

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Пожарная безопасность Б1.В.ОД.31

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Салихов Н.Р.

Рецензент(ы):

Ситдикова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салихов Н.Р. кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Центр биологии и педагогического образования , NRSalihov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

"Пожарная безопасность" является получение знаний о:

- структуре органов и подразделений пожарной безопасности;
- нормативных актах РФ в области пожарной безопасности;
- поражающих факторах пожара и взрыва;
- стадиях развития пожара и условиях, способствующих его распространению;
- мерах пожарной безопасности.

Основные задачи:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области законодательства РФ в сфере обеспечения пожарной безопасности;
- ознакомление с пожарной безопасностью как системой государственных и общественных мероприятий;
- ознакомление со структурами органов и подразделений пожарной безопасности РФ;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области пожарной безопасности;
- воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях;
- получение знаний о процессе горения как химической реакции;
- ознакомление с горючими и взрывоопасными веществами;
- получение знаний о поражающих факторах пожара и взрыва, условиях прекращения процесса горения;
- получение знаний о причинах пожаров, стадиях развития пожаров и условиях, способствующих его распространению, последствиях пожаров, системе оповещения о пожаре, действиях и правилах поведения при пожаре, способах и приемах тушения огня;
- ознакомление с основными огнетушащими веществами, техникой, используемой для тушения пожаров.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.Б.3 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части". Осваивается на втором курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК - 7 (общекультурные компетенции)	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 9 (общекультурные компетенции)	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- законодательство РФ в сфере обеспечения пожарной безопасности, нормативные акты РФ в области пожарной безопасности;
- структуру органов и подразделений пожарной безопасности в Российской Федерации;
- процесс горения как химическую реакцию, условия прекращения процесса горения;
- горючее и взрывоопасные вещества;
- поражающие факторы пожара и взрыва;
- классификацию и причины пожаров.
- меры пожарной безопасности;
- способы и приемы тушения огня;
- характеристики основных огнетушащих веществ;
- организацию защиты предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов;
- обязанности учителя, действия учителя и учащихся при пожаре.

2. должен уметь:

- четко формулировать основные понятия в области правового регулирования пожарной безопасности;
- оценивать стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению;
- оценивать последствия пожаров;
- оценивать систему статистики, прогнозирования и оповещения о пожаре;
- оценивать действия и правила поведения при пожаре;
- оценивать и применять технику, используемую для тушения пожаров;
- оценивать и применять способы эвакуации населения;
- оценивать соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.

3. должен владеть:

основами пожарной безопасности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к применению полученных знаний и навыков на практике и в своей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.	9	1-4	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Горение и пожароопасные свойства веществ.	9	5-10	2	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Огнестойкость строительных конструкций.	9	11-18	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Способы и приемы тушения огня.	9	1-8	2	6	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Защита предприятий и населения от поражающих факто-ров пожаров и взрывов.	9	9-16	2	6	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности. Федеральный закон "О пожарной безопасности". Система обеспечения пожарной безопасности. Пожарная охрана в Российской Федерации. Виды и основные задачи пожарной охраны. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Государственный пожарный надзор. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.

Тема 2. Горение и пожароопасные свойства веществ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Горение как химическая реакция. Горючие и взрывоопасные вещества. Условия прекращения процесса горения. Назначение, устройство и принцип действия различных типов огнетушителей.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Горение и пожароопасные свойства веществ.

Тема 3. Огнестойкость строительных конструкций.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика объектов по степени пожарной опасности. Поражающие факторы пожара и взрыва. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре. Действия и правила поведения при пожаре.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Характеристика пожаров и взрывов.

Тема 4. Способы и приемы тушения огня.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Способы и приемы тушения огня.

Тема 5. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Способы эвакуации населения. Меры пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении. Обязанности учителя. Действия учителя и учащихся при пожаре.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.	9	1-4	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - доработка схем и рисунков начатых на практических занятиях; - подготовка к контрольным работам.	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Горение и пожароопасные свойства веществ.	9	5-10	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - доработка схем и рисунков начатых на практических занятиях; - подготовка к контрольным работам.	6	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Огнестойкость строительных конструкций.	9	11-18	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - доработка схем и рисунков начатых на практических занятиях; - подготовка к контрольным работам.	6	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Способы и приемы тушения огня.	9	1-8	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - доработка схем и рисунков начатых на практических занятиях; - подготовка к контрольным работам.	6	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
5.	Тема 5. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.	9	9-16	- изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - доработка схем и рисунков начатых на практических занятиях; - подготовка к контрольным работам.	6	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Пожарная безопасность" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Важным элементом подготовки студентов являются практические занятия с выездом в территориальные учебные центры министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.

Устный опрос , примерные вопросы:

Краткий исторический очерк. Основные понятия. Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Виды и основные задачи пожарной охраны. Правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности. Полномочия федеральных органов государственной власти в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности. ФЗ РФ ?О пожарной безопасности?, ФЗ РФ ?Технический регламент о требованиях пожарной безопасности?, ФЗ РФ ?О добровольной пожарной охране?. Международное сотрудничество в области пожарной безопасности.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Пожарная охрана в Российской Федерации. 2. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Виды и основные задачи пожарной охраны. 3. Правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности. 4. Полномочия федеральных органов государственной власти в области пожарной безопасности. 5. Права, обязанности и ответственность граждан, руководителей, предприятий в области пожарной безопасности. 6. Нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности.

Тема 2. Горение и пожароопасные свойства веществ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Физические основы процесса горения. Горючие и взрывоопасные вещества. Процесс горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. Условия возникновения и прекращения горения. Полное и не полное горение. Самовоспламенение и возгорание. Горючие и взрывоопасные вещества, материалы и степень их возгораемости. Взрывоопасные объекты. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Пожары техногенного происхождения. Природные пожары. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование. Проведение аварийно-спасательных работ. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Процесс горения. Горение как окислительно-восстановительный процесс. 2. Условия возникновения и прекращения горения. Полное и не полное горение. Самовоспламенение и возгорание. 3. Горючие и взрывоопасные вещества, материалы и степень их возгораемости. 4. Взрывоопасные объекты. 5. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Пожары техногенного происхождения. Природные пожары. 6. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование. Проведение аварийно-спасательных работ.

Тема 3. Огнестойкость строительных конструкций.

Устный опрос , примерные вопросы:

Строительные материалы и их возгорание. Значение строительных материалов в обеспечении пожарной безопасности. Естественные и искусственные материалы. Виды строительных материалов: отделочные, облицовочные, кровельные и гидроизоляционные, материалы для пола. Основные стройматериалы и их поведение в условиях пожара. Классификация строительных материалов по горючести. Технические решения по снижению горючести строительных материалов. Факторы, действующие на конструкции в условиях пожара. Классификация зданий и сооружений по назначению, долговечности, огнестойкости, пожарной опасности и функциональной пожарной опасности.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Материалы и их возгорание. 2. Основные материалы и их поведение в условиях пожара. Классификация материалов по горючести. 3. Технические решения по снижению горючести материалов. 4. Факторы, действующие на конструкции в условиях пожара. 5. Классификация зданий и сооружений по назначению, долговечности, огнестойкости, пожарной опасности и функциональной пожарной опасности.

Тема 4. Способы и приемы тушения огня.

Устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Механический срыв пламени над очагом пожара 2. Изолирование, прекращение доступа O₂ 3. Химическое ингибирование реакции горения 4. Охлаждение 5. Разбавление . 6. Создание полосы пожаротушения с использованием всех имеющихся средств на возможных путях распространения огня

Тема 5. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Меры пожарной безопасности. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Размещение помещений с горючими материалами (кладовые, мастерские, специальные учебные кабинеты, аптеки, архивы и т.д.) в общественных зданиях и сооружениях. 2. Пожарная опасность систем отопления и бытовых электроприборов. 3. Организация противопожарного режима. 4. Издание приказов, инструкций. Противопожарный инструктаж и его виды. 5. Планы эвакуации людей. Требования к планам эвакуации. Понятие об эвакуации. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Основные требования к путям эвакуации. Количество эвакуационных выходов из помещений и зданий. Пути эвакуации в жилых и общественных зданиях и сооружениях. 6. Знаки пожарной безопасности.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Перечень вопросов к экзамену:

1. Правовая система обеспечения пожарной безопасности.

2. Виды противопожарной службы.
3. Задачи противопожарной службы.
4. Государственный пожарный надзор.
5. Задачи государственного пожарного надзора
6. Ведомственная, добровольная и объединенная пожарные охраны.
7. Права и обязанности граждан, предприятий, органов местного самоуправления и органов исполнительной власти в области пожарной безопасности.
8. Определение понятий горения и окисления.
9. Условия, необходимые для горения.
10. Воспламенение и горение жидкостей.
11. Температура самовоспламенения.
12. Границы концентраций воспламенения.
13. Классификация пожаров.
14. Тушение пожаров.
15. Порядок действия при пожаре.
16. Поражающие факторы пожара.
17. Первичные средства пожаротушения.
18. Огнетушащие вещества.
19. Аппараты пожаротушения.
20. Типы огнетушителей.
21. Огнетушители пенные.
22. Огнетушители газовые.
23. Огнетушители порошковые.
24. Общие правила пожарной безопасности территорий, зданий, сооружений, помещений.
25. Требования правил пожарной безопасности учебных заведений.
26. Требования правил пожарной безопасности детских дошкольных учреждений.
27. Планы эвакуации.
28. Пути эвакуации.
29. Классификация лесных пожаров.
30. Основные причины лесных пожаров.
31. Причины распространения пожаров.
32. Пожарная опасность по условиям погоды.
33. Противопожарная профилактика.
34. Виды лесных пожаров и их характеристика.
35. Патрулирование лесов.
36. Оборудования и средства для тушения лесных пожаров.
37. Техника безопасности при тушении лесных пожаров.
38. Особенности противопожарной работы в школе.
39. Формы и методы обучения противопожарной безопасности в учебном заведении.

40. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

7.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. ? М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. ? 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525412>
2. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - М.:КУРС, 2017. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906923-10-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780566>
3. Государственный пожарный надзор: Учебное пособие / Макаркин С.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 248 с. ISBN 978-5-9765-3165-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948383>
4. Правила противопожарного режима в Российской Федерации - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 88 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011629-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537976>
5. Химия процессов горения: Учебное пособие / Матерова С.И. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 63 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912817>

7.2. Дополнительная литература:

1. Баранов, Е. Ф. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Ф. Баранов. - М. : МГАВТ, 2008. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/404106>
2. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. (e-book) ISBN 5-9685-0024-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331978>
3. Пожарно-спасательная техника - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814380>
4. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 36 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912639>
5. Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03). Введен. в действие с 30.06.2003 г. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 161 с.: 84x108 1/32 + 2 вкл.. (комплект) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/128468>
6. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. (e-book) ISBN 5-9685-0024-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331978>

7.3. Интернет-ресурсы:

- StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>
Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
Гало - <http://www.galo.ru/>
Е.С. Бажанова. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие - <http://www.bestreferat.ru/>
Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru/>
Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан - <http://mchs.tatarstan.ru/>
МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
Научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.novtex.ru/>

Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. -
<http://www.alleng.ru/>

Спас экстрим. Портал детской безопасности МЧС России. - <http://www.zarnitza.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Пожарная безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Салихов Н.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ситдикова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.