

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Основы конфессиональных знаний Б1.В.ДВ.18

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Салихов Н.Р.

**Рецензент(ы):**

Мустаев Р.Ш.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салихов Н.Р. кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Центр биологии и педагогического образования , NRSalihov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формировать у студентов толерантность как профилактику чрезвычайных ситуаций социального происхождения на основе знаний общности и закономерности развития традиционных религий жителей Республики Татарстана.

Задачи курса:

- рассмотреть основы учений основных конфессий в хронологическом порядке;
- осуществить сравнительный анализ преобладающих верований на предмет сходства и различий в контексте цивилизационного развития.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ+.ДВ.13 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части курс по выбору". Осваивается на втором курсе.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК - 5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК - 7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК - 9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

? Роль и место религии в жизни общества;

? Основы иудаизма, христианства и ислама;

? местные нетрадиционные верования.

2. должен уметь:

? организовывать и проводить внеклассные мероприятия по социальным проблемам, связанным с религиозной тематикой;

? анализировать религиозную составляющую чрезвычайных ситуаций социального происхождения.

3. должен владеть:

знаниями об основных религиях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к применению полученных знаний и навыков на практике и в своей профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Религиоведение как наука.	1	1-3	2	2	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Национальные религии. Иудаизм.	1	4-6	2	2	0	Научный доклад
3.	Тема 3. Христианство.	1	7-9	4	4	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Ислам.	1	1-3	4	4	0	Презентация
5.	Тема 5. Нетрадиционные верования.	1	4-6	4	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Российское законодательство о религиозных организациях.	1	7-9	2	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Религиоведение как наука.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие религиоведения. Религия как предмет исследования. Научные основы ознакомления с религией.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности научного метода познания. Возникновение религии и ее ранние формы.

### Тема 2. Национальные религии. Иудаизм.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Происхождение и формирование. Религиозно-культурная система. Организационная структура.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Иудаизм ? религия еврейского народа. История евреев и их веры. Догматы иудаизма. Типы иудаизма.

### Тема 3. Христианство.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Возникновение и эволюция христианства. Вероучения и культы основных направлений современного христианства.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Католицизм и Реформация. Протестантизм. Православная церковь. Русская православная церковь: история и современность.

### Тема 4. Ислам.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

История возникновения ислама. Вероучения и культ в исламе. Основные направления в исламе. Суннизм и шиизм.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Ислам как основа религиозной и социокультурной общности народов. Международные исламские организации. Ислам в Татарстане: история и современность. Развитие ислама в условиях современного Татарстана и России.

### Тема 5. Нетрадиционные верования.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Современные религиозно-мистические искания. Понятие, характерные особенности и разновидности нетрадиционных религий. Вероучение, культ и организация нетрадиционных религий.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные отличия нетрадиционных верований от местных ортодоксальных религий. Онтологические аспекты нетрадиционных религий. Практическая деятельность представителей нетрадиционных верований на территории Татарстана. Распространенность нетрадиционных верований в Татарстане.

### Тема 6. Российское законодательство о религиозных организациях.

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Реализация свободы совести в нашей стране.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формирование толерантности личности. Воспитание критического отношения к нетрадиционным верованиям.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Религиоведение как наука.	1	1-3	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
2.	Тема 2. Национальные религии. Иудаизм.	1	4-6	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
3.	Тема 3. Христианство.	1	7-9	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
4.	Тема 4. Ислам.	1	1-3			
5.	Тема 5. Нетрадиционные верования.	1	4-6			
6.	Тема 6. Российское законодательство о религиозных организациях.	1	7-9			
	Итого				36	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины "Основы конфессиональных знаний" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Религиоведение как наука.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Как называются первоначальные верования, возникшие у людей?

**Тема 2. Национальные религии. Иудаизм.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: У какой национальности религия ? иудаизм?

### **Тема 3. Христианство.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Что такое христианство?

### **Тема 4. Ислам.**

### **Тема 5. Нетрадиционные верования.**

### **Тема 6. Российское законодательство о религиозных организациях.**

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерный перечень вопросов к зачету :

Как называются первоначальные верования, возникшие у людей?

Что относится к язычеству?

Для каких территорий характерны политеистические религии?

У какой национальности религия - иудаизм?

Как называется Священное Писание в иудаизме?

Что является направлением христианства?

Кто является священником у мусульман?

Как называют главу католической церкви?

Где широко распространено православие?

Какой город является главным священным для мусульман?

Что такое язычество ?

Кто такой Юпитер ?

Что такое религия?

Что такое Тора?

Что такое Ветхий Завет?

Первосвященником какого направления христианства является Патриарх

Константинопольский?

Кем является Иисус Христос для мусульман?

Что такое Закят?

Как называется мусульманский храм?

Какую религию называют мировой?

В связи с появлением кого начали образовываться суеверия?

Что наряду с умиранием ежегодно делал бог Озирис по верованиям древних египтян?

Что явилось основной причиной появления религиозных верований у первых людей?

Что явилось причиной создания литературного английского языка.

Кто по национальности Иисус Христос в современном представлении?

в сопровождении какого музыкального инструмента как правило проводится служба в католическом храме?

Как называется обязательное для каждого мусульманина паломничество к Святым местам?

Сколько намазов Обычно должен ежедневно совершать правоверный мусульманин?

Каким Пророком на Земле с точки зрения мусульман является Моххамед?

Какие два основных направления в исламе?

Что такое суеверия?

Что такое язычество?



- Что такое пантеизм?
- Что такое монотеизм?
- Что такое иудаизм?
- Что такое христианство?
- Что такое ислам?
- Что такое суннизм?
- Что такое толерантность?

### 7.1. Основная литература:

1. Религиоведение / Лобазова О.Ф., - М.:Дашков и К, 2013. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>
2. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие / Михайлова Л.Б. - М.:Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536531>
3. Основы религиозной культуры и нравственности : учебник / С.Н. Астапов, А.А. Корякин, Д.В. Матяш [и др.]; под отв. ред. К.В. Воденко. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 200 с. ? (Высшее образование). ? DOI: [https://doi.org/10.12737/textbook\\_58eccdd3ca4411.93317576](https://doi.org/10.12737/textbook_58eccdd3ca4411.93317576) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/896422>
4. История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко ; под ред. И.Г. Палий. ? М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556658>
5. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с. - ISBN 978-5-9558-0448-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512225>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010564-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>
2. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие / Михайлова Л.Б. - М.:Прометей, 2013. - 288 с.- ISBN 978-5-7042-2423-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536531>
3. Социоцентрические религии: Монография / Пивоваров Д.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 139 с.: ISBN 978-5-9765-3209-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958456>
4. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-9776-0224-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/461515>
5. Религии России: Словарь-справочник / Е.С. Элбакян; Академия труда и социальных отношений (АТиСО). - М.: Энциклопедия, 2014. - 464 с.: 84x108 1/16. (переплет) ISBN 978-5-94802-057-0, 2000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453514>
6. Лекции по истории религии: Научно-популярное / Зубов А. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-91671-602-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002575>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>
- Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
- Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru/>



Научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.novtex.ru/>

Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.alleng.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы профессиональных знаний" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Салихов Н.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.