

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Обеспечение безопасности образовательного учреждения Б1.В.ДВ.18

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Салихов Н.Р.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салихов Н.Р. кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Центр биологии и педагогического образования , NRSalihov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на формирование у будущего учителя ОБЖ представлений, профессиональных навыков и умений по организации и планированию работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения. В задачи дисциплины входит: обучить студентов основным положениям безопасности образовательного учреждения; подготовить студентов к самостоятельной оценке уровня безопасности образовательного учреждения, сформировать практические навыки по составлению планов работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения; сформировать и развить творческую личность будущего учителя ОБЖ, развивать исследовательские педагогические умения; подготовить к выполнению обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ в школе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина "Обеспечение безопасности образовательного учреждения" относится к дисциплинам профессионального цикла Б.3. Вариативная часть. Изучается после изучения предметов раскрывающих опасности и защиту от них в различных аспектах жизни и деятельности личности, общества и государства: Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности, Опасности социального характера и защита от них, Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера, Пожарная безопасность. Дисциплина логически связана с педагогической практикой, в ходе которой студенты должны закрепить на практике полученные в ходе занятий знания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-

2. должен уметь:

-

3. должен владеть:

-

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования, обеспечения безопасности образовательного процесса, Конвенцию о правах ребенка.

- требования Федеральных законов "Об обороне", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", "О радиационной безопасности населения", "О пожарной безопасности" и других нормативных документов органов образования и силовых ведомств по вопросам обеспечения безопасности образовательных учреждений;

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;

- методику проведения занятий по разделам безопасности жизнедеятельности;

- требования к оснащению и оборудованию средствами обеспечения безопасности объектов образования, учебных кабинетов и подсобных помещений.

Студенты должны уметь:

- выявлять и анализировать признаки различных опасностей для образовательного учреждения;

- организовывать и качественно проводить оценку уровня безопасности образовательного учреждения;

- осуществлять планирование работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- разрабатывать меры безопасности и требовать их выполнение всеми участниками образовательного процесса.

Владеть:

- практическими навыками по применению мер защиты учащихся от негативных факторов опасных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.	1	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.	1	5-6	2	2	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Действия образовательного учреждения по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	7-8	2	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.	1	9-10	2	2	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.	1	11-12	2	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.	1	5-7	2	2	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении.	1	7-9	2	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.	1	9-10	2	2	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.	1	10-11	2	2	0	Деловая игра
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образовательное пространство как сфера человеческой деятельности. Угрозы безопасности образовательного пространства. Основные задачи и подходы в области обеспечения безопасности образовательного пространства в РФ. Безопасность образовательного учреждения (ОУ) как условие сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала. Проблемы обеспечения безопасности ОУ на современном этапе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности ОУ. 2. Основные виды безопасности ОУ. 3. Понятие образовательного учреждения, образовательной среды и образовательного пространства. 4. Основные цели и задачи обеспечения безопасности ОУ. 5. Принципы организации безопасности ОУ. 6. Задачи учебного курса "Обеспечение безопасности образовательного учреждения".

Тема 2. Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Действия ОУ по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. Предупреждение пожаров и потерь от них в ОУ. Организация и технические средства охраны в ОУ. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в ОУ. Взаимодействие ОУс другими структурами и организациями по обеспечению безопасности ОУ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предупреждение пожаров и потерь от них в ОУ. Организация и технические средства охраны в ОУ. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в ОУ. Взаимодействие ОУс другими структурами и организациями по обеспечению безопасности ОУ.

Тема 3. Действия образовательного учреждения по и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Опасные и чрезвычайные ситуации в ОУ. Мероприятия ОУ при угрозе возникновения производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий (ЧС). План гражданской обороны школы. Обеспечение мероприятий ГО.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Этапы работы ОУ по организации системы безопасности участников образовательного процесса. 2. План безопасности ОУ. Требования к содержанию и оформлению. 3. Действия образовательного учреждения по и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 4. План гражданской обороны школы. Требования к содержанию и оформлению.

Тема 4. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины пожаров. Ответственность должностных лиц за соблюдение пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи. Неотложные действия при пожаре. Обеспечение эвакуации при пожаре. Тушение и средства тушения пожаров. Профилактика пожаров в ОУ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины пожаров. Ответственность должностных лиц за соблюдение пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи. Неотложные действия при пожаре. Обеспечение эвакуации при пожаре. Тушение и средства тушения пожаров. Профилактика пожаров в ОУ.

Тема 5. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие требования и нормативно-правовая база. Задачи и принципы физической защиты ОУ. Охранная служба в ОУ. Технические средства охраны и контроля доступа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общие требования и нормативно-правовая база. Задачи и принципы физической защиты ОУ. Охранная служба в ОУ. Технические средства охраны и контроля доступа.

Тема 6. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие требования и организационные мероприятия. Документы по обеспечению безопасности ОУ. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Обеспечение внешней безопасности ОУ. 2. Внутренняя безопасность ОУ. 3. Превентивная защита ОУ. 4. Документы по обеспечению безопасности ОУ. 5. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению.

Тема 7. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Охрана труда в ОУ. Документы по охране труда в ОУ. Причины школьного травматизма. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в ОУ. Основные требования и нормативы к охране труда в ОУ. Оборудование ОУ. Нормы и правила санитарии и гигиены в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10). Санитарно-гигиенические требования к организации питания учащихся ОУ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Охрана труда в ОУ. 2. Документы по охране труда в ОУ. 3. Причины школьного травматизма. 4. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в ОУ. Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися. 5. Основные требования и нормативы к охране труда в ОУ. 6. Оборудование ОУ. 7. Нормы и правила санитарии и гигиены в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10). 8. анализ условий воздушно-теплого режима и освещенности в ОУ.

Тема 8. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация медицинской службы в ОУ. Организация социально-педагогической службы в ОУ. Организация психологической службы в ОУ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Организация медицинской службы в ОУ. 2. Медицинский пункт ОУ. 3. Профилактические и медицинские осмотры. 4. Функциональные обязанности медицинских работников ОУ. 5. Организация социально-педагогической службы в ОУ. 6. Роль социального педагога в обеспечении безопасности ОУ. 7. Организация психологической службы в ОУ. 8. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности ОУ. 9. Взаимодействие персонала ОУ с психологической службой.

Тема 9. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ОУ как юридическое лицо. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. ОУ как юридическое лицо. 2. Автономность ОУ в обеспечении безопасности учащихся и персонала. 3. Межведомственное взаимодействие ОУ. 4. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями. 5. ОУ - звено в формировании личности XXI века. 6. Планы межведомственного взаимодействия ОУ по обеспечению безопасности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.	1	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.	1	5-6		4	дискуссия
3.	Тема 3. Действия образовательного учреждения по и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	7-8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.	1	9-10	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.	1	11-12	подготовка к письменной работе	4	письменная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.	1	5-7		4	дискуссия
7.	Тема 7. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении.	1	7-9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.	1	9-10	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
9.	Тема 9. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.	1	10-11	подготовка к деловой игре	6	деловая игра
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов дисциплина предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерные симуляции, ролевые игры, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций и пр.

Предполагается использовать технологию критического мышления, визуальные презентации теоретического материала и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности ОУ. 2. Основные виды безопасности ОУ. 3. Понятие образовательного учреждения, образовательной среды и образовательного пространства. 4. Основные цели и задачи обеспечения безопасности ОУ. 5. Принципы организации безопасности ОУ. 6. Задачи учебного курса "Обеспечение безопасности образовательного учреждения".

Тема 2. Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

дискуссия , примерные вопросы:

Предупреждение пожаров и потерь от них в ОУ. Организация и технические средства охраны в ОУ. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в ОУ. Взаимодействие ОУ с другими структурами и организациями по обеспечению безопасности ОУ.

Тема 3. Действия образовательного учреждения по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

контрольная работа , примерные вопросы:

Разработать применительно к общеобразовательной школе: 1. План безопасности ОУ. 2. План гражданской обороны школы.

Тема 4. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.

контрольная работа , примерные вопросы:

Разработать применительно к общеобразовательной школе: План ОУ по обеспечению пожарной безопасности.

Тема 5. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Основные мероприятия по охране ОУ. 2. Организационные мероприятия по охране ОУ. 3. Технические средства охраны ОУ. 4. Технические средства пожаро-охранной сигнализации. 5. Телевизионные системы безопасности. 6. Средства и системы связи. 7. Компьютерные интегрированные системы безопасности. Подготовить таблицу с характеристиками основных средств охраны, применение которых возможно в ОУ.

Тема 6. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Обеспечение внешней безопасности ОУ. 2. Внутренняя безопасность ОУ. 3. Превентивная защита ОУ. 4. Документы по обеспечению безопасности ОУ. 5. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению.

Тема 7. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить ответы на следующие вопросы: 1. Охрана труда в ОУ. 2. Документы по охране труда в ОУ. 3. Причины школьного травматизма. 4. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в ОУ. Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися. 5. Основные требования и нормативы к охране труда в ОУ. 6. Оборудование ОУ. 7. Нормы и правила санитарии и гигиены в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10). 8. Анализ условий воздушно-теплового режима и освещенности в ОУ.

Тема 8. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Организация медицинской службы в ОУ. 2. Медицинский пункт ОУ. 3. Профилактические и медицинские осмотры. 4. Функциональные обязанности медицинских работников ОУ. 5. Организация социально-педагогической службы в ОУ. 6. Роль социального педагога в обеспечении безопасности ОУ. 7. Организация психорлогической службы в ОУ. 8. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности ОУ. 9. Взаимодействие персонала ОУ с психологической службой.

Тема 9. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

деловая игра , примерные вопросы:

1. ОУ как юридическое лицо. 2. Автономность ОУ в обеспечении безопасности учащихся и персонала. 3. Межведомственное взаимодействие ОУ. 4. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями. 5. ОУ - звено в формировании личности XXI века. 6. Планы межведомственного взаимодействия ОУ по обеспечению безопасности.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности ОУ.
2. Основные виды безопасности ОУ.
3. Понятие образовательного учреждения, образовательной среды и образовательного пространства.
4. Основные цели и задачи обеспечения безопасности ОУ.
5. Принципы организации безопасности ОУ.
6. Задачи учебного курса "Обеспечение безопасности образовательного учреждения".
7. Предупреждение пожаров и потерь от них в ОУ.
8. Организация и технические средства охраны в ОУ.
9. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ.
10. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в ОУ.
11. Взаимодействие ОУ с другими структурами и организациями по обеспечению безопасности ОУ.
12. Основные мероприятия по охране ОУ.
13. Организационные мероприятия по охране ОУ.
14. Технические средства охраны ОУ.
15. Технические средства пожаро-охранной сигнализации.
16. Телевизионные системы безопасности.
17. Средства и системы связи.
18. Компьютерные интегрированные системы безопасности.
19. Обеспечение внешней безопасности ОУ.
20. Внутренняя безопасность ОУ.
21. Документы по обеспечению безопасности ОУ.
22. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению.
23. Охрана труда в ОУ.
24. Документы по охране труда в ОУ.
25. Причины школьного травматизма.

26. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в ОУ. Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися.
27. Основные требования и нормативы к охране труда в ОУ. Оборудование ОУ.
28. Нормы и правила санитарии и гигиены в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10).
29. Анализ условий воздушно-теплого режима и освещенности в ОУ.
30. Организация медицинской службы в ОУ.
31. Медицинский пункт ОУ.
32. Профилактические и медицинские осмотры.
33. Организация социально-педагогической службы в ОУ. Роль социального педагога в обеспечении безопасности ОУ.
34. Организация психологической службы в ОУ. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности ОУ.
35. ОУ как юридическое лицо.
36. Автономность ОУ в обеспечении безопасности учащихся и персонала.
37. Межведомственное взаимодействие ОУ. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями.
38. Планы межведомственного взаимодействия ОУ по обеспечению безопасности.
39. Формирование культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.
40. Социально-педагогические аспекты формирования культуры безопасности.
41. Типичные конфликтные ситуации в ОУ и пути их разрешения.
42. Уровень организации обучения учащихся и персонала правилам безопасной жизнедеятельности.
43. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся и персонала ОУ.
44. Оценка степени подготовленности учащихся и персонала по безопасности жизнедеятельности.
45. Оценка здоровья и профессиональной ориентации учащихся.

7.1. Основная литература:

1. Михайлов, Леонид Александрович (д-р пед. наук) .Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Безопасность жизнедеятельности в техносфере' в рамках дополнительной программы для присвоения квалификации 'Преподаватель безопасности жизнедеятельности' / Л. А. Михайлов, Е. Л. Шевченко, Ю. В. Громов ; под ред. Л. А. Михайлова .? Москва : Академия, 2010 . - 173 с.
2. Образовательное право : учебник / Д.А.Пашенцев. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 180 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/24327. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927205>
3. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - М.:КУРС, 2017. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906923-10-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780566>
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508589>
5. Приобщение молодежи к наркотическим веществам: способы противодействия / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. ♦1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851039>

6. Правовое регулирование труда работников образовательных организаций высшего образования: монография / Еремина С.Н. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2013. - 124 с. ISBN 978-5-9275-1153-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551491>

7.2. Дополнительная литература:

1. Минаев, Г. А. Образование и безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Минаев. - М.: Университетская книга; Логос, 2008. - 312 с. (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-423-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469083>
2. Землетрясения. Причины, последствия и обеспечение безопасности : учеб. пособие / А.Д. Потапов, И.Л. Ревелис, С.Н. Чернышев ; под ред. С.Н. Чернышева. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 343 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/21065. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544268>
3. Политический экстремизм : сущность, проявления, меры противодействия: Монография / Арчаков М.К., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 296 с.: ISBN 978-5-9765-3541-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965428>
4. Теория горения и взрыва: Учебник/В.А.Девисилов, Т.И.Дроздова, А.И.Скушникова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010477-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/489911>
5. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006369-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374574>
6. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. - Минск: Выш. шк., 2011. - 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507251>

7.3. Интернет-ресурсы:

Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.66.ru/>
Все для учебы - <http://www.studfiles.ru/>
Журнал ОБЖ - <http://www.russmag.ru/>
Законы РФ - <http://base.garant.ru/10164072/>
Министерство по делам ГО и Чс - <http://www.mchs.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Обеспечение безопасности образовательного учреждения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Салихов Н.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.