

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
Б1.В.ОД.30

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мисбахов А.А.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494262719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Центр биологии и педагогического образования , AAMisbahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера' является воспитание безопасного мышления, личности безопасного типа и получение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного происхождения; организации защиты населения и территорий в мирное и военное время; правовых нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности. Овладение необходимыми приемами оказания первой медицинской помощи при травмах, неотложных состояниях и острых заболеваниях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.30 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Рабочая программа дисциплины 'Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера' Предназначена для студентов дневного отделения 4 курсов 8 семестра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 9 (общекультурные компетенции)	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК - 11 (профессиональные компетенции)	умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов
ПК- 13 (профессиональные компетенции)	владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования, Конвенцию о правах ребенка.

- требования Федеральных законов 'Об обороне', 'О гражданской обороне', 'О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера', 'О радиационной безопасности населения', 'О пожарной безопасности', и других нормативных документов органов образования и военных ведомств по вопросам истории и методики обучения безопасности жизнедеятельности;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
- формы и методы проведения занятий;
- методику подготовки учителя к занятиям;
- методику проведения занятий по всем разделам безопасности жизнедеятельности;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений.

2. должен уметь:

- организовывать и качественно проводить занятия и осуществлять межпредметные связи;
- внедрять в учебный процесс современные, активные средства обучения; совершенствовать учебно-материальную базу;
- разрабатывать меры безопасности и требовать их выполнения учащимися в ходе занятий;
- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий;
- выполнять реферативные работы;
- выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой;
- четко формулировать основные понятия;

3. должен владеть:

- в оценке возможного риска появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- по формированию психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- по применению практических навыков обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни;
- по оказанию доврачебной помощи;
- по уходу за пострадавшими и больными

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- по применению практических навыков обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни;
- по оказанию доврачебной помощи;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение. Общие термины и определения БЖД. Цель и задачи БЖД как учебного курса. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	8		4	8	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Общая характеристика ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы, внезапное обрушение зданий и сооружений. ЧС на транспорте. Аварии с выбросом ХОВ. Аварии с выбросом РВ. Аварии с выбросом биологически опасных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Действия учителя при авариях, катастрофах.	8		4	10	0	
3.	Тема 3. Потенциально опасные объекты. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища Чрезвычайные и опасные ситуации на системах	8		4	10	0	
4.	Тема 4. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами.	8		4	10	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Общие термины и определения БЖД. Цель и задачи БЖД как учебного курса. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Причины техногенных катастроф в России. Наука о безопасности жизнедеятельности. Общие представления. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности. Образование в области безопасности жизнедеятельности. История развития образования в области БЖ. Современное состояние образования. Проблемы преподавания 17 Направления развития преподавания БЖ 18 1.3. Перспективы развития систем обеспечения жизнедеятельности 19 Необходимость оценки опасности техносферы

практическое занятие (8 часа(ов)):

Мониторинг окружающей среды. Развитие технических и программных средств обеспечения безопасности.

Тема 2. Общая характеристика ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы, внезапное обрушение зданий и сооружений. ЧС на транспорте. Аварии с выбросом ХОВ. Аварии с выбросом РВ. Аварии с выбросом биологически опасных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Действия учителя при авариях, катастрофах.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Транспортные аварии (катастрофы): - аварии товарных поездов, пассажирских поездов; - аварии речных и морских грузовых судов; - аварии (катастрофы) речных и морских пассажирских судов; - авиакатастрофы в аэропортах, населенных пунктах; - авиакатастрофы вне аэропортов, населенных пунктов; - аварии (катастрофы) на автодорогах (крупные автокатастрофы); - аварии транспорта на мостах, ж/д переездах и тоннелях; - аварии на магистральных трубопроводах.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Пожары, взрывы, угрозы взрывов. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (АХОВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ).

Тема 3. Потенциально опасные объекты. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища Чрезвычайные и опасные ситуации на системах

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ЧС, связанные с возникновением аварий на опасных объектах: ? аварии на атомных электростанциях (АЭС); ? утечки радиоактивных газов на предприятиях ядерно-топливного цикла за пределы санитарно-защитной зоны (СЗЗ); ? аварии на атомных судах с радиоактивными загрязнениями акватории порта и прибрежной территории; ? аварии на ядерных установках инженерно-исследовательских центров с радиоактивным загрязнением территории; ? аварийные ситуации во время промышленных и испытательных ядерных взрывов, связанные со сверхнормативным выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду; ? падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими устройствами на борту с последующим радиоактивным загрязнением местности; ? незначительные загрязнения местности радиоактивными веществами при утере источников ионизирующих излучений, аварий на транспорте, перевозящем радиоактивные препараты, и в некоторых других случаях; ? аварии на химически опасных объектах с выбросом (утечкой) в окружающую среду аварийно химически опасных веществ (АХОВ); ? аварии с выбросом (утечкой) в окружающую среду бактериологических веществ или биологических веществ в концентрациях, превышающих допустимые значения. ЧС, обусловленные пожарами и взрывами и их последствиями: ? пожары в населенных пунктах, на объектах народного хозяйства и транспортных коммуникациях; ? взрывы на объектах и транспортных коммуникациях (в т. ч. при падении летательных аппаратов); ? взрывы в жилых зданиях.

практическое занятие (10 часа(ов)):

ЧС военно-политического характера в мирное время: ? одиночный (случайный) ракетно-ядерный удар, нанесенный с акватории нейтральных вод кораблем неустановленной принадлежности или падение носителя ядерного оружия со взрывом боевой части; ? падение носителя ядерного оружия с разрушением или без разрушения боевой части; ? вооруженное нападение на штабы, пункты управления, узлы связи, склады войсковых соединений и частей (в т. ч. и ГО).

Тема 4. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Аварии на электроэнергетических системах. - аварии на автономных ЭС с долговременным перерывом электроснабжения всех потребителей; - аварии на электроэнергетических системах (сетях) с долговременным перерывом электроснабжения основных потребителей или обширных территорий; - выход из строя транспортных электроконтактных сетей. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения. - аварии в канализационных системах с массовым выбросом загрязняющих веществ; - аварии на тепловых сетях (системах горячего водоснабжения) в холодное время года; - аварии в системах снабжения населения питьевой водой; - аварии на коммунальных газопроводах.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Аварии на очистных сооружениях (ОС). - аварии на ОС сточных вод промышленных предприятий с массовым выбросом загрязняющих веществ; - аварии на ОС промышленных газов с массовым выбросом загрязняющих веществ. Гидродинамические аварии. - прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек и др.) с образованием волн прорыва и катастрофических затоплений; - прорывы плотин с образованием прорывного паводка; - прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек и др.) с образованием волн прорыва и катастрофических затоплений; - прорывы плотин с образованием прорывного паводка; - прорывы плотин и т.д., повлекшие смыв плодородных почв или отложение наносов на обширных территориях.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Общие термины и определения БЖД. Цель и задачи БЖД как учебного курса. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	8		подготовка к контрольной работе, изучение теоретического лекционного материала, проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература), подготовка к семинарским занятиям.	8	контроль-ная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	<p>Тема 2. Тема 2. Общая характеристика ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы, внезапное обрушение зданий и сооружений. ЧС на транспорте. Аварии с выбросом ХОВ. Аварии с выбросом РВ. Аварии с выбросом биологически опасных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Действия учителя при авариях, катастрофах.</p>	8		разработка презентаций	10	разработка презентаций
3.	<p>Тема 3. Потенциально опасные объекты. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища. Чрезвычайные и опасные ситуации на системах</p>	8		разработка презентаций	10	разработка презентаций

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами.	8		подготовка к контрольной работе, изучение теоретического лекционного материала, проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература), подготовка к семинарским занятиям.	8	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Общие термины и определения БЖД. Цель и задачи БЖД как учебного курса. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).

контрольная работа, примерные вопросы:

Понятие об опасных и чрезвычайных ситуациях в техносфере. Основные термины и определения. Система ?человек ? среда обитания?. Основные факторы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Тема 2. Тема 2. Общая характеристика ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы, внезапное обрушение зданий и сооружений. ЧС на транспорте. Аварии с выбросом ХОВ. Аварии с выбросом РВ. Аварии с выбросом биологически опасных веществ.

Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Действия учителя при авариях, катастрофах.

разработка презентаций, примерные вопросы:

Взрывы и их поражающее действие. Представление о взрыве. Поражающие факторы взрыва. Взрывоопасные вещества. Взрывоопасные объекты и аварии на них. Взрывоопасные объекты. Степень разрушения объекта при взрыве. Взрывозащита систем повышенного давления. Системы повышенного давления. Меры обеспечения безопасности систем повышенного Давления. 6.5. Государственный надзор за взрывоопасными объектами 73 Органы государственного надзора 73 Требования Ростехнадзора 73 6.6. Состояние взрывоопасных объектов в России

Тема 3. Потенциально опасные объекты. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища Чрезвычайные и опасные ситуации на системах

разработка презентаций , примерные вопросы:

Функционирование производственных объектов в условиях чрезвычайной ситуации.

Производственные объекты и условия их функционирования. Факторы, определяющие устойчивость функционирования производственных объектов. Мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования производственных объектов. Повышение устойчивости функционирования производственных объектов . Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Рациональное размещение производительных сил

Тема 4. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами.

контрольная работа , примерные вопросы:

Электрическая безопасность. Электрический ток. Воздействие электрического тока на организм человека. Причины пожаров от электроэнергии. Правила электробезопасности. Первая помощь при поражении током. Электромагнитная безопасность. Электромагнитные поля. Источники электромагнитных полей и меры безопасности

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы для экзамена по дисциплине

"Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера"

1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельность", её основная задача, место и роль в подготовке специалиста. Этапы развития науки.
2. Понятие о среде обитания человека, эволюция среды обитания человека, понятие о биосфере и техносфере. Санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей среды.
3. Биологическое воздействие электромагнитных полей. Гигиенические нормативы электромагнитных полей. Защита от действия электромагнитных полей.
4. Классификация ЧС.
5. Классификация стихийных бедствий. Краткая характеристика наиболее опасных стихийных бедствий.
6. Физическая сущность геологических стихийных бедствий, причины возникновения, характер и стадии развития.
7. Правила поведения и действия при геологических стихийных бедствиях, способы защиты от последствий.
8. Оповещение и информация населения об угрозе стихийных бедствий.
9. Правила поведения и действия при метеорологических стихийных бедствиях, способы защиты от последствий этих стихийных бедствий.
10. Правила поведения и действия при гидрологических стихийных бедствиях, способы защиты от последствий этих стихийных бедствий.
11. Биологические чрезвычайные ситуации.
12. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, гидротехнических сооружениях, транспорте и их возможные последствия.
13. Основные способы защиты от опасных факторов аварий и катастроф.
14. Сущность способов защиты, спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Классификация средств защиты.
15. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.
16. Действие ионизирующих излучений на живые организмы.
17. Допустимые дозы облучения и загрязненности различных предметов.

18. Действия населения при оповещении о радиоактивном заражении.
19. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиационным фоном.
20. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
21. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на население.
22. Химически опасные объекты производства. Возможные последствия при авариях на химически-опасных объектах.
23. Правила поведения в зоне химического заражения.
24. Химически опасные вещества (ХОВ), их физико-химические свойства, поражающее действие, признаки поражения, средства и способы нейтрализации и защиты от ХОВ.
25. Правила поведения и действия населения при авариях с выбросом ХОВ.
26. Характеристика пожаров. Причины возникновения пожаров.
27. Подручные средства пожаротушения.
28. Эвакуация людей из здания школы при пожаре. Поиск детей в горящем здании.
29. Причины возникновения взрывов, поражающие факторы взрыва. Возможные последствия, вызванные взрывами.
30. Огнетушители, их типы и предназначение. Правила пользования огнетушителем.
31. Безопасность человека на улице. Правила поведения при ЧС в транспорте большого города.
32. Безопасность человека на железной дороге. Правила поведения при ЧС на железнодорожном транспорте.
33. Безопасность человека на воздушном транспорте. Правила поведения при ЧС на воздушном транспорте.
34. Безопасность человека на водном транспорте. Правила поведения при ЧС на водном транспорте.
35. Правила поведения и безопасность человека на водоеме в летний период.
36. Правила поведения и безопасность человека на водоеме затянутым льдом.
37. Правила поведения и безопасность человека в бассейне.
38. Организация питания в условиях автономного существования.
39. Организация ночлега в условиях автономного существования. Ориентирование на местности. Способы подачи сигнала бедствия.
40. Структура гражданской обороны (ГО), её основная цель и задачи в проведении единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
41. План мероприятий по делам ГОЧС общеобразовательного учреждения.
42. Защита от опасности поражения электрическим током.
43. Последствия поражения электрическим током.
44. Правила хранения и безопасного применения препаратов бытовой химии.
45. ЧС криминального характера в школе. Обеспечение безопасности детей в школе. Захват заложников.
46. Влияние вибраций и акустических колебаний на организм человека. Защита от шума и вибраций. Мероприятия по уменьшению шума и вибраций.
47. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.
48. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
49. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты.
50. Психологическая подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.

7.1. Основная литература:

- Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-2584-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021625>
- Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Я.Л. Мархоцкий. - 3-е изд. - Минск: Выш. шк., 2010. - 206 с. - ISBN 978-985-06-1825-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/506857>
- Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006369-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374574>
- Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М.Г. Оноприенко. ? М. : ФОРУМ : ИНФРАМ, 2014. ? 400 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/435522>
- Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте: Учебник / Рубцов Б.Н.; Под ред. Пономарев В.М. - М.:УМЦ ЖДТ, 2015. - 336 с. ISBN 978-5-89035-724-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947607>
- Способы и средства защиты личного состава при чрезвычайных ситуациях: Практическое руководство / Хомяков О.В., Огурцов И.В., Шульгов Ю.И. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 26 с.: ISBN 978-5-94991-371-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901593>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01233-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415433>

7.2. Дополнительная литература:

- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.: 60x90 1/16. - (СПО) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01784-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972438>
- Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций / Колб Л.И., Леонович С.И., Леонович И.И. - Мн.:Вышэйшая школа, 2008. - 448 с.: ISBN 978-985-06-1526-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505700>
- Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Монинец С.Ю. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 104 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-155-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533630>
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. ? Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2019. ? 270 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982235>
- Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций : учебник / А.И. Лобанов ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 298 с. ? (Высшее образование: Специалитет). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d783a6cb448.29523382. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007661>
- Техногенный риск и безопасность : учеб. пособие / А.Г. Ветошкин, К.Р. Таранцева. ? 2-е изд. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 198 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/11457. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937624>

7.3. Интернет-ресурсы:

WEB АТЛАС ПО БЖД. - [HTTP://WWW.SCI.ANA.RU](http://WWW.SCI.ANA.RU) ?WEB АТЛАС ПО БЖД.

ГУ МЧС России по Республике Татарстан - <http://www.16.mchs.gov.ru/>

Министерство образования и науки Республики Татарстан - <http://mon.tatarstan.ru/>

Министерство образования и науки РФ - <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Мисбахов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.