

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Адвокатура в Российской Федерации БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Газетдинов Н.И. , Шамсутдинов М.М.

**Рецензент(ы):**

Муратова Н.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Газетдинов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Газетдинов Н.И. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , Nail.Gazetdinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шамсутдинов М.М. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет , MMShamsutdinov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Адвокатура в Российской Федерации" - дать студентам, проходящим обучение по юридической специальности, знания о базовых понятиях и направлениях адвокатуры в РФ, нормативной базе ее организации и деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на первом курсе очного обучения, очно-заочного и заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и семинарских занятий. Форма итогового контроля знаний по дисциплине - зачет.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения дисциплины "Адвокатура в Российской Федерации";
- знать цели и задачи, стоящие перед адвокатами и их объединениями;
- законодательство и практику его применения;
- проблемные и дискуссионные моменты изучаемого курса.

2. должен уметь:

- самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ;

- анализировать зарубежное законодательство и практику его применения;
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- ориентироваться в специальной литературе по адвокатской профессии.

### 3. должен владеть:

- теоретическим обоснованием положений нормативных актов, регламентирующих деятельность адвокатуры и адвокатов;
- навыками составления процессуальных документов и их применения в практических целях;
- навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе осуществления адвокатской деятельности и их разрешение в соответствии с нормами законодательства РФ.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- применять законы и другие нормативные правовые акты;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Предмет и						

значение изучения курса "Адвокатура в России"



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Организационно-правовые особенности адвокатской деятельности	3	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе	3	5-6	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Общие вопросы осуществления защиты по уголовным делам	3	7-8	1	3	0	контрольная точка
5.	Тема 5. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в уголовном судопроизводстве	3	9-10	1	3	0	устный опрос
6.	Тема 6. Участие адвоката в судебных инстанциях в уголовном процессе	3	11-12	1	3	0	устный опрос
7.	Тема 7. Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе	3	13-14	1	3	0	устный опрос
8.	Тема 8. Участие адвоката в судебных инстанциях в гражданском процессе	3	15-16	1	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Участие адвоката в арбитражном процессе	3	17	1	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Составление процессуальных документов	3	18	0	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			12	30	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Предмет и значение изучения курса "Адвокатура в России"**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Определение предмета курса ?Адвокатура в России?. 2. Исторический очерк возникновения и развития адвокатуры. 3. Значение изучения курса.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

устный опрос по теме лекции

## **Тема 2. Организационно-правовые особенности адвокатской деятельности**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Конституция РФ 1993 г. и правовое положение современной адвокатуры. Система и полномочия органов адвокатской палаты субъектов РФ. Членство в адвокатской палате субъекта РФ. Квалификационные комиссии палат субъектов РФ. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее исполнительные органы. 2. Правовая основа деятельности общественных объединений адвокатов. 3. Международный союз (содружество) адвокатов. Гильдия российских адвокатов. Федеральный Союз адвокатов России. 4. Формы адвокатских образований и их правовой статус.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

устный опрос по теме лекции

## **Тема 3. Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Роль и назначение защитника в уголовном судопроизводстве - ?защитник-помощник суда?, ?представитель?, ?самостоятельный участник уголовного процесса?. 2. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе. Вопросы расширения процессуальных прав адвоката в уголовном процессе.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие адвокатской деятельности. 2. Адвокат ? единственный субъект адвокатской деятельности.

## **Тема 4. Общие вопросы осуществления защиты по уголовным делам**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

1. Сущность и значение защиты по уголовным делам. Защита как уголовно-процессуальная функция. 2. Объект и субъекты защиты по уголовным делам. 3. Допуск адвоката к участию в деле. Процессуальная позиция защитника. 4. Взаимоотношения адвоката и подзащитного.

### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Правовой статус адвоката: - основания и порядок приобретения статуса адвоката; - основания и порядок приостановления статуса адвоката; - основания и порядок прекращения статуса адвоката. 2. Сущность, задачи и принципы адвокатской деятельности.

## **Тема 5. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в уголовном судопроизводстве**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

1. Понятие средств и способов защиты в уголовном судопроизводстве. 2. Требования, предъявляемые к средствам и способам защиты. 3. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в стадии предварительного расследования: свидание с обвиняемым, ознакомление с материалами уголовного дела, участие в следственных действиях, заявление ходатайств и отводов, принесение жалоб, представление доказательств и др. 4. Основания и процессуальный порядок обжалования незаконного задержания и незаконного ареста.

### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Правовые формы объединения адвокатов. 2. Оплата труда адвоката.

## **Тема 6. Участие адвоката в судебных инстанциях в уголовном процессе**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

1. Действия адвоката в подготовительной части судебного заседания. Участие адвоката в судебном следствии: допрос подсудимых, свидетелей, потерпевших; исследование письменных и вещественных доказательств. 2. Участие адвоката в судебных прениях. Защитительная речь - самостоятельное и важное средство защиты. Процессуальные познания адвоката - основа его защитительной речи. Требования, предъявляемые к защитительной речи - законность, обоснованность, мотивированность. Значение защитительной речи в установлении судом объективной истины и вынесении законного, обоснованного и справедливого приговора. 3. Участие адвоката в апелляционной инстанции. 4. Порядок и сроки кассационного обжалования. Уголовно - процессуальные и материально-правовые основания кассационного обжалования. Дополнительная кассационная жалоба. Возражения на кассационный про-тест и кассационную жалобу потерпевшего. 5. Участие адвоката в рассмотрении жалобы судом второй инстанции. 6. Жалоба в порядке надзора и ее отличие от кассационной. Доклад о жалобе на личном приеме.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Психологические, тактические основы адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве;

**Тема 7. Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

1. Процессуальные права и обязанности адвоката в гражданском процес-се. 2. Принятие поручения об оказании юридической помощи. Оформление полномочий. 3. Консультирование граждан и юридических лиц.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Основания и порядок вступления адвоката в уголовное дело в качестве защитника. 2. Процессуальные средства защиты обвиняемого и подозреваемого в досудебных стадиях уголовного процесса и их характеристика.

**Тема 8. Участие адвоката в судебных инстанциях в гражданском процессе**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

1. Адвокат на подготовительной части судебного разбирательства. Заявление ходатайств и отводов. Роль адвоката в заключении мировых соглашений. 2. Участие адвоката в исследовании доказательств в суде. Методи-ка допроса свидетеля: процессуальный порядок, психологические приемы, выражение недоверия к показаниям свидетеля противоположной стороны. Особенности допроса эксперта. Исследование письменных доказательств адвокатом в суде. 3. Участие адвоката в судебных прениях и репликах: процессуально-правовые, психологические и ораторские моменты. Изучение протокола судебных заседаний. 4. Принятие поручения на ведение дела. Основания принесения кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора. Процессуальные требования к составлению кассационной жалобы и жалобы в порядке над-зора. 5. Участие адвоката в кассационном и надзорном производствах. 6. Особенности и формы участия адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Содержание и направления защитительной деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса. 2. Участие адвоката-защитника в следственных действиях как способ защиты обвиняемого (подозреваемого).

**Тема 9. Участие адвоката в арбитражном процессе**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

1. Правовые основания участия адвоката в суде I инстанции. 2. Процессуальные особенности деятельности адвоката-защитника в судебном заседании с участием присяжных заседателей. 3. Участие адвоката-защитника в апелляционном производстве.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Особенности подготовки арбитражных дел. 2. Участие адвоката по арбитражным делам по первой инстанции. 3. Участие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

**Тема 10. Составление процессуальных документов**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Перечень процессуальных документов, составляемых по КУРСУ: По уголовным делам: - запрос адвоката; - жалоба в суд на незаконность ареста; - защитительная речь в суде; - замечания к протоколу судебного заседания; - кассационная жалоба. По гражданским делам: - доверенность на ведение дела; - исковое заявление; - кассационная жалоба; - речь в прениях; - заявление об утверждении мирового соглашения.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Предмет и значение изучения курса "Адвокатура в России"	3	1-2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Организационно-правовые особенности адвокатской деятельности	3	3-4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе	3	5-6	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Общие вопросы осуществления защиты по уголовным делам	3	7-8	подготовка к контрольной точке	3	контрольная точка
5.	Тема 5. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в уголовном судопроизводстве	3	9-10	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Участие адвоката в судебных инстанциях в уголовном процессе	3	11-12	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе	3	13-14	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Участие адвоката в судебных инстанциях в гражданском процессе	3	15-16	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Участие адвоката в арбитражном процессе	3	17	подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Составление процессуальных документов	3	18	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
	Итого				30	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций по спецкурсу "Адвокатура в Российской Федерации" происходит с мультимедиа сопровождением. Также организуются посещения студентами судебных заседаний по уголовным и гражданским делам. Для проведения мастер-классов со студентами привлекаются опытные адвокаты. Во время занятий используются ролевые, деловые игры в виде учебных судебных процессов. Развитию профессиональных навыков студентов способствуют решение во время практических занятий ситуационных задач, а также составление ими проектов процессуальных документов. Распространенными формами обучения являются тестирование студентов, а также подготовка и защита ими рефератов по наиболее проблемным и актуальным темам дисциплины, которые нередко сопровождаются видеопрезентацией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предмет и значение изучения курса "Адвокатура в России"

устный опрос, примерные вопросы:

1. Определение предмета курса "Адвокатура в России". 2. Исторический очерк возникновения и развития адвокатуры. 3. Значение изучения курса.

### Тема 2. Организационно-правовые особенности адвокатской деятельности

устный опрос, примерные вопросы:

1. Конституция РФ 1993 г. и правовое положение современной адвокатуры. Система и полномочия органов адвокатской палаты субъектов РФ. Членство в адвокатской палате субъекта РФ. Квалификационные комиссии палат субъектов РФ. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее исполнительные органы. 2. Правовая основа деятельности общественных объединений адвокатов. 3. Международный союз (содружество) адвокатов. Гильдия российских адвокатов. Федеральный Союз адвокатов России. 4. Формы адвокатских образований и их правовой статус.

### Тема 3. Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе

устный опрос, примерные вопросы:

1. Роль и назначение защитника в уголовном судопроизводстве - "защитник-помощник суда", "представитель", "самостоятельный участник уголовного процесса". 2. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе. Вопросы расширения процессуальных прав адвоката в уголовном процессе.

### Тема 4. Общие вопросы осуществления защиты по уголовным делам

контрольная точка, примерные вопросы:

1. Сущность и значение защиты по уголовным делам. Защита как уголовно-процессуальная функция. 2. Объект и субъекты защиты по уголовным делам. 3. Допуск адвоката к участию в деле. Процессуальная позиция защитника. 4. Взаимоотношения адвоката и подзащитного.

### Тема 5. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в уголовном судопроизводстве

устный опрос, примерные вопросы:

1. Понятие средств и способов защиты в уголовном судопроизводстве. 2. Требования, предъявляемые к средствам и способам защиты. 3. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в стадии предварительного расследования: свидание с обвиняемым, ознакомление с материалами уголовного дела, участие в следственных действиях, заявление ходатайств и отводов, принесение жалоб, представление доказательств и др. 4. Основания и процессуальный порядок обжалования незаконного задержания и незаконного ареста.

### **Тема 6. Участие адвоката в судебных инстанциях в уголовном процессе**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Действия адвоката в подготовительной части судебного заседания. Участие адвоката в судебном следствии: допрос подсудимых, свидетелей, потерпевших; исследование письменных и вещественных доказательств. 2. Участие адвоката в судебных прениях. Защитительная речь - самостоятельное и важное средство защиты. Процессуальные познания адвоката - основа его защитительной речи. Требования, предъявляемые к защитительной речи - законность, обоснованность, мотивированность. Значение защитительной речи в установлении судом объективной истины и вынесении законного, обоснованного и справедливого приговора. 3. Участие адвоката в апелляционной инстанции. 4. Порядок и сроки кассационного обжалования. Уголовно - процессуальные и материально-правовые основания кассационного обжалования. Дополнительная кассационная жалоба. Возражения на кассационный протест и кассационную жалобу потерпевшего. 5. Участие адвоката в рассмотрении жалобы судом второй инстанции. 6. Жалоба в порядке надзора и ее отличие от кассационной. Доклад о жалобе на личном приеме.

### **Тема 7. Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Процессуальные права и обязанности адвоката в гражданском процессе. 2. Принятие поручения об оказании юридической помощи. Оформление полномочий. 3. Консультирование граждан и юридических лиц.

### **Тема 8. Участие адвоката в судебных инстанциях в гражданском процессе**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Адвокат на подготовительной части судебного разбирательства. Заявление ходатайств и отводов. Роль адвоката в заключении мировых соглашений. 2. Участие адвоката в исследовании доказательств в суде. Методика допроса свидетеля: процессуальный порядок, психологические приемы, выражение недоверия к показаниям свидетеля противоположной стороны. Особенности допроса эксперта. Исследование письменных доказательств адвокатом в суде. 3. Участие адвоката в судебных прениях и репликах: процессуально-правовые, психологические и ораторские моменты. Изучение протокола судебных заседаний. 4. Принятие поручения на ведение дела. Основания принесения кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора. Процессуальные требования к составлению кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора. 5. Участие адвоката в кассационном и надзорном производствах. 6. Особенности и формы участия адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Тема 9. Участие адвоката в арбитражном процессе**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Особенности подготовки арбитражных дел. 2. Участие адвоката по арбитражным делам по первой инстанции. 3. Участие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

### **Тема 10. Составление процессуальных документов**

контрольная работа, примерные вопросы:

Составить процессуальные документы: По уголовным делам: - запрос адвоката; - жалоба в суд на незаконность ареста; - защитительная речь в суде; - замечания к протоколу судебного заседания; - кассационная жалоба. По гражданским делам: - доверенность на ведение дела; - исковое заявление; - кассационная жалоба; - речь в прениях; - заявление об утверждении мирового соглашения.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для самоконтроля и приема зачета по спецкурсу.

1. Возникновение и развитие адвокатуры в России.
2. Становление советской адвокатуры.
3. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
4. Правовой статус адвоката.
5. Соглашение об оказании юридической помощи.
6. Союз адвокатов России.
7. Адвокатская палата субъекта РФ.
8. Сущность защиты и ее виды.
9. Средства и способы защиты.
10. Процессуальное положение защитника.
11. Процессуальная позиция защитника и его взаимоотношения с подзащитным.
12. Коллизии при осуществлении защиты.
13. Защита в стадии предварительного расследования.
14. Адвокат в судебном производстве.
15. Защитительная речь.
16. Обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
17. Полномочия адвоката в кассационной и надзорной инстанциях в уголовном судопроизводстве.
18. Полномочия, средства и способы защиты прав доверителей в кассационной инстанции арбитражного судопроизводства.
19. Участие защитника в прениях в суде присяжных.
20. Особенности и формы участия адвоката в гражданском судопроизводстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
21. Полномочия представителя в гражданском процессе.
22. Консультационная работа адвоката по гражданским делам.
23. Представительство интересов ответчика в арбитражном судопроизводстве.
24. Полномочия, средства и способы защиты прав доверителей в первой инстанции арбитражного судопроизводства.
25. Полномочия, средства и способы защиты прав доверителей в апелляционной инстанции арбитражного судопроизводства.
26. Оформление поручения на ведение дела в арбитражном судопроизводстве.
27. Изучение протокола судебных заседаний по гражданским делам.
28. Роль адвоката в заключении мировых соглашений в гражданском судопроизводстве.
29. Адвокат в подготовительной части судебного разбирательства гражданского судопроизводства.
30. Объект и субъекты защиты по уголовным делам.
31. Порядок допуска адвоката к участию в деле в уголовном судопроизводстве.

Тестовые задания по спецкурсу "Адвокатура в РФ"

1. Имущество адвокатской палаты формируется за счет:

- А) Отчислений, осуществляемых адвокатами на общие нужды адвокатской палаты;
- Б) Грантов, поступающих от юридических и физических лиц;
- В) Благотворительной помощи, поступающей от юридических и физических лиц;
- Г) Гонораров адвокатов, состоящих в адвокатской палате;
- Д) Отчислений, осуществляемых адвокатами на общие нужды адвокатской палаты, грантов и благотворительной помощи, поступающих от юридических и физических лиц.

2. Что не относится к компетенции собрания (конференции) адвокатов?

- А) Формирование совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- Б) Избрание членов квалификационной комиссии из числа адвокатов;
- В) Определение порядка направления адвокатов для работы в юридических консультациях;
- Г) Установление мер поощрения и видов ответственности адвокатов;
- Д) Избрание президента адвокатской палаты.

3. В наименовании адвокатской палаты обязательно должно содержаться указание на:

- А) Субъект РФ, на территории которого она образована и местонахождение;
- Б) Организационно - правовую форму и место нахождения;
- В) Организационно - правовую форму и субъект, на территории которого она образована;
- Г) Субъект РФ, на территории которого она образована;
- Д) Ее организационно - правовую форму.

4. Имеют ли право члены ревизионной комиссии заниматься адвокатской деятельностью?

- А) Нет, не имеют, так как эта должность не совместима с адвокатской деятельностью;
- Б) Не имеют, но механизм контроля над выполнением этого запрета отсутствует;
- В) Этот вопрос законодательно не урегулирован;
- Г) Да, имеют;
- Д) Нет, не имеют, так как получают заработную плату за работу в комиссии.

5. Какое из перечисленных полномочий не относится к компетенции Совета Федеральной палаты адвокатов:

- А) Обобщение дисциплинарной практики, существующей в адвокатских палатах;
- Б) Формирование ревизионной комиссии Федеральной палаты адвокатов;
- В) Защита социальных и профессиональных прав адвокатов;
- Г) Координация деятельности адвокатских палат;
- Д) Избрание президента Федеральной палаты адвокатов.

6. Имеет ли право федеральный орган исполнительной власти на созыв Собрания (конференции) адвокатов?

- А) Да, имеет;
- Б) Нет, не имеет;
- В) Такое право имеет только глава федерального органа исполнительной власти;
- Г) Такое право имеет глава федерального органа исполнительной власти и его заместители;
- Д) Органы исполнительной власти любого уровня приобрели это право с принятием нового закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре" 2002 года.

7. Для какой формы адвокатского образования для создания необходимы только наличие помещения и заявление об открытии?

- А) адвокатский кабинет;
- Б) адвокатское бюро;
- В) адвокатская коллегия;
- Г) юридическая консультация;
- Д) для всех перечисленных.

8. Может ли жилое помещение, занимаемое адвокатом и членами его семьи по договору найма, использоваться адвокатом для размещения в нем адвокатского образования?

- А) Может при условии перевода жилого помещения в разряд нежилого;
- Б) Может с согласия наймодателя и всех совершеннолетних лиц, проживающих совместно с адвокатом;
- В) Может с согласия органа ЖКХ;
- Г) Не может ни при каких обстоятельствах; Д) Может в любом случае.

### 7.1. Основная литература:

1. Кучерена А. Г. Адвокатура в России: Учебник. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 784 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=367259>
2. Колоколов Н. А. Колоколов, Н. А. Адвокат в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н. А. Колоколов и др.; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 375 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=389775>
3. Чесноков А. В. Адвокатское досье: Практическое пособие / А.В. Чесноков, Е.С. Шугрина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=225936>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Эриашвили Н. Д. Мирзоев, Г. Б. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Г. Б. Мирзоев и др.; под ред. Г. Б. Мирзоева, А. А. Власова, Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 367 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390013>
2. Никифоров А. В. Адвокатура в Российской Федерации: Учеб.пособие / А.В. Никифоров. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2011. - 65 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=308568>
3. Справочная правовая система "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Справочная правовая система "Консультант Плюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)
5. Юкша Я. А. Действительный адвокат: экзамен на получение статуса адвоката / Я.А. Юкша. - М.: ИД РИОР, 2009. - 589 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=143819>
6. Шамба Т. М. Адвокатура в Российской Федерации: Учебник для вузов / Т.М. Шамба, В.Н. Кокин. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 480 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=212826>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Адвокатская палата Республики Татарстан - <http://advpalata-rt.ru/>  
Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>  
Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>  
Студенческий информационный портал Гарант - <http://edu.garant.ru/>  
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации - <http://fparf.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Адвокатура в Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

При изучении отдельных тем дисциплины "Адвокатура в Российской Федерации" используются современные научно-технические средства, имеющиеся в распоряжении учебной криминалистической лаборатории при кафедре уголовного процесса и криминалистики. Кроме этого в аудитории, предназначенной для проведения деловых игр (зал судебных заседаний) проводятся учебные судебные разбирательства, что позволяет студентам привить практические навыки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс.

Автор(ы):

Газетдинов Н.И. \_\_\_\_\_

Шамсутдинов М.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Муратова Н.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.