

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт востоковедения и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Введение в регионоведение БЗ.В.5

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр Зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хамидов Е.Н.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института востоковедения и международных отношений:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Хамидов Е.Н. кафедры регионоведения и исламоведения отделение Институт востоковедения ,
Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- овладеть основами теории проблематики регионоведения;
- овладеть основами практики исследования современных, в том числе междисциплинарных и других проблем различных регионов мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

"Введение в регионоведение" относится к базовой части (Б.3) - "Профессиональный цикл". В рамках специальности "Зарубежное регионоведение" данная дисциплина является фундаментальной, т.к. является введением в специальность и представляет собой теоретическую базу специальности. Требованиями к уровню освоения содержания курса являются свободное владение основами теории и практики регионоведческих исследований в рамках изучаемой дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.2 Содержание дисциплины

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает 45 % от общего числа аудиторных занятий. Семинарские занятия подразумевают устные выступления на предложенные темы. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Основным типом промежуточной аттестации является письменная контрольная работа с открытым типом вопросов (с развернутым письменным ответом):

Пример вопросов для контрольной работы:

1. Обозначьте предмет регионоведения
2. Перечислите законы регионоведения
3. Опишите систему категорий регионоведения
4. Опишите структуру регионоведения как научной и учебной дисциплины
5. Чем является объект регионоведения?
6. Каковы основные парадигмы регионоведения?
7. Что вы знаете о междисциплинарности как принципе конструирования регионоведческого знания?
8. Что вы знаете о междисциплинарности как принципе представления регионоведческого знания

7.1. Основная литература:

1. Барыгин И. Н. Регионоведение: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2007.
2. Введение в востоковедение. Общий курс. Под ред. Евгений Зеленов, Вадим Касевич: КАРО, 2011 г.
3. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. СПб, 1998
4. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение. ? М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
5. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Регионоведение (экономика и управление): Учеб. пособие. М.: Теса, 2000.
6. Основы регионоведения / Отв. ред. проф. И. Н. Барыгин. М.: Аспект-пресс, 2007.
7. Регионоведение: Учебник для вузов, под ред. проф. Т.Г. Морозовой. М.: ЮНИТИ, 2000.

7.2. Дополнительная литература:

1. Аношкина Е.Л. Регионотозидание: институционально-экономические основы. М.: Академический проект, 2006.
2. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 1983
3. Ближний Восток. Война и политика. Под ред. Гумер Исаев, Александр Сотниченко: Марджани, 2010 г.
4. Бусыгина И. Региональная политика: Новые тенденции и вызовы. М.: Эдиториал, 2001.
5. Быкова О.Н., Замирович Е. Н., Нефедкина С. А. Антикризисное управление социально-экономическими объектами депрессивных регионов: РГИИС, НИИ школьных технологий, 2009 г.
6. Введенский В. Г. Современные проблемы регионального сотрудничества России и Европейского Союза: Серебряные нити, 2010 г.
7. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке. М.: Аспект Пресс. 2007
8. Глобалистика. Энциклопедия. под ред. Иван Мазур, Александр Чумаков. М.: Диалог, 2003 г.
9. Густерин П. Города Арабского Востока: Восток-Запад, 2007 г.

10. Лексин В. Н., Швецов А. Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития: Либроком, 2009 г.
11. Маннапов Р. Г., Ахтариева Л. Г. Организационно-экономический механизм управления регионом. Формирование, функционирование, развитие: КноРус, 2008 г.
12. Морис Шифф и Л. Алан Уинтерс. Региональная интеграция и развитие: Весь Мир, 2005 г.
13. Мусиенко Т.В. Современные глобальные процессы: Микрополитический анализ. СПб.: Питер, 2002.
14. Ритцер Д. Современные социологические теории. СПб.: Питер, 2002.
15. Россейкина Е.Л. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. Часть I. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2002. - 34 с.
16. Сапронова М. А. Арабский Восток: власть и конституции: Российская политическая энциклопедия, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, 2001 г.
17. Сапронова М. А. Высшие органы государственной власти арабских республик: АСТ, Восток-Запад, 2007 г.
18. Тофлер А. Футуршок. СПб.: Лань, 1997.
19. Этногеографические факторы глобализации и регионализации мира. Под ред. Анатолий Асаул: АНО "ИПЭВ", 2010 г.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" .

Автор(ы):

Хамидов Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.