

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа информационных технологий и информационных систем



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Экономика Б1.Б.4

Направление подготовки: 230700.62 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в образовании

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мокичев С.Д.

**Рецензент(ы):**

Кундакчян Р.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы информационных технологий и информационных систем:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Мокичев С.Д. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение, Sergej.Mokichev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Экономика" предназначен для изучения основ экономических знаний студентами неэкономических специальностей. Призван дать студентам базовые знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов, также развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 230700.62 Прикладная информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Читается для студентов обучающихся по направлению "Прикладная информатика".

Изучение основывается на результатах изучения предмета школьной программы "Экономика".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	- способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовые понятия концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов.

2. должен уметь:

вырабатывать собственную позицию по актуальным проблемам экономики и предпринимательства, вопросам экономического развития России, ее позиционирования в глобальном экономическом пространстве.

3. должен владеть:

способностью вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

умение осуществлять профессиональные общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономику. Предмет, метод, функции. Школы экономической теории.	1	1	2	2	0	домашнее задание научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы.	1	2-3	4	2	0	домашнее задание научный доклад
3.	Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	1	4-5	4	2	0	дискуссия реферат
4.	Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	6-7	4	2	0	дискуссия домашнее задание
5.	Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Роль стратегии.	1	8-9	4	2	0	научный доклад домашнее задание
6.	Тема 6. Основы теории управления организацией и принятия управленческих решений	1	10-12	6	2	0	домашнее задание контрольная точка
7.	Тема 7. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.	1	13-15	6	2	0	научный доклад домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.	1	16-17	4	2	0	научный доклад домашнее задание
9.	Тема 9. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.	1	18	2	2	0	контрольная точка домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в экономику. Предмет, метод, функции. Школы экономической теории.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие проблемы экономической теории. Введение в экономическую теорию. Описание проблем изучаемых основными школами экономики в ретроспективе

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общие проблемы экономической теории. Введение в экономическую теорию. Описание проблем изучаемых основными школами экономики в ретроспективе

##### Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Предпосылки к формированию рыночной экономики. Основные механизмы рыночного саморегулирования, концепция "НЕВИДИМОЙ РУКИ" рынка. Механизм рыночного равновесия. Эволюция денежной системы, современные формы денежных средств и основных денежных агрегатов. Эмиссия денежных средств, формула Фишера.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки к формированию рыночной экономики. Основные механизмы рыночного саморегулирования, концепция "НЕВИДИМОЙ РУКИ" рынка. Механизм рыночного равновесия. Эволюция денежной системы, современные формы денежных средств и основных денежных агрегатов. Эмиссия денежных средств, формула Фишера.

##### Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Закон спроса, исключения из закона спроса, неценовые факторы спроса и феномены. Закон предложения, неценовые факторы формирующие соотношение предложения и цены, исключения из закона предложения. Суть эластичности как меры реагирования на внешние рыночные проявления, способы измерения эластичности по цене и по доходу.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Закон спроса, исключения из закона спроса, неценовые факторы спроса и феномены. Закон предложения, неценовые факторы формирующие соотношение предложения и цены, исключения из закона предложения. Суть эластичности как меры реагирования на внешние рыночные проявления, способы измерения эластичности по цене и по доходу.

#### **Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Организационно-правовые формы предпринимательства, порядок и особенности регистрации и функционирования организаций различных типов, основы формирования производственной деятельности.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Организационно-правовые формы предпринимательства, порядок и особенности регистрации и функционирования организаций различных типов, основы формирования производственной деятельности.

#### **Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Роль стратегии.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Структура капитала, производственный капитал, финансовый капитал. Условия и способы формирования капитала организации и его реализация. Виды и типы издержек в долгосрочном и краткосрочном периодах. Распределение доходов предприятия, оценка деятельности организации и формирование стратегии.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Структура капитала, производственный капитал, финансовый капитал. Условия и способы формирования капитала организации и его реализация. Виды и типы издержек в долгосрочном и краткосрочном периодах. Распределение доходов предприятия, оценка деятельности организации и формирование стратегии.

#### **Тема 6. Основы теории управления организацией и принятия управленческих решений**

##### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Основы и эволюция науки управления. Формирование организационной структуры предприятия, основные модели управления и методы принятия управленческих решений, анализ ситуации.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Основы и эволюция науки управления. Формирование организационной структуры предприятия, основные модели управления и методы принятия управленческих решений, анализ ситуации.

#### **Тема 7. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.**

##### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Основные макроэкономические показатели, системы национальных счетов. Проблемы возникающие при функционировании национальной экономики и внешнеэкономическое воздействие. Модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность - макроэкономические циклы, инфляция, безработица, кризис.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Основные макроэкономические показатели, системы национальных счетов. Проблемы возникающие при функционировании национальной экономики и внешнеэкономическое воздействие. Модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность - макроэкономические циклы, инфляция, безработица, кризис.

#### **Тема 8. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Структура банковской системы Российской Федерации, механизмы функционирования банка и банковской системы. Формирование денежно кредитной политики, как метод косвенного регулирования экономических процессов. Бюджетно- налоговая система Российской Федерации, ее структура, распределение бюджета. Внутренний и внешний государственный долг и его способы его ликвидации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Структура банковской системы Российской Федерации, механизмы функционирования банка и банковской системы. Формирование денежно кредитной политики, как метод косвенного регулирования экономических процессов. Бюджетно- налоговая система Российской Федерации, ее структура, распределение бюджета. Внутренний и внешний государственный долг и его способы его ликвидации.

**Тема 9. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономический рост государства, факторы экономического роста. Способы государственного регулирования экономики при помощи косвенного и непосредственного на нее воздействия. Государственные экономические институты.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Экономический рост государства, факторы экономического роста. Способы государственного регулирования экономики при помощи косвенного и непосредственного на нее воздействия. Государственные экономические институты.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в экономику. Предмет, метод, функции. Школы экономической теории.	1	1	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	3	научный доклад
2.	Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы.	1	2-3	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	3	научный доклад
3.	Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	1	4-5	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к реферату	3	реферат
4.	Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		6-7	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	3	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Роль стратегии.	1	8-9	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	3	научный доклад
6.	Тема 6. Основы теории управления организацией и принятия управленческих решений	1	10-12	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	3	контрольная точка
7.	Тема 7. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.	1	13-15	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	3	научный доклад
8.	Тема 8. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.	1	16-17	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	3	научный доклад
9.	Тема 9. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.	1	18	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	3	контрольная точка
	Итого				54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания разделов математической логики на основе решения задач и упражнений, иллюстрирующих доказываемые теоретические положения, а также развитие абстрактного мышления и способности самостоятельно доказывать частные утверждения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Практические задания, выполненные в аудитории, предназначены для указания общих методов решения задач определенного типа. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в экономику. Предмет, метод, функции. Школы экономической теории.**

домашнее задание , примерные вопросы:

примерные вопросы: Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад - выступление не более 10 минут по теме лекции, при использовании разнообразной дополнительной информации

### **Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей. Сущность и функции денег. Денежные системы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад - выступление не более 10 минут по теме лекции, при использовании разнообразной дополнительной информации

### **Тема 3. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Проявления законов спроса и предложения в реальной хозяйственной ситуации, поиск закономерностей.

реферат , примерные темы:

По темам предыдущих лекций, при использовании разнообразной дополнительной информации и литературы

### **Тема 4. Теория фирмы. Основы теории производства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.**

дискуссия , примерные вопросы:

На тему: Целесообразность формирования той или иной формы собственности исходя из конкретных условий.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

### **Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Роль стратегии.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад - выступление не более 10 минут по теме лекции, при использовании разнообразной дополнительной информации

### **Тема 6. Основы теории управления организацией и принятия управленческих решений**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

контрольная точка , примерные вопросы:

Промежуточная контрольная точка по темам пройденным на предыдущих занятиях

### **Тема 7. Макроэкономические проблемы экономической теории. Закономерности функционирования национальной экономики.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад - выступление не более 10 минут по теме лекции, при использовании разнообразной дополнительной информации

### **Тема 8. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.).

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад - выступление не более 10 минут по теме лекции, при использовании разнообразной дополнительной информации

### **Тема 9. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение домашнего задания по теме занятия. Самостоятельная работа с конспектом, различными источниками (интернет, учебники и т.п.). Подготовка к зачету.

контрольная точка , примерные вопросы:

Проведение итоговой контрольной работы

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

По данной дисциплине предусмотрено проведение экзамен.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**

Билет 1

1.Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования.

2.Основные школы экономической теории.

Билет 2

3.Понятие экономической системы.

4.Виды экономических систем и их сравнительная характеристика.

Билет 3

5.Рыночная экономика.

6.Экономическая роль государства в условиях рынка.

Билет 4

7.Цели государственного вмешательства в экономику.

8. Собственность: сущность и основные формы. Приватизация в России.

Билет 5

9. Понятие спроса. Закон спроса.

10. Кривая спроса. Сдвиги кривой спроса.

Билет 6

11.Понятие и факторы предложения. Закон предложения.

12. Кривая предложения. Сдвиги кривой предложения.

Билет 7

13. Рыночное равновесие.

14. Эластичность спроса и предложения.

Билет 8

15. Графическое представление различных видов спроса: эластичный спрос, неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью, абсолютно эластичный и абсолютно неэластичный спрос.

16. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей.

Билет 9

17. Факторы влияющие на эластичность.

18.Основы теории потребительского поведения (общая и предельная полезность).

Билет 10

19.Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и их свойства.

20.Бюджетная линия. Равновесие потребителя.

Билет 11

21.Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов.

22.Издержки, виды издержек.

Билет 12

23.Постоянные, переменные и валовые затраты(издержки).

24.Анализ прибыльности фирмы(4модели).

Билет 13

25.Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки.

26.Формы конкуренции: ценовая, неценовая.

Билет 14

27.Типы конкуренции: совершенная, несовершенная.

28. Общие черты несовершенной конкуренции.

Билет 15

29. Монополия.Олигополия.

31. Монополистическая конкуренция. Государственное регулирование монополий.

Билет 16

33. Ценовая дискриминация.

34. Антимонопольная политика.

Билет 17

35. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения.

36. Показатели системы национального счетоводства: чистый внутренний продукт, ВНП.

Билет 18

- 37. Национальный доход, личный и располагаемый доход.
- 38. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Билет 19

- 39. Понятие совокупного спроса.
- 40. Построение и сдвиги кривой совокупного спроса (кривой AD).

Билет 20

- 41. Факторы совокупного спроса.
- 42. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (кривая AS).

Билет 21

- 43. Факторы совокупного предложения.
- 44. Макроэкономическое равновесие модели AS- AD.

Билет 22

- 45. Предельная склонность к потреблению, кривая потребления.
- 46. Сбережения, кривая сбережений, предельная склонность к сбережениям.

Билет 23

- 47. Инвестиции. Построение кривой спроса на инвестиции.
- 48. Понятие экономического цикла.

Билет 24

- 49. Графическое представление экономического цикла.
- 50. Характеристика основных фаз цикла.
- 51. Виды циклов: столетние циклы, циклы Кондратьева, классические циклы.

Билет 25

- 52. Антициклическая политика государства.
- 53. Факторы производства и факторы устойчивости спроса на них.
- 54. Рынок труда, равновесие на этом рынке.

Билет 26

- 55. Структура рынка капитала. Равновесие на рынке капитала (график).
- 57. Рынок земли и рента. Равновесие на рынке земли (график).

Билет 27

- 58. Функции предпринимателя.
- 59. Понятие безработицы. Уровень безработицы и его измерение. Причины. Виды безработицы и ее последствия.

Билет 28

- 61. Инфляция: сущность, виды, причины.
- 62. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, показатели инфляции.

Билет 29

- 64. Виды налогов.
- 65. Функции налогов.

Билет 30

- 66. Принципы налогообложения.
- 67. Налоги физических лиц.

Билет 31

68. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.

69. Бюджетно-налоговая политика.

Билет 32

70. Бюджетный дефицит и его типы.

71. Государственный бюджет и гос. долг.

Билет 33

72. Денежная масса.

73. Денежные агрегаты.

Билет 34

74. Скорость обращения денег.

75. Денежный мультипликатор.

Билет 35

76. Виды кредитов.

77. Банковская система и ее структура.

Билет 36

78. Функции ЦБ, его баланс.

79. Специализированные банки.

Билет 37

80. Коммерческие банки и их операции.

81. Активы и пассивы банков.

Билет 38

82. Норма обязательных резервов.

83. Баланс коммерческого банка.

Билет 39

84. Понятие мировой экономики, ее уровни. Формы международных экономических отношений.

86. Надгосударственное регулирование международной торговли.

### 7.1. Основная литература:

1. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс] / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

2. Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

3. Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 696 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бурганов Р. А. Экономическая теория: Учебник [Электронный ресурс] / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

2. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread.php?book=376283>

3. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=247182>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Бизнес онлайн - <http://www.bizon.ru/>

Институт Экономики и Организации Промышленного Производства СО РАН - <http://www.ieie.nsc.ru/>

Консалтинг для малого бизнеса - <http://www.bistrast.ru>

Словарь экономических терминов - <http://www.wam.ru/econ/econ.html>

Экономика и финансы - <http://www.finansy.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером). Наличие проектора и кафедры приветствуется, но является обязательным условием

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 230700.62 "Прикладная информатика" и профилю подготовки Прикладная информатика в образовании .

Автор(ы):

Мокичев С.Д. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кундакчян Р.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.