МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт востоковедения и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История стран Азии и Африки Б1.В.3

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки:
Квалификация выпускника: бакалавр Зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е.
Рецензент(ы):
Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института востоковедения и международных отношений:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра истории и культуры стран Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "История стран Азии и Африки (эпоха Древности) являются:

- освоение основных подходов к проблеме изучения стран Азии и Африки в эпоху Древности;

- определение общих черты всех восточных обществ, т. е. того, что объединяет их между собой, и уже в древности послужило основанием для введения самого понятия "Восток", имеющего, безусловно, не географический, а социо-культурный смысл, и рождённого из оппозиции "Восток - Запад";

- выявление особенностей каждой из восточных цивилизаций и тем самым раскрытие гетерогенности структуры, объединённой общим понятием "Древний Восток";

- осмысление факторов, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке в эпоху Древности и оказывавших свое влияние и в дальнейшие эпохи.

Выработка у студентов способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока; способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологи;

Формирование у студентов знаний об основных этапах истории Средневекового Востока.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

: Б1В3. Курс "История стран Азии и Африки" является курсом, рассчитаным на 2 семестра, читаемым во втором и третьем семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных наук, в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории; владением культуры мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи оформить его результаты

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность планирования научно-исследовательской работы
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих азиатско-африканский мир
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода

В результате освоения дисциплины студент:

2. должен уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке;

- понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;

- обрабатывать массивы статистических данных и использовать полученные результаты в практической работе;

3. должен владеть:

- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

- понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;

- понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Древнеегипетская цивилизация	2	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Месопотамия в древности	2	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Индия в древности	2	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Китай в древности	2	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Османская цивилизация	2	5	2	4	0	
6.	Тема 6. Индия в период мусульманского завоевания	2	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Китай в имперскую эпоху	2	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Колониальная система западных держав	3	1	2	2	0	
9.	Тема 9. Колониальный режим в Индии	3	2	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Иран в средние века и новое время	3	3	2	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Китай в эпоху нового времени. Синьхайская революция и её последствия	3	4	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Япония в средние века и новое время	3	5	2	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Независимое развитие Индии	3	6	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Китай в новейшее время	3	7	2	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Япония в новейшее время	3	8	2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Современные проблемы Корейского полуострова	3	9	2	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			32	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Древнеегипетская цивилизация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Периодизация истории Древнего Египта, источники. Расшифровка древнеегипетской письменности. Роль природно-географической среды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Новое царство в истории Египта. Внешняя экспансия. Религиозная реформа Эхнатона.

Тема 2. Месопотамия в древности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Периодизация истории месопотамских цивилизаций. Расшифровка письменности, роль археологических источников.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Законы Ур-Намму и Хаммурапи. Особенности функционирования экономики месопотамских обществ.

Тема 3. Индия в древности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Периодизация истории Индии. Особенности исторического сознания индийцев. Основной корпус исторических источников. Роль Индии в становлении мировых религий в "осевое время"

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ведический и буддийский периоды в истории Индии. Усложнение общественных отношений. Империя Маурьев.

Тема 4. Китай в древности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Периодизация истории Китая. Основной корпус исторических источников. Дискуссии о стадиальной принадлежности архаичного китайского общества и его генезисе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конкурирующие интеллектуальные школы: конфуцианство, моизм, легизм, даосизм.

Тема 5. Османская цивилизация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение тюрок и ранняя (кочевая) государственность. Основание турецких государств в Малой Азии. Формирование элементов османского общества и государства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Османская империя и арабский Восток. Формирование османских социально-политических структур на Ближнем Востока.

Тема 6. Индия в период мусульманского завоевания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Доисламские социальные структуры. Основные этапы мусульманского завоевания и истории Делийского султаната.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синтез мусульманской и индийской культур в раннесредневековый период. Трактат "Индия" Абу-Райхана Бируни

Тема 7. Китай в имперскую эпоху

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Периодизация истории Китая имперской эпохи. Циклический характер китайской истории. "Четыре великих изобретения". Социальная структура и представления о власти.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Танский кодекс как основополагающий документ по функционированию имперского организма. Роль чиновничества в обществе и государстве.

Тема 8. Колониальная система западных держав

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные причины колониальной экспансии европейских народов в конце средневековья. Формы и принципы ранней колонизации (Португалия, Нидерланды). Колониализм в эпоху раннего капитализма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы взаимоотношения Индии с европейскими державами.

Тема 9. Колониальный режим в Индии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы британской колонизации Индии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Складывание колониального общества и первые попытки синтеза культур. Раммохан Рой

Тема 9. Иран в средние века и новое время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы периодизации. Формирование специфической исламо-персидской государственности и культуры.

Тема 10. Китай в эпоху нового времени. Синьхайская революция и её последствия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика маньчжурского завоевания Китая и национально-освободительной борьбы. Роль военных губернаторов ("милитаристов"). Проникновение коммунистической идеи в Китай.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формы вестернизации Китая и сопротивление традиционного общества. Основные политические течения в Китае.

Тема 11. Япония в средние века и новое время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика японского общества в условиях воздействия китайской культуры. Появление самурайского сословия. Политика самоизоляции страны. Революция Мэйдзи и формы модернизации японского общества.

Тема 12. Независимое развитие Индии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные предпосылки и формы национально-освободительной борьбы. Ганди и гандизм. Неруанский социализм и отказ от него в 1980-е гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Индия как региональная держава.

Тема 13. Китай в новейшее время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дискуссии о социализме в 1930 - 1940-е гг. Победа коммунистов в гражданской войне. Проблема выбора пути развития в 1950-е гг. Маоистская модель и попытка установления абсолютной власти. Переход к политике реформ и открытости.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфика идеологии модернизации в современном Китае. Переход Китая к капиталистическому пути развития.

Тема 14. Япония в новейшее время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Милитаристский путь развития Японии в 1930-1940-е гг. и его провал. Американская оккупация и перемены в социально-экономической сфере. Японское экономическое чудо.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности японской модели менеджмента и управления, и её ограничения. Понятие "внутреннего взрыва" и потребность Японии в системных реформах.

Тема 15. Современные проблемы Корейского полуострова

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль японской колонизации в начале корейской модернизации. Освобождения Севера и Юга Кореи и пути раскола. Переход Южной Кореи от военной диктатуры к демократии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности северокорейской тоталитарной модели. Роль ядерного оружия в устойчивости данной модели, кастово-наследственный характер власти.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Китай в древности	2	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Индия в период мусульманского завоевания	2	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Китай в имперскую эпоху	2	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Иран в средние века и новое время	3	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Колониальный режим в Индии	3	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Китай в эпоху нового времени. Синьхайская революция и её последствия	3	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Япония в средние века и новое время	3	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Независимое развитие Индии	3	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Китай в новейшее время	3	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
14.	Тема 14. Япония в новейшее время	3	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
15.	Тема 15. Современные проблемы Корейского полуострова	3	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Из аудиторных занятий примерно 40% приходится на лекционные занятия, остальное учебное время приходится на семинары. Рабочей программой дисциплины предусмотрена одна контрольная работа и написание одного реферата в течение семестра. На семинарских занятиях используются интерактивыне методы обучения, такие как ролевая игра и др. Кроме того в качестве наглядных пособий предусмотрего использование видеоматериалов, интеарактивной доски и т. д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Древнеегипетская цивилизация

Тема 2. Месопотамия в древности

Тема 3. Индия в древности

Тема 4. Китай в древности

устный опрос , примерные вопросы:

Китай в древности

Тема 5. Османская цивилизация

Тема 6. Индия в период мусульманского завоевания

устный опрос , примерные вопросы:

Индия в период мусульманского завоевания

Тема 7. Китай в имперскую эпоху

устный опрос , примерные вопросы:

Китай в имперскую эпоху

Тема 8. Колониальная система западных держав

Тема 9. Колониальный режим в Индии

устный опрос , примерные вопросы:

Колониальный режим в Индии

Тема 9. Иран в средние века и новое время

устный опрос , примерные вопросы:

Иран в средние века и новое время

Тема 10. Китай в эпоху нового времени. Синьхайская революция и её последствия

устный опрос , примерные вопросы:

Китай в эпоху нового времени. Синьхайская революция и её последствия

Тема 11. Япония в средние века и новое время

устный опрос , примерные вопросы:

Япония в средние века и новое время

Тема 12. Независимое развитие Индии

устный опрос , примерные вопросы:

Независимое развитие Индии

Тема 13. Китай в новейшее время

устный опрос , примерные вопросы:

Китай в новейшее время

Тема 14. Япония в новейшее время

устный опрос , примерные вопросы:

Япония в новейшее время

Тема 15. Современные проблемы Корейского полуострова

устный опрос , примерные вопросы:

Современные проблемы Корейского полуострова

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Темы рефератов

1. Особенности социально-экономического развития стран Азии в средние века.
2. Переворот Тайка и образование государства Ямато.
3. Социально экономические отношения в Японии эпохи Нара.
4. Социально экономические отношения в Японии эпохи Хэйян.
5. Япония во второй половине XIII - середине XIV вв. Сегунат Минамото-Ходзё.
6. Япония во второй половине XIV-XV вв. Сегунат Асикага.
7. Объединение Японии в XVI в. Внутренняя политика Тоётоми Хидэёси.
8. Социально-экономические отношения в Японии конца XVI в.
9. Внешняя политика Японии периода средневековья.
10. Имчжинская война с точки зрения Японии и Кореи.
11. Этнополитическая история Индии III-X вв.
12. Социально-экономические отношения в Индии III-XI вв.
13. Индия в XII-XIII вв. Формирование Делийского султаната.
14. Социально экономические отношения в Делийском султанате.
15. Реформы Ала уд дина в Делийском султанате.
16. Основные вехи истории Паганского государства
17. Ангкорская держава периода расцвета.
18. Особенности развития Тьямпы.
19. Вьетские государства в период раннего средневековья.
20. Вторжение тайцев в Юго-восточную Азию.

Темы рефератов

Религиозная и общественно-политическая деятельность Мухаммада.

Эпоха праведных халифов.

Халифат Омаейядов.

Халифата Аббасидов в период могущества.

Упадок и распад Халифата Аббасидов.

Государство Фатимидов.
Эпоха крестовых походов.
Борьба против крестоносцев. Салах ад-Дин.
Султанат Айюбидов после Салах ад-Дина.
Султан Бейбарс.
Мамлюкский Египет.
Государство Саманидов.
Государство Газневидов.
Империя Великих Сельджукидов.
Государство Хорезмшахов.
Мусульманский Восток в эпоху монгольских завоеваний.
Румскй султанат в Малой Азии
Становление Османского государства.
Османская империя в период наивысшего могущества.

7.1. Основная литература:

1.История Древнего Востока: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" / ; Вигасин А.А., Дандамаев М.А., Крюков М.В. и др.; Под ред. В.И.Кузищина.?3-е изд., перераб. и доп..?М.: Высш. шк., 2001

2.Деопик Д.В. История Древнего Востока. М., 2009.

3.Древний Восток: учебное пособие для вузов / Н.В. Александрова, И.А. Ладынин, А.А. Немировский, В.М. Яковлев. М., 2008.

4.История Востока. Т. 1.: Восток в древности. М., 2000.

5.История Древнего Востока: От ранних государственных образований до древних империй / Под ред. А.В. Седова. М., 2004.

6.История Древнего Востока. Тексты и документы / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2002.

1.История Востока: [в 2 т.]: учеб. для студентов вузов / Л. С. Васильев.?Изд. 4-е, испр. и доп..?М.: Высш. шк., 2005.

Т. 2. 2005 Тоже издание - Т1.

2.История стран Азии и Африки в средние века. Учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "История". Ч. 1 - 2. М., 1987.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учеб. для студ. вузов: в 3ч. / [А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, А.Л. Сафронова и др.]; под ред. А.М. Родригеса.?Москва: ВЛАДОС, 2005.?(Учебник для вузов). Ч.1: 1900 - 1945.?2005.

7.2. Дополнительная литература:

1. Берлев О.Д. Общественные отношения в Египте эпохи Среднего царства. М., 1978.
2. Бикерман Э. Хронология древнего мира. Ближний Восток и античность. М., 1975.
3. Бойс М. Зороастрийцы: верования и обычаи. М., 1987.
4. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1993.
5. Бэшем А. Л. Чудо, которым была Индия. М., 2000.
6. Вейнберг И.П. Человек в культуре древнего Ближнего Востока. М. 1986.
7. Герни О. Р. Хетты. М., 1987.
8. Гернот В. Древний народ хурриты. М., 1992.
9. Грантовский Э.А. Ранняя история иранских племен Передней Азии. М., 1970.

10. Дандамаев М.А. Иран при первых Ахеменидах. М., 1963.
11. Дандамаев М. А., Луконин В. Г. Культура и экономика Древнего Ирана. М., 1980.
12. Дьяконов И.М. Люди города Ура. М., 1990.
13. Дьяконов И.М. Языки древней Передней Азии. М., 1967.
14. История и культура Древней Индии: Тексты / Сост. А. А. Вигасин. М., 1990.
15. Керрам К. Боги, гробницы, ученые. Роман археологии. СПб., 1994.
16. Коростовцев М.А. Религия Древнего Египта. М., 1976.
17. Культура Древнего Египта. М., 1976.
18. Кучера С.И. Древнейшая и древняя история Китая. М., 1996.
19. Леве М. Китай династии Хань: Быт, религия, культура. М., 2005.
20. Луна, упавшая с неба. Древняя литература Малой Азии / Пер. и комм. В. В. Иванова. М., 1977.
21. Мерперт Н. Я. Очерки археологии библейских стран. М., 2000.
22. ОппенхеймА.Л. Древняя Месопотамия: Портрет погибшей цивилизации. М., 1990.
23. Пиотровский Б.Б. Царство Урарту VIII - VI вв. до н.э. Л., 1962.
24. Садаев Д.Ч. История Древней Ассирии. М., 1979.
25. Харден Д. Финикийцы. Основатели Карфагена. М., 2002.
26. Циркин Ю.Б. От Ханаана до Карфагена. М., 2001.
27. Шифман И. Ш. Ветхий Завет и его мир. М., 1988.
28. Эдвардс М. Древняя Индия: Быт, религия, культура. М., 2005.
29. Эрман В.Г. Очерк истории ведийской литературы. М., 1980.
30. Якобсен Т. Сокровища тьмы. История месопотамской религии. М., 1995.

1. Ашрафян К.З. Делийский султанат. М., 1960.
2. Ашрафян К.З. Аграрный строй Северной Индии. М., 1965.
3. Бируни, Абу-Рейхан. Индия. Издания 1962 (Избранные произведения, Т. 2), 1993.
4. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. М., 1977 (2-е изд.: Екатеринбург, 1998)
5. История Востока. В 6 томах. Т.2. Восток в средние века. М. 2000.
6. Корнев В.И. Буддизм и общество в странах Южной и Юго-Восточной Азии. М, 1987.

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х томах. Т. I. М., 1994. 2-е изд. 1998.
2. Большаков О.Г. История Халифата. Т.1-3-. 1989-1998
3. Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. М., 1983
4. История Востока. В 6-и томах. Т.2. Восток в средние века. М. 2000.
5. История стран Азии и Африки в средние века. Учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "История". Ч. 1 - 2. М., 1987.
6.История Османского общества и цивилизации в 2 т./ Под ред. Э. Ихсаноглу. - М., 2006.
7. Петросян Ю.А. Османская империя. Могущество и гибель. М.,1990
8. Фильштинский И.М.История арабов и халифата (750-1517гг.). М.,1999.

7.3. Интернет-ресурсы:

библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ - http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

История центральной Азии - http://turkmenhistory.narod.ru/gumilev-deli.html

Сайт о Юго-восточной Азии - http://www.buddhanet.net/pdf_file/bud-myanmar.pdf

сайт, посвященный истории Древнего Востока - http://skasan.ru/

Сайт, посвященный Л.Н. Гумилеву - http://gumilevica.kulichki.net/HE2/he2315.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История стран Азии и Африки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютер с интерактивной доской. Оцифрованные видеоматериалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.