

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

География Республики Татарстан БЗ.ДВ.11

Направление подготовки: 022000.62 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Геоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Петрова Е.В.

**Рецензент(ы):**

Куржанова А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Петрова Е.В. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования , 1Elena.Petrova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "География Республики Татарстан" является изучение природы и народного хозяйства РТ, природно-территориальных комплексов и территориальной организации хозяйства РТ.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.11 Профессиональный" основной образовательной программы 022000.62 Экология и природопользование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Экология и природопользование" (бакалавриат) профиль "Геоэкология" предусматривает изучение дисциплины "География Республики Татарстан" в составе профессионально-го цикла Б3, дисциплин по выбору студентов Б3.ДВ11.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе изучения курсов: "География", "Геология", "Почвоведение", "Учение о гидросфере", "Учение об атмосфере", "Учение о биосфере", "Социально-экономическая география", "География России".

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса необходимы для прохождения производственной практики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1: (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-2: (общекультурные компетенции)	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-3: (общекультурные компетенции)	понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ПК-1: (профессиональные компетенции)	обладать базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию;
ПК-3: (профессиональные компетенции)	иметь профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования;
ПК-12: (профессиональные компетенции)	знать и уметь решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; владеть методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14: (профессиональные компетенции)	владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной гео-экологической информации и использовать теоретические знания в практике.
ПК-4: (профессиональные компетенции)	иметь базовые общепрофессиональные (общеекологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности природно-территориальных и территориально-хозяйственных комплексов РТ;
- обладать теоретическими знаниями о всех компонентах природы, их изменениях по территории, динамике, взаимосвязях, отдельных отраслях промышленности и хозяйства РТ;
- ориентироваться в минимуме географической номенклатуры РТ;
- приобрести навыки комплексной географической характеристики региона.

2. должен уметь:

работать с тематическими картами РТ

3. должен владеть:

основными методами и приемами географического анализа территории РТ.

применять полученные знания в оценке природного и экономического потенциала РТ.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. I. Физическая география РТ. Физико-географическое						

положение и граница РТ.

8

1

1

0

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Геологическое и тектоническое строение РТ	8	1-2	3	0	4	
<b>4.2 Содержание дисциплины</b>							
3.	Тема 3. Рельеф РТ	8	3	2	0	2	
4.	Тема 4. Климат РТ	8	4	2	0	2	
<b>лекционное занятие (1 часа(ов)):</b>							
5.	Тема 5. Воды РТ	8	5	2	0	2	
<b>лекционное занятие (1 часа(ов)):</b>							
6.	Тема 6. Почвы	8	5	0	0	2	контрольная точка
<b>лекционное занятие (3 часа(ов)):</b>							
7.	Тема 7. Растительный мир РТ	8	6	2	0	4	контрольная работа
<b>лекционное занятие (1 часа(ов)):</b>							
8.	Тема 8. Физико-географическое районирование РТ	8	7	1	0	0	
<b>лабораторная работа (4 часа(ов)):</b>							
9.	Тема 9. Особо охраняемые территории РТ	8	7	1	0	2	
<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>							
10.	Тема 10. Рельеф, поверхности выравнивания. Речные долины. Малые формы рельефа. Геоморфология Республики Татарстан.	8	8	1	0	0	
<b>лабораторная работа (2 часа(ов)):</b>							
11.	Тема 11. Климат РТ	8	8	1	0	0	
<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>							
12.	Тема 12. Воды РТ	8	9-14	12	0	10	контрольная работа
<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>							
13.	Тема 13. Воды РТ	8	14	0	0	0	
<b>лабораторная работа (2 часа(ов)):</b>							
14.	Тема 14. Почвы	8	4-15	0	0	0	устный опрос
<b>лабораторная работа (2 часа(ов)):</b>							
15.	Тема 15. Растительный и животный мир РТ	8	15	30	0	36	зачет
<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>							

Общая характеристика растительности. Зональные типы растительности. Лесная зона: южная тайга, смешанные леса. Лесостепная зона. Азональные типы. Болотная, луговая, степная растительность. Растительность городов. Состояние растительных сообществ.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

1. Растительность РТ. 2. Биоразнообразие РТ

### **Тема 8. Физико-географическое районирование РТ.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Физико-географическое районирование РТ.

### **Тема 9. Особо охраняемые природные территории РТ.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Особо охраняемые природные территории РТ.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Памятники природы.

### **Тема 10. II. Социально-экономическая география Республики Татарстан. Образование РТ. Границы. Административно-территориальное деление.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Образование РТ. Границы. Административно-территориальное деление.

### **Тема 11. Население РТ**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Численность населения и ее динамика. Естественное и механическое движение населения. Размещение населения. Национальный состав населения. Половой, возрастной и семейный состав населения. Трудовые ресурсы. Структура трудового населения. Прогноз динамики населения.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Структура и динамика населения РТ.

### **Тема 12. Отраслевые комплексы РТ**

**лекционное занятие (12 часа(ов)):**

Отраслевая структура РТ. Развитие промышленного сектора экономики.

Топливо-энергетический комплекс. Химическая и нефтехимическая промышленность.

Машиностроительный комплекс: отраслевой состав машиностроения, характеристика ведущих отраслей. Строительная промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.

Легкая промышленность. Транспортный комплекс: железнодорожный, автомобильный, речной, трубопроводный, воздушный, городской транспорт. Агропромышленный комплекс: Общая характеристика сельского хозяйства. Структура АПК, сопутствующие отрасли АПК.

**лабораторная работа (10 часа(ов)):**

1. Энергетический комплекс РТ 2. Химический и нефтехимический комплекс РТ. 3.

Машиностроительный комплекс РТ 4. Агропромышленный комплекс РТ. 5. Развитие сферы услуг РТ.

### **Тема 13. Экономические районы РТ.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономическое районирование. Северо-Западный, Северо-Восточный, Юго-Восточный, Закамский (Закамье), Предкамский, Предволжский экономические районы. Местоположение, население, природные условия, ресурсы, транспорт, общая характеристика хозяйства, экономические особенности крупных городов и поселений. Экономические зоны и перспективы развития.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

1. Отраслевая структура Казанской агломерации. 2. Юго-восточная экономическая зона.

### **Тема 14. Номенклатура географических названий.**

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Почвы	8	5	подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
7.	Тема 7. Растительный и животный мир РТ	8	6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				Самостоятельное изучение тем раздела: Общая характеристика животного мира РТ.	4	Контрольная работа
12.	Тема 12. Отраслевые комплексы РТ	8	9-14	Пищевая промышленность. Непроизводственная сфера и сфера услуг.	14	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
14.	Тема 14. Номенклатура географических названий.	8	4-15	подготовка к устному опросу	14	устный опрос

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение курса "География Республики Татарстан" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практические и семинарские занятия.

Новых информационных технологий в формировании компетентного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования мультимедийных программ. Использование новых технологий способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Введение. I. Физическая география РТ. Физико-географическое положение и граница РТ.**

**Тема 2. Геологическое и тектоническое строение РТ.**

**Тема 3. Рельеф РТ**

**Тема 4. Климат РТ**

**Тема 5. Воды РТ**

**Тема 6. Почвы**

контрольная точка , примерные вопросы:



1. Автоморфные почвы РТ. 2. Распространение гидроморфных почв.

### **Тема 7. Растительный и животный мир РТ**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте животный мир южной зоны тайги. 2. Дайте характеристику животного мира г. Казани.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Таежная растительность РТ. 2. Растительность смешанных и широколиственных лесов РТ. 3. Изменение растительного покрова под влиянием деятельности человека. 4. Животный мир РТ. 5. Биоразнообразие РТ.

### **Тема 8. Физико-географическое районирование РТ.**

### **Тема 9. Особо охраняемые природные территории РТ.**

### **Тема 10. II. Социально-экономическая география Республики Татарстан. Образование РТ. Границы. Административно-территориальное деление.**

### **Тема 11. Население РТ**

### **Тема 12. Отраслевые комплексы РТ**

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте пищевую промышленность РТ. 2. Какие отрасли относятся к перерабатывающим?

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Химический и нефтехимический комплекс РТ. 2. машиностроительный комплекс РТ. 3. Пищевая промышленность РТ.

### **Тема 13. Экономические районы РТ.**

### **Тема 14. Номенклатура географических названий.**

устный опрос , примерные вопросы:

Номенклатура географических названий (населенные пункты, геоморфологические и гидрологические объекты)

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1. Физико-географическое положение и основные природно-географические части РТ.
2. История геологического развития.
3. Тектоническое строение.
4. Геологическое строение.
5. Полезные ископаемые.
6. Общая характеристика рельефа.
7. Особенности строения речных долин РТ.
8. Геоморфологическое районирование.
9. Климат РТ.
10. Климатические ресурсы: влагообеспеченность, теплообеспеченность.
11. Общая характеристика речной сети.
12. Питание, режим и расходы рек.
13. Озера, водохранилища и пруды.
14. Подземные воды.
15. Водные ресурсы и охрана вод
16. Характеристика природных зон.
17. Основные зональные типы почв и их подтипы.
18. Растительность Татарстана.

19. Животный мир.
20. Антропогенное преобразование ландшафтов.
21. Характеристика природных районов.
22. Особо охраняемые территории.
23. Численность населения и ее динамика.
24. Национальный состав населения.
25. Половой, возрастной и семейный состав населения.
26. Трудовые ресурсы.
27. Этапы промышленного освоения территории РТ.
28. Отраслевая структура промышленности.
29. Топливо-энергетический комплекс.
30. Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов.
31. Машиностроительный комплекс.
32. Комплекс отраслей по производству предметов потребления и услуг.
33. Агропромышленный комплекс.
34. Строительная индустрия.
35. Транспортный комплекс.
36. Характеристика Северо-Западного экономического района.
37. Характеристика Северо-Восточного экономического района.
38. Характеристика Юго-Восточного экономического района.
39. Характеристика Закамского экономического района.
40. Характеристика Предкамского экономического района.
41. Характеристика Предволжского экономического района.

### 7.1. Основная литература:

1. Экология и география Татарстана = Татарстан экологиясе һәм географиясе : словарь : свыше 1000 слов и словосочетаний / [авт.-сост. к.п.н., проф. Г. Х. Хазеев ; науч. ред. д.п.н., проф. И. Т. Гайсин] .? Казань : Магариф, 2008 .? 156
2. Приволжский федеральный округ - экономико-географическая характеристика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 05010.65 (032500) - география / И. Т. Гайсин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т" .? Казань : Школа, 2008 .? 159 с.
3. Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Р. Ш. Фархуллин, Р. И. Гайсин ; Казан. федер. ун-т, Ин-т экологии и географии, Отд-ние геогр. и экол. образования .? Казань : [Казанский университет], 2013 .? 98 с.
4. Республика Татарстан: краткий географический справочник = Татарстан Республикасы: кыскача географик белешмәлек = The Republic of Tatarstan: a brief geographical guide / [авт.-сост.: И. Т. Гайсин, Р. Р. Денмухаметов, О. В. Зяблова ; пер. на англ. яз. Гари Гуадагноло] .? Казань : Татарское книжное изд-во, 2013 .? 133 с.
5. Герасимова М.И. География почв России: учебник. - М.: Московский государственный университет, 2007. - 317 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10106](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10106)
6. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=163109>
7. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения: учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. -114 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6568>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Водные объекты Республики Татарстан : [гидрограф. справ.] / [А. Т. Горшкова, В. Е. Гольмгрейн, Л. А. Гольмгрейн и др.] ; Акад. наук Респ. Татарстан, Ин-т экологии природ. систем .? Казань : [Идель-пресс], 2006 .? 504 с.
2. Геологические памятники природы Республики Татарстан / [В. В. Силантьев, Ю. П. Балабанов, Г. А. Галушин и др. ; гл. ред. И. А. Ларочкина ; науч. ред. В. В. Силантьев] ; М-во экологии и природ. ресурсов Респ. Татарстан .? Казань : Акварель-Арт, 2007 .? 295 с.
3. Геология Республики Татарстан : учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т, Геол. фак. ; [сост.: Р. Х. Сунгатуллин, Б. В. Буров, Г. М. Сунгатуллина] .? Казань : [КГУ], 2008 .? 71 с.
4. Климатические условия и ресурсы Республики Татарстан / [Ю. П. Переведенцев, Б. Г. Шерстюков, Э. П. Наумов и др. ; науч. ред.: д.геогр.н., проф. Ю. П. Переведенцев, к.геогр.н. Э. П. Наумов] .? Казань : Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008 .? 284 с.
5. Атлас Республики Татарстан [Карты] / сост. и подгот. к изд. ФГУП "Производств. картосост. о-ние "Картография" Федер. агентства геодезии и картографии М-ва транспорта Рос. Федерации в 2005 г. ; Каб. Министров Респ. Татарстан ; гл. ред. Г. В. Поздняк ; отв. ред. атласа И. Ю. Каменская .? М-бы разные .? Москва : Картография, 2005 .? 1 атл. (215 с.)
6. Экономическая и социальная география Республики Татарстан: учеб. пособие для вузов / Под ред. И. Т. Гайсина. - Казань: Казан. пед. ун-т, 2005. -250 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан - <http://eco.tatarstan.ru/>

Министерство экономики Республики Татарстан - <http://mert.tatarstan.ru/>

Померанцев А. Н. Развитие и размещение строительного комплекса Республики Татарстан - <http://economy-lib.com/razvitie-i-razmeschenie-stroitel'nogo-kompleksa-respubliki-tatarstan>

Силантьев В.В., Голубев В.К., Котляр Г.В. - [golubeff.narod.ru/PF/088\\_Golubev\\_2007\\_Permian\\_geology.pdf](http://golubeff.narod.ru/PF/088_Golubev_2007_Permian_geology.pdf)

Управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. Республика Татарстан. - [www.tatarmeteo.ru](http://www.tatarmeteo.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География Республики Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Мультимедиапроектор.
2. Ноутбук
3. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 022000.62 "Экология и природопользование" и профилю подготовки Геоэкология

Автор(ы):

Петрова Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Куржанова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.