МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Институт вычислительной математики и информационных технологий





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Распространение и дифракция электромагнитных волн Б1.В.ОД.6

Автор(ы): <u>Осипов Е.А.</u> Рецензент(ы): Бахтиева Л.У.

<u>СОГЛАСОВАНО:</u>			
Заведующий(ая) кафедрой: Плещинск Протокол заседания кафедры No		201г	
Учебно-методическая комиссия Инсти технологий: Протокол заседания УМК No от "	•	ьной математики и и 201г	нформационных
Регистрационный No 9149714	Vaccin		

Казань 2014

Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Осипов Е.А. Кафедра прикладной математики отделение прикладной математики и информатики, Evgenij.Osipov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - ввести студентов в проблематику, связанную с распространением и дифракцией волн.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 01.04.02 Прикладная математика и информатика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

образовательной программы 010400.62 Прикладная математика и информатика и относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, проявлять настойчивость в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность владеть одним из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне, включая разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные принципы волновых процессов.

Математические постановки задач.

2. должен уметь:

Решать задачи распространения и дифракции волн.

3. должен владеть:

Способностью ориентироваться в методах, используемых для решения задач распространения и дифракции волн.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Навыки применения нестандартных методов в решении подобных задач.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел И Дисциплины/ С	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
	Модуля			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Волновые процессы в электродинамике и упругих средах	3	1-8	0	0	8	
2	Тема 2. Методы решения задач распространения и дифракции волн	3	9-13	0	0	5	

	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3	Тема 3. Не типовые задачи. Модели сложных волновых процессов в электродинамике и теории упругости	3	14-18	0	0	5	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	18	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Волновые процессы в электродинамике и упругих средах *пабораторная работа (8 часа(ов)):*

Рассмотрение основных уравнений волновых процессов. Общая постановка задач.

Тема 2. Методы решения задач распространения и дифракции волн *пабораторная работа (5 часа(ов)):*

Классические методы решения задач электродинамики. Классические методы решения задач теории упругости.

Тема 3. Не типовые задачи. Модели сложных волновых процессов в электродинамике и теории упругости

лабораторная работа (5 часа(ов)):

Нестандартные методы решения волновых задач. Метод частичных областей при решении задач распространения и дифракции электромагнитных и упругих волн

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Волновые процессы в электродинамике и упругих средах	3	1-8	Изучение формул и законов волновых процессов.	24	Устный опрос
	Тема 2. Методы решения задач распространения и дифракции волн	3	9-13	Решение типовых граничных задач	15	Письменная работа
3.	Тема 3. Не типовые задачи. Модели сложных волновых процессов в электродинамике и теории упругости	3	14-18	Решение не типовых граничных задач	15	Письменная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения



Активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Волновые процессы в электродинамике и упругих средах

Устный опрос, примерные вопросы:

Озвучивание основных систем уравнений теории электродинамики и теории упругости. Постановка граничных условий, условий сопряжений различных сред.

Тема 2. Методы решения задач распространения и дифракции волн

Письменная работа, примерные вопросы:

Задачи дифракции электромагнитных и упругих волн.

Тема 3. Не типовые задачи. Модели сложных волновых процессов в электродинамике и теории упругости

Письменная работа, примерные вопросы:

Задачи дифракции электромагнитных и упругих волн при наличии неоднородностей в среде или средах распространения волн.

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену:

- 1. Условия на границе раздела сред;
- 2. Постановка задач дифракции;
- 3. Методы решения задач дифракции в однородных средах;
- 4. Неклассические методы решения задач дифракции;
- 5. Постановка задачи дифракции в неоднородной системе в двумерном пространстве;
- 6. Постановка задачи дифракции в неоднородной системе в трехмерном пространстве;
- 7. Метод конечных областей;
- 8. Динамические системы. Переход к комплексным амплитудам;
- 9. Основные проблемы при решении задач дифракции в неоднородных средах;
- 10. Распространение энергии при дифракции волн.

7.1. Основная литература:

Уравнения математической физики, Бушманова, Галина Владимировна, 2011г.

- 1. Иродов И. Е. Задачи по общей физике [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Е. Иродов. 9-е изд. (эл.). М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 431 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=4389
- 2. Кузнецов С. И. Физика: Механика. Механические колебания и волны. Молекулярная физика. Термодинамика: Учебное пособие / С.И. Кузнецов. 4-е изд., испр. и доп. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 248 с. http://znanium.com/bookread.php?book=412940
- 3. Плещинский, Николай Борисович (д-р физ.-мат. наук ; 1955-).

Модели и методы волноводной электродинамики [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Б. Плещинский; Казан. гос. ун-т.? Электронные данные (1 файл: 0,7 Мб).? (Казань: Казанский федеральный университет, 2013).? Загл. с экрана.? Для 6-го семестра.? Документ является электронной копией оригинала: Модели и методы волноводной электродинамики: учебное пособие / Н. Б. Плещинский. -- Казань: [Казан. гос. ун-т], 2008. -- Фондодержатель Научная библиотека Казанского федерального университета.? Режим доступа: открытый.



<URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/09 64 ds012.pdf>.

7.2. Дополнительная литература:

- 1. Плещинский Н.Б. Модели и методы волноводной электродинамики: учебное пособие / Н. Б. Плещинский; Казан. гос. ун-т Казань: [Казан. гос. ун-т], 2008, 103 с
- 2. Насыров А.М. ВОЛНОВЫЕ процессы. Ч.7, Распространение упругих волн/ А.М.Насыров, А.В.Христофоров: Учеб.-метод.пособие / А.М.Насыров; Казан.гос.ун-т, Физ.фак. -Казань: Б.и., 1998, 55с.
- 3. Горшков А.Г., Медведский А.Л., Рабинский Л.Н. Волны в сплошных средах. Физматлит, 2004. 472 с.
- 4. Ландсберг Г. С. Элементарный учебник физики. Том 3. Колебания и волны. Оптика. Атомная и ядерная физика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие в 3 т. / Под ред. Г. С. Ландсберга. 13-е изд. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. 656 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=2239

7.3. Интернет-ресурсы:

Лекции -

http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_mathematics/2389/%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A2%D0%90%D0 Лекции по теории упругости - http://www.soprotmat.ru/lectuprugost1.htm

Осесимметричные задачи теории упругости - http://www.twirpx.com/file/113324/

Сайт КФУ. Статья. - http://kpfu.ru/publication?p id=35076

Сумматорные и интегральные уравнения периодических задач дифракции - http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&jrnid=ivm&paperid=1729&option_lang=rus

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Распространение и дифракция электромагнитных волн" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины "Периодические задачи теории упругости" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория, оснащенная доской и мелом

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 01.04.02 "Прикладная математика и информатика" и магистерской программе Математическое моделирование .



Автор(ы):			
Осипов Е.А			
" "	_201_	г.	
Рецензент(ы):			
Бахтиева Л.У.			
""	201	г.	