

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Гражданская оборона Б1.В.ДВ.25

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Салихов Н.Р.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 8494356719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салихов Н.Р. кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Центр биологии и педагогического образования , NRSalihov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Получение знаний по истории создания системы гражданской обороны в РФ, ее структуры и задач.
2. Изучение нормативно-правового обеспечения гражданской обороны (Конституции РФ, федерального закона "О гражданской обороне").
3. Получение знаний по организации эвакуационных мероприятий для населения.
4. Изучение организации мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ+.В.1.7 Дисциплины профессиональный". Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК - 11 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК - 12 (общекультурные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК - 13 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и зад

- права и обязанности граждан при обеспечении безопасности во время стихийных действий, и бедствий техногенного характера.
- современные средства поражения и их поражающие факторы, средства индивидуальной и коллективной защиты.

2. должен уметь:

- принимать решения по обеспечению собственной и коллективной безопасности при возникновении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, организации эвакуационных мероприятий для населения с возможным оказанием первой медицинской помощи.
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства обеззараживания и санобработки.
- организовывать мероприятия в области гражданской обороны в образовательном учреждении.

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных опасных ситуациях различного характера.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к применению полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Система гражданской обороны в РФ, история ГО, её структура и задачи.	10	1	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.	10	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.	10	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	10	4	2	2	0	Презентация
5.	Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	10	5	2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Средства обеззараживания и санобработки.	10	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Защитные сооружения гражданской обороны.	10	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении.	10	9	2	4	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Система гражданской обороны в РФ, история ГО, её структура и задачи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предназначение и задачи системы ГО РФ. История ГО. Структура и органы управления ГО РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие системы гражданской обороны, структура гражданской обороны, задачи гражданской обороны.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления, определенные в Федеральном Законе РФ ?О гражданской обороне?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления , определенные в Федеральном Законе РФ ?О гражданской обороне?.

Тема 3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель, задачи аварийно-спасательных и неотложных работ в очагах поражения. Порядок проведения аварийно-спасательных и неотложных работ в случае возникновения опасности. Организация эвакуационных мероприятий для населения. Цель и задачи эвакуационных мероприятий. Организация и порядок осуществления эвакуации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цель и задачи эвакуационных мероприятий. Организация и порядок осуществления эвакуации.

Тема 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения. Общая характеристика химических средств поражения и последствий их применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствий его применения. Общая характеристика новых видов оружия массового уничтожения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные средства поражения и характеристики поражающих факторов.

Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предназначение и классификация средств индивидуальной и коллективной защиты. Защитные инженерные сооружения, их характеристика. Средства индивидуальной защиты, их предназначение, принцип действия, основы устройства и пользования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие индивидуальных средств защиты и коллективных.

Тема 6. Средства обеззараживания и санобработки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Назначение и классификация средств обеззараживания и санобработки. Устройство и порядок использования. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации. Назначение и классификация средств разведки и контроля. Устройство и порядок использования. Порядок ведения разведки очагов поражения и путей безопасной эвакуации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие санитарного обеззараживания, характеристика..

Тема 7. Защитные сооружения гражданской обороны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предназначение, классификация защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения людей в защитном сооружении.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и виды защитных сооружений.

Тема 8. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР). Порядок проведения АСиДНР и их классификация

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задачи учителя. Мероприятия, по защите населения, проводимые заблаговременно. Мероприятия, проводимые с возникновением чрезвычайной ситуации. План действий учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности учителя.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Система гражданской обороны в РФ, история ГО, её структура и задачи.	10	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.	10	2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.	10	3	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	10	4	подготовка к презентации	4	Презентация
				подготовка презентации	2	презентация
5.	Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	10	5	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Средства обеззараживания и санобработки.	10	6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Защитные сооружения гражданской обороны.	10	7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении.	10	9	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	защита письменного домашнего задания
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Гражданская оборона" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Система гражданской обороны в РФ, история ГО, её структура и задачи.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Гражданская оборона СССР (1961-1991гг.). 2. Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС (с 1991г. по настоящее время). 3. Основные понятия гражданской обороны. 4. Органы власти, организации и граждане РФ и гражданская оборона. 5. Руководство гражданской обороны. 6. Задачи гражданской обороны. 7. Силы гражданской обороны.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Гражданская оборона СССР (1961-1991гг.). 2. Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС (с 1991г. по настоящее время). 3. Основные понятия гражданской обороны. 4. Органы власти, организации и граждане РФ и гражданская оборона. 5. Руководство гражданской обороны. 6. Задачи гражданской обороны. 7. Силы гражданской обороны.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны. 2. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны. 3. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны. 4. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Федеральные законы Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны и безопасности. Права и обязанности граждан Российской Федерации установленные этими законами.

Тема 3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Понятие ?аварийно-спасательные и другие неотложные работы?. 2.Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения. 3.Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР. 4.Организация проведения АСДНР. 5.Меры безопасности при проведении АСДНР.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Сущность и способы проведения эвакуационных мероприятий. 1. Понятие ?аварийно-спасательные и другие неотложные работы?. 2.Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения. 3.Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР. 4.Организация проведения АСДНР. 5.Меры безопасности при проведении АСДНР.

Тема 4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Презентация , примерные вопросы:

1. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов. 2. Виды ядерных взрывов. 3. Основные поражающие факторы ядерного взрыва. 4. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику. 5. Физические и химические свойства отравляющих веществ. 6. Средства применения. 7. Классификация, симптомы поражения ОВ. 8. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности. 9. Основные свойства боевых биологических средств. 10. Пути проникновения в организм. 11. Защита от боевых биологических средств. 12.Зажигательное оружие. 13.Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва. 14. Новые виды средств поражения человека.

презентация , примерные вопросы:

Студенты должны подготовить и представить презентацию на одну из указанных выше тем.

Тема 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. История создания средств индивидуальной защиты. 2. Классификация средств индивидуальной защиты. 3. Характеристика средств индивидуальной защиты. 4. Порядок использования средств индивидуальной защиты. 5. История создания средств коллективной защиты. 6. Классификация средств коллективной защиты. 7. Характеристика средств коллективной защиты. 8.Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых. 9. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним. 10. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение. 11. Правила поведения в защитных сооружениях.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 5. История создания средств коллективной защиты. 6. Классификация средств коллективной защиты. 7. Характеристика средств коллективной защиты. 8.Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых. 9. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним. 10. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение. 11. Правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 6. Средства обеззараживания и санобработки.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки. 2. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки. 3. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные. 4. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки. 2. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки. 3. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные. 4. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.

Тема 7. Защитные сооружения гражданской обороны.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий. 2. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях. 3. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.

Устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Предназначение, типы и устройство защитных сооружений гражданской обороны. 1. Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий. 2. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях. 3. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.

Тема 8. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении.

защита письменного домашнего задания , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Формы и методы обучения по гражданской обороне учащихся общеобразовательных учебных заведений.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее. 2. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта. 3. Пути повышения устойчивости работы объекта и исследования по ее оценке. 4. Содержание работы командира формирования гражданской защиты при организации и в ходе выдвижения к очагу поражения. 5. Действия командира при вводе формирования на участок работ и в ходе их проведения. 6. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. 7. Общие обязанности и действия взрослых по защите детей в чрезвычайных ситуациях. 8. Индивидуальные средства защиты школьников, их устройство, правила пользования ими. 9. Действия преподавательского состава общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях. 10. Документы по гражданской обороне в школе.

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Перечень вопросов к экзамену:

1. Защитные сооружения гражданской обороны.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Защитные сооружения гражданской обороны.
4. Средства индивидуальной защиты.
5. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
6. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на население.
7. Химически опасные объекты производства.
8. Возможные последствия при авариях на химически-опасных объектах.
9. Защита от опасности поражения электрическим током.
10. Последствия поражения электрическим током.
11. Задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления, определенные в Федеральном Законе РФ "О гражданской обороне".
12. История ГО.
13. Предназначение и задачи системы ГО РФ.
14. Структура и органы управления ГО РФ

15. Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения.
16. Общая характеристика химических средств поражения и последствий их применения.
17. Общая характеристика бактериологического оружия и последствий его применения.
18. Общая характеристика новых видов оружия массового уничтожения.
19. Предназначение и классификация средств индивидуальной и коллективной защиты.
20. Защитные инженерные сооружения, их характеристика
21. Назначение и классификация средств обеззараживания и санобработки.
22. Устройство и порядок использования.
23. Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощи) пораженным.
24. Первая помощь при травмах.
25. Предназначение, классификация защитных сооружений гражданской обороны.
26. Правила поведения людей в защитном сооружении.
27. Оповещение населения. Принятие необходимых мер защиты населения.
28. Проведение спасательных и аварийно-восстановительных работ.
29. Мероприятия, по защите населения, проводимые заблаговременно. Мероприятия, проводимые с возникновением чрезвычайной ситуации.
30. План действий учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности учителя.
31. Организация защиты населения и действия при возникновении угрозы химического заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.
32. Действие радиоактивных излучений на организм человека.
33. Цель, задачи аварийно-спасательных и неотложных работ в очагах поражения.
34. Порядок проведения аварийно-спасательных и неотложных работ в случае возникновения опасности.
35. Цель и задачи эвакуационных мероприятий.
36. Организация и порядок осуществления эвакуации.
37. Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения.
38. Общая характеристика химических средств поражения и последствий их применения.
39. Общая характеристика бактериологического оружия и последствий его применения.
40. Общая характеристика новых видов оружия массового уничтожения.
41. Химическое оружие.
42. Виды ядерных взрывов.
43. Обычные и химические взрывчатые вещества.
44. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним
45. "Воздушная тревога"; "Отбой воздушной тревоги"; "Радиационная опасность"; "Химическая тревога".

7.1. Основная литература:

1. Мазурин Е. П. и др. Гражданская оборона: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений - Москва: [АРТА], 2011 - 261с.
2. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006369-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374574>
3. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства / Федотова Ю.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 501 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105017-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558660>

4. Способы и средства защиты личного состава при чрезвычайных ситуациях: Практическое руководство / Хомяков О.В., Огурцов И.В., Шульгов Ю.И. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 26 с.: ISBN 978-5-94991-371-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901593>
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. ? М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. ? 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525412>

7.2. Дополнительная литература:

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-831-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/435522>
3. Способы и средства защиты личного состава при чрезвычайных ситуациях: Практическое руководство / Хомяков О.В., Огурцов И.В., Шульгов Ю.И. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 26 с.: ISBN 978-5-94991-371-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901593>
4. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / И.И.Суторьма, В.В.Загор, В.И.Жукалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 270с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006693-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/404994>
5. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Суторьма И.И., Загор В.В., Жукалов В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 270 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006693-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553543>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Безопасность. Образование. Человек. . - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
- Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни . - <http://www.russmag.ru/>
- Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан. - <http://mchs.tatarstan.ru/>
- МЧС России. - <http://www.mchs.gov.ru/>
- Спас экстрим. Портал детской безопасности МЧС России.. - <http://www.zarnitza.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Гражданская оборона" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Салихов Н.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.