МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Массовидные психические состояния Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 37.04.01 - Психология
Профиль подготовки: Психология состояний человека
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Фахрутдинова Л.Р.
Рецензент(ы):
Баянова Л.Ф.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Баянова Л. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Фахрутдинова Л.Р.
Кафедра психологии отделение педагогики , Liliya.Fahrutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины (модуля) "Массовидные психические состояния" связана с овладением знаниями в области психологии массовидных состояний и психотехнологииями работы с ними студентами специальности "Психология в образовании".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.04.01 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина (модуль) "Массовидные психические состояния" относится к профессиональному циклу и входит в состав его базовой (общепрофессиональной) части.

Предшествующие дисциплины:

"Философия" - студенты должны владеть знаниями основных философских категорий, проблем и теоретических систем, предусмотренных стандартом по философии. Основы психологического знания зарождались в рамках философии.

"Основы математической обработки информации" - студенты должны владеть способами статистической обработки данных. Это необходимо для проведения эмпирических исследований.

"Информационные технологии" - студенты должны владеть современными информационными технологиями, пользоваться компьютером.

"Естественно-научная картина мира" - студенты должны иметь представление о естественно-научной картине мира. Исторически психологическая наука зарождалась по примеру естественных наук.

"Общая психология" - студенты должны иметь представления о структурно-функциональной организации психики человека и основных психологических закономерностях ее функционирования.

"Возрастная психология" - студенты должны иметь представление о закономерностях и этапах развития психики.

"Педагогическая психология" - студенты должны иметь представления об закономерностях формирования психики.

"Социальная психология" - студенты должны иметь представления о групповом субъекте, психологических характеристиках групп и о взаимовлиянии группового и индивидуального сознания.

"Специальная психология" - студент должен иметь представления о норме и патологии в психическом развитии.

"История психологии" - студент должен иметь представление об основных направлениях развития психологической науки и исторической последовательности и преемственности психологической научной мысли.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ссоциальную и этическую ответственность за принятые решения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие и специфические характеристики массовидных психических состояний
- факторы, условия, закономерности и динамические характеристики массовидных психических состояний;
-психотехнологии работы с массовидными психическими состояниями..

2. должен уметь:

- системно анализировать массовидные психически состояния;
- проводить профилактическую работу опасных для физического и психического здоровья массовидных состояний и их последствий;
- купировать развернувшиеся массовидные психические состояния, опасные для жизни и здоровья людей;
- применять психотехнологии фасцинации групп.

3. должен владеть:

- способами ориентирования в массовидных психических состояниях;
- психотехнологиями работы с негативными массовидными психическими состояниями.;
- психотехнологиями фасцинации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Распознавать и анализировать массовидные психические состояния;
- Применять знания по управлению массовидными психическими состояниями.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие характеристики массовидных психических состояний.	4	1-6	0	6	0	дискуссия
2.	Тема 2. 2. Психотехнологии работы с негативными проявлениями и последствиями массовидных психических состояний	4		0	7	0	творческое задание
3.	Тема 3. 3. Психотехнологии фасцинации.	4		0	7	0	домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие характеристики массовидных психических состояний.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Массовидные явления. Понятие. Виды. Механизмы образования. Психические состояния массы. Психические состояния толпы как стержневая составляющая в механизме образования толпы. Окказиональная толпа. Экспрессивная толпа. Экстатическая толпа. Действующая толпа. Агрессивная толпа. Паническая толпа. Стяжательная толпа. Их характеристики. Закон заражения. Закон подражания. Закон внушения. Отличительные качества человека в толпе. Циркулярные реакции (кружение). Психическое заражение (инфицирование). Массовый гипноз. ?Сумеречное состояние сознания?. Активный сомнамбулизм. Социальное беспокойство. Фасцинация.

Тема 2. 2. Психотехнологии работы с негативными проявлениями и последствиями массовидных психических состояний

практическое занятие (7 часа(ов)):

Закон заражения. Паника. Эмоциональная доминаннта. Механизмы и условия панического состояния толпы. Этапы разворачивания панического процесса в толпе. Воздействие на паническое поведение.

Тема 3. 3. Психотехнологии фасцинации.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Психотехнологии интегральной эффективности группы. Массовое сознание. Групповые устремления. Групповые цели. Групповые нормы. Групповые идеалы. Профилактика манипуляций психическими состояниями толпы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие характеристики массовидных психических состояний.	4	1-6	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
2.	Тема 2. 2. Психотехнологии работы с негативными проявлениями и последствиями массовидных психических состояний	4		подготовка к творческому заданию	15	творческое задание
3.	Тема 3. 3. Психотехнологии фасцинации.	4		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
	Итого				34	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

По концепции усвоения - развивающие технологии.

По ориентации на личностные структуры - информационные, технологии саморазвития, эвристические.

По организационным формам - классно-урочные, индивидуальные, групповые.

По типу управления познавательной деятельностью - классическое лекционное обучение, обучение с помощью аудиовизульных технических средств, обучение с помощью учебной книги, система "малых групп", т.е. групповые и дифференцированные способы обучения.

По отношению к учащемуся - личностно-ориентированные, гуманно-личностные, технологии сотрудничества.

По методу обучения - объяснительно-иллюстративные, игровые, диалогические, проблемно-поисковые, информационные, развивающее обучение.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие характеристики массовидных психических состояний.

дискуссия , примерные вопросы:

"Трансформация толпы. Способы управления толпой.

Тема 2. 2. Психотехнологии работы с негативными проявлениями и последствиями массовидных психических состояний

творческое задание , примерные вопросы:

"ПиАр-технологии. Рекламные технологии".

Тема 3. 3. Психотехнологии фасцинации.

домашнее задание , примерные вопросы:

Технологии сплочения толпы для социально-значимых мероприятий.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Массовидные явления. Понятие. Виды.
2. Массовидные явления. Механизмы образования.
3. Психические состояния массы.
4. Психические состояния толпы.
5. Окказиональная толпа. Характеристики
6. Экспрессивная толпа. Характеристики
7. Экстатическая толпа. Характеристики
8. Действующая толпа. Характеристики
9. Агрессивная толпа. Характеристики
10. Паническая толпа. Характеристики
11. Стяжательная толпа. Характеристики.
12. Законы стихийных групп.
13. Отличительные качества человека в толпе.
14. Феномены психических состояний толпы. Циркулярные реакции (кружение).
15. Феномены психических состояний толпы. Психическое заражение (инфицирование).
16. Феномены психических состояний толпы. Массовый гипноз.
17. Феномены психических состояний толпы. Социальное беспокойство.
18. Фасцинация.

5.4.2. Тематика контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. Коммуникация и "эмоциональное кружение".
2. Разновидности толпы на исторических примерах.
3. Управление толпой.
4. Индивидуальная и массовая паника.
5. Средства предупреждения и ликвидации паники.
6. Революционный невроз в современном мире.
7. Слухи. Возникновение и распространение.
8. Слухоустойчивая среда. Профилактика и ликвидация слухов.
9. Психологическая война в современном мире.
10. "Чистые" и "грязные" технологии выборов.
11. СМИ и "грязные технологии".

7.1. Основная литература:

1. Густав Лебон. Психология народов и масс. Челябинск, 2010
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =13331&ln=ru

2. Психология состояний : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности ВПО 030301 "Психология" / [А. О. Прохоров, М. Е. Валиуллина, Г. Ш. Габдреева и др.] ; под ред. проф. А. О. 2. Прохорова .? Москва : Когито-Центр, 2011 .? 623 с. (28)
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D

7.2. Дополнительная литература:

1. Пер. с англ. Е.А. Перовой при участии С. Л. Качкановой Мудрость психики: глубинная психология в век нейронаук. М., 2012
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5831&search_query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D

2. Лебедева, Л. В. Психология рекламы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Л. В. Лебедева. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 126 с http://znanium.com/bookread.php?book=466135

3. Журавлев А. Л., Юревич А. В. Макропсихология современного российского общества. М, 2009
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10769&search_query=%D1%81%D0%BE%D1%81%D

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека книг по психологии - http://ihtik.lib.ru

Лаборатория 'Гуманитарные Технологии' - http:// www.ht.ru

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

Образовательный портал ?Психологический навигатор? - http://www.psynavigator.ru

Психологический центр ?Психрон? - http:// www.psytest.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Массовидные психические состояния" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории) достаточного для размещения группы студентов.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья, рабочий стол преподавателя, кафедра, освещение, аудиторная доска.

Реализация учебной дисциплины требует аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийные и демонстрационные комплексы.

Технические средства обучения: интерактивная доска, ноутбук, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.04.01 "Психология" и магистерской программе Психология состояний человека

.

Автор(ы):
Фахрутдинова Л.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Баянова Л.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.