МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Пограничные и патологические состояния Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 37.04.01 - Психология
Профиль подготовки: Психология состояний человека
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Пыркова К.В.
Рецензент(ы):
Салихова Н.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Салихова Н. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Пыркова К.В. Кафедра психологии развития и клинической психологии отделение психологии , kseniamed@rambler.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с систематикой пограничный и патологических состояний человека, и их клиническими проявлениями. Формирование способности организовывать и осуществлять психологическое обследование лиц с отклонениями в психической сфере

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.04.01 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Пограничные и патологические состояния" относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Для освоения дисциплины "Пограничные и патологические состояния" студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Состояние психического выгорания и фрустрации", "Состояния тревоги, страха и их коррекция", "Психическая травма. Посттравматические состояния".

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины "Пограничные и патологические состояния", необходимы для прохождения практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ссоциальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-этиологию, патогенез пограничных и патологических состояний;

-клинические проявления пограничных и патологических состояний.

2. должен уметь:

- использовать знания в области пограничных и патологических состояний при разработке индивидуальных коррекционных программ.

3. должен владеть:

- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психических состояний.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции пограничных и патологических психических состояний

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Систематика пограничных и патологических состояний.	3		0	4	0	
2.	Тема 2. Пограничные состояния	3		0	10	0	письменная работа
3.	Тема 3. Патологические состояния	3		0	12	0	письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Систематика пограничных и патологических состояний.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 1. Понятия ?пограничные состояния?, ?патологические состояния?, ?нормы?. ?патологии? Принципы и законы феноменологического подхода к диагностике психических состояний человека. (2 часа) Тема 2. Систематика пограничных и патологических состояний. Основные теоретические подходы классификации состояний. Классификация пограничных состояний. Классификация патологических состояний. (2 часа)

Тема 2. Пограничные состояния

практическое занятие (10 часа(ов)):

Тема 3. Невротические расстройства. Основные концепции патогенеза невротических расстройств. Понятие ?психическая травма?, основные типы невротических конфликтов. Основные невротические расстройства: ПТСР, расстройство адаптации, диссоциативные расстройства, тревожно-фобические расстройства, обссесивно-компульсивные расстройства. (4 часа) Тема 4. Психосоматические и соматоформные расстройства. Понятие ?психосоматические расстройства?. Основные модели формирования психосоматических расстройств: психофизиологическая, психодинамическая, системно-теоретическая, социопсихосоматическая. Основные группы психосоматических расстройств: конверсионные симптомы, функциональные синдромы, психосоматические заболевания. (4 часа) Тема 5. Личностные расстройства (психопатии). Психопатии: определение, основные признаки, компенсация, декомпенсация. Классификации расстройств личности (психопатий). Характеристика типов расстройств личности. (2 часа)

Тема 3. Патологические состояния

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 6. Состояния измененного сознания. Делирий, аменция, онейроид, сумеречное помрачение сознания (амбулаторный автоматизм). Синдром Ганзера, пуэрилизм, псевдодеменциия. Патологическое опьянение. (4 часа) Тема 7.Состояния повышенной психической активности. Эйфория, маниакальное состояние, обсессивные состояния, кататонической возбуждение (4 часа) Тема 8. Состояния пониженной психической активности. Астения, апраксия, абулия, депрессия, кататонический ступор. Галлюциноз (4 часа)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Пограничные состояния	3		подготовка к письменной работе	23	письменная работа
3.	Тема 3. Патологические состояния	3		подготовка к письменной работе	23	письменная работа
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины " Пограничные и патологические состояния " предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Систематика пограничных и патологических состояний.

Тема 2. Пограничные состояния

письменная работа , примерные вопросы:

1. Соматизированное расстройство. Эпидемиология, этиология, клиника, диагностические критерии. 2. Ипохондрическое расстройство. Эпидемиология, этиология, клиника, диагностические критерии. 3. Соматоформная вегетативная дисфункция. Эпидемиология, этиология, клиника, диагностические критерии. 4.Функциональные расстройства сердечно-сосудитой системы: синдром вегето-сосудистой дистонии: симпатикотоническая и вагоинсулярная формы. 5.Функциональные расстройства дыхательной системы: синдром гипервентиляции, кашель "закатывание", подкашливание. 6. Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта: А) функциональные симптомы: аэрофагия, синдром раздраженного кишечника; Б) нарушения пищевого поведения: анорексия, булимия. 7. Функциональные расстройства мочеполовой системы: функциональные сексуальные расстройства, синдром раздраженного мочевого пузыря. 8. Хроническое соматоформное болевое расстройство. Эпидемиология, этиология, клиника, диагностические критерии.

Тема 3. Патологические состояния

письменная работа , примерные вопросы:

1.Параноидное расстройство личности 2. Шизоидное расстройство личности 3. Диссоциальное расстройство личности 4. Эмоционально неустойчивое расстройство личности 5. Истерическое расстройство личности 6. Ананкастное расстройство личности 7. Тревожное расстройство личности 8. зависимое расстройство личности

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Основные теоретические подходы классификации состояний. Классификация пограничных состояний. Классификация патологических состояний.

2. ПТСР,
3. Расстройство адаптации.
4. Диссоциативные расстройства
5. Тревожно-фобические расстройства
6. Обссесивно-компульсивные расстройства
7. Конверсионные симптомы,
8. Функциональные психосоматические синдромы,
9. Психосоматические заболевания
10. Параноидное расстройство личности
11. Шизоидное расстройство личности
12. Диссоциальное расстройство личности
13. Эмоционально неустойчивое расстройство личности
14. Истерическое расстройство личности
15. Ананкастное расстройство личности
16. Тревожное расстройство личности
17. Зависимое расстройство личности
18. Психопатии: определение, основные признаки, компенсация, декомпенсация.
19. Делирий, аменция, онейроид, сумеречное помрачение сознания (амбулаторный автоматизм).
20. Синдром Ганзера, пуэрилизм, псевдодеменциия.
21. Патологическое опьянение.
22. Эйфория, маниакальное состояние, кататонической возбуждение.
23. Астения, апраксия, абулия, депрессия, кататонический ступор.
24. Галлюциноз.

7.1. Основная литература:

Нестерова О. В. Управление стрессами [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Нестерова. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012.- 320с. // http://znanium.com/bookread.php?book=451386

Психология состояний : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности ВПО 030301 "Психология" / [А. О. Прохоров, М. Е. Валиуллина, Г. Ш. Габдреева и др.] ; под ред. проф. А. О. Прохорова .? Москва : Когито-Центр, 2011 .? 623 с. (28)
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D

Белопольская Н.Л. Детская патопсихология: хрестоматия: учебное пособие по курсу "Детская патопсихология" /Н.Л. Белопольская. - М.: Когито-Центр, 2010. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5817

Толстов С.Н. Возрастная психопатология и психоконсультирование: учебное пособие: учебное пособие / С.Н. Толстов, С.Ю. Толстова, Е.В. Руженская, А.С. Махов. - Шуя.: Шуйский государственный педагогический университет, 2010. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8373

7.2. Дополнительная литература:

Марилов В. В. Общая психопатология : учеб.пособие для студ. вузов / В. В. Марилов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с.

Левченко И.Ю. Патопсихология : теория и практика : учеб.пособие для студентов пед. вузов по спец.: 031500 - тифлопедагогика, 031600 - сурдопедагогика, 031700 - олигофренопедагогика, 031800 - логопедия, 031900 - спец. психология, 032000 - спец. дошк. педагогика и психология / И. Ю. Левченко .? 2-е изд., стер. ? Москва : Академия, 2004 .? 230с.

Гиндин В.П. Г 49 Психопатология в русской литературе. ? М.: ПЕР СЭ, 2005. ? 224 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =6355&ln=ru

Корецкая И.А. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2010. - 48 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =6364&ln=ru

7.3. Интернет-ресурсы:

Медицинская электронная библиотека - http://meduniver.com/

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

Научный центр психического здоровья РАМН - http://www.psychiatry.ru/

Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

ЭБД РГБ - www.diss.rsl.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Пограничные и патологические состояния" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекции могут сопровождаться мультимедийными иллюстрациями, демонстрацией кинофрагментов. Для этих целей необходима оборудованная затемнением аудитория, мультимедийный проектор и ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.04.01 "Психология" и магистерской программе Психология состояний человека
.

Автор(ы):
Пыркова К.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Салихова Н.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.