

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Инфраструктура инновационного бизнеса Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Аналитика и управление инновационным бизнесом

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Садриев А.Р.

**Рецензент(ы):**

Мустафина О.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мельник А. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Садриев А.Р. кафедра инноваций и инвестиций Отделение менеджмента , Azat.Sadriev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Инфраструктура инновационного бизнеса" является изучение теоретических основ и получение практических навыков использования различных элементов инновационной инфраструктуры в процессе создания и развития инновационного бизнеса.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Инфраструктура инновационного бизнеса" изучается на первом году обучения (6 курс). Данный курс является начальным в блоке дисциплин инновационного профиля и ориентирован на развитие и закрепление теоретических основ и практических навыков, полученных студентами в ходе изучения таких учебных предметов, как "Инновационный менеджмент", "Стратегический менеджмент", "Экономическая оценка инвестиций", "Бизнес-аналитика в инвестиционном проектировании" и т.д.

Теоретические знания и практические умения, полученные в процессе обучения по данной дисциплине, являются необходимым компонентом для выполнения работ, предусмотренных программой научно-исследовательской практики и планом написания магистерской диссертации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- о содержании и структуре инновационного процесса;
- формы организации инновационного предпринимательства;
- основные организационные структуры инновационного менеджмента;
- особенности формирования и механизмы функционирования инновационных кластеров;
- специфику создания и участия в работе инновационных сетей.

2. должен уметь:

- использовать нормативно-правовую базу функционирования инфраструктуры инновационного бизнеса;
- проектировать организационные структуры инновационного предпринимательства;

- разрабатывать инфраструктуру инновационного бизнеса;
- обосновывать структуру инновационных систем;
- работать с технопарковыми структурами.

3. должен владеть:

- навыками организации работы малых предпринимательских структур в бизнес-инкубаторах и технопарках;
- методами выбора форм финансирования инновационного бизнеса на различных стадиях его жизненного цикла;
- инструментарием формирования приоритетов развития сетевых инновационных структур;
- методиками выбора информационных технологий для работы в системе инновационного бизнеса.

применять полученные знания и навыки на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность планирования инноваций.	2	1	1	0	0	
2.	Тема 2. Организационные структуры инновационного предпринимательства.	2	1	1	2	0	
3.	Тема 3. Технопарковые структуры в системе управления инновациями.	2	2	2	4	0	
4.	Тема 4. Национальная инновационная система.	2	3	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Инновационные сети	2	4	0	2	0	
6.	Тема 6. Инновационные кластеры.	2	5	0	4	0	отчет
7.	Тема 7. Информационные технологии в системе инновационного бизнеса.	2	6	0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Сущность планирования инноваций.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Функции системы планирования инноваций. Принципы планирования инноваций. Система внутрифирменного планирования инноваций. Стратегическое инновационное планирование. Оперативное планирование инноваций. Продуктивно-тематическое планирование инноваций. Техничко-экономическое планирование инноваций. Объемно-календарное планирование инноваций. Централизованная и децентрализованная формы планирования инноваций.

##### Тема 2. Организационные структуры инновационного предпринимательства.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Формы организации структур инновационного предпринимательства. Основные требования к построению организационных структур инновационного предпринимательства. Предпринимательские структуры. Основные формы интегрированных организационных структур инновационного предпринимательства. Современные особенности построения структур инновационного предпринимательства.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Решение кейса "Стратегия спинаутов в деятельности компании "Thermo Electron".

##### Тема 3. Технопарковые структуры в системе управления инновациями.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Технопарковые структуры. Бизнес-инкубаторы, технопарки, технополисы, регионы науки и инноваций. Зарубежный опыт формирования и развития технопарковых структур. Российская практика создания технопарков. Инновационный центр "Сколково", инноград "Иннополис".

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Решение кейса "Проектирование корпоративной инновационной системы"

##### Тема 4. Национальная инновационная система.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Субъекты инновационной деятельности: разработчик инновационных знаний, производитель инновационной продукции, посредники, государство, потребитель инновационной продукции. Мотивация субъектов инновационной деятельности.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Коллоквиум на тему "Особенности организации и функционирования национальных инновационных систем развитых и развивающихся стран".

##### Тема 5. Инновационные сети

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Решение кейса "Проектирование и визуализация контура инновационной сети компании "E.On".

**Тема 6. Инновационные кластеры.****практическое занятие (4 часа(ов)):**

Решение кейса "Выявление латентных, развивающихся и развитых кластеров в региональных экономических системах".

**Тема 7. Информационные технологии в системе инновационного бизнеса.****практическое занятие (4 часа(ов)):**

Решение цикла задач по использованию информационных технологий в системе управления инновациями.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Инновационные кластеры.	2	5	подготовка к отчету	120	отчет
	Итого				120	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины "Инфраструктура инновационного бизнеса" студенты разбирают практические ситуации, связанные с решением широкого круга задач, возникающих в процессе управления инновациями, работают над предлагаемыми кейсами и задачами, выступают со стендовыми докладами, участвуют в мозговых штурмах и групповых работах. Свыше 50 % лекционных и практических занятий проходят с использованием презентаций MS PowerPoint.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Сущность планирования инноваций.**

**Тема 2. Организационные структуры инновационного предпринимательства.**

**Тема 3. Технопарковые структуры в системе управления инновациями.**

**Тема 4. Национальная инновационная система.**

**Тема 5. Инновационные сети**

**Тема 6. Инновационные кластеры.**

отчет , примерные вопросы:

Подготовка развернутой заявки для получения статуса резидента инновационного технопарка и для участия в конкурсе на получение финансирования инновационного проекта

**Тема 7. Информационные технологии в системе инновационного бизнеса.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету (экзамену)

1. Содержание и структура инновационного процесса.
2. Линейный и системный инновационный процесс.
3. Стадии инновационного процесса.
4. Нормативно-правовое обеспечение функционирования инфраструктуры инновационного бизнеса.
5. Особенности организационных структур инновационного предпринимательства.
6. Формы организации структур инновационного предпринимательства.
7. Основные организационные структуры инновационного менеджмента.
8. Предпринимательские структуры.
9. Технопарковые структуры.
10. Бизнес-инкубаторы.
11. Технопарки.
12. Технополисы.
13. Инноград Сколково: проблемы формирования и перспективы развития.
14. Регионы науки и технологий.
15. Национальная инновационная система и ее элементы.
16. Национальная инновационная система: сектор исследований и разработок.
17. Национальная инновационная система: производители и потребители инновационной продукции.
18. Инфраструктура поддержки малого инновационного предпринимательства.
19. Инфраструктура финансирования инновационной деятельности.
20. Инновационные сети. Виды инновационных сетей.
21. Участники инновационных сетей и организация их взаимодействия.
22. Инновационные сети в нефтегазовом и энергетическом секторах.
23. Инновационные сети в высокотехнологичных отраслях экономики.
24. Инновационные кластеры. Особенности формирования.
25. Механизмы функционирования инновационных кластеров.
26. Информационные технологии в системе инновационного бизнеса.

### **7.1. Основная литература:**

1. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 295 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=351909>.
2. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 311 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372362>.
3. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405632>.
4. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я.Горфинкель, А.И.Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407347>.
5. Балыбердин, В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] / В. А. Балыбердин, А. М. Белевцев, Г. П. Бендерский. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2015. - 240 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512572>.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2015. - 208 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512013>.

2. Сетевая модель формирования российской национальной инновационной системы: Монография/А.Е.Суглобов, Е.В.Смирнова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 137 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512497>.
3. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкея, Т.Г. Попадюк. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 264 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363806>.
4. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: Вузовский учебник:НИЦ Инфра-М, 2013. - 396 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363457>.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Информационный интернет-портал - <http://www.rsci.ru>  
Информационный интернет-портал - <http://www.infontr.ru>  
Информационный интернет-портал - <http://www.inno.ru>  
Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса - <http://www.innovbusiness.ru>  
Федеральный портал по научной и инновационной деятельности - <http://www.sci-innov.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Инфраструктура инновационного бизнеса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проекторное оборудование, используемое для проведения презентаций.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Аналитика и управление инновационным бизнесом .

Автор(ы):

Садриев А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мустафина О.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.