

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзаринов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Социология Б1.Б.5

Направление подготовки: 010400.62 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и сетей

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахметова С.А. , Егорова Л.Г. , Низамова Л.Р. , Фурсова В.В. , Ясавеев И.Г.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметова С.А. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Simbul.Akhmetova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Егорова Л.Г. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Lilia.Egorova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Низамова Л.Р. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Lilia.Nizamova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Фурсова В.В. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Valentina.Fursova@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Ясавеев И.Г. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Iskander.Yasaveyev@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, разносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации и др.; они получают уточнение и развитие, социология образования, социология массовой коммуникации, экономическая социология и пр.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 010400.62 Прикладная математика и информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Читается на 4 курсе в 7 семестре для студентов обучающихся по направлению "Прикладная математика и информатика".

Изучение основывается на результатах изучения дисциплин "История", "Культурология", "Правоведение".

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                     | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции) | способность владеть культурой мышления, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;                                     |
| ОК-9<br>(общекультурные компетенции) | способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории.

2. должен уметь:

анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.

### 3. должен владеть:

представлением об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

знание определения общества как индивидуальной реальности и целостной саморегулирующей системы; знание предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                                       | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |                                                                       |         |                    | Лекции                                                            | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Социология<br>как наука                                       | 7       | 1                  | 2                                                                 | 0                       | 0                      |                           |
| 2. | Тема 2. Методы<br>социологии.                                         | 7       | 2                  | 2                                                                 | 0                       | 0                      |                           |
| 3. | Тема 3. Общество:<br>социологический<br>подход.                       | 7       | 3                  | 2                                                                 | 0                       | 0                      |                           |
| 4. | Тема 4.<br>Социологические<br>теории личности.                        | 7       | 4                  | 2                                                                 | 0                       | 0                      |                           |
| 5. | Тема 5. Социальное<br>неравенство,<br>стратификация и<br>мобильность. | 7       | 5                  | 2                                                                 | 0                       | 0                      |                           |
| 6. | Тема 6. Гендерные<br>исследования:<br>вопросы пола, семьи и<br>брака. | 7       | 6                  | 2                                                                 | 0                       | 0                      |                           |
| 7. | Тема 7. Этничность<br>нация и национализм.                            | 7       | 7-8                | 3                                                                 | 0                       | 0                      |                           |
| 8. | Тема 8. Социология<br>общественного<br>мнения.                        | 7       | 8-9                | 3                                                                 | 0                       | 0                      |                           |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля            | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|--------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |                                            |         |                    | Лекции                                                            | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 9.  | Тема 9. Социология религии.                | 7       | 10-11              | 3                                                                 | 0                       | 0                      |                           |
| 10. | Тема 10. Социология массовой коммуникации. | 7       | 11-12              | 3                                                                 | 0                       | 0                      |                           |
| 11. | Тема 11. Социология девиантного поведения. | 7       | 13-14              | 3                                                                 | 0                       | 0                      |                           |
| 12. | Тема 12. Социология политики               | 7       | 14-15              | 3                                                                 | 0                       | 0                      |                           |
| 13. | Тема 13. Сельско-городская социология.     | 7       | 16-17              | 3                                                                 | 0                       | 0                      |                           |
| 14. | Тема 14. Социология молодежи               | 7       | 17-18              | 3                                                                 | 0                       | 0                      | устный опрос              |
| .   | Тема . Итоговая форма контроля             | 7       |                    | 0                                                                 | 0                       | 0                      | зачет                     |
|     | Итого                                      |         |                    | 36                                                                | 0                       | 0                      |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Социология как наука

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология как наука Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории и понимания объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области.

### Тема 2. Методы социологии.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы социологии. Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования.

### Тема 3. Общество: социологический подход.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общество: социологический подход. Понятия общества в социологии. Сущность и строение общества. Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. Понятие социальной системы. Общество как социальная система.

### Тема 4. Социологические теории личности.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социологические теории личности. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема "идентичности" в современной социальной теории.

### Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальное неравенство, стратификация и мобильность. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности.

### Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака. Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли.

**Тема 7. Этничность нация и национализм.**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Этничность нация и национализм. Истоки и природа этничности. Основные признаки "этнического". Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. Предмет, проблематика и методы этносоциологии.

**Тема 8. Социология общественного мнения.**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Социология общественного мнения. Природа, сущность и основные свойства общественного мнения. Анализ базовых подходов к исследованию общественного мнения.

**Тема 9. Социология религии.**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Социология религии. Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социального знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации.

**Тема 10. Социология массовой коммуникации.**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Социология массовой коммуникации. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. "Коммуникационные революции" в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры. Исторические, культурные, экономические, политические условия возникновения массовой коммуникации.

**Тема 11. Социология девиантного поведения.**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Социология девиантного поведения. Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Биологическое объяснение девиации - Ч.Ломброзо, У.Шелдон. Психоаналитическое объяснение девиации - З.Фрейд, К.Хорни, Дж.Адлер.

**Тема 12. Социология политики**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Политическая социология. Политическая социология как отрасль социологического знания. Соотношение политической социологии, политологии, юриспруденции и государственноведения. Объект, предмет, метод, уровни исследования.

**Тема 13. Сельско- городская социология.**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Сельско ? городская социология. Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально - пространственной организации общества: их специфика, системообразующие признаки, основные функции. Социально ? территориальная общность как объект сельско ?городской социологии. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско?городской социологии.

**Тема 14. Социология молодежи**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Социология молодежи. Специфика молодежи как социальной группы. Анализ молодежной культуры и субкультуры. Направления государственной молодежной политики. Направления и методы социологического исследования религиозности молодежи

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N   | Раздел<br>Дисциплины                                         | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------|--------------------|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
| 1.  | Тема 1. Социология как наука                                 | 7       | 1                  | подготовка домашнего задания                   | 2                         | домашнее задание                            |
| 2.  | Тема 2. Методы социологии.                                   | 7       | 2                  | подготовка домашнего задания                   | 2                         | домашнее задание                            |
| 3.  | Тема 3. Общество: социологический подход.                    | 7       | 3                  | подготовка домашнего задания                   | 2                         | домашнее задание                            |
| 4.  | Тема 4. Социологические теории личности.                     | 7       | 4                  | подготовка домашнего задания                   | 2                         | домашнее задание                            |
| 5.  | Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность. | 7       | 5                  | подготовка домашнего задания                   | 2                         | домашнее задание                            |
| 6.  | Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака. | 7       | 6                  | подготовка домашнего задания                   | 2                         | домашнее задание                            |
| 7.  | Тема 7. Этничность нация и национализм.                      | 7       | 7-8                | подготовка домашнего задания                   | 3                         | домашнее задание                            |
| 8.  | Тема 8. Социология общественного мнения.                     | 7       | 8-9                | подготовка домашнего задания                   | 3                         | домашнее задание                            |
| 9.  | Тема 9. Социология религии.                                  | 7       | 10-11              | подготовка домашнего задания                   | 3                         | домашнее задание                            |
| 10. | Тема 10. Социология массовой коммуникации.                   | 7       | 11-12              | подготовка домашнего задания                   | 3                         | домашнее задание                            |
| 11. | Тема 11. Социология девиантного поведения.                   | 7       | 13-14              | подготовка домашнего задания                   | 3                         | домашнее задание                            |
| 12. | Тема 12. Социология политики                                 | 7       | 14-15              | подготовка домашнего задания                   | 3                         | домашнее задание                            |
| 13. | Тема 13. Сельско-городская социология.                       | 7       | 16-17              | подготовка домашнего задания                   | 3                         | домашнее задание                            |
| 14. | Тема 14. Социология молодежи                                 | 7       | 17-18              | подготовка домашнего задания                   | 3                         | домашнее задание                            |
|     | Итого                                                        |         |                    |                                                | 36                        |                                             |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. Закрепить навыки можно лишь в результате самостоятельной работы.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Социология как наука**

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Трактовки предмета "Социология"
2. Место социологии среди других общественных наук
3. Что такое макро- и микро- подход в социологии
4. Особенности развития социологии в XX веке
5. Что такое социальный обмен? (остальные вопросы прилагаются)

### **Тема 2. Методы социологии.**

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Виды опроса как метода сбора информации
2. Преимущества и недостатки метода анализа документов
3. Что такое "качественные" методы сбора информации? Почему? (остальные вопросы прилагаются)

### **Тема 3. Общество: социологический подход.**

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Признаки общества как социальной системы
2. Уровни организованности общества
3. Взаимодействия различных подсистем общества (остальные вопросы прилагаются)

### **Тема 4. Социологические теории личности.**

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Структурно-функционалистский подход к пониманию личности
2. Связи и различия между социальным статусом и социальной ролью
3. Суть ролевого конфликта (остальные вопросы прилагаются)

### **Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.**

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Суть теоретических подходов к социальной к социальной стратификации
2. Социально-классовая система современного российского общества
3. Признаки среднего класса (остальные вопросы прилагаются)

### **Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.**

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Понятия семьи и брака
2. Микро- и макро- подход к рассмотрению семьи
3. Типы семейно-брачных отношений

### **Тема 7. Этничность нация и национализм.**

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Предмет этносоциологии
2. Что такое этничность?
3. Как связаны между собой нация и национализм? (остальные вопросы прилагаются)

## **Тема 8. Социология общественного мнения.**

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Общественность как субъект общественного мнения
2. Методы прогнозирования результатов выборов
3. Функции общественного мнения (остальные вопросы прилагаются)

## **Тема 9. Социология религии.**

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Отношения между церковью и государством на примере России
2. Секуляризация и реакция религий
3. Глобализация религий и религиозно-политический экстремизм (остальные вопросы прилагаются)

## **Тема 10. Социология массовой коммуникации.**

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Различия между межличностной и массовой коммуникациями
2. Факторы возникновения "медиа-волн" преступности (остальные вопросы прилагаются)

## **Тема 11. Социология девиантного поведения.**

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Виды позитивных и негативных девиация современного общества. Примеры
2. Причины преступности в современном мире
3. Характеристика молодежных преступных групп (остальные вопросы прилагаются)

## **Тема 12. Социология политики**

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Политика как общественный институт
2. Что такое политическая культура?
3. Чем характеризуется политическое сознание? (остальные вопросы прилагаются)

## **Тема 13. Сельско- городская социология.**

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Урбанизация как социокультурный процесс
2. Взаимосвязь между типов поселения и социальным статусом индивида
3. Агломерации. (остальные вопросы прилагаются)

## **Тема 14. Социология молодежи**

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Основные факторы социализации молодежи
2. Молодежные субкультуры
3. Феномен "длинное детство"

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Устный опрос (как текущий контроль) проходит по вопросам предложенным в виде домашнего задания.

Вопросы к зачету.

1. Основные парадигмы социологии
2. Отрасли социологии
3. Функции социологии как науки
4. Профессиональная этика социолога.
5. Классический этап развития социологии
6. Развитие социологии в XX веке.
7. Методы сбора информации
8. Выборочный метод
9. Метод анализа документов
10. Метод наблюдений
11. Методы опроса
12. Статистические методы исследования социальных данных
13. Понятие общества в социологии

14. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения.
  15. Иерархия социальных систем
  16. Социологические теории общества
  17. Ролевые конфликты и их типы
  18. Теория зеркального Я Ч. Кули
  19. Причины происхождения социального неравенства и стратификации в обществе
  20. Понятие социальной мобильности
  21. Конструктивистское понимание этничности
  22. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско-городской социологии
  23. Виды девиантного поведения, их характеристики
  24. Теория агрессии и социального научения Б. Бандуры
  25. Функции семьи
  26. Понятие религиозности и этнической идентичности
  27. Структура общественного мнения
  28. Модели коммуникаций. Модель Лассуэлла
  29. Классификация политических ресурсов.
  30. Молодежь на рынке труда: особенности и тенденции профессионального самоопределения.
- и другие вопросы. Полный список прилагается

### 7.1. Основная литература:

1. Фурсова, Валентина Владимировна. Социология образования: учебно-методическое пособие / В. В. Фурсова; Казан. гос. ун-т. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 103 с.
2. Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2, 3000 экз.  
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=178632>
3. Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread.php?book=341605>
4. Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread.php?book=402562>
5. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014. Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread.php?book=450818>
6. Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с. Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread.php?book=356843>
7. Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread.php?book=391318>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии ; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] .? Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .? Режим доступа: открытый .?

2. Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=339969>

Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=222704>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

База данных по философии и социологии. - [http://www.inion.ru/product/search\\_p.htm](http://www.inion.ru/product/search_p.htm)

Много ссылок на различные международные организации, библиотеки. -

<http://www.internews.ru/win/sociology.html>

Набор дискуссионных тем по социологии с возможностью их обсуждения. -

<http://www.socium.fom-discurs.ru/>

раздел социологии на сайте Центрального экономико-математического института РАН -

<http://www.cemi.rssi.ru/isesp/lci/sociology.htm>

русская сеть информационного сообщества. Каталог ресурсов по социологии. -

<http://www.isn.ru/sociology.shtml>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.62 "Прикладная математика и информатика" и профилю подготовки Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и сетей .

Автор(ы):

Ахметова С.А. \_\_\_\_\_

Егорова Л.Г. \_\_\_\_\_

Низамова Л.Р. \_\_\_\_\_

Фурсова В.В. \_\_\_\_\_

Ясавеев И.Г. \_\_\_\_\_

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.