

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа информационных технологий и информационных систем



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Экономика Б1.Б.4

Направление подготовки: 230700.62 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в образовании

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мокичев С.Д.

Рецензент(ы):

Кундакчян Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы информационных технологий и информационных систем:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Мокичев С.Д. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение, Sergej.Mokichev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Экономика" предназначен для изучения основ экономических знаний студентами неэкономических специальностей. Призван дать студентам базовые знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов, также развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 230700.62 Прикладная информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Читается для студентов обучающихся по направлению "Прикладная информатика".

Изучение основывается на результатах изучения предмета школьной программы "Экономика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	- способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовые понятия концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов.

2. должен уметь:

вырабатывать собственную позицию по актуальным проблемам экономики и предпринимательства, вопросам экономического развития России, ее позиционирования в глобальном экономическом пространстве.

3. должен владеть:

способностью вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

умение осуществлять профессиональные общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономику. Предмет, метод, функции. Школы экономической теории.	1	1	2	2	0	домашнее задание научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы.	1	2-3	4	2	0	домашнее задание научный доклад
3.	Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	1	4-5	4	2	0	дискуссия реферат
4.	Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	6-7	4	2	0	дискуссия домашнее задание
5.	Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Роль стратегии.	1	8-9	4	2	0	научный доклад домашнее задание
6.	Тема 6. Основы теории управления организацией и принятия управленческих решений	1	10-12	6	2	0	домашнее задание контрольная точка
7.	Тема 7. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.	1	13-15	6	2	0	научный доклад домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.	1	16-17	4	2	0	научный доклад домашнее задание
9.	Тема 9. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.	1	18	2	2	0	контрольная точка домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономику. Предмет, метод, функции. Школы экономической теории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие проблемы экономической теории. Введение в экономическую теорию. Описание проблем изучаемых основными школами экономики в ретроспективе

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общие проблемы экономической теории. Введение в экономическую теорию. Описание проблем изучаемых основными школами экономики в ретроспективе

Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки к формированию рыночной экономики. Основные механизмы рыночного саморегулирования, концепция "НЕВИДИМОЙ РУКИ" рынка. Механизм рыночного равновесия. Эволюция денежной системы, современные формы денежных средств и основных денежных агрегатов. Эмиссия денежных средств, формула Фишера.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки к формированию рыночной экономики. Основные механизмы рыночного саморегулирования, концепция "НЕВИДИМОЙ РУКИ" рынка. Механизм рыночного равновесия. Эволюция денежной системы, современные формы денежных средств и основных денежных агрегатов. Эмиссия денежных средств, формула Фишера.

Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Закон спроса, исключения из закона спроса, неценовые факторы спроса и феномены. Закон предложения, неценовые факторы формирующие соотношение предложения и цены, исключения из закона предложения. Суть эластичности как меры реагирования на внешние рыночные проявления, способы измерения эластичности по цене и по доходу.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Закон спроса, исключения из закона спроса, неценовые факторы спроса и феномены. Закон предложения, неценовые факторы формирующие соотношение предложения и цены, исключения из закона предложения. Суть эластичности как меры реагирования на внешние рыночные проявления, способы измерения эластичности по цене и по доходу.

Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Организационно-правовые формы предпринимательства, порядок и особенности регистрации и функционирования организаций различных типов, основы формирования производственной деятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организационно-правовые формы предпринимательства, порядок и особенности регистрации и функционирования организаций различных типов, основы формирования производственной деятельности.

Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Роль стратегии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структура капитала, производственный капитал, финансовый капитал. Условия и способы формирования капитала организации и его реализация. Виды и типы издержек в долгосрочном и краткосрочном периодах. Распределение доходов предприятия, оценка деятельности организации и формирование стратегии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структура капитала, производственный капитал, финансовый капитал. Условия и способы формирования капитала организации и его реализация. Виды и типы издержек в долгосрочном и краткосрочном периодах. Распределение доходов предприятия, оценка деятельности организации и формирование стратегии.

Тема 6. Основы теории управления организацией и принятия управленческих решений

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Основы и эволюция науки управления. Формирование организационной структуры предприятия, основные модели управления и методы принятия управленческих решений, анализ ситуации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основы и эволюция науки управления. Формирование организационной структуры предприятия, основные модели управления и методы принятия управленческих решений, анализ ситуации.

Тема 7. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Основные макроэкономические показатели, системы национальных счетов. Проблемы возникающие при функционировании национальной экономики и внешнеэкономическое воздействие. Модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность - макроэкономические циклы, инфляция, безработица, кризис.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные макроэкономические показатели, системы национальных счетов. Проблемы возникающие при функционировании национальной экономики и внешнеэкономическое воздействие. Модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность - макроэкономические циклы, инфляция, безработица, кризис.

Тема 8. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структура банковской системы Российской Федерации, механизмы функционирования банка и банковской системы. Формирование денежно кредитной политики, как метод косвенного регулирования экономических процессов. Бюджетно- налоговая система Российской Федерации, ее структура, распределение бюджета. Внутренний и внешний государственный долг и его способы его ликвидации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структура банковской системы Российской Федерации, механизмы функционирования банка и банковской системы. Формирование денежно кредитной политики, как метод косвенного регулирования экономических процессов. Бюджетно- налоговая система Российской Федерации, ее структура, распределение бюджета. Внутренний и внешний государственный долг и его способы его ликвидации.

Тема 9. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономический рост государства, факторы экономического роста. Способы государственного регулирования экономики при помощи косвенного и непосредственного на нее воздействия. Государственные экономические институты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономический рост государства, факторы экономического роста. Способы государственного регулирования экономики при помощи косвенного и непосредственного на нее воздействия. Государственные экономические институты.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в экономику. Предмет, метод, функции. Школы экономической теории.	1	1	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	3	научный доклад
2.	Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы.	1	2-3	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	3	научный доклад
3.	Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	1	4-5	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к реферату	3	реферат
4.	Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		6-7	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	3	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Роль стратегии.	1	8-9	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	3	научный доклад
6.	Тема 6. Основы теории управления организацией и принятия управленческих решений	1	10-12	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	3	контрольная точка
7.	Тема 7. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.	1	13-15	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	3	научный доклад
8.	Тема 8. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.	1	16-17	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	3	научный доклад
9.	Тема 9. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.	1	18	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	3	контрольная точка
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов математической логики на основе решения задач и упражнений, иллюстрирующих доказываемые теоретические положения, а также развитие абстрактного мышления и способности самостоятельно доказывать частные утверждения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в экономику. Предмет, метод, функции. Школы экономической теории.

домашнее задание , примерные вопросы:

примерные вопросы: Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад - выступление не более 10 минут по теме лекции, при использовании разнообразной дополнительной информации

Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад - выступление не более 10 минут по теме лекции, при использовании разнообразной дополнительной информации

Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Проявления законов спроса и предложения в реальной хозяйственной ситуации, поиск закономерностей.

реферат , примерные темы:

По темам предыдущих лекций, при использовании разнообразной дополнительной информации и литературы

Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

дискуссия , примерные вопросы:

На тему: Целесообразность формирования той или иной формы собственности исходя из конкретных условий.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Роль стратегии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад - выступление не более 10 минут по теме лекции, при использовании разнообразной дополнительной информации

Тема 6. Основы теории управления организацией и принятия управленческих решений

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

контрольная точка , примерные вопросы:

Промежуточная контрольная точка по темам пройденным на предыдущих занятиях

Тема 7. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад - выступление не более 10 минут по теме лекции, при использовании разнообразной дополнительной информации

Тема 8. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад - выступление не более 10 минут по теме лекции, при использовании разнообразной дополнительной информации

Тема 9. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.). Подготовка к зачету.

контрольная точка , примерные вопросы:

Проведение итоговой контрольной работы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

По данной дисциплине предусмотрено проведение экзамен.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Билет 1

1.Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования.

2.Основные школы экономической теории.

Билет 2

3.Понятие экономической системы.

4.Виды экономических систем и их сравнительная характеристика.

Билет 3

5.Рыночная экономика.

6. Экономическая роль государства в условиях рынка.

Билет 4

7. Цели государственного вмешательства в экономику.

8. Собственность: сущность и основные формы. Приватизация в России.

Билет 5

9. Понятие спроса. Закон спроса.

10. Кривая спроса. Сдвиги кривой спроса.

Билет 6

11. Понятие и факторы предложения. Закон предложения.

12. Кривая предложения. Сдвиги кривой предложения.

Билет 7

13. Рыночное равновесие.

14. Эластичность спроса и предложения.

Билет 8

15. Графическое представление различных видов спроса: эластичный спрос, неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью, абсолютно эластичный и абсолютно неэластичный спрос.

16. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей.

Билет 9

17. Факторы влияющие на эластичность.

18. Основы теории потребительского поведения (общая и предельная полезность).

Билет 10

19. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и их свойства.

20. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.

Билет 11

21. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов.

22. Издержки, виды издержек.

Билет 12

23. Постоянные, переменные и валовые затраты (издержки).

24. Анализ прибыльности фирмы (4 модели).

Билет 13

25. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки.

26. Формы конкуренции: ценовая, неценовая.

Билет 14

27. Типы конкуренции: совершенная, несовершенная.

28. Общие черты несовершенной конкуренции.

Билет 15

29. Монополия. Олигополия.

31. Монополистическая конкуренция. Государственное регулирование монополий.

Билет 16

33. Ценовая дискриминация.

34. Антимонопольная политика.

Билет 17

35. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения.

36. Показатели системы национального счетоводства: чистый внутренний продукт, ВНП.

Билет 18

- 37. Национальный доход, личный и располагаемый доход.
- 38. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Билет 19

- 39. Понятие совокупного спроса.
- 40. Построение и сдвиги кривой совокупного спроса (кривой AD).

Билет 20

- 41. Факторы совокупного спроса.
- 42. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (кривая AS).

Билет 21

- 43. Факторы совокупного предложения.
- 44. Макроэкономическое равновесие модели AS- AD.

Билет 22

- 45. Предельная склонность к потреблению, кривая потребления.
- 46. Сбережения, кривая сбережений, предельная склонность к сбережениям.

Билет 23

- 47. Инвестиции. Построение кривой спроса на инвестиции.
- 48. Понятие экономического цикла.

Билет 24

- 49. Графическое представление экономического цикла.
- 50. Характеристика основных фаз цикла.
- 51. Виды циклов: столетние циклы, циклы Кондратьева, классические циклы.

Билет 25

- 52. Антициклическая политика государства.
- 53. Факторы производства и факторы устойчивости спроса на них.
- 54. Рынок труда, равновесие на этом рынке.

Билет 26

- 55. Структура рынка капитала. Равновесие на рынке капитала (график).
- 57. Рынок земли и рента. Равновесие на рынке земли (график).

Билет 27

- 58. Функции предпринимателя.
- 59. Понятие безработицы. Уровень безработицы и его измерение. Причины. Виды безработицы и ее последствия.

Билет 28

- 61. Инфляция: сущность, виды, причины.
- 62. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, показатели инфляции.

Билет 29

- 64. Виды налогов.
- 65. Функции налогов.

Билет 30

- 66. Принципы налогообложения.
- 67. Налоги физических лиц.

Билет 31

68. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.

69. Бюджетно-налоговая политика.

Билет 32

70. Бюджетный дефицит и его типы.

71. Государственный бюджет и гос. долг.

Билет 33

72. Денежная масса.

73. Денежные агрегаты.

Билет 34

74. Скорость обращения денег.

75. Денежный мультипликатор.

Билет 35

76. Виды кредитов.

77. Банковская система и ее структура.

Билет 36

78. Функции ЦБ, его баланс.

79. Специализированные банки.

Билет 37

80. Коммерческие банки и их операции.

81. Активы и пассивы банков.

Билет 38

82. Норма обязательных резервов.

83. Баланс коммерческого банка.

Билет 39

84. Понятие мировой экономики, ее уровни. Формы международных экономических отношений.

86. Надгосударственное регулирование международной торговли.

7.1. Основная литература:

1. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс] / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

2. Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

3. Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 696 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бурганов Р. А. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс] / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

2. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread.php?book=376283>

3. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=247182>

7.3. Интернет-ресурсы:

Бизнес онлайн - <http://www.bizon.ru/>

Институт Экономики и Организации Промышленного Производства СО РАН - <http://www.ieie.nsc.ru/>

Консалтинг для малого бизнеса - <http://www.bistrast.ru>

Словарь экономических терминов - <http://www.wam.ru/econ/econ.html>

Экономика и финансы - <http://www.finansy.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером). Наличие проектора и кафедры приветствуется, но является обязательным условием

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 230700.62 "Прикладная информатика" и профилю подготовки Прикладная информатика в образовании .

Автор(ы):

Мокичев С.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кундакчян Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.