

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Терроризм и безопасность Б1.В.ДВ.19

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Салихов Н.Р.

**Рецензент(ы):**

Мисбахов А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салихов Н.Р. кафедры безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации, NRSalihov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на формирование у будущего учителя ОБЖ представлений, профессиональных навыков и умений по организации и планированию работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения от террористических угроз. В задачи дисциплины входит: обучить студентов основным положениям безопасности образовательного учреждения; подготовить студентов к самостоятельной оценке уровня безопасности образовательного учреждения, сформировать практические навыки по составлению планов работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения; сформировать и развить творческую личность будущего учителя ОБЖ, развивать исследовательские педагогические умения; подготовить к выполнению обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ в школе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.19 " основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная дисциплина "Терроризм и безопасность" относится к дисциплинам по выбору Б1. Вариативная часть. Изучается после изучения предметов раскрывающих опасности и защиту от них в различных аспектах жизни и деятельности личности, общества и государства: Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности, Опасности социального характера и защита от них, Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера, Пожарная безопасность. Дисциплина логически связана с педагогической практикой, в ходе которой студенты должны закрепить на практике полученные в ходе занятий знания.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- квалификацию терроризма как преступного деяния;
- основные опасности террористической угрозы на современном этапе;
- основные положения государственной политики по противодействию терроризму;
- меры противодействия террористическим и экстремистским явлениям в молодежной среде;

2. должен уметь:

- выявлять экстремистские и террористические настроения в молодежной среде;
- объяснять опасность терроризма, как антиобщественного явления;
- нейтрализовать панические и упаднические настроения в среде школьников и окружающих вследствие совершенных террористических актов;
- оказывать первую помощь жертвам террористических актов.

3. должен владеть:

- навыками групповой и индивидуальной учебно-воспитательной работы с учащимися по противодействию терроризму;
- навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности;
- навыками формирования норм толерантного поведения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- вести профилактическую работу по предупреждению террористических актов.
- по обеспечению защиты личности и общества от терроризма и экстремизма;
- предупреждать, выявлять и пресекать террористическую и экстремистскую деятельность и минимизация их последствий;
- по формированию и внедрению в социальную практику норм толерантного поведения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Предмет и система курса. Метаморфозы всемирной истории террора.	9		2	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Терроризм в новейшей истории человечества.	9		2	1	0	Творческое задание
3.	Тема 3. Ответственность за терроризм по уголовному кодексу Российской Федерации	9		2	1	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Терроризм и психология личности в экстремальных ситуациях.	9		2	1	0	Творческое задание
5.	Тема 5. Терроризм и экстремизм - сообщающиеся сосуды.	9		2	1	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Терроризм и государственные институты.	9		2	1	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Проблематика терроризма в современной России.	9		2	1	0	Презентация
8.	Тема 8. Предупреждение терроризма	9		2	1	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного учреждения	9		2	2	0	Деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			18	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Предмет и система курса. Метаморфозы всемирной истории террора.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие терроризма. Взгляд на терроризм с позиций: его известных идеологов, рядовых террористов и их близкого окружения, выживших жертв террористических актов, бойцов специальных подразделений антитеррора и государственных деятелей. Отношение к феномену террора со стороны международных организаций. Действующая нормативно-правовая база обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации. Необходимость преодоления ужаса актов террора, существенных эмоций прямых участников в интересах проведения всестороннего объективного анализа. Неоспоримые успехи и нерешенные практические проблемы. Прогноз перспектив. Приоритет интересов личности и институтов гражданского общества. Предмет и система курса. Историческая ретроспектива терроризма. Древний мир. Индивидуальный террор в борьбе за власть. Убийство Филиппа II Македонского. Убийство царя Фраата II Аршака XVII. Судьбы римских императоров. Проблемы наследования власти и террор в средневековой Монголии. Варфоломеевская ночь как пример массового террора в истории Франции. Применение террора в ходе Английской гражданской войны (буржуазной революции). Великая французская революция, диктатура восставшего народа и поэтапный массовый террор со сменой вектора с ?врагов? на ?своих?. Цареубийство в борьбе за абсолютную власть в России. Индивидуальный террор, как акт мести символам и опоре российского крепостничества во второй половине XIX века. Следствие по делу ?Народной воли?. Массовый террор партии эсеров и парадоксы в деятельности политического сыска. Геноцид армян в начале XX века на территории Турции. Убийство Николая II, членов его семьи и близкого окружения. Начало и обоснование ?красного террора? в Советской России. Государственный террор в СССР (1927-1953 годы). Преступления нацистов в 1933-1945 годы как следствие политики государственного террора. Преступления красных кхмеров против собственного народа в Камбодже.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Понятие терроризма. 2. Отношение к феномену террора со стороны международных организаций. 3. Действующая нормативно-правовая база обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации. 4. Необходимость преодоления ужаса актов террора, существенных эмоций прямых участников в интересах проведения всестороннего объективного анализа. 5. Историческая ретроспектива терроризма. 6. Индивидуальный террор, как акт мести символам и опоре российского крепостничества во второй половине XIX века. 7. Начало и обоснование ?красного террора? в Советской России. Государственный террор в СССР (1927-1953 годы). 8. Преступления нацистов в 1933-1945 годы как следствие политики государственного террора.

**Тема 2. Терроризм в новейшей истории человечества.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Национальные и транснациональные террористические организации во второй половине XX ? начале XXI веков, история, география, этапы и особенности преступной деятельности террористического подполья. Колебания маятника экстремизма от крайне левого до крайне правого положения. Итальянские ?красные бригады? и их последователи. Фракция Красной Армии в ФРГ. Ирландская республиканская армия. ЭТА в борьбе за независимость Страны Басков. Албанская национальная армия. Армянская секретная армия за освобождение Армении. Рабочая партия Курдистана и ее боевые отряды. Аум Синрикё. Исламское движение Восточного Туркестана. Организация Абу Нидаля. Движение Талибан. Аль-Каида и глобальный исламский джихад. Тенденции и закономерности.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Национальные и транснациональные террористические организации во второй половине XX - начале XXI веков, история, география, этапы и особенности преступной деятельности террористического подполья. 2. Колебания маятника экстремизма от крайне левого до крайне правого положения. 3. Итальянские "красные бригады" и их последователи. 4. Фракция Красной Армии в ФРГ. 5. Ирландская республиканская армия. 6. ЭТА в борьбе за независимость Страны Басков. 7. Рабочая партия Курдистана и ее боевые отряды. 8. Аум Синрикё. Исламское движение Восточного Туркестана. Организация Абу Нидаля. Движение Талибан. Аль-Каида и глобальный исламский джихад. ИГИЛ. Тенденции и закономерности.

**Тема 3. Ответственность за терроризм по уголовному кодексу Российской Федерации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Юридический анализ состава терроризма по УК России. Квалификация терроризма по УК России. Отграничение терроризма от смежных составов преступлений. Наказание за терроризм по УК России.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Юридический анализ состава терроризма по УК России. 2. Объект и объективная сторона терроризма. 3. Субъект и субъективная сторона терроризма. 4. Квалификация терроризма по УК России. 5. Отграничение терроризма от смежных составов преступлений. 6. Наказание за терроризм по УК России.

**Тема 4. Терроризм и психология личности в экстремальных ситуациях.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Физические лица в террористических инцидентах. Террористический акт в Бостоне и анализ побудительных мотивов братьев Царнаевых. Откровения Заремы Мужахоевой и построение схемы ее вовлечения в террористическую деятельность. Момент отказа от совершения террористического акта. Индивидуальные особенности личности террориста. Индивидуальная мотивация террористической деятельности. Соотношение объективных и субъективных факторов внешней среды. Причины жестокости по отношению к жертвам. Феномен самопожертвования со стороны террористов. Психология заложника и иной жертвы совершенных актов террора. Особенности индивидуального восприятия в смертельно опасной стрессовой ситуации. Проблема ?привыкания? к актам жестокости и момент начала ?сопереживания? террористам. Специфика подготовки бойцов подразделений антитеррора, отбор, обучение, воспитание и применение сил специального назначения. Феномен самопожертвования со стороны бойцов подразделений спецназа. Общая проблема дефицита информации о подобных конфликтах.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Физические лица в террористических инцидентах. 2. Террористический акт и анализ побудительных мотивов. 3. Схема вовлечения в террористическую деятельность. Момент отказа от совершения террористического акта. 4. Индивидуальные особенности личности террориста. 5. Индивидуальная мотивация террористической деятельности. Соотношение объективных и субъективных факторов внешней среды. 6. Причины жестокости по отношению к жертвам. 7. Феномен самопожертвования со стороны террористов. 8. Психология заложника и иной жертвы совершенных актов террора. 9. Особенности индивидуального восприятия в смертельно опасной стрессовой ситуации. 10. Проблема "привыкания" к актам жестокости и момент начала ?сопереживания? террористам.

**Тема 5. Терроризм и экстремизм - сообщающиеся сосуды.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экстремизм, как сложный социально-политический феномен. Основные причины появления и роста радикализма у населения. Основные направления современного радикализма в мире. Молодежный экстремизм и его субкультуры. Возникновение и развитие скин-движения. Радикальные националисты. Ультраправые неформалы. Анархисты и левые радикалы. Футбольные фанаты. Идеология групп. Психотипы личности их участников, масштабы ксенофобии. Молодежные боевые группы. Пропаганда уличного террора. Боевые террористические группы. ?Антифа?, как радикальный ответ правому радикализму. Особенности становления и развития. Этнические экстремистские группировки молодежи. Процессы в молодежной среде. Психология масс, особенности коллективного поведения и возможность манипулирования ею в интересах конкретных лиц, заинтересованных групп, движений и партий. Опасность перерастания в терроризм.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Экстремизм, как сложный социально-политический феномен. Основные причины появления и роста радикализма у населения. 2. Основные направления современного радикализма в мире. 3. Молодежный экстремизм и его субкультуры. 4. Возникновение и развитие скин-движения. 4. Радикальные националисты. Ультраправые неформалы. Анархисты и левые радикалы. Футбольные фанаты. 5. Идеология групп. Психотипы личности их участников, масштабы ксенофобии. 6. Молодежные боевые группы. Пропаганда уличного террора. Боевые террористические группы. 7. "Антифа", как радикальный ответ правому радикализму. Особенности становления и развития. Этнические экстремистские группировки молодежи. 8. Процессы в молодежной среде. 9. Психология масс, особенности коллективного поведения и возможность манипулирования ею в интересах конкретных лиц, заинтересованных групп, движений и партий. Опасность перерастания в терроризм.

## **Тема 6. Терроризм и государственные институты.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Функции государства по предотвращению терроризма и иных форм насилия. Изучение причин и условий, способствующих возникновению и поддержанию террористической активности в конкретной местности, государстве или регионах мира. Задачи по обеспечению безопасности населения и предотвращению втягивания определенной его части в сферу террористической активности. Пресечение актов террора, активное воздействие на террористическое подполье, лишение его поддержки местного населения. Недопущение перерастания экстремистских проявлений в акции террора, локальные вооруженные конфликты и гражданские войны. Политика двойных стандартов как средство достижения односторонних преимуществ в области межгосударственных отношений.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

1. Функции государства по предотвращению терроризма и иных форм насилия. 2. Изучение причин и условий, способствующих возникновению и поддержанию террористической активности в конкретной местности, государстве или регионах мира. 3. Задачи по обеспечению безопасности населения и предотвращению втягивания определенной его части в сферу террористической активности. 4. Пресечение актов террора, активное воздействие на террористическое подполье, лишение его поддержки местного населения. Недопущение перерастания экстремистских проявлений в акции террора, локальные вооруженные конфликты и гражданские войны. Политика двойных стандартов как средство достижения односторонних преимуществ в области межгосударственных отношений.

## **Тема 7. Проблематика терроризма в современной России.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Особенности социально-политических конфликтов на стадии распада СССР. Ожидания различных групп населения и реальная действительность. Причины возникновения и динамика развития локальных вооруженных конфликтов. Интернационализация отдельных конфликтов. Возникновение феномена террора, как эффективного средства шантажа и запугивания в условиях бесперспективности открытого вооруженного сопротивления и применения методов партизанской войны. Осознание властями критичности ситуации. Правовые меры воздействия. Отечественная практика контртеррористических операций и ликвидации массового вооруженного сопротивления. Акты амнистии, попытки поворота социально-экономических факторов в сторону позитивного развития. Работа с национальными элитами и местным населением. Успехи и неудачи. Уровень современного состояния известных конфликтов.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***



1. Особенности социально-политических конфликтов на стадии распада СССР. 2. Ожидания различных групп населения и реальная действительность. 3. Причины возникновения и динамика развития локальных вооруженных конфликтов. Интернационализация отдельных конфликтов. 4. Возникновение феномена террора, как эффективного средства шантажа и запугивания в условиях бесперспективности открытого вооруженного сопротивления и применения методов партизанской войны. 5. Осознание властями критичности ситуации. Правовые меры воздействия. Отечественная практика контртеррористических операций и ликвидации массового вооруженного сопротивления. Акты амнистии, попытки поворота социально-экономических факторов в сторону позитивного развития. 6. Работа с национальными элитами и местным населением. Успехи и неудачи. 7. Уровень современного состояния известных конфликтов.

## **Тема 8. Предупреждение терроризма**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Стратегия ООН в отношении международного терроризма. Опыт локализации социально-политических конфликтов, прекращения активных террористических и партизанских акций, процесс примирения сторон в зонах локальных вооруженных конфликтов. Опыт и рекомендации международных организаций и отдельных государств. Формы и методы разрешения конфликтов: от поиска разумных компромиссов до подавления сопротивления вооруженной оппозиции. Типовые стандарты изучения ситуации и уникальность ситуационного анализа очага каждого конфликта. Комплексный, многовариантный подход к изучению критических зон в динамике. Опасность совершения тактических и стратегических ошибок, могущих привести к дальнейшей эскалации конфликта. Различные подходы к решению однотипных задач в практике международного сообщества. Предложения по мерам локализации отдельных очагов терроризма и предотвращению его разрастания. Организационная структура системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Меры по устранению социальной основы терроризма. Ликвидация источников финансирования террористических организаций. Задачи МЧС России по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций террористического характера.

### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

1. Стратегия ООН в отношении международного терроризма. 2. Опыт локализации социально-политических конфликтов, прекращения активных террористических и партизанских акций, процесс примирения сторон в зонах локальных вооруженных конфликтов. 3. Опыт и рекомендации международных организаций и отдельных государств. 4. Организационная структура системы противодействия терроризму в Российской Федерации. 5. Меры по устранению социальной основы терроризма. 6. Ликвидация источников финансирования террористических организаций. 7. Задачи МЧС России по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций террористического характера.

## **Тема 9. Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного учреждения**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Значение обеспечения безопасности в образовательных учреждениях. Безопасность школы. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Основные рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде. Как не стать жертвой теракта. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Значение обеспечения безопасности в образовательных учреждениях. 2. Комплексная безопасность школы. 3. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. 4. Основные рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде. 5. Как не стать жертвой теракта. 6. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Предмет и система курса. Метаморфозы всемирной истории террора.	9		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Терроризм в новейшей истории человечества.	9		подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
3.	Тема 3. Ответственность за терроризм по уголовному кодексу Российской Федерации	9		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
4.	Тема 4. Терроризм и психология личности в экстремальных ситуациях.	9		подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
5.	Тема 5. Терроризм и экстремизм - сообщающиеся сосуды.	9		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
6.	Тема 6. Терроризм и государственные институты.	9		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Проблематика терроризма в современной России.	9		подготовка к презентации	4	презентация
8.	Тема 8. Предупреждение терроризма	9		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного учреждения	9		подготовка к деловой игре	8	деловая игра
	Итого				44	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов дисциплина предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерные симуляции, ролевые игры, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций и пр.

Предполагается использовать технологию критического мышления, визуальные презентации теоретического материала и др.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Введение. Предмет и система курса. Метаморфозы всемирной истории террора.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие терроризма. 2. Отношение к феномену террора со стороны международных организаций. 3. Действующая нормативно-правовая база обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации. 4. Необходимость преодоления ужаса актов террора, существенных эмоций прямых участников в интересах проведения всестороннего объективного анализа. 5. Историческая ретроспектива терроризма. 6. Индивидуальный террор, как акт мести символам и опоре российского крепостничества во второй половине XIX века. 7. Начало и обоснование ?красного террора? в Советской России. Государственный террор в СССР (1927-1953 годы). 8. Преступления нацистов в 1933-1945 годы как следствие политики государственного террора.

## **Тема 2. Терроризм в новейшей истории человечества.**

творческое задание , примерные вопросы:

1. Национальные и транснациональные террористические организации во второй половине XX - начале XXI веков, история, география, этапы и особенности преступной деятельности террористического подполья. 2. Колебания маятника экстремизма от крайне левого до крайне правого положения. 3. Итальянские "красные бригады" и их последователи. 4. Фракция Красной Армии в ФРГ. 5. Ирландская республиканская армия. 6. ЭТА в борьбе за независимость Страны Басков. 7. Рабочая партия Курдистана и ее боевые отряды. 8. Аум Синрикё. Исламское движение Восточного Туркестана. Организация Абу Нидаля. Движение Талибан. Аль-Каида и глобальный исламский джихад. ИГИЛ. Тенденции и закономерности.

## **Тема 3. Ответственность за терроризм по уголовному кодексу Российской Федерации**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Юридический анализ состава терроризма по УК России. 2. Объект и объективная сторона терроризма. 3. Субъект и субъективная сторона терроризма. 4. Квалификация терроризма по УК России. 5. Отграничение терроризма от смежных составов преступлений. 6. Наказание за терроризм по УК России.

## **Тема 4. Терроризм и психология личности в экстремальных ситуациях.**

творческое задание , примерные вопросы:

1. Физические лица в террористических инцидентах. 2. Террористический акт и анализ побудительных мотивов. 3. Схема вовлечения в террористическую деятельность. Момент отказа от совершения террористического акта. 4. Индивидуальные особенности личности террориста. 5. Индивидуальная мотивация террористической деятельности. Соотношение объективных и субъективных факторов внешней среды. 6. Причины жестокости по отношению к жертвам. 7. Феномен самопожертвования со стороны террористов. 8. Психология заложника и иной жертвы совершенных актов террора. 9. Особенности индивидуального восприятия в смертельно опасной стрессовой ситуации. 10. Проблема "привыкания" к актам жестокости и момент начала ?сопереживания? террористам.

## **Тема 5. Терроризм и экстремизм - сообщающиеся сосуды.**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Экстремизм, как сложный социально-политический феномен. Основные причины появления и роста радикализма у населения. 2. Основные направления современного радикализма в мире. 3. Молодежный экстремизм и его субкультуры. 4. Возникновение и развитие скин-движения. 4. Радикальные националисты. Ультраправые неформалы. Анархисты и левые радикалы. Футбольные фанаты. 5. Идеология групп. Психотипы личности их участников, масштабы ксенофобии. 6. Молодежные боевые группы. Пропаганда уличного террора. Боевые террористические группы. 7. "Антифа", как радикальный ответ правому радикализму. Особенности становления и развития. Этнические экстремистские группировки молодежи. 8. Процессы в молодежной среде. 9. Психология масс, особенности коллективного поведения и возможность манипулирования ею в интересах конкретных лиц, заинтересованных групп, движений и партий. Опасность перерастания в терроризм.

## **Тема 6. Терроризм и государственные институты.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Функции государства по предотвращению терроризма и иных форм насилия. 2. Изучение причин и условий, способствующих возникновению и поддержанию террористической активности в конкретной местности, государстве или регионах мира. 3. Задачи по обеспечению безопасности населения и предотвращению втягивания определенной его части в сферу террористической активности. 4. Пресечение актов террора, активное воздействие на террористическое подполье, лишение его поддержки местного населения. Недопущение перерастания экстремистских проявлений в акции террора, локальные вооруженные конфликты и гражданские войны. Политика двойных стандартов как средство достижения односторонних преимуществ в области межгосударственных отношений.

### **Тема 7. Проблематика терроризма в современной России.**

презентация , примерные вопросы:

1. Особенности социально-политических конфликтов на стадии распада СССР. 2. Ожидания различных групп населения и реальная действительность. 3. Причины возникновения и динамика развития локальных вооруженных конфликтов. Интернационализация отдельных конфликтов. 4. Возникновение феномена террора, как эффективного средства шантажа и запугивания в условиях бесперспективности открытого вооруженного сопротивления и применения методов партизанской войны. 5. Осознание властями критичности ситуации. Правовые меры воздействия. Отечественная практика контртеррористических операций и ликвидации массового вооруженного сопротивления. Акты амнистии, попытки поворота социально-экономических факторов в сторону позитивного развития. 6. Работа с национальными элитами и местным населением. Успехи и неудачи. 7. Уровень современного состояния известных конфликтов.

### **Тема 8. Предупреждение терроризма**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Стратегия ООН в отношении международного терроризма. 2. Опыт локализации социально-политических конфликтов, прекращения активных террористических и партизанских акций, процесс примирения сторон в зонах локальных вооруженных конфликтов. 3. Опыт и рекомендации международных организаций и отдельных государств. 4. Организационная структура системы противодействия терроризму в Российской Федерации. 5. Меры по устранению социальной основы терроризма. 6. Ликвидация источников финансирования террористических организаций. 7. Задачи МЧС России по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций террористического характера.

### **Тема 9. Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного учреждения**

деловая игра , примерные вопросы:

1. Значение обеспечения безопасности в образовательных учреждениях. 2. Комплексная безопасность школы. 3. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. 4. Основные рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде. 5. Как не стать жертвой теракта. 6. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Историческая ретроспектива терроризма.  
2. Индивидуальный террор, как акт мести символам и опоре российского крепостничества во второй половине XIX века.  
3. Начало и обоснование "красного террора" в Советской России. Государственный террор в СССР (1927-1953 годы).  
4. Преступления нацистов в 1933-1945 годы как следствие политики государственного террора.  
5. Итальянские "красные бригады" и их последователи. Фракция Красной Армии в ФРГ. Ирландская республиканская армия. ЭТА в борьбе за независимость Страны Басков. Рабочая партия Курдистана и ее боевые отряды.

6. Аум Синрикё. Исламское движение Восточного Туркестана. Организация Абу Нидаля. Движение Талибан. Аль-Каида и глобальный исламский джихад. ИГИЛ. Тенденции и закономерности.
7. Юридический анализ состава терроризма по УК России.
8. Объект и объективная сторона терроризма.
9. Субъект и субъективная сторона терроризма.
10. Квалификация терроризма по УК России.
11. Отграничение терроризма от смежных составов преступлений.
12. Наказание за терроризм по УК России.
13. Физические лица в террористических инцидентах.
14. Схема вовлечения в террористическую деятельность.
15. Индивидуальные особенности личности террориста.
16. Индивидуальная мотивация террористической деятельности. Соотношение объективных и субъективных факторов внешней среды.
17. Причины жестокости по отношению к жертвам.
18. Феномен самопожертвования со стороны террористов.
19. Психология заложника и иной жертвы совершенных актов террора.
20. Проблема "привыкания" к актам жестокости и момент начала ?сопереживания? террористам.
21. Экстремизм, как сложный социально-политический феномен. Основные причины появления и роста радикализма у населения.
22. Основные направления современного радикализма в мире.
23. Молодежный экстремизм и его субкультуры.
24. Возникновение и развитие скин-движения. Радикальные националисты. Ультраправые неформалы. Анархисты и левые радикалы. Футбольные фанаты.
25. "Антифа", как радикальный ответ правому радикализму. Особенности становления и развития. Этнические экстремистские группировки молодежи.
26. Психология масс, особенности коллективного поведения и возможность манипулирования ею в интересах конкретных лиц, заинтересованных групп, движений и партий. Опасность перерастания в терроризм.
27. Функции государства по предотвращению терроризма и иных форм насилия.
28. Задачи по обеспечению безопасности населения и предотвращению втягивания определенной его части в сферу террористической активности.
29. Пресечение актов террора, активное воздействие на террористическое подполье, лишение его поддержки местного населения. Недопущение перерастания экстремистских проявлений в акции террора, локальные вооруженные конфликты и гражданские войны. Политика двойных стандартов как средство достижения односторонних преимуществ в области межгосударственных отношений.
30. Причины возникновения и динамика развития локальных вооруженных конфликтов. Интернационализация отдельных конфликтов.
31. Возникновение феномена террора, как эффективного средства шантажа и запугивания в условиях бесперспективности открытого вооруженного сопротивления и применения методов партизанской войны.
32. Работа с национальными элитами и местным населением. Успехи и неудачи. 7. Уровень современного состояния известных конфликтов.
33. Стратегия ООН в отношении международного терроризма.
34. Опыт и рекомендации международных организаций и отдельных государств по борьбе с терроризмом.
35. Организационная структура системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
36. Меры по устранению социальной основы терроризма.

37. Ликвидация источников финансирования террористических организаций.
38. Комплексная безопасность школы.
39. Формирование толерантных отношений в образовательной среде.
40. Основные рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде.
41. Рекомендации: Как не стать жертвой теракта.
42. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.

### 7.1. Основная литература:

1. Терроризм и организованная преступность / Солодовников С.А., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с.: ISBN 978-5-238-01749-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883128>
2. Психология современного терроризма : учеб. пособие / В.А. Соснин. ? 2-е изд. ? М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. ? 160 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944365>
3. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства / Федотова Ю.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 501 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105017-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558660>
4. Крылова И.А. Проблема безопасности России в контексте глобалистики. - М., 2001. - 242 с. ISBN 5-201-02043-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/347634>
5. Международный опыт профилактики экстремизма: Учебное пособие / Назаров В.Л., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 247 с. ISBN 978-5-9765-3326-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949695>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Исламский терроризм: радикализация, рекрутирование, индоктринация : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. ? 2-е изд., испр. и перераб. ? М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. ? 110 с. ? (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913769>
2. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности : монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 109 с. ? (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/669](http://www.dx.doi.org/10.12737/669). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942729>
3. Кто есть кто в международном терроризме : справочник / В.В. Красинский, В.В. Машко. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 128 с. ? [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5acf296dbf4dd8.80181407](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5acf296dbf4dd8.80181407). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969027>
4. Минаев, Г. А. Образование и безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Минаев. - М.: Университетская книга; Логос, 2008. - 312 с. (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-423-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469083>
5. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468104>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- <http://mvd.ru> - Министерство внутренних дел Российской Федерации  
<http://nac.gov.ru> - Национальный антитеррористический комитет РФ  
<http://www.112.ru> - Экстренная связь с правоохранительными органами РФ  
[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) - Федеральная служба безопасности

www.sledcom.ru - Следственный комитет Российской Федерации

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Терроризм и безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Терроризм и безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе [znanium.com](http://znanium.com), доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. [znanium.com](http://znanium.com) обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .



Автор(ы):

Салихов Н.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мисбахов А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.