

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Б1.Б.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин М.С.

Рецензент(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. кафедры регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, marat_gata@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'История' является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по истории в средней полной общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины - в системе социально-гуманитарных наук, обеспечивающих понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему

Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников.

Дисциплина связана в целом с науками, относящимися к области обществознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способен находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (часть ОК-9); способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности.
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2); способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества ;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития.

2. должен уметь:

Ориентироваться в проблемах отечественной истории.

3. должен владеть:

Навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления, проявляющейся в способности в устной и письменной речи правильно (логично) оформить его результаты; применения полученных знаний для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности

использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

ориентироваться в особенностях истории России в системе гуманитарного знания и мировой истории;

применять полученные знания в области научных исследований, профессиональной и педагогической деятельности;

излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Восточные славяне. Киевская Русь. Московская Русь. Россия до 18 в.	2		4	4	0	
2.	Тема 2. Российская империя в 18 в.	2		2	2	0	
3.	Тема 3. Российская империя в 19-начале 20 вв.	2	4	4	4	0	
4.	Тема 4. СССР	2		4	4	0	
5.	Тема 5. Российская Федерация на современном этапе.	2		4	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Восточные славяне. Киевская Русь. Московская Русь. Россия до 18 в.
лекционное занятие (4 часа(ов)):

От восточных славян до образования Русского централизованного государства. Восточные славяне. На судьбы славян повлияло Великое переселение народов (IV-X вв.). В VII в. обособляются восточные славяне ? предки русских, украинцев, белорусов. В среднем Приднепровье жили поляне, к западу от них древляне, у истоков Днепра ? кривичи, у оз. Ильмень ? словене, по Оке? вятичи, в Белоруссии ? дреговичи и радимичи, на среднем Днестре ? тиверцы, между Днестром и Днестром ? уличи, в Прикарпатье ? дулебы. Возникали племенные союзы. Славяне занимались земледелием (переложным и подсечным), ремеслами, охотой, рыболовством, собиранием меда и воска диких пчел (бортничество). Земля была собственностью общины ? верви, распределявшей ее между общинниками. Главные вопросы решало народное собрание ? вече. Постепенно росла роль знати и вождей, обогащавшихся во время войн. Происходило имущественное расслоение. Родовые связи все больше вытеснялись территориальными. Складывались предпосылки для возникновения государства. Письменность у восточных славян появилась в IX в. Славяне были язычниками. Известны Перун ? бог войны и грома, Велес ? скота и торговли, Дажьбог ? солнца, Стрибог? ветров, Мокошь ? верховное женское божество. Некоторые праздники славян (Масленица, день Ивана Купалы) сохранились в народе и по сей день. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX--начало XII в.). В IX в. у славян было 2 крупных объединения: 1) у полян в среднем Поднепровье с центром в Киеве; 2) у словен в Поволжье с центром в Ладоге. В 862 г. в Ладогу (по летописи ? в Новгороде) призвали варяга Рюрика для прекращения местных распрей. Его преемник Олег в 882 г. взял Киев и стал контролировать путь ?из варяг в греки? (из Балтики в Черное море). 882 г.- дата образования Древнерусского государства. По ?норманнской теории?, варяги сыграли в этом решающую роль, но, видимо, они лишь ускорили его создание, обусловленное предшествующим развитием. Во второй трети X в. сын Рюрика Игорь и его вдова Ольга укрепляют власть Киева над славянами. В 945 г. Игорь был убит восставшими древлянами, и его вдова Ольга упорядочила сбор дани. Олег и Игорь воевали с Византией, а сын Игоря Святослав сражался против вятичей, хазар, болгар, Византии. Но этим он оголил рубежи Руси перед кочевниками печенегами, напавшими на Киев в 968 г. Его сын Владимир Святославович укрепил границы Руси и расширил их. В 988 г. он принял христианство в форме православия, что усилило его власть и подняло престиж Руси в Европе. Наивысшего расцвета Киевская Русь достигла при сыне Владимира Ярославе Мудром (1019-1054). При нем были разгромлены печенеги, издан первый свод законов ? Русская Правда. степные кочевники, половцы, разбили их войско, и между братьями начались распри. В Киеве княжил Владимир Мономах. При нем и его сыне Мстиславе Великом наблюдался последний расцвет Киевской Руси, после которого началась феодальная раздробленность. Новгородцы в 1136 г. изгнали князя Всеволода и стали с тех пор приглашать князей по решению веча. Реальная власть находилась у бояр, чьи группировки боролись между собою за влияние. Та же ситуация была и во Пскове, зависевшем от Новгорода.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Образование Русского централизованного государства, Россия в XVI-XVII вв. Централизованное государство возникает при Иване III (1462-1505). При нем к Москве были присоединены Ярославль, Ростов, Новгород, Тверь, Вятка. Иван III перестал платить дань Большой Орде. Но после ?стояния на Угре? в 1480 г. Империи Джучидов распалась. Формируются основы централизованного государственного аппарата (Боярская Дума и казна (канцелярия)). На местах ? в уездах и волостях ? управляли наместники и волостели. При Иване III становится массовой раздача земель служилым людям (дворянам, детям боярским)? костяку армии. В 1497 г. был издан Судебник ? первый общерусский свод законов. Он впервые ввел единый для всей страны срок переходов крестьян от господ в Юрьев день. При Василии III (1505-1533) Москва захватила последние самостоятельные центры на Руси ? Псков и Рязань, что завершило объединение страны. Продолжался начавшийся при Иване III экономический подъем. Объединение Руси шло во многом силовыми методами, ибо экономические предпосылки для него созрели не до конца. . Россия при Иване IV (1533-1584 гг.). Иван IV стал великим князем в 1533 г. В 1547 г. Иван IV венчался на царство. Начинается реформы ? налоговой, военной (среди прочего создано стрелецкое войско), созданию приказов, проведенных Избранной радой. Был издан новый Судебник (1550), в 1549 г. созван первый Земский собор ? съезд представителей основных сословий России. Проводимые реформы укрепили централизованное государство. В начале 1560-х гг. усилились трения царя с боярами. Россия терпела неудачи в Ливонской войне и борьбе с Крымом. Царь подозревал бояр в измене, в 1560 г. разогнал Избранную раду, а в 1564 г. ввёл опричнину ? режим, при котором частью страны управлял без ведома Боярской Думы (другая часть называлась земщиной). Начался бессмысленный террор против знати и вообще всех подозреваемых. В 1570 г. Иван Грозный разгромил Новгород, обвиняя горожан в измене. Погибли тысячи невинных людей. Разделение страны ослабило ее оборону. В 1572 г. царь отменил опричнину. В начале 1580-х гг. царь ?временно? отменил переходы крестьян от помещиков в Юрьев день, положив начало крепостному праву. Итоги правления Ивана Грозного ? начало формирования абсолютизма в России и ?великое разорение?. Недовольство общества и отсутствие дееспособных наследников обусловило Смуту в начале XVII в. Русская культура в XIV--XVI вв. В XIV в. начинается новый подъем русской культуры. Создается Лаврентьевская летопись. В живописи прославились Феофан Грек и Андрей Рублёв, автор знаменитой иконы ?Троица?. В XV в. с участием итальянских мастеров (Фиорованти, Антон Фрязин и др.) возводятся Успенский собор, Грановитая палата, новый кремль в Москве. Создаются литературные произведения ? ?Задонщина? Софония Рязанского, ?Сказание о Мамаевом побоище?, ?Хождение за три моря? Афанасия Никитина.

Тема 2. Российская империя в 18 в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реформы Петра I. Цели реформ Петра I (1682-1725) ? максимальное усиление власти царя, рост военной мощи страны, территориальное расширение державы и выход к морю. Виднейшие сподвижники Петра I ? А. Д. Меншиков, Г. И. Головкин, Ф. М. Апраксин, П. И. Ягужинский. Военная реформа. Созданы регулярная армия с помощью рекрутской повинности, введены новые уставы, построен флот, экипировка на западный манер. Реформа государственного управления. Боярская Дума заменена сенатом (1711), приказы ?коллегиями. Введена ?Табель о рангах?. Указ о престолонаследии позволяет царю назначать наследником кого угодно. Столица в 1712 г. перенесена в Петербург. В 1721 г. Пётр принял императорский титул. Церковная реформа. Ликвидировано патриаршество, церковь стала управляться Святейшим синодом. Священники переведены на казенное жалованье. Изменения в экономике. Введена подушная подать. Создано до 180 мануфактур. Введены казенные монополии на разные товары. Строятся каналы и дороги. Социальные реформы. Указ о единонаследии (1714) приравнял поместья к вотчинам и запретил их дробить при наследовании. Для крестьян вводятся паспорта. Крепостные и холопы фактически приравниваются. Реформы в области культуры. Созданы Навигацкая, Инженерная, Медицинская и пр. школы, первый публичный театр, первая газета ?Ведомости?, музей (Кунсткамера), Академия наук. Дворян отправляют учиться за границу. Вводится западное платье для дворян, бритье бород, курение, ассамблеи. Итоги. Окончательно формируется абсолютизм. Растет военная мощь России. Обостряется антагонизм между верхами и низами. Крепостное право начинает приобретать рабские формы. Высший класс слился в одно дворянское сословие. В 1698 г. восстали недовольные ухудшением условий службы стрельцы, в 1705-1706 гг. шло восстание в Астрахани, на Дону и в Поволжье в 1707-1709 гг. ? восстание К. А. Булавина, в 1705-1711 гг. ?в Башкирии. В 1697-1698 гг. Петр ездил за границу (?Великое посольство?), ища союзников для продолжения войны с Турцией, но нашел союзников лишь против Швеции ? Польшу, Саксонию, Данию. Началась Северная война со Швецией (1700-21). Потерпев поражение под Нарвой, Пётр I реорганизовал армию и добился ряда успехов. В 1707 г. король Швеции Карл XII вторгся в Россию, но в 1709 г. был разбит под Полтавой. В 1714 г. русский флот одержал победу при Гангуте. В 1721 г. по Ниш-тадтскому миру Россия получила за крупную сумму Эстонию, Латвию и почти всю Карелию. В 1711 г. разгорелась война с Турцией. Пётр начал Прутский поход в Молдавию, закончившийся неудачно. Россия потеряла Азов. В 1722-1723 гг. Пётр отнял у Ирана южный и западный берег Каспия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

культура и общественная мысль России в XVIII в. При Петре I в культуру и быт активно проникают западные веяния. Это приводит к плодотворному синтезу. Основным художественным направлением в эпоху Петра был классицизм. Живопись. Видными портретистами при Петре I были Никитин, Матвеев. Расцвет живописи ? при Екатерине II: А. П. Лосенко, Г. И. Угрюмов (историческая живопись), Ф. С. Рокотов, Д. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский, И. П. Аргунов (портрет). Скульптура. До XVIII в. искусства скульптуры в России не было. Его зачинатель? итальянец Б. Растрелли. Мастера 2-й пол. XVIII в. ? М. И. Козловский, Ф. И. Шубин, француз Э. Фальконе. Архитектура. В нач. XVIII в. еще живо нарышкинское барокко (Меншикова башня). Начинается регулярная застройка городов (прежде всего, Петербурга). В. Растрелли (сын) возводит Зимний дворец в Петербурге, Петергофский, Екатерининский дворцы в пригородах столицы, И. Е. Старое ? Таврический дворец. В Москве М. И. Казаков строит здание Сената, В. И. Баженов ? дом Пашкова. Театр и музыка. При Петре I создается первый публичный театр. Первую русскую драматическую труппу создал в Ярославле Ф. Г. Волков. Создаются театры в Москве (Петровский) и Петербурге (Каменный). Известны камерная музыка Д. С. Бортнянского и оперы Е. И. Фомина. Литература. Мастером сатиры в 1-й пол. XVIII в. был А. Д. Кантемир. В. К. Тредиаковский провел реформу стихосложения, М. В. Ломоносов сформулировал теорию трех ?штитей?. Виднейшие поэты ? Г. Р. Державин, М. М. Херасков, А. П. Сумароков. Наука. Выдающиеся открытия в области физики, химии, астрономии совершил Ломоносов. Е. Р. Дашкова, глава Академии наук, много сделала для организации исследований. И. П. Кулибин создал семафорный телеграф, винтовой лифт, 300-метровый одноарочный мост, И. И. Ползунов ? первый в мире паровой двигатель. М. М. Щербатов написал ?Историю Российской...? в 7-ми томах. Внешняя политика России во 2-й пол. XVIII в. В период правления Елизаветы в 1756 г. Россия вступила в Семилетнюю войну на стороне Австрии и Франции против опасно усилившейся Пруссии. Русские войска захватили Восточную Пруссию, в 1759 г. одержали вместе с австрийцами победу при Кунерсдорфе над Фридрихом II, в 1760 г. взяли Берлин, но по смерти Елизаветы в 1761 г. поклонник Пруссии Пётр III вышел из войны. Успехи России подняли ее престиж. В 1768 г. Россия вмешалась в смуту в Польше, а в 1768-1774 гг. произошла русско-турецкая война за влияние в Польше и южнорусские земли. П. А. Румянцев в 1770 г. разбил турок при Ларге и Кагуле, русский флот под командованием Г. А. Спиридонова и А. Г. Орлова в 1770 г. одержал победу при Чесме, А.В. Суворов и М.Ф. Каменский в 1774 г. ? при Козлудже. К России отошли земли в Причерноморье и ряд крепостей. В 1783 г. она присоединила Крым и по просьбе Ираклия II взяла под покровительство Восточную Грузию. В 1787- 1791 гг. Россия вместе с Австрией вновь победила Турцию (успехи А. В. Суворова при Фокшанах, Рымнике, взятие Измаила, Н. В. Репнина ? при Мачине, Ф. Ф. Ушакова на море ? при Тендре и Калиакрии). Россия закрепила за собой Северное Причерноморье. В 1788-1790 гг. Россия безрезультатно воевала со Швецией. В 1772, 1793, 1795 гг. вместе с Пруссией и Австрией провела разделы Польши, получив Правобережную Украину, Белоруссию и Литву. В 1780-1783 гг. Россия поддержала будущие США против Англии. В 1793 г. Россия разорвала отношения с революционной Францией и готовилась к войне с ней. В 1798 г. она вступила во 2-ю антифранцузскую коалицию. Эскадра Ушакова совершила поход в Средиземное море и захватила Ионические о-ва. Суворов осуществил Итальянский и Швейцарский походы. Считая Австрию и Англию нечестными союзниками, Павел I вышел из войны и заключил (после прихода к власти Наполеона I) союз с Францией против Англии, готовил поход в Индию, но вскоре был убит.

Тема 3. Российская империя в 19- начале 20 вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Реформы Александра I. Правление Александра I ознаменовалось либерализацией самодержавия в духе просвещенного абсолютизма (амнистия пострадавших при Павле, ослабление цензуры). Штаб реформ с 1801 г. неофициальный Негласный комитет. В 1802 г. коллегии заменяются 8 министерствами и Комитет министров. В 1803 г. начинается реформа системы образования (в т.ч. создано 5 университетов и Царскосельский лицей). В 1803 г. издан Указ о вольных хлебопашцах, разрешавший отпускать крестьян с землёй, но за высокий выкуп. В 1804 г. ограничено крепостное право в Прибалтике. Создается высший совещательный орган Государственный совет. Проведена финансовая реформа. Готовится проект конституции, предполагавший дать гражданские права крепостным, а в перспективе и освободить их. Это, как и профранцузская ориентация Сперанского, привело к его отставке. В 1815 г. Александр I даровал конституцию Польше, дав ей автономию. Разрабатывался проект конституции России (?Уставная грамота Российской империи?). В 1819 г. освобождены без земли крестьяне Прибалтики. Созданы в целях экономии военные поселения. В конце 1810-х гг. реформы свернуты, курс правительства и дисциплина среди чиновников и в армии ужесточились. Усилилась цензура. По имени фактического главы правительства А. А. Аракчеева этот период назван аракчеевщиной. Проблема крепостного права осталась нерешённой. В то же время либеральная атмосфера его правления позитивно сказалась на развитии культуры. Внутренняя политика Николая I При Николае I (1825-1855) заканчивается эпоха просвещенного абсолютизма. Начинается наступление на политические, а отчасти и экономические права дворянства ради укрепления самодержавия. Укрепилась дисциплина среди чиновников. Созданное при Николае I Третье отделение императорской канцелярии во главе с А. Х. Бенкендорфом, а позднее А. Ф. Орловым занималось борьбой с инакомыслием. Усилилась цензура. Вскрывалась переписка. Недовольные отправлялись в ссылку, в армию на Кавказ. После либерального правления Александра I притеснения правительства вызвали резкое недовольство высших слоев. Николай I, пришедший к власти после восстания декабристов, панически боялся малейшей активности в обществе и потому всячески давил ее. На руководящие должности чаще назначались люди исполнительные, а не способные и инициативные. В то же время проводились ограниченные реформы. Было упорядочено (кодифицировано) законодательство. В 1830 г. под руководством Сперанского начался выпуск Полного собрания законов Российской империи, в 1832 г. Свод действующих законов государства. Это облегчило административную практику. В 1837 г. под руководством П. Д. Киселёва стала проводиться реформа управления государственными крестьянами. В 1839-1843 гг. министр финансов Канкрин Е. Ф. провёл денежную реформу, установив твёрдое соотношение между серебряным рублём и ассигнациями. Однако главный вопрос о крепостном праве оставался нерешённым. Николай не решал его, боясь волнений в обществе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

репрессий при Александре II привело к росту общественного движения. В нем активно участвовали как дворяне, так и разночинная интеллигенция. Либералы. Лидерами их были А. М. Унковский, Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин. Они добивались введения гражданских и политических свобод, улучшения жизни крестьян, отмены сословных преград, некоторые ? конституции. Однако основная часть интеллигенции понимала, что в случае введения конституции и парламента преобладание в последнем получат дворяне ? наиболее влиятельная группа в обществе. В 1880?1881 гг. министром внутренних дел был М. Т. Лорис-Меликов, ослабивший цензуру и успешно наладивший контакт с либералами, чтобы лишить революционеров их поддержки, но после гибели Александра II он подал в отставку. Революционеры-демократы. Вынашивали идею свержения самодержавия и перехода к социализму. Поначалу группировались вокруг журнала ?Современник? Н. Г. Чернышевского. Пользовались популярностью издания Герцена (который жил в Англии) ?Колокол? и ?Полярная звезда?. Организации ?Земля и воля?, кружок Н. А. Ишутина вели пропаганду своих идей, ожидали крестьянской революции, но вскоре были разгромлены. С. Г. Нечаев строил свою организацию на принципах железной дисциплины и личной ему преданности и не имел моральных принципов. Возникло народничество (П. Л. Лавров, М. А. Бакунин, П. Н. Ткач?в), выступавшее за переход к социализму через общину, минуя капитализм. В 1874 г. началось ?хождение в народ? агитаторов, не имевшее успеха. В 1876 г. возникла 2-я ?Земля и воля?. В 1878 г. после покушения В. И. Засулич на столичного градоначальника Ф. Ф. Трепова начались убийства других царских сановников. В 1879г. ?Земля и воля? раскололась на ?Народную волю? (А. И. Желябов, А. Д. Михайлов, С. Л. Перовская) и ?Чёрный передел? (Г. В. Плеханов, П. Б. Аксельрод). Народовольцы после серии покушений убили Александра II, но вскоре были разгромлены полицией. Желябов, Перовская и еще три террориста были повешены. Консерваторы. Их идеологи ? М. Н. Катков, К. П. Победоносцев. Доказывали пагубность либеральных реформ для России, отмечали, что реформы косвенно стимулируют революционное движение, но не могли предложить ничего позитивного.

Тема 4. СССР

лекционное занятие (4 часа(ов)):

СССР в 1945--1953 гг. После войны сталинский режим достиг апогея. В годы войны укрепилась национальная идея. В 1949-1953 гг. произошёл новый виток арестов (дело Еврейского антифашистского комитета, ?ленинградское дело?, ?дело врачей?). К 1950 г. в основном было восстановлено на довоенном уровне народное хозяйство. Приоритетным являлся оборонный комплекс. Эксплуатация деревни достигла небывалых масштабов. В 1946-1947 гг. имел место голод. В 1947 г. отменены карточки на продукты. В 1946-1947 гг. началась ?холодная война? между СССР и США и их союзниками (фултонская речь Черчилля, доктрина Трумэна ?сдерживание влияния СССР в мире). СССР насаждал коммунистические режимы в Восточной Европе. При этом социалистическая Югославия не признала главенства СССР, отношения между странами разорваны. В 1949 г. создан Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) социалистических стран. В 1949 г. был создан НАТО. В 1949 г. западная зона оккупации Германии стала именоваться ФРГ, а советская ? ГДР. В 1949 г. у СССР появилось ядерное оружие. В 1950-1953 гг. СССР и Китай поддержали Северную Корею в борьбе с Южной, которую поддерживали США и их союзники. Тема войны нашла отражение в ?Повести о настоящем человеке? Б. Полевого, ?Звезде? Э. Казакевича, ?Молодой гвардии? А. Фадеева и др. Главное достижение науки ? разработки в атомной физике. В 1948 г. подверглась разгрому генетика, объявленная лженаукой. В загоне оказалась кибернетика, что позже сказалось на уровне вычислительной техники. СССР в годы оттепели. Внутренняя политика. После смерти Сталина в 1953 г. началась борьба за власть. Был расстрелян Берия. ЦК КПСС возглавил Н. С. Хрущёв, правительство? Г.М.Маленков, в 1955-1957 гг. ? Н. А. Булганин. На XX съезде КПСС доклад Хрущёва о культе личности Сталина. Началась реабилитация жертв сталинизма. В 1961 г. XXII съезд КПСС объявил курс на построение коммунизма к концу XX в. Хрущёв за волюнтаризм и в октябре 1964г. был смещен с поста Первого секретаря ЦК КПСС и председателя Совета Министров СССР. Экономика. В 1953г. снизили налоги с крестьян и временно увеличили вложения в легкую промышленность. Крестьянам разрешили свободно покидать деревню, и они хлынули в города. В 1954 г. началось освоение целины в Казахстане, однако оно не разрешило продовольственной проблемы. Активно, часто без учёта климатических условий внедрялась кукуруза. В 1957 г. отраслевые министерства заменены территориальными единицами ? совнархозами. Но это дало лишь недолгий эффект. Велось строительство миллионов квартир, увеличился выпуск товаров народного потребления. С 1964г. крестьянам стали платить пенсии. Внешняя политика. В 1955 г. создана организация Варшавского договора (ОВД). Началась разрядка в отношениях с Западом. В 1955 г. СССР и США вывели из Австрии свои войска и она стала нейтральной. В 1956г. советские войска подавили в Венгрии антикоммунистический мятеж. В 1961 г. закрыт доступ в Западный Берлин из Восточного (берлинский кризис). В 1962 г. произошёл Карибский кризис из-за размещения Советским Союзом ракет на Кубе. Во избежание ядерной войны СССР убрал ракеты с Кубы, США? из Турции. В 1963 г. был подписан договор о запрете ядерных испытаний на земле, в небе и воде. Ухудшились отношения с Китаем и Албанией. В культуре началась ?оттепель?, произошло частичное раскрепощение личности (проза Д. А. Гранина, В. В. Дудинцева, А. И. Солженицына). Главные достижения науки: в области физики ? изобретение лазера, синхрофазотрона, запуск баллистической ракеты и спутника Земли, полет Ю. А. Гагарина в космос (1961).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Перестройка в СССР. К середине 80-х гг. отставание СССР от Запада становилось всё более очевидным. Стране требовались реформы. В апреле 1985 г. новый Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачёв объявил о начале ?перестройки и ускорения?. Но плана реформ он не имел. Расширилась самостоятельность предприятий, но ослабление централизации в системе, которая без нее не работала, и в таких условиях промедление с созданием нормальной рыночной системы привело в 1990-1991 гг. к развалу экономики. Появилась гласность, т.е. свобода слова, но в основном лишь в крупных городах. Возобновилась реабилитация жертв сталинского (и не только) режима. Пробуждение надежд и гласность породили новый подъём культуры, стали издаваться прежде запрещенные произведения. Возобновилось разоблачение сталинизма, перешедшее в разоблачение коммунистической системы в целом. В 1989 г. собрался I съезд народных депутатов СССР, избранный на альтернативной основ. В ходе выборов возникло антикоммунистическое движение ?Демократическая Россия?, объединившее сторонников переустройства страны по западному образцу. Их поддерживала прежде всего интеллигенция. На съезде они организовали фракцию ?Межрегиональная депутатская группа?. Её деятели возглавили с 1990 г. столичные города: Г. Х. Попов ? Москву, А. А Собчак ? Ленинград (Санкт-Петербург). В 1990 г. из Конституции под давлением оппозиции убрали фразу о руководящей роли КПСС. Появились самые разные партии. Постепенно власть стала переходить от партийных структур к избранным народом советам, но и те часто не могли улучшить обстановку. Нередко главы местных партийных организаций сами становились руководителями советов. В 1990 г. введены должности президента СССР (им стал Горбачёв) и РСФСР (член ?Демократической России? Б. Н. Ельцин). Сторонники сохранения прежней системы (вице-президент СССР Г. И. Янаев, премьер-министр В. С. Павлов, министр обороны СССР Д. Т. Язов и др.) попытались устроить переворот, ввели 19 августа 1991 г. в Москву войска и объявили чрезвычайное положение, но уже в 21 августа потерпели провал и были арестованы.

Тема 5. Российская Федерация на современном этапе.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современное социально-политическое развитие России. Первым президентом России был избран в 1991 г. Б. Н. Ельцин, вице-президентом ? А. В. Руцкой. Сохранялись съезд народных депутатов (формально высшая власть в стране) и Верховный Совет РСФСР (председатель ? Р. И. Хасбулатов). В 1992 г. начались экономические реформы (под руководством Е. Т. Гайдара): отпущены цены, стала проводиться приватизация. Выросли внутренние долги, резко упало производство. Инфляция поглотила сбережения граждан в сберкассах. Жизненный уровень большинства населения упал, а ?средним классом? стала узкая группа, воспринимаемая большинством как высший класс. Весной 1993 г. началась борьба за власть и изменение Конституции между президентом Ельциным и Верховным Советом, кончившаяся незаконным роспуском последнего 21 сентября 1993 г. указом президента. Сопrotивление сторонников Верховного Совета было подавлено и закончилось жестоким расстрелом здания Верховного Совета 4 октября. В декабре 1993 г. на референдуме была принята новая Конституция России, согласно которой президент Ельцин получил решающие полномочия (право назначения министров, роспуска парламента, издания указов в обход парламента и др.). Должность вице-президента была упразднена. Создан законодательный орган ? двухпалатное Федеральное Собрание (верхняя палата ? Совет Федерации, нижняя ? Государственная Дума). Выборы в Государственную Думу прошли в 1993, 1995, 1999 и сл. гг. Нынешний председатель Совета Федерации ? Матвеевко, Государственной Думы ? Нарышкин. Крупнейшие партии и блоки ??Единство ? вся Россия?, КПРФ, ЛДПР, с и др. В 1996 г. Ельцин был переизбран на второй срок, с 2000 г. президентом стал В. В. Путин. Нынешний премьер-министр ? Медведев (в 1992-1998 гг. ? В. С. Черномырдин, 1998 г. ? С. В. Кириенко, в 1998-1999 гг. ? Е. М. Примаков, 1999 гг. ? В. С. Степашин, 1999-2000 гг. ? Путин). Крупнейшая внутренняя проблема ? война в Чечне (1994-1996 и 1999-...)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Россия в системе современных международных отношений. На месте СССР образовался СНГ ? Союз независимых государств, куда вошли 11 республик бывшего СССР (кроме стран Прибалтики и Молдавии). Структура СНГ является весьма непрочной, фактически каждая республика, входящая в него, ведёт самостоятельную политику. Правопреемником СССР признана Россия. Она получила ядерное оружие из других республик в обмен на признание нерушимости границ 1991 г. (особенно это важно в отношениях с Украиной в связи с неудовлетворительно решенным крымским вопросом). Лучшие отношения у нее с Белоруссией (создан и развивается политический и экономический союз). Российские войска находятся в Абхазии, сдерживая грузино-абхазский конфликт, и в Таджикистане, охраняя границу с Афганистаном. В 1992 г. Россия и США подписали соглашение о прекращении ?холодной войны?. В 1994 г. закончился вывод наших частей из Восточной Европы. Подписан договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2). В 1996 г. Россия вошла в Совет Европы. В то же время вопреки неофициальным заверениям Запада, начался приём в НАТО восточноевропейских стран. Россия поддержала Сербию и Черногорию в конфликте с НАТО из-за Хорватии и Косове и направила туда свои миротворческие силы, защищавшие сербов от притеснений. Запад дискриминирует Россию в связи с войной в Чечне, формально не признавая независимость Чечни, но на деле поддерживая мятежников. Россия, утратив статус великой державы, постепенно вытесняется из Европы, хотя процесс еще не стал необратимым. Россия поддерживает дружественные отношения с Ираном и Ираком, особенно в области технического сотрудничества. Важная проблема в отношениях с Японией ? 4 российских острова Курильской гряды, на которые претендует Япония и вопрос о которых юридически не решён со времён Второй мировой войны. События на Украине. Присоединение Крыма. Ответные действия(санкции и т.д.) против России ЕС и США, Канады. Сирия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				Написать реферат "Этапы становления централизованного русского государства"	3	Проверка и защита рефератов.
1.	Тема 1. Восточные славяне. Киевская Русь. Московская Русь. Россия до 18 в.	2		Написать рефераты на тему "Выдающиеся личности в период образования русского централизованного государства"	2	Проверить рефераты
				Подготовится к выступлениям по вопросу "Сословия в Московской Руси"	3	Организовать выступления студентов

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Российская империя в 18 в.	2		Составить таблицу "Выдающиеся личности 18 в."	2	Проверить таблицы
				Составить таблицу по реформам Петра 1.	2	Проверить таблицы

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Российская империя в 19-начале 20 вв.	2	4	Написать реферат на тему "Культура во второй половине 19 в."	3	Организовать обсуждение рефератов
				Составить сравнительную таблицу по программам Южного и Северного общества декабристов".	3	Проверить таблицы
				Составить таблицу по теме "Общественное движение второй половины 19 в."	2	Проверить таблицы

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. СССР	2		Написать эссе "Образование СССР".	3	Проверить эссе
				Подготовиться к дискуссии. Распад СССР: причины и последствия.	2	Организовать дискуссию
				Подготовиться к дискуссии на тему "Итоги ВОВ".	3	Организовать дискуссию
				Составить таблицу "Выдающиеся личности СССР в 1953-1985 г.г."	2	Проверить таблицы
5.	Тема 5. Российская Федерация на современном этапе.	2		Написать эссе "Политический портрет В.В. Путина"	2	Проверить эссе
				Написать эссе "Роль РФ в современном мире"	2	Проверить эссе
				Составить схему-таблицу "Центральные органы власти РФ"	2	Проверить таблицы
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий, а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях. При этом, конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции, не может заменить учебника. Его цель - формулирование основных утверждений и определений. Студент, прослушав лекцию, должен ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике и дополнительной литературе. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к экзамену и дополнительная литература. Цель практических занятий - обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен по литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче экзамена.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Восточные славяне. Киевская Русь. Московская Русь. Россия до 18 в.

Организовать выступления студентов, примерные вопросы:

Вопросы: 1. Восточные славяне 2. Киевская Русь 3. Иван 3 4.Иван 4 5. Народное единение

Проверить рефераты , примерные темы:

Защита рефератов

Проверка и защита рефератов. , примерные темы:

Коллективное обсуждение рефератов

Тема 2. Российская империя в 18 в.

Проверить таблицы , примерные вопросы:

Опрос по таблицам

Проверить таблицы , примерные вопросы:

Опрос по таблицам

Тема 3. Российская империя в 19- начале 20 вв.

Организовать обсуждение рефератов , примерные темы:

Обсуждение рефератов

Проверить таблицы , примерные вопросы:

Опрос по таблицам

Проверить таблицы , примерные вопросы:

Опрос по таблицам

Тема 4. СССР

Организовать дискуссию , примерные вопросы:

Направить дискуссию на основные и спорные вопросы.

Организовать дискуссию , примерные вопросы:

Направить дискуссию на основные и спорные вопросы.

Проверить таблицы , примерные вопросы:

Опрос по таблицам

Проверить эссе , примерные темы:

Структура эссе

Тема 5. Российская Федерация на современном этапе.

Проверить таблицы , примерные вопросы:

Опрос по таблицам

Проверить эссе, примерные темы:

Структура эссе

Проверить эссе , примерные темы:

Структура эссе

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.

8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.

52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России

7.1. Основная литература:

История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. Издание 3-е, переаб. и доп. - Москва: Проспект, 2009. - 525 с.

Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М., 2013. - 639 с.//

[http:// www.znanium.com/bookread.php?book=406952](http://www.znanium.com/bookread.php?book=406952)

Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс]/ Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд.

[http:// www.znanium.com/bookread.php?book=200373](http://www.znanium.com/bookread.php?book=200373)

Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс]/ Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ_ДАНА, 2012. - 845 с. -Режим доступа: [http:// www.znanium.com/bookread.php?book=391382](http://www.znanium.com/bookread.php?book=391382)

7.2. Дополнительная литература:

История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак.. - 3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ТК Велби: Проспект, 2008. - 525 с.

Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов; Московский государственный университет, Исторический факультет. - Москва: Кно Рус: ТК Велби, 2008. - 536 с.

Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишкова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушков, и др. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=202584>

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч. 1-5. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - www.edu.ru

Отечественная история: учебно-методическое пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

карты, схемы, таблицы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Биология и английский язык .

Автор(ы):

Гатин М.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.