

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и географии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Социология Б1.Б.4

Направление подготовки: 021300.62 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нурутдинова А.Н. , Шамсутдинова И.И.

**Рецензент(ы):**

Минзарипов Р.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Нурутдинова А.Н. ; ассистент, б/с Шамсутдинова И.И. кафедра социологии отделение социальных наук , IShamsutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Социология" являются изучение базовых вопросов функционирования общества, раскрывающих предметную область социологической науки. Предполагается изучение базовых социологических концепций, включающих теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 021300.62 Картография и геоинформатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

"Социология" относится к циклу ГСЭ.

"Социология" рассчитана на студентов 4 курса (7 семестр). Для изучения дисциплины "Социология" студент должен ориентироваться в этапах развития истории России, этапах развития социальной мысли, знать основные идеи ведущих философов и мыслителей древности, ориентироваться в процессах экономического развития страны, знать основы педагогики и психологии.

Для изучения дисциплины "Социология" необходимо опираться на знание философии, истории, экономики, педагогики и психологии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ок-4	способен к письменной и устной коммуникации
ок-5	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и умеет использовать его в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории
- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого

2. должен уметь:

- анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения

3. должен владеть:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений

- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука	7	1,13	2	4	0	тестирование
2.	Тема 2. Методы социологии	7	2	2	2	0	тестирование
3.	Тема 3. Общество: социологический подход	7	3,14	2	2	0	тестирование
4.	Тема 4. Социологические теории личности	7	4,15	2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность	7	5,16	2	2	0	тестирование
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	7	6	2	2	0	тестирование
7.	Тема 7. Этничность, нация и национализм	7	7	2	2	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Политическая социология	7	8	2	2	0	тестирование
9.	Тема 9. Социология религии	7	9	2	2	0	тестирование
10.	Тема 10. социология массовой коммуникации	7	10	2	2	0	тестирование
11.	Тема 11. Социология девиантного поведения	7	10	2	2	0	тестирование
12.	Тема 12. Социология города и села	7	12	2	2	0	тестирование
13.	Тема 13. Социология образования	7	17	0	2	0	тестирование
14.	Тема 14. Экономическая социология и социология труда	7	18	0	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			24	30	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Социология как наука

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Основные понятия социологии: ?социальное?, ?социальный институт?, ?социальная общность?, ?социальная группа?, ?социальная организация?, ?социальная структура?, ?социальный процесс? и др. Макро- и микроподходы (объективистский и субъективистский подходы) в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое в социологическом познании. Отрасли социологии

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение социологии как науки. 2. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. 3. Ключевые идеи лидеров западно-европейской социологии XIX ? начала XX веков (О. Конт, К Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер). 4. Развитие социологической мысли в России. 5. Объект и предмет социологии. 6. Структура и функции социологического знания

### Тема 2. Методы социологии

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования. Специфика количественной стратегии: гипотетико-дедуктивный метод сбора и анализа данных, в фокусе анализа? социальные институты и процессы, индивиды как продукты социума, преобладание формализованных (?жестких?) методов сбора эмпирической информации: массовых опросов на основе репрезентативной выборки с помощью специально разработанного вопросника (анкеты). Методы анализа информации: сравнительная статистика (средняя величина, мода, дисперсия), методы статистического анализа взаимосвязи признаков (коэффициенты корреляции), графический анализ. Назначение статистики? выявление тенденций общественного развития.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Виды социологического исследования. 2. Программа социологического исследования: а) методологическая часть; б) методическая часть. 3. Рабочий план исследователя. 4. Логическое задание: разработка примерной модели анкеты социологического исследования

**Тема 3. Общество: социологический подход**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие общества в социологии. Сущность и строение общества. Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Уровни социальной организации общества: социетальный, институциональный, организационный, групповой, межиндивидуальный, индивидуальный. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. Процессы институционализации, деинституционализации и реинституционализации. Типология институтов. Динамика социальных институтов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. 2. Функции общества как системы и его качественные характеристики. 3. Исторические типы, системы и особенности современных обществ.

**Тема 4. Социологические теории личности**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема "идентичности" в современной социальной теории. Личность как носитель социальной памяти общества, его культурного кода. Убеждения, знания, потребности, интересы, установки, ценности и нормы в структуре личности. Личность в современном обществе: оптимистическое и пессимистическое решение проблемы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Личность: понятие, структура, основные элементы и типология. 2. Социальный статус и социальные роли личности. 3. Социализация личности и её формы. 4. Взаимоотношения личности и общества. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.

**Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности. Универсальность стратификации в сложных обществах. Исторические типы стратификационных систем: рабство, кастовый строй, сословная система феодализма, социальные классы индустриального капитализма. Богатство, власть, доходы, престиж, занятие и другие как критерии социальной стратификации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Социальные общности и группы: понятие, разновидности и характерные черты. 2. Социальная структура общества.

## **Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли. Движение против социально-экономической, политической, идеологической, сексуальной дискриминации женщин в современном обществе: достижения и актуальные проблемы. Семья как социальный институт и малая группа. Основные концептуальные подходы к изучению семьи. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений. Социально-экономические и культурные факторы эволюции институтов брака и семьи. Тенденции и направления развития семейно-брачных отношений. Функции семьи. Роль в процессе социализации. Влияние социальной политики на жизнедеятельность семьи. Современная семья (социальный облик, характер выполнения основных функций, распределение авторитета, власти и обязанностей). Модель традиционной (патриархальной) и современной семьи. Гражданский брак. Дискуссия о кризисе современных семьи и брака. Будущее семьи.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Семья как социальный институт и малая социальная группа. 2. Функции семьи 3. Тенденции развития современной семьи

## **Тема 7. Этничность, нация и национализм**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Истоки и природа этничности. Основные признаки этнического? Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. Предмет, проблематика и методы этносоциологии. Взаимосвязь и соотношение этничности и национализма. Национализм и общество модерна. Концепции нации и нации-государства.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Нации и этнические группы как объект социологии. 2. Национальные (этнические) аспекты общественных процессов. 3. Основные тенденции развития духовной жизни народов.

## **Тема 8. Политическая социология**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая социология как отрасль социологического знания. Соотношение политической социологии, политологии, юриспруденции и государственоведения. Объект, предмет, методы, уровни исследования. Политическая власть: основные социологические характеристики. Понятие власти. Принципы и функции власти. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти. Власть и авторитет, власть и мораль. Интересы социальных групп и власть. Проблема разделения властей. Способы реализации власти. Политическая система общества. Основные компоненты политической системы. Государство как организующее начало политической системы. Правовое государство и его принципы. Типы политических систем. Предпосылки изменения политической системы. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии. Функции партий. Основания типологизации партий. Понятие и функции партийной системы. Принципы и формы взаимодействия партий. Группы давления: характеристики, тактическое поведение. Избирательная система и выборы. Содержание и типы избирательных систем. Традиции и особенности избирательных систем в различных странах. Социологическое измерение выборов в органы государственной власти. Политическая культура общества: понятие, функции, основные элементы. Роль политической культуры в развитии демократических форм правления. Особенности формирования политической культуры в российском обществе.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Функции власти 2. Виды политических партий 3. Традиции и особенности избирательных систем в различных странах.

## **Тема 9. Социология религии**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение, организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации. Религиозная жизнь современного общества в зеркале социологии. Религиозность и атеистичность: понятие, эмпирические индикаторы. Дискуссия о секуляризации и десекуляризации. Социологическая характеристика религиозных групп (глубоко верующих, верующих, колеблющихся, формальных, безрелигиозных, неверующих, атеистов). Рост религиозной терпимости, плюрализма, мировоззренческой неопределенности как доминирующая тенденция в религиозной жизни современного общества. Секуляризация и будущее религии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Структура религии 2. Религиозная жизнь современного общества

**Тема 10. социология массовой коммуникации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. ?Коммуникационные революции? в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры. Исторические, культурные, экономические, политические условия возникновения массовой коммуникации. Соотношение технологических и социальных факторов массовой коммуникации. Взаимодействие СМК (прессы, кино, радио, телевидения, новых ?телематических? технологий), культуры и общества: разнообразие теоретических интерпретаций. Массовая коммуникация: понятие, основные черты. Массовая коммуникация и пропаганда. Роль и функции массовой коммуникации. Проблемы асимметрии власти, неравенства, социальной интеграции и идентичности. ?Третья коммуникационная революция? и ?новые медиа? (Интернет).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. 2. Массовая коммуникация: понятие, основные черты. 3. Роль и функции массовой коммуникации

**Тема 11. Социология девиантного поведения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальные причины девиантного поведения. Первичная и вторичная девиация. Позитивная и негативная девиация. Девиация и социальный контроль. Механизм действия социального контроля. Современное российское общество и проблемы девиантного поведения. Самоубийство как социальное явление. Э.Дюркгейм о видах самоубийств. Сравнительный анализ динамики самоубийств в России и зарубежных странах. Проституция как социальный феномен. Исторические типы проституции. Дискуссия о легализации проституции. Социальные последствия распространения проституции. Преступность в молодежной среде. Молодежные преступные группировки: структура, динамика, стратификация, культура. Социология преступности. Преступность в современном обществе: статистика и динамика. Классики социологии о причинах и сущности преступности. Наркомания как социальная проблема. Причины приобщения молодежи к наркотикам. Роль социальных институтов в борьбе с данным явлением. Алкоголизм в современном мире. Социальные аспекты распространения и потребления алкоголя в обществе. Динамика, негативные последствия, меры предотвращения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Социологическое объяснение девиации. 2. Социальные причины девиантного поведения. 3. Современное российское общество и проблемы девиантного поведения.

**Тема 12. Социология города и села**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально-территориальных общностей. Город и село как формы социально-пространственной организации общества: их специфика, системообразующие признаки, основные функции. Социально-территориальная общность как объект сельско-городской социологии. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско-городской социологии. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, проявления, тенденции развития в современном мире. Урбанистическое пространство, городское время, универсализация функций города. Культурный ?текст? города и его трансформация.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Социально-территориальная общность как объект сельско-городской социологии. 2. Миграция из села в город как проблема взаимоотношений города и села. 3. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, проявления, тенденции развития в современном мире.

**Тема 13. Социология образования**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Образование как социальный институт. 2. Образование и социальное неравенство. 3. Образование как механизм социальной стратификации общества.

**Тема 14. Экономическая социология и социология труда**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Организация и условия труда. 2. Трудовые конфликты: признаки, структура функции, факторы возникновения и методы урегулирования. 3. Сущность экономического поведения.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука	7	1,13	подготовка к тестированию	4	тестирование
2.	Тема 2. Методы социологии	7	2	подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Общество: социологический подход	7	3,14	подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Социологические теории личности	7	4,15	подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность	7	5,16	подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	7	6	подготовка к тестированию	4	тестирование
7.	Тема 7. Этничность, нация и национализм	7	7	подготовка к тестированию	4	тестирование
8.	Тема 8. Политическая социология	7	8	подготовка к тестированию	4	тестирование
9.	Тема 9. Социология религии	7	9	подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. социология массовой коммуникации	7	10	подготовка к тестированию	4	тестирование
11.	Тема 11. Социология девиантного поведения	7	10	подготовка к тестированию	4	тестирование
12.	Тема 12. Социология города и села	7	12	подготовка к тестированию	4	тестирование
13.	Тема 13. Социология образования	7	17	подготовка к тестированию	4	тестирование
14.	Тема 14. Экономическая социология и социология труда	7	18	подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Социология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике; рецензирование подготовленных реферативных работ и т.п.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Социология как наука

тестирование , примерные вопросы:

Что является предметом социологии? а) Человек. б) Социальная жизнь человека, группы и общества. в) Общество

### Тема 2. Методы социологии

тестирование , примерные вопросы:

Метод сбора первичной социологической информации, основанный на визуальном и слуховом восприятии сведений, касающихся изучаемого объекта и значимых с точки зрения их фиксации и регистрации это: а) Интервью б) Наблюдение в) Опрос

### Тема 3. Общество: социологический подход

тестирование , примерные вопросы:

### Тема 4. Социологические теории личности

тестирование , примерные вопросы:

Что понимается в социологии под термином ?личность?? а) Всякий человек с момента своего рождения б) Каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы в) Выдающийся деятель

### Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность

тестирование , примерные вопросы:

Субъективным критерием стратификации является: а) Престиж профессии б) Власть в) Доход

### Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

тестирование , примерные вопросы:

.Моногамия ? это: а) Семья, состоящая из родителей и детей б) единобрачие в) Многомужество г) Многоженство

### **Тема 7. Этничность, нация и национализм**

тестирование , примерные вопросы:

### **Тема 8. Политическая социология**

тестирование , примерные вопросы:

### **Тема 9. Социология религии**

тестирование , примерные вопросы:

### **Тема 10. социология массовой коммуникации**

тестирование , примерные вопросы:

### **Тема 11. Социология девиантного поведения**

тестирование , примерные вопросы:

Отметьте верные суждения: а) Девиантность различается в зависимости от культурных норм б) Люди становятся девиантными, когда оказываются таковыми в глазах других в) Как установление, так и нарушение правил подразумевает социальную власть г) все варианты верны

### **Тема 12. Социология города и села**

тестирование , примерные вопросы:

Что является основным признаком урбанизации? а) социально-территориальные различия города и села; б) концентрация рабочей силы; в) наращивание социальной сферы; г) планирование и размещение промышленных зон

### **Тема 13. Социология образования**

тестирование , примерные вопросы:

### **Тема 14. Экономическая социология и социология труда**

тестирование , примерные вопросы:

Что не является элементом содержательности труда: а) отношение к труду б) мотивы труда в) стимулы труда г) организация труда

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Место социологии в системе гуманитарных и социальных дисциплин.
2. Особенности социологического мышления. Предмет социологии.
3. Многообразие "социального". Уровни социальной организации общества.
4. Макро- и микросоциология: теория и методы.
5. Методы социологии.
6. Функции социологии. Области практического приложения социологического мышления.
7. Личность: проблема соотношения индивидуального и социального в психоанализе.
8. Символический интеракционизм о сущности личности и ее формировании.
9. Социальный статус и роли личности.
10. Социализация: сущность, функции и особенности этапов.
11. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
12. Концепция социальной стратификации К.Маркса.
13. Концепция социальной стратификации М.Вебера.
14. Функционалистская теория социальной стратификации и ее критика.
15. Сущность и основные формы социальной мобильности. "Открытое" и "закрытое" общества.
16. Гендерные исследования и феминистская теория: критика патриархальной культуры.

17. Основные направления феминистской теории о причинах угнетения женщин.
18. Социальный статус и роли женщины в российском обществе: достижения и проблемы.
19. Сущность социологического подхода к девиации.
20. Биологические объяснения девиации.
21. Теория девиантности Э.Дюркгейма.
22. Теория девиантности Р.К.Мертон.
23. Предмет и проблематика социологии религии.
24. Э.Дюркгейм о сущности и социальной роли религии.
25. Школа М.Вебера о природе западноевропейского капитализма и хозяйственной этике мировых религий.
26. Социология религии о секуляризации и десекуляризации.
27. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции.
28. Массовая коммуникация: понятие, основные характеристики.
29. Линейная модель коммуникации Г.Д.Лассуэлла и ее критика.
30. Понятие коммуникационной революции. Черты и значение "новых медиа" и текущей коммуникационной революции.
31. Город как социально-территориальная общность.
32. Чикагская школа о городской среде, организации городского пространства и образе жизни.
33. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, главные характеристики, новые тенденции.
34. Понятие этничности и признаки "этнического".
35. Нация и национализм в современном обществе.

### **7.1. Основная литература:**

1. Ахметова, Минзарипов Р.Г. Социология: учебное пособие, Казань, 2009.
2. Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь.- М., 2004.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Кравченко А.И. Социология: Учеб для вузов.- М., 2002.
2. Фролов С.С. Социология: Учеб.3-е изд., доп.- М., 2002.
3. Масионис Дж. Социология. 9-е изд.- СПб., 2004.
4. Гидденс Э. Социология.- М., 1999.
5. Смелзер Н.Дж. Социология.- М., 1994.
6. Добренев В.И., Кравченко А.И. Социология в 3-х томах.- М., 2000.
7. Социология: Учебное пособие.- Казань, 2001.
8. Бауман З. Мыслить социологически: Учебное пособие.- М., 1996.
9. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива.- М., 1996.
10. Миллс Р. Социологическое воображение.- М., 2001.
11. Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. В.И.Добренева.- М., 1994.
12. История социологии в Западной Европе и США.- М., 1993.
13. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии.- М., 2004.
14. Волков Ю.Г. Социология: лекции и задачи.- М., 2003.
15. Ануринов В.Ф. Динамическая социология: Учебное пособие для высшей школы.- М., 2003.
16. Штомпка П. Социология социальных изменений.- М., 1996.
17. Краткий словарь по социологии.- М., 1988.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>

Российский гуманитарный Интернет университет - <http://www.i-u.ru/>

Современная российская социологическая сеть - <http://SOCNET.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>

Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021300.62 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Нурутдинова А.Н. \_\_\_\_\_

Шамсутдинова И.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Минзарипов Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.