

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Криминальные опасности и защита от них Б1.В.ДВ.16

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Салихов Н.Р.

Рецензент(ы):

Галеев И.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салихов Н.Р. кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации, NRSalihov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов знания о криминальных опасностях и защиты от них, умение применить их в профессиональной деятельности специалиста по безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

"Криминальные опасности и защита от них" представляет собой дисциплину профессионального цикла, относится к базовой части дисциплине по выбору, обеспечивающую подготовку студентов об основах криминальной опасности и защиты от них. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 11 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК - 12 (общекультурные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК - 13 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК - 4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК - 8 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ? условия возникновения криминальных опасностей, закономерности их проявления, классификацию, характеристику и прогнозирование криминальных опасностей;
- ? правила поведения при возникновении криминальных опасностей;
- ? законодательные основы криминальным опасностям;
- ? меры профилактики криминальных опасностей.

2. должен уметь:

- ? организовать и провести уроки в школьном курсе основ безопасности жизнедеятельности по теме "Чрезвычайные ситуации криминогенного характера";
- ? доходчиво для школьников объяснить происхождение тех или иных криминальных опасностей;
- ? применять навыки эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях криминогенного характера;
- ? владеть навыками рационального применения учебного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, определения признаков криминогенных ситуаций, безопасного поведения, самообороны, обращения с техническими средствами самообороны.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Виды и категории преступлений.	9	1	2	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности.	9	2	2	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация.	9	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.	9	4	4	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних.	9	5	2	2	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Опасности в сфере потребительского рынка.	9	6	2	0	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			14	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Виды и категории преступлений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Динамика и статистика преступности в стране, в регионе. Причины преступности в России. Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне, выявление зоны повышенной криминогенной опасности. Уголовные элементы, их психология и субкультура Криминогенные ситуации в местах проживания, причины их возникновения. Мошенничество, способы и меры защиты от него.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Виды и категории преступлений. 2. Динамика и статистика преступности в стране и регионе. 3. Причины преступности в России. 4. Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне, выявление зоны повышенной криминогенной опасности.

Тема 2. Правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера. Безопасность на улицах и в общественных местах. Правила безопасного поведения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Криминогенные ситуации в местах проживания, причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности. 2. Правила безопасного поведения. 3. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера. 4. Безопасность на улицах, общественных местах и др.

Тема 3. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия. Использование приемов и тактика различных единоборств. Подручные средства самозащиты. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища и образовательных учреждений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация. 2. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия. 3. Использование приемов и тактика различных единоборств. 4. Подручные средства самозащиты. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища и образовательных учреждений. Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов.

Тема 4. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде. Системы обеспечения безопасности населенного пункта. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью. 2. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде. Системы обеспечения безопасности населенного пункта.

Тема 5. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении. 2. Уголовная ответственность взрослых и несовершенно-летних. 3. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях.

Тема 6. Опасности в сфере потребительского рынка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Права потребителей. Право на безопасность товара. Экономическая преступность.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Виды и категории преступлений.	9	1	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности.	9	2	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация.	9	3	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.	9	4	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних.	9	5	подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
6.	Тема 6. Опасности в сфере потребительского рынка.	9	6	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
	Итого				50	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Криминальные опасности и защита от них" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Виды и категории преступлений.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Виды и категории преступлений.
2. Динамика и статистика преступности в стране и регионе.
3. Причины преступности в России.
4. Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне, выявление зоны повышенной криминогенной опасности.
5. Динамика и статистика преступности в стране, в регионе.
6. Причины преступности в России.
7. Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне, выявление зоны повышенной криминогенной опасности.
8. Уголовные элементы, их психология и субкультура.
9. Криминогенные ситуации в местах проживания, причины их возникновения.
10. Мошенничество, способы и меры защиты от него.

Тема 2. Правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Криминогенные ситуации в местах проживания, причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности.
2. Правила безопасного поведения.
3. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера.
4. Безопасность на улицах, общественных местах и др.

Тема 3. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация.
2. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия.
3. Использование приемов и тактика различных единоборств.
4. Подручные средства самозащиты.
5. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты.
6. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища и образовательных учреждений.

Тема 4. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.
2. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде. Системы обеспечения безопасности населенного пункта.
3. Системы обеспечения безопасности населенного пункта.
4. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении.

Тема 5. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Возраст наступления уголовной ответственности в Российской Федерации.
2. Преступления за совершение которых уголовная ответственность наступает с 14 лет. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении.
3. Уголовная ответственность взрослых и несовершенно-летних.
4. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях.
5. Профилактика преступности несовершеннолетних.
6. Ответственность несовершеннолетних за различные виды преступлений.

Тема 6. Опасности в сфере потребительского рынка.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Договор розничной купли-продажи.
2. Права потребителей.
3. Право на безопасность товара.
4. Право потребителя на надлежащее качество товара.
5. Экономическая преступность.
6. Содержание претензии на товар.
7. Судебный порядок защиты прав потребителя.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Безопасность России. Государство и человек. Защита человека в России.
2. Международное уголовное право.
3. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
4. Международные организации в борьбе с преступностью.

5. Понятие преступности. Признаки преступности.
6. Уровень, структура и динамика преступности в России. География преступности в РФ.
7. Уголовное законодательство РФ.
8. Уголовно-процессуальное законодательство.
9. Уголовно-исполнительное законодательство.
10. Деятельность ПО в борьбе с преступностью.
11. Прокуратура и прокурорский надзор.
12. Деятельность ФСБ по борьбе с преступностью.
13. Органы внутренних дел.
14. Защита человека и гражданина от преступности ПО РФ.
15. Взаимодействие человека с органами государства в борьбе с преступностью.
16. Понятие преступления.
17. Категории преступления.
18. Действие и бездействие.
19. Соучастие в преступлении.
20. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
21. Уголовная ответственность.
22. Освобождение от уголовной ответственности.
23. Понятие наказания. Освобождение от наказания.
24. Потерпевший. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления
25. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних.
26. Уголовно-процессуальное поведение потерпевшего и свидетеля
27. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности.
28. Меры предупреждения преступности.
29. Субъекты предупреждения преступности.
30. Преступления против мира и безопасности человечества и БЖД.
31. Право на безопасность товара.
32. Убийство. Причинение вреда здоровью. Побои. Истязания.
33. Заражение венерической болезнью, ВИЧ-инфекцией.
34. Неоказание помощи и оставление в опасности.
35. Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне, выявление зоны повышенной криминогенной опасности.
36. Уголовные элементы, их психология и субкультура
37. Мошенничество, способы и меры защиты от него.
38. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера.
39. Самооборона: понятие, виды, способы, классификация.
40. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия.
41. Использование приемов и тактика различных единоборств.
42. Подручные средства самозащиты.
43. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты.
44. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища и образовательных учреждений.
45. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.
46. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде.
47. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях.
48. Опасности в сфере потребительского рынка.

49. Права потребителей.
50. Экономическая преступность.

7.1. Основная литература:

1. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-728-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545304>
2. Ноксология: Учебник / Барышев Е.Е., Волкова А.А., Тягунов Г.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 160 с.: ISBN 978-5-9765-3550-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965986>
3. Личность организованного преступника: криминологическое исслед.: Моногр. / С.Д.Белоцерковский и др.,Под ред. А.И.Долговой; Академия Генеральной прокуратуры РФ. - М.: Норма:НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-325-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/371842>
4. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник для вузов / М.И. Еникеев. ? 2-е изд., перераб. ? М. : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2018. ? 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935478>
5. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-97-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451295>
6. Эпоха глобализации и преступность: Монография/Лунеев В. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 84x108 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-91768-636-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526411>

7.2. Дополнительная литература:

1. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею / Д.А. Дриль; Сост. и предисл. В.С. Овчинского. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 770 с.: 60x90 1/16. - (Библиотека криминолога). (переплет) ISBN 5-16-002683-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/107844>
2. Преступность в Российской Федерации: Учебное пособие / Устинов А.А. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2015. - 50 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911301>
3. Преступное насилие. Преступность в городах / Сост. и вступ. ст. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 408 с.: 60x90 1/16. - (Библиотека криминолога). (переплет) ISBN 978-5-16-003139-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/129209>
4. Терроризм и организованная преступность / Солодовников С.А., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с.: ISBN 978-5-238-01749-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883128>
5. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ / В.Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 128 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-176-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/226213>

7.3. Интернет-ресурсы:

- StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>
- Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
- Гало - <http://www.galo.ru/>
- Е.С. Бажанова. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие - <http://www.bestreferat.ru/>

Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru/>

Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан - <http://mchs.tatarstan.ru/>

МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>

Научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.novtex.ru/>

Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.alleng.ru/>

Спас экстрим. Портал детской безопасности МЧС России. - <http://www.zarnitza.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Криминальные опасности и защита от них" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Салихов Н.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галеев И.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.