

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Теория доказывания БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Епихин А.Ю.

**Рецензент(ы):**

Антонов И.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Газетдинов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 832615

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Епихин А.Ю. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет, doc@epihin.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения спецкурса "Теория доказывания" - дать студентам, начинающим обучение по юридической специальности, базовые знания о понятиях и сущности процессуального доказывания и доказательств, . Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла Б3.ДВ5 по выбору. В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на третьем курсе очного обучения, на пятом курсе очно-заочного и вечернего обучения. Структура спецкурса "Теория доказывания" состоит из ряда тем, по которым в соответствии с учебным планом проводятся лекционные и семинарские занятия, а также консультации. Изучение курса завершается сдачей зачета. Данная программа разработана на основе прилагаемого тематического плана.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ПК-16 (профессиональные компетенции)	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовую дисциплину "Уголовный процесс" и иметь представления о ее актуальных проблемах;
- основные положения теории доказательств;
- проблемные и дискуссионные моменты изучаемого курса;
- законодательство по курсу и практику его применения.

## 2. должен уметь:

- анализировать и решать проблемы, связанные с процессом доказывания.
- правильно применять правовые нормы в сфере процесса доказывания;
- самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ;
- анализировать зарубежное уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения;
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию;
- правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач в сфере уголовного судопроизводства;
- решать задачи и выполнять практические задания по различным темам изучаемой дисциплины;
- применять сравнительно-правовые методы исследования при изучении отдельных правовых институтов.

## 3. должен владеть:

- основными положениями теориями доказывания;
- навыками применения указанных положений при разрешении конкретных уголовно-процессуальных задач;
- навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе доказывания по уголовному делу и разрешение их в соответствии с нормами УПК РФ и других нормативно-правовых актов.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые в процессе доказывания по уголовным делам, реализовывать нормы материального и процессуальной деятельности;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- использовать в своей будущей практической деятельности знания полученные по изучению специального курса "Теория доказывания";

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, содержание и значение уголовно-процессуального доказывания. Методологические основы доказывания.	6	1-4	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Цель уголовно-процессуального доказывания и средства ее достижения в условиях правового государства.	6	5-7	1	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания.	6	8-10	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение.	6	11-12	1	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Оценка средств доказывания, ее содержание и значение.	6	13-14	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Особенности оценки отдельных видов средств доказывания.	6	15	2	6	0	контрольная работа устный опрос
7.	Тема 7. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства и по отдельным категориям уголовных дел.	6	16	2	4	0	устный опрос тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			12	30	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие, содержание и значение уголовно-процессуального доказывания. Методологические основы доказывания.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и содержание процесса доказывания. Соотношение "познания" и "доказывания". Познавательная и удостоверительная стороны уголовно- процессуальной деятельности. Элементы процесса доказывания. Содержание собирания, проверки и оценки доказательств. Цель процесса доказывания. Процессуальная форма доказывания. Её содержание и значение. Связь процессуальных форм и процессуальных гарантий. Соблюдение прав и законных интересов личности как важное требование к процессуальной форме доказывания. Презумпции и преюдиции. Их понятие и содержание. Понятие и история развития презумпции невиновности. Её содержание. Теория отражения как основа теории доказательств. Гносеология - основа теории доказательств. Предмет теории познания. Применение положений теории познания для исследования обстоятельств совершенного преступления. Особенности правового регулирования теории доказательств. Необходимость властных полномочий для установления истины. Процессуальные гарантии в доказывании. Характеристика основных групп правовых норм, регулирующих правовые отношения в ходе доказывания.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Соотношение теории доказывания и доказательственного права. 2. Положения теории познания и теории отражения как основа доказательственной деятельности. 3. Понятие, содержание и значение процесса доказывания. 4. Характеристика элементов процесса доказывания. 5. Процессуальная форма доказывания, ее содержание и значение.

**Тема 2. Цель уголовно-процессуального доказывания и средства ее достижения в условиях правового государства.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие, содержание и виды истины как цели познания. Взаимосвязь цели доказывания и задач уголовного судопроизводства. Проблема включения в содержание истины квалификации преступления и выводов суда о наказании.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие, содержание и виды истины как цели познания. 2. Объективная истина как цель доказывания. Ее содержание в уголовном судопроизводстве. 3. Взаимосвязь цели доказывания и задач уголовного судопроизводства.

**Тема 3. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Проблема "главного факта". Констатация общеизвестного факта. Соотношение предмета доказывания и состава преступления. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Пределы доказывания. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела как основание определения пределов доказывания. Пределы доказывания и рамки уголовного дела. Результаты сужения и расширения пределов доказывания. Понятие и классификация субъектов доказывания. Характеристика полномочий отдельных субъектов доказывания. Обязанность доказывания.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие и значение предмета доказывания. 2. Структура предмета доказывания. Главный факт. 3. Характеристика отдельных элементов предмета доказывания. 4. Понятие и значение пределов доказывания. Соотношение пределов доказывания на предварительном следствии и в суде. 5. Понятие и порядок формирования внутреннего убеждения. 6. Понятие и классификация субъектов доказывания. 7. Полномочия в доказывании участников уголовного процесса со стороны. 8. Участие в доказывании стороны защиты. 9. Суд и его полномочия при исследовании с доказательств. 10. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 11. Понятие и значение принципов презумпции невиновности и состязательности сторон.

**Тема 4. Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания. Доказательства в уголовном процессе, их относимость. Источники доказательств в уголовном судопроизводстве, их допустимость. Способы получения использования доказательств и их источников как средство доказывания по уголовному делу. Их соотношение.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания. 2. Понятие доказательств в уголовном процессе, их содержание. Относимость доказательств. 3. Недопустимые доказательства. 4. Источники доказательств в уголовном судопроизводстве. Их допустимость. 5. Способы получения и использования доказательств и их источников. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 6. Классификация средств доказывания.

**Тема 5. Оценка средств доказывания, ее содержание и значение.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и содержание оценки доказательств. Значение оценки доказательств. Принцип "свободной оценки доказательств". Единство объективных и субъективных критериев оценки доказательств. Современные принципы оценки доказательств. Внутреннее убеждение при оценке доказательств. Понятие внутреннего убеждения. Обоснованность внутреннего убеждения.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие, значение и содержание оценки средств доказывания. 2. Современные правила оценки доказательств. Принцип "свободной оценки доказательств". 3. Внутреннее убеждение при оценке доказательств. Обоснованность внутреннего убеждения.

**Тема 6. Особенности оценки отдельных видов средств доказывания.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности оценки доказательств, источников и способов их получения.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Показания свидетеля, особенности их оценки. Факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний. 2. Особенности оценки показаний потерпевшего. 3. Показания подозреваемого и обвиняемого: особенности оценки с учетом реализации права на защиту. 4. Заключение и показания эксперта и специалиста: особенности формирования, проверки и оценки. 5. Вещественные доказательства, их виды и основания классификации. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств. 6. Протоколы следственных и судебных действий: оценка формы и содержания. 7. Иные документы, особенности их оценки.

**Тема 7. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства и по отдельным категориям уголовных дел.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности доказывания досудебном производстве. Особенности доказывания при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции. Особенности доказывания при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции. Особенности доказывания в кассационной и надзорной инстанциях.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Особенности доказывания при возбуждении уголовного дела и на предварительном следствии. 2. Особенности доказывания в кассационной и надзорной инстанциях. 3. Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей. 4. Особенности доказывания по отдельным категориям уголовных дел. 5. Особенности доказывания при организации международного сотрудничества по уголовным делам.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, содержание и значение уголовно-процессуального доказывания.					

Методологические основы доказывания.

6	1-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос	
---	-----	--------------------------------	---	--------------	--

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Цель уголовно-процессуального доказывания и средства ее достижения в условиях правового государства.	6	5-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания.	6	8-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение.	6	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Оценка средств доказывания, ее содержание и значение.	6	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Особенности оценки отдельных видов средств доказывания.	6	15	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства и по отдельным категориям уголовных дел.	6	16		0	
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					30	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций по спецкурсу "Теория доказывания" происходит с мультимедиа сопровождением. Также организуются посещения студентами судебных заседаний по уголовным делам. Для проведения мастер-классов со студентами привлекаются опытные адвокаты, следователи Следственного комитета, прокурорские работники и другие практические работники. Во время занятий широко используются ролевые, деловые игры в виде учебных судебных процессов. Развитию профессиональных навыков студентов способствуют решение во время практических занятий ситуационных задач, а также составление ими проектов процессуальных документов. Одной из специализированных программ подготовки студентов к профессиональной юридической деятельности является их активное участие в юридической клинике. Распространенными формами обучения являются тестирование студентов, а также подготовка и защита ими рефератов по наиболее проблемным и актуальным темам дисциплины, которые нередко сопровождаются видеопрезентацией. Умение студентов правильно применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства, выявлять и оценивать современные тенденции уголовно-процессуального права вырабатывается также в ходе участия их во Всероссийских судебных дебатах ежегодно проводимых на юридическом факультете.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Понятие, содержание и значение уголовно-процессуального доказывания. Методологические основы доказывания.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Соотношение теории доказывания и доказательственного права. 2. Положения теории познания и теории отражения как основа доказательственной деятельности. 3. Понятие, содержание и значение процесса доказывания. 4. Характеристика элементов процесса доказывания. 5. Процессуальная форма доказывания, ее содержание и значение.

### **Тема 2. Цель уголовно-процессуального доказывания и средства ее достижения в условиях правового государства.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, содержание и виды истины как цели познания. 2. Объективная истина как цель доказывания. Ее содержание в уголовном судопроизводстве. 3. Взаимосвязь цели доказывания и задач уголовного судопроизводства.

### **Тема 3. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и значение предмета доказывания. 2. Структура предмета доказывания. Главный факт. 3. Характеристика отдельных элементов предмета доказывания. 4. Понятие и значение пределов доказывания. Соотношение пределов доказывания на предварительном следствии и в суде. 5. Понятие и порядок формирования внутреннего убеждения. 6. Понятие и классификация субъектов доказывания. 7. Полномочия в доказывании участников уголовного процесса со стороны. 8. Участие в доказывании стороны защиты. 9. Суд и его полномочия при исследовании с доказательств. 10. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 11. Понятие и значение принципов презумпции невиновности и состязательности сторон.

### **Тема 4. Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания. 2. Понятие доказательств в уголовном процессе, их содержание. Относимость доказательств. 3. Недопустимые доказательства. 4. Источники доказательств в уголовном судопроизводстве. Их допустимость. 5. Способы получения и использования доказательств и их источников. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 6. Классификация средств доказывания.

### **Тема 5. Оценка средств доказывания, ее содержание и значение.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, значение и содержание оценки средств доказывания. 2. Современные правила оценки доказательств. Принцип "свободной оценки доказательств". 3. Внутреннее убеждение при оценке доказательств. Обоснованность внутреннего убеждения.

### **Тема 6. Особенности оценки отдельных видов средств доказывания.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Особенности оценки показаний несовершеннолетнего свидетеля. 2. Оценка доказательств как элемент процесса доказывания.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Показания свидетеля, особенности их оценки. Факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний. 2. Особенности оценки показаний потерпевшего. 3. Показания подозреваемого и обвиняемого: особенности оценки с учетом реализации права на защиту. 4. Заключение и показания эксперта и специалиста: особенности формирования, проверки и оценки. 5. Вещественные доказательства, их виды и основания классификации. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств. 6. Протоколы следственных и судебных действий: оценка формы и содержания. 7. Иные документы, особенности их оценки.

### **Тема 7. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства и по отдельным категориям уголовных дел.**

, примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы:

1. Доказательствами в уголовном процессе являются: А) любые фактические данные, на основе которых устанавливаются обстоятельства, необходимые для разрешения дела; Б) любые сведения, на основе которых устанавливаются обстоятельства, необходимые для разрешения дела; В) любые материальные и идеальные следы преступления, обнаруженные в ходе производства по делу; Г) только протоколы следственных действий. 2. Обстоятельствами, подлежащими доказыванию по уголовному делу, являются: А) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего; Б) преступность и наказуемость деяния; В) алиби; Г) характер и размер вреда, причиненного преступлением. 3. Совокупность сведений о событии, действии (бездействии), виновности лица и наступивших последствиях - это: А) фабула обвинения; Б) состав преступления; В) главный факт; Г) цель доказывания. 4. Допустимым доказательством по уголовному делу являются: А) показания судьи об обстоятельствах уголовного дела в его производстве; Б) показания адвоката об обстоятельствах защиты или оказания юридической помощи; В) показания эксперта об обстоятельствах проведенного исследования; Г) показания священнослужителя об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди. 5. Показания свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, являются: А) недопустимым доказательством; Б) недостоверным доказательством; В) неотносимым доказательством; Г) косвенным доказательством. 6. Сведения, известные свидетелю с чужих слов, являются: А) косвенным доказательством; Б) производным доказательством; В) прямым доказательством; Г) первоначальным доказательством. 7. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве ? это: А) убеждение суда в виновности (невиновности) обвиняемого; Б) собирание доказательств и их процессуальное оформление; В) регулируемая законом деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств; Г) процедура построения логических умозаключений. 8. Субъектами доказывания по уголовному делу являются: А) прокурор; Б) понятой; В) свидетель; Г) эксперт. 9. Обязанность доказывания в уголовном процессе не возложена на: А) дознавателя; Б) прокурора; В) обвиняемого; Г) следователя. 10. Результаты оперативно-розыскной деятельности приобщаются к делу как: А) показания; Б) вещественные доказательства; В) протоколы следственных действий; Г) иные документы. 11. Собирание доказательств представляет собой элемент процесса доказывания, состоящий в: А) получении сведений о преступлении; Б) составлении протоколов следственных действий; В) обнаружении, закреплении и процессуальном оформлении сведений; Г) приобщении к делу доказательств. 12. Собирание доказательств производится путем: А) производства оперативно-розыскных мероприятий; Б) производства следственных и иных процессуальных действий; В) производства ревизий и документальных проверок; Г) истребования справок, характеристик, иных документов от государственных и общественных организаций. 13. Субъектом проверки доказательств не является: А) судья; Б) адвокат; В) дознаватель; Г) прокурор. 14. Свободная оценка доказательств ? это право: А) при вынесении решения учитывать и недопустимые доказательства; Б) свободно исключать из рассмотрения невыгодные доказательства; В) не быть связанным с оценкой, которую дают доказательствам другие участники процесса; Г) произвольно оценивать достоверность доказательств.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности доказывания при возбуждении уголовного дела и на предварительном следствии. 2. Особенности доказывания в кассационной и надзорной инстанциях. 3. Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей. 4. Особенности доказывания по отдельным категориям уголовных дел. 5. Особенности доказывания при организации международного сотрудничества по уголовным делам.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет теории доказывания.
2. Доказательственное право как нормативная основа доказывания.
3. Практическая деятельность субъектов доказывания.
4. Закономерности возникновения и использования доказательственной информации.
5. Система теории доказывания.
6. Методы теории доказывания.

- 7.Взаимосвязь теории доказывания с другими науками.
- 8.Понятие процессуального доказывания.
- 9.Содержательная и достоверительная стороны доказывания.
- 10.Процессуальная и логическая стороны доказывания.
- 11.Единство мыслительной и практической деятельности в процессе доказывания.
- 12.Условия осуществления доказывания.
- 13.Вопрос об истинности и достоверности в судебном познании.
- 14.Непосредственное и опосредованное познание в правоприменительной деятельности.
- 15.Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности.
- 16.Понятие и содержание предмета доказывания по уголовным делам.
- 17.Виды фактов, устанавливаемых в ходе процессуального доказывания: доказательственные, промежуточные и искомые факты.
- 18.О включении в предмет доказывания промежуточных и доказательственных фактов.
- 19.О "главном факте" доказывания.
- 20.Значение правильного определения понятия предмета доказывания.
- 21.Пределы доказывания в уголовном процессе.
- 22.Предмет доказывания по гражданскому (арбитражному) делу и порядок его определения.
- 23.Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
- 24.Виды фактов, устанавливаемых судом.
- 25.Юридические факты материально-правового характера.
- 26.Доказательственные факты; факты, имеющие исключительно процессуальное значение.
- 27.Факты, установление которых необходимо суду для выполнения воспитательных и предупредительных задач правосудия.
- 28.Пределы доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
- 29.Факты, не требующие доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах: общеизвестные, преюдициальные и бесспорные.
- 30.Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе.
- 31.Понятие и свойства доказательства в гражданском, арбитражном процессах.
- 32.Структура доказывания.
- 33.Уровни доказывания - информационный и логический.
- 34.Общая характеристика и значение связей доказательств.
- 35.Типы и формы связей.
- 36.Генетические связи доказательств - причинность, обусловленность и функциональная связь.
- 37.Связь по принадлежности вещей (поссидентная связь).
- 38.Хронологическая связь.
- 39.Пространственная (локальная) связь.
- 40.Связь соответствия (корреляционная связь).
- 41.Основные методы выявления связей судебных доказательств.
- 42.Основания классификации доказательств в уголовном процессе.

- 43.Обвинительные и оправдательные доказательства.
- 44.Личные и вещественные доказательства.
- 45.Первоначальные и производные.
- 46.Прямые и косвенные доказательства.
- 47.Предметные и вспомогательные доказательства.
- 48.Деление доказательств на виды по их источникам.
- 49.Классификация доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
- 50.Первоначальные и производные, личные и вещественные, прямые и косвенные доказательства в гражданском и арбитражном процессе.
- 51.Доказательства, представленные в подтверждение основания иска, и доказательства, представленные в обоснование возражений против иска.
- 52.Деление доказательств в зависимости от средств доказывания.
- 53.Системный подход ? важнейшее методологическое требование к доказыванию.
- 54.Понятие и структура системы доказательств по уголовному делу.
- 55.Основные структурные элементы и уровни системы доказательств.
- 56.Частная и общая системы доказательств по делу.
- 57.Основные характеристики системы доказательств: полнота, достоверность, надежность, согласованность и однозначность.
- 58.Систематизация доказательств в гражданском и арбитражном деле.
- 59.Субъекты доказывания в уголовном процессе.
- 60.Участники процесса доказывания, их роль в доказывании.
- 61.Состязательность и распределение обязанностей по доказыванию в уголовном процессе.
- 62.Субъекты доказывания в гражданском процессе ? субъекты материально-правовых отношений.
- 63.Состязательность и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе.
- 64.Доказательственные презумпции.
- 65.Содержание процесса доказывания.
- 66.Процессуальные и криминалистические средства доказывания.
- 67.Собирание доказательств в уголовном процессе.
- 68.Истребование и представление доказательств.
- 69.Фиксация доказательств.
- 70.Сущность и содержание проверки (исследования) доказательств.
- 71.Проверка надежности источников и законности способов получения доказательств.
- 72.Качественная интерпретация фактических данных как элемент проверки содержания доказательств.
- 73.Основные методы проверки доказательств.
- 74.Установление допустимости доказательств.
- 75.Содержание и правила оценки доказательств.
- 76.Значение и ценность (сила) доказательств и факторы, их определяющие.
- 77.Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки доказательств.
- 78.Закон и совесть как факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения.

79. Сущность и формы использования доказательств в процессе правоприменения.
80. Общая характеристика процесса доказывания в гражданском и арбитражном процессах.
81. Накопление доказательств ? основной способ достижения достоверности в доказывании.
82. Структура перехода от вероятности к достоверности.
83. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.
84. Проблема достаточности доказательств.
85. Роль практики в оценке достоверности и достаточности доказательств.

### **7.1. Основная литература:**

1. Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=431484>
2. Артамонова Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=438975>
3. Скобликов П. А. Арбитражный и уголовный процессы: коллизии в сфере доказывания и пути их преодоления / П.А. Скобликов. - М.: НОРМА, 2008. - 144 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=150937>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клециной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 727 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490763>
2. Смирнов А. В. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под общ. ред. А.В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=367381>
3. Якушин, Станислав Юрьевич. Криминалистическая тактика: вопросы теории и практики: учебное пособие / С. Ю. Якушин. ?Казань: Казанский государственный университет, 2010. ?177 с.
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=422700>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Верховный Суд Республики Татарстан - <http://vs.tat.sudrf.ru/>  
Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>  
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>  
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>  
Электронная библиотека КнигаФонд - <http://www.knigafund.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Теория доказывания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

При изучении отдельных тем спецкурса "Теория доказывания" используются современные научно-технические средства, имеющиеся в распоряжении учебной криминалистической лаборатории при кафедре уголовного процесса и криминалистики. Кроме этого в аудитории, предназначенной для проведения деловых игр (зал судебных заседаний) проводятся учебные судебные разбирательства, что помогает студентам приобрести практические навыки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Епихин А.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Антонов И.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.