

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Психические состояния в спорте Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 37.04.01 - Психология

Профиль подготовки: Психология состояний человека

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Прохоров А.О.

Рецензент(ы):

Алишев Б.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 80115416

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Прохоров А.О. Кафедра общей психологии отделение психологии , alprokhor1011@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры ?Психология состояний человека?, обладающего компетентностью в вопросах изучения психических состояний в спорте. Подготовка студентов к решению специфических задач, что способствует повышению эффективности профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.04.01 Психология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина ?Психические состояния в спорте? представляет собой базовый общепрофессиональный курс, направленный на формирование специальных знаний, овладение теоретическими понятиями и закономерностями психических состояний в спорте. Так же обучение основным навыкам и умениям, которые определяют психологическое обеспечение профессиональной деятельности психолога в спорте.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методы и организацию саморегуляции психических состояний в спорте;
методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области психических состояний в спорте.
обладать теоретическими знаниями в области психологии состояний;
знать методологию и теорию исследования психических состояний, принципы их изучения;
обладать теоретическими знаниями в области психологии состояний;
функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей;
методику психологического обеспечения спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов;

2. должен уметь:

понимать особенности психических состояний, их проявления и взаимоотношения в целостной психической деятельности;
организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблеме психических состояний в спорте;
определять психическое состояние занимающихся в различные периоды возрастного развития;
использовать методы психологической диагностики, изучать индивидуальные особенности занимающихся;
бесконфликтно общаться с различными субъектами спортивного (тренировочного) процесса;

3. должен владеть:

приобрести навыки диагностики и измерения психических состояний человека;
различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
навыками работы с учебной и научной психологической литературой.

Использовать полученные знания в процессе учебной, научной и практической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. Введение в курс ?Психические состояния в спорте?. Тема 1. Основные психические состояния у спортсменов.	2		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Раздел 2. Взаимосвязь личностных особенностей и психических состояний в спорте. Тема 2. Эмоционально-волевая сфера человека и спорт.	2		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Психологическая подготовка в спорте.	2		2	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Раздел 3. Способы регуляции психических состояний в спорте Тема 4. Предстартовые состояния у спортсменов.	2		2	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			8	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1. Введение в курс ?Психические состояния в спорте?. Тема 1. Основные психические состояния у спортсменов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика психических состояний в спортивной деятельности. Понятие о функциональном состоянии организма. Внешние и внутренние факторы формирования психических состояний. Психические состояния тренировки. Психическое пресыщение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Различия ключевых факторов возникновения психических состояний в зависимости от вида спорта. Изучение условий, способствующих нормализации психического состояния у спортсменов.

Тема 2. Раздел 2. Взаимосвязь личностных особенностей и психических состояний в спорте. Тема 2. Эмоционально-волевая сфера человека и спорт.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физиологические и психологические аспекты взаимосвязи эмоций и движения. Влияние физической подготовленности на устойчивость к эмоциональным стрессам. Движения и разрядка эмоционального напряжения. Влияние воли на изменение психических состояний у спортсменов. Взаимоотношения психических состояний с психическими процессами и свойствами. Структура ?Я ? концепции человека?, как часть физического ?Я?. Взаимосвязь психического состояния и самооценки спортсмена.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Влияние мотивации на психические состояния спортсменов в тренировочно-соревновательном процессе.

Тема 3. Тема 3. Психологическая подготовка в спорте.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общее понятие о психической готовности спортсмена к соревнованиям. Физиологические проявления психических состояний у спортсменов. Психологические особенности мобилизационной готовности спортсмена.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Объективные и субъективные факторы формирования состояния готовности к конкретному соревнованию. Психологическое напряжение и перенапряжение в тренировочном процессе.

Тема 4. Раздел3. Способы регуляции психических состояний в спорте Тема 4.

Предстартовые состояния у спортсменов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психологические особенности соревнований. Психические состояния соревнования. Динамика психического состояния. Предсоревновательные психические состояния. Стресс. Предсоревновательные стресс-факторы. Психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Психологическое обеспечение завершения спортивной карьеры. Саморегуляция в спорте. Устранение нежелательных эмоциональных состояний. Снижение тревожности и агрессивности средствами физических упражнений. Двигательные ощущения как основа саморегуляции моторных действий. Медитация. Аутогенные тренировки. Аудиальные методы регуляции психического состояния. Снижение значимости предстоящей деятельности или полученного результата.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. Введение в курс ?Психические состояния в спорте?. Тема 1. Основные психические состояния у спортсменов.	2		подготовка к устному опросу	15	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Раздел 2. Взаимосвязь личностных особенностей и психических состояний в спорте. Тема 2.Эмоционально-волевая сфера человека и спорт.	2		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Психологическая подготовка в спорте.	2		подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
4.	Тема 4. Раздел3. Способы регуляции психических состояний в спорте Тема 4. Предстартовые состояния у спортсменов.	2		подготовка к контрольной работе	22	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как:

проблемно-ориентированные дискуссии

презентации с использованием мультимедиа оборудования и обсуждение материалов рефератов;

презентации и обсуждение учебно-исследовательских работ магистрантов;

обсуждение видеоматериалов;

тренинговые формы работы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1. Введение в курс ?Психические состояния в спорте?. Тема 1. Основные психические состояния у спортсменов.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по вопросам раздела 1: Введение в курс Психические состояния в спорте.

Тема 2. Раздел 2. Взаимосвязь личностных особенностей и психических состояний в спорте. Тема 2.Эмоционально-волевая сфера человека и спорт.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по вопросам раздела 2: Взаимосвязь личностных особенностей и психических состояний в спорте.

Тема 3. Тема 3. Психологическая подготовка в спорте.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе по теме: Психологическая подготовка в спорте.

Тема 4. Раздел3. Способы регуляции психических состояний в спорте Тема 4. Предстартовые состояния у спортсменов.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе по пройденным темам курса

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные темы для самостоятельных (реферативных) работ:

Предсоревновательные психические состояния.

Психологические особенности мобилизационной готовности спортсмена.

Физиологические проявления психических состояний у спортсменов.

Агрессивность в структуре личности спортсмена.

Влияние воли на изменение психических состояний у спортсменов.

Влияние физической подготовленности на устойчивость к эмоциональным стрессам

Промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме, содержанием её являются контрольные работы по разделам данного курса.

Контрольные работы по разделам:

1. Общее представление о психических состояний.
2. Методы изучения психических состояний у спортсменов.
3. Предстартовые состояния у спортсменов

Примерные тесты для самоконтроля

1. Спортивная деятельность часто сопровождается переживанием страха (боязни), который может повлиять на успешность выступления на соревнованиях или на качество тренировочного процесса. Существует несколько форм переживания страха. Какие из ниже перечисленных, являются формами переживания страха.

1. нервозность;
2. астеническая реакция;
3. паника;
4. фрустрация;
5. боевое возбуждение.

2. При длительной работе максимальной, а иногда и умеренной (средней) интенсивности наблюдается особое состояние утомления, сопровождающееся резким спадом работоспособности. Как называется это состояние:

1. мертвая точка;
2. монотония;
3. пресыщение.

3. Монотонность тренировочной работы может приводить к двум состояниям. Определите и укажите их:

1. монотония;
2. усталость;
3. пресыщение.

4. Дословный перевод этого термина означает расстройство (планов), крушение (замыслов, надежд). Оно возникает у спортсмена в ситуации неоправдавшихся ожиданий успеха:

1. разочарование;
2. фрустрация;

3. подавленность.

5. Как называется высший уровень психической регуляции поведения и деятельности, являющийся разновидностью произвольной саморегуляции. Назовите его:

1. сознание;
2. воля;
3. психика.

6. Психологическая процедура, основной целью которой является изучение спортсмена: специфики протекания психических процессов, психических состояний, свойств личности, социально-психологических особенностей деятельности:

1. спортивная психодиагностика;
2. психодиагностика;
3. тестирование.

7. Психологическая процедура, связанная с измерением или испытанием, которое осуществляется с целью определения состояния, процессов, свойств или способностей спортсмена.

1. спортивная психодиагностика;
2. психодиагностика;
3. тестирование.

8. Это состояние определяют как конечный результат длительной и тяжелой работы, при которой спортсмену трудно выдерживать стандартный режим тренировочных нагрузок и он не может демонстрировать результаты, которые показывал до этого. Определите и укажите его:

1. переутомление;
2. перетренированность;
3. выгорание.

9. Как называется состояние, развивающееся на фоне хронического стресса и ведущее к истощению эмоционально - энергических и личностных ресурсов работающего человека. Определите и укажите его:

1. переутомление;
2. перетренированность;
3. выгорание.

10. Позитивное эмоциональное состояние спортсмена перед соревнованием, характеризующееся оптимальным уровнем эмоционального возбуждения:

1. боевая готовность;
2. предстартовая апатия;
3. предстартовая лихорадка.

11. Негативное предстартовое состояние, характеризующееся высоким уровнем эмоционального возбуждения:

1. боевая готовность;
2. предстартовая апатия;
3. предстартовая лихорадка.

12. Комплекс мероприятий, направленных на решение наиболее общих психологических проблем спортсменов:

1. специальная психологическая подготовка;
2. общая психологическая подготовка спортсмена;
3. психологическое обеспечение спортивной деятельности.

13. Комплекс мероприятий, направленных на специальное развитие и совершенствование систем психического регулирования спортсмена:

1. специальная психологическая подготовка;

2. общая психологическая подготовка спортсмена;
3. психологическое обеспечение спортивной деятельности.
14. Комплекс мероприятий, направленных на подготовку спортсмена к конкретному соревнованию.
 1. Специальная психологическая подготовка;
 2. Общая психологическая подготовка спортсмена;
 3. Психологическое обеспечение спортивной деятельности.
15. Психологическая процедура связанная с измерением или испытанием, которое осуществляется с целью определения состояния, процессов, свойств или способностей спортсмена:
 1. спортивная психодиагностика;
 2. психодиагностика;
 3. тестирование.
16. Комплекс мероприятий, направленных на формирование у спортсмена особого состояния, позволяющего ему наиболее эффективно реализовать свои возможности:
 1. ауторегуляция;
 2. гетерорегуляция;
 3. психорегуляция.
17. Метод самовнушения, который основан на многократно повторяющихся словесных утверждениях и самоприказах:
 1. мобилизация;
 2. внушение;
 3. аутотренинг.
18. Метод психологического воздействия на личность, который позволяет специалисту вызвать у спортсмена определенные чувства и состояния:
 1. мобилизация;
 2. внушение;
 3. аутотренинг.
19. Психическое состояние спортсмена, которое может быть обусловлено напряженной тренировочной и соревновательной деятельностью, характеризующееся высоким уровнем мобилизации сил спортсмена:
 1. переутомление;
 2. психическая напряженность;
 3. перетренированность.
20. Состояние организма спортсмена, которое характеризуется существенным увеличением времени восстановления работоспособности после больших нагрузок:
 1. переутомление;
 2. психическая напряженность;
 3. перетренированность.
21. Патологическое состояние спортсмена, которое характеризуется существенным снижением уровня физической активности, отрицательными признаками функционального характера в сочетании с психической депрессией:
 1. переутомление;
 2. психическая напряженность;
 3. перетренированность.
22. Качество, необходимое спортсмену, и проявляющееся в его умении не теряться и управлять своими эмоциями в экстремальных условиях соревновательного характера:
 1. самообладание;

2. психическая устойчивость;
3. надежность.

23. Волевое качество, которое проявляется в реалистичном оценивании спортсменом своих возможностей в ходе овладения спортивной деятельностью, а также оценивании собственного преимущества над соперниками в ходе выступлений в соревнованиях:

1. уверенность;
2. психическая устойчивость;
3. надежность.

6.1. Примерные вопросы и задания для подготовки к зачету:

1. Психическое состояние как целостное явление.
2. Длительность психических состояний.
3. . Психическое состояние как сложное, составное целое.
4. . Психическое состояние как подсистема целостной психики.
5. . Взаимоотношения психического состояния и внешней среды.
6. Основные (базовые) и частные (особенные) функции психических состояний.
7. Временные характеристики психических состояний.
8. Три основных функциональных блока мозга.
9. Нейрофизиологические особенности эмоциональных состояний.
10. Влияние функциональной асимметрии мозга и индивидуальных особенностей функционирования физиологических систем на психические состояния.
11. Психофизиологические механизмы осознания психических состояний.
12. Общая характеристика психических состояний в спортивной деятельности.
13. Понятие о функциональном состоянии организма.
14. Внешние и внутренние факторы формирования психических состояний.
15. Психические состояния тренировки. Психическое пресыщение.
16. Различия ключевых факторов возникновения психических состояний в зависимости от вида спорта.
17. Основные подходы к изучению (диагностике, измерению) психических состояний.
18. Современные психологические методы изучения психических состояний.
19. Объективные методы изучения психических состояний.
20. Субъективно-оценочные методы диагностики психического состояния.
21. Изучение условий, способствующих нормализации психического состояния у спортсменов.
22. Физиологические и психологические аспекты взаимосвязи эмоций и движения.
23. Влияние физической подготовленности на устойчивость к эмоциональным стрессам.
24. Движения и разрядка эмоционального напряжения.
25. Влияние воли на изменение психических состояний у спортсменов.
26. Взаимоотношения психических состояний с психическими процессами и свойствами.
27. Структура "Я - концепции человека", как часть физического "Я"
28. Взаимосвязь психического состояния и самооценки спортсмена.
29. Агрессивность в структуре личности спортсмена.
30. Влияние мотивации на психические состояния спортсменов в тренировочно-соревновательном процессе.
31. Общее понятие о психической готовности спортсмена к соревнованиям.
32. Физиологические проявления психических состояний у спортсменов.
33. Психологические особенности мобилизационной готовности спортсмена.
34. Объективные и субъективные факторы формирования состояния готовности к конкретному соревнованию.
35. Психологическое напряжение и перенапряжение в тренировочном процессе.

36. Психические состояния соревнования.
37. Динамика психического состояния.
38. Предсоревновательные психические состояния.
39. Стресс. Предсоревновательные стресс-факторы.
40. Психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям.
41. Психологическое обеспечение завершения спортивной карьеры.
42. Экстремальные ситуации соревновательного характера как фактор, снижающий результативность в спортивной деятельности.
43. Саморегуляция в спорте.
44. Устранение нежелательных эмоциональных состояний.
45. Снижение тревожности и агрессивности средствами физических упражнений.
46. Двигательные ощущения как основа саморегуляции моторных действий.

7.1. Основная литература:

1. Маклаков А.Г. Общая психология : учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А.Г. Маклаков .? Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010 .? 582 с.
2. Кайнова Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0325-4, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=416123>

7.2. Дополнительная литература:

1. Калимуллина И. Р. Динамика показателей мотивационной сферы спортсменов-легкоатлетов в состояниях различной степени мобилизации психофизических ресурсов / И. Р. Калимуллина // Психология психических состояний : сборник статей / [науч. ред. А. О. Прохоров] .? Казань., 2006 .? Вып. 6 .? С. 313-317.
2. Сударь В. В. Исследование интереса и мотивации к занятиям физической культурой и спортом у студентов Набережночелнинского филиала института экономики, управления и права / В. В. Сударь, Н. С. Рычкова // Формирование культуры здоровья студентов: проблемы и перспективы : межунив. науч.-практ. конф, посвящ. 70-летию образования каф. физ. воспитания и спорта Казан. гос. ун-та, г. Казань, 17-18 нояб. 2005 г. материалы конф. / [редкол.: В. Г. Двоеносов, к.б.н., доц. (отв. ред.) и др.] .? Казань, 2005 .? С. 59-61.
3. Ткачева М. С. Психические состояния спортсмена как критериальный показатель уровня его помехоустойчивости / М. С. Ткачева // Психология психических состояний : сборник статей / [науч. ред. А. О. Прохоров] .? Казань., 2004 .? Вып. 5 .? С. 286-297.
4. Масалова О. Ю. Физическая культура : педагогические основы ценностного отношения к здоровью : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050700.62 "Педагогика" / О.Ю.Масалова .? Москва : КНОРУС, 2012 .? 183, [1] с. ; 21 .? Библиогр.: с. 168-170.
5. Артамонова Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Л. Л. Артамонов, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; общ. ред. О. П. Панфилова .? Москва : ВЛАДОС, 2014 .? 389 с.
6. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы : [учебное пособие] / Е.П. Ильин .? Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008 .? 508 с. : ил. ; 24 .? (Мастера психологии) .? На 4-й с. обл. авт.: Ильин Е.П. - д.психол.н., проф. ? Предм. указ.: с. 502-508 .? Библиогр.: с. 481-501.
7. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Психология" / А. Н. Леонтьев ; под ред. Д. А. Леонтьева, Е. Е. Соколовой .? Москва : Смысл : Кн. дом Ун-т, 2005 .? 509, [2] с.

8. Кайнова Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0325-4, 1500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=357794>

7.3. Интернет-ресурсы:

Американская Психологическая Ассоциация (APA) - <http://www.apa.org/>
Библиотека Гумер-психология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/dict/intro.php
Группа компаний ?ИМАТОН? - <http://www.imaton.ru>
Европейская федерация ассоциаций студентов-психологов (EFPSA) - <http://www.efpsa.org/>
Институт групповой и семейной психологии и психотерапии - <http://www.igisp.ru>
Институт психологии Российской Академии наук - <http://ipras.ru/>
Институт специальной педагогики и психологии - <http://walle.nberg.ru/>
Новости психотерапии и психологии - <http://marks.on.ufanet.ru>
Профессиональные психологические тесты - <http://vsetesti.ru/>
Пси-диагноз - <http://www.psy-diagnoz.com/>
Психологическая библиотека - <http://psylib.org.ua/books/index.htm>
Психологические страницы и тесты - <http://psy.agava.ru>
Психологический институт Российской академии образования - <http://www.pirao.ru>
Психология ? Вся Россия - <http://www.psycho.all.ru/>
Психология: описание тестов и пр. - <http://azps.ru/>
Российское Психологическое Общество - <http://rpo.sfedu.ru/http://www.psychology.ru/rpo/>
Сайт для учителей и родителей - <http://inter-pedagogika.ru>
Сайт о психологии и реальной жизни - <http://www.no-stress.ru>
Санкт-Петербургское психологическое общество - <http://www.spbpo.ru>
Флогистон - <http://flogiston.ru/>
Электронная библиотека ?Знаниум? - <http://znanium.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психические состояния в спорте" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Презентации с использованием мультимедиааппаратуры по всем темам учебного плана: компьютерные мультимедийные проекторы в аудитории, где проводятся лекционные и семинарские занятия; ноутбук для презентации учебных видеоматериалов на практических и семинарских занятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.04.01 "Психология" и магистерской программе Психология состояний человека

Автор(ы):

Прохоров А.О. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Алишев Б.С. _____

"__" _____ 201__ г.