

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаурский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Практический курс первого иностранного (английского) языка Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Поморцева Н.П.

**Рецензент(ы):**

Бобырева Н.Н., Бабенко О.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980435718

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Поморцева Н.П. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, Nadezhda.Pomorceva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Практический курс первого иностранного языка" являются совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью и переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора. Кроме того, целью является формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации, решая возникающие при этом коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 035700.62 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры. Б3.Б.2

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                         | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|--|---|
| ОПК-10<br>(профессиональные компетенции) | способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации   |
| ОПК-3<br>(профессиональные компетенции)  | владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей |
| ОПК-5<br>(профессиональные компетенции)  | владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)   |
| ОПК-7<br>(профессиональные компетенции)  | способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации  |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

2. должен уметь:

- понимать устное сообщение, кратко излагать смысл на английском языке
  - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; кратко излагать смысл текста на английском языке;
  - использовать вновь изученные слова в речи;
  - применять усвоенные ранее грамматические конструкции в предлагаемых ситуациях;
  - слышать основную мысль в быстрой речи носителей языка (на аудионосителях);
- обсудить предлагаемую тему на английском языке.

3. должен владеть:

основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владеть устной и письменной речью и переходить к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) 1152 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N  | Раздел Дисциплины/ Модуля                | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля   |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--|
|    |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |  |
| 1. | Тема 1. 1. Introducing myself. My Family | 1       | 1-3             | 0  | 3                    | 0                   | Дискуссия<br>Письменное домашнее задание<br>Устный опрос<br>Эссе |

| N  | Раздел Дисциплины/ Модуля   | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля   |
|----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--|
|    |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |  |
| 2. | Тема 2. 1. Professions and Occupations  | 1       | 4-6             | 0  | 3                    | 0                   | Дискуссия<br>Письменное домашнее задание<br>Устный опрос<br>Творческое задание |
| 3. | Тема 3. 1. My Study   | 1       | 7-9             | 0  | 3                    | 0                   | Дискуссия<br>Устный опрос<br>Письменное домашнее задание<br>Письменная работа  |
| 4. | Тема 4. 1. My Home  | 1       | 10-12           | 0  | 3                    | 0                   | Дискуссия<br>Письменное домашнее задание<br>Устный опрос<br>Эссе               |
| 5. | Тема 5. 1. My Hobby   | 1       | 13-15           | 0  | 3                    | 0                   | Дискуссия<br>Устный опрос<br>Письменное домашнее задание<br>Эссе               |
| 6. | Тема 6. 1. Proper and Geographic Names. Languages 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 1) 3. Дополнительное чтение - Check-up | 1       | 16-18           | 0  | 3                    | 0                   | Дискуссия<br>Письменное домашнее задание<br>Тестирование<br>Устный опрос       |
| 7. | Тема 7. 1. My Meals. Shopping for Food 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Green Door  | 2       | 1-3             | 0  | 3                    | 0                   | Письменное домашнее задание<br>Эссе<br>Устный опрос                            |
| 8. | Тема 8. 1. My Working Day. My University. 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Enchanted Profile                                      | 2       | 4-6             | 0  | 3                    | 0                   | Эссе<br>Письменное домашнее задание<br>Устный опрос                            |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля   |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---|
|     |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |   |
| 9.  | Тема 9. 1. Weather and Climate. Домашнее чтение. O'Henry. The Indian Summer of Dry Valley Johnson  | 2       | 7-9                | 0   | 3                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Устный опрос<br>Эссе                 |
| 10. | Тема 10. 1. Travel and Holiday. Домашнее чтение. O'Henry. A Retrieved Reformation  | 2       | 10-12              | 0   | 3                       | 0                      | Устный опрос<br>Эссе<br>Письменное домашнее задание                 |
| 11. | Тема 11. 1. Shopping. Домашнее чтение. O'Henry. After Twenty Years   | 2       | 13- 15             | 0   | 3                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Устный опрос<br>Эссе                 |
| 12. | Тема 12. 1. Describing People's Appearance. 2. Домашнее чтение. O'Henry. A Departmental Case 3. Grammar and Vocabulary Test (semester 2) 4. Дополнительное чтение - Check-up | 2       | 16-18              | 0   | 3                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Эссе |
| 13. | Тема 13. 1. Choosing a career. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. O'Henry. A Midsummer Knight's Dream  | 3       | 1-3                | 0   | 9                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Дискуссия<br>Устный опрос<br>Эссе    |
| 14. | Тема 14. 1. Choosing a career. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Theory and the Hound  | 3       | 4-6                | 0   | 9                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Дискуссия<br>Устный опрос<br>Эссе    |
| 15. | Тема 15. 1. Illnesses and their treatment. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. O'Henry. Madam Bo-Peep, of the Ranches                                  | 3       | 7-9                | 0   | 9                       | 0                      | Дискуссия<br>Письменное домашнее задание<br>Устный опрос<br>Эссе    |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля  |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|--|
|     |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |  |
| 16. | Тема 16. 1. Illnesses and their treatment. Part 2. Topical Vocabulary 2. O'Henry. Proof of the Pudding Домашнее чтение.  | 3       | 10-12              | 0   | 9                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Дискуссия<br>Устный опрос<br>Эссе |
| 17. | Тема 17. 1. City. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. O'Henry. A Blackjack Bargainer   | 3       | 13-15              | 0   | 9                       | 0                      | Дискуссия<br>Письменное домашнее задание<br>Устный опрос<br>Эссе |
| 18. | Тема 18. 1. City. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. O'Henry. One Thousand Dollars 3. Grammar and Vocabulary Test (semester 3) 4. Дополнительное чтение - Check-up | 3       | 16-18              | 0   | 9                       | 0                      | Дискуссия<br>Письменное домашнее задание<br>Устный опрос<br>Эссе |
| 19. | Тема 19. 1. Meals. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение .A. Christy. Biography   | 4       | 1-2                | 0   | 8                       | 0                      | Дискуссия<br>Письменное домашнее задание<br>Устный опрос<br>Эссе |
| 20. | Тема 20. 1. Meals. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. A Fruitful Sunday  | 4       | 3-4                | 0   | 8                       | 0                      | Дискуссия<br>Письменное домашнее задание<br>Устный опрос<br>Эссе |
| 21. | Тема 21. 1. Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. The Double Clue   | 4       | 5-6                | 0   | 8                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Дискуссия<br>Устный опрос<br>Эссе |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля  |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|--|
|     |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |  |
| 22. | Тема 22. 1. Education<br>Part 2.Topical<br>Vocabulary 2.<br>Домашнее чтение. A.<br>Christy. The Chocolate<br>Box   | 4       | 7-8                | 0   | 8                       | 0                      | Эссе<br>Устный опрос<br>Письменное<br>домашнее<br>задание<br>Дискуссия         |
| 23. | Тема 23. 1.Sports and<br>Games. Part 1.Text and<br>Essential Vocabulary 2.<br>Домашнее чтение. A.<br>Christy. Philomel<br>Cottage  | 4       | 9-10               | 0   | 8                       | 0                      | Эссе<br>Дискуссия<br>Письменное<br>домашнее<br>задание<br>Устный опрос         |
| 24. | Тема 24. 1.Sports and<br>Games. Part 2.Topical<br>Vocabulary 2.<br>Домашнее чтение. A.<br>Christy. Wasps' Nest   | 4       | 11-12              | 0   | 8                       | 0                      | Дискуссия<br>Письменное<br>домашнее<br>задание<br>Устный опрос<br>Эссе         |
| 25. | Тема 25. 1. Geography.<br>Part 1.Text and<br>Essential Vocabulary 2.<br>Домашнее чтение. A.<br>Christy. The Lamp   | 4       | 13-14              | 0   | 8                       | 0                      | Устный опрос<br>Эссе<br>Письменное<br>домашнее<br>задание<br>Дискуссия         |
| 26. | Тема 26. 1. Geography.<br>Part 2.Topical<br>Vocabulary Домашнее<br>чтение. A. Christy. In a<br>Glass Darkly  | 4       | 15-16              | 0   | 8                       | 0                      | Дискуссия<br>Письменное<br>домашнее<br>задание<br>Устный опрос<br>Эссе         |
| 27. | Тема 27. 1. Revision<br>Lesson on the distance<br>learning course based<br>on A. Christy "Selected<br>Stories" 2. Grammar<br>and Vocabulary Test<br>(semester 4) 3.<br>Дополнительное<br>чтение - Check-up | 4       | 17-18              | 0   | 8                       | 0                      | Устный опрос<br>Тестирование<br>Письменное<br>домашнее<br>задание<br>Дискуссия |
| 28. | Тема 28. 1. Travelling.<br>Part 1.Text and<br>Essential Vocabulary<br>2.Домашнее чтение.<br>Biography and Literary<br>Work of F.S. Fitzgerald  | 5       | 1-2                | 0   | 8                       | 0                      | Дискуссия<br>Письменное<br>домашнее<br>задание<br>Устный опрос<br>Эссе         |



| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля   |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---|
|     |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |   |
| 29. | Тема 29. 1. Travelling.<br>Part 2.Topical<br>Vocabulary 2.<br>Домашнее чтение. F.S.<br>Fitzgerald. The<br>Diamond as Big as The<br>Ritz          | 5       | 3-4                | 0   | 8                       | 0                      | Письменное<br>домашнее<br>задание<br>Устный опрос<br>Эссе<br>Дискуссия    |
| 30. | Тема 30. 1. Theatre.<br>Part 1.Text and<br>Essential Vocabulary 2.<br>Домашнее чтение. F.S.<br>Fitzgerald. The Ice<br>Palace                     | 5       | 5-6                | 0   | 8                       | 0                      | Дискуссия<br>Письменное<br>домашнее<br>задание<br>Устный опрос<br>Эссе    |
| 31. | Тема 31. 1. Theatre.<br>Part 2.Topical<br>Vocabulary<br>2.Домашнее чтение.<br>F.S. Fitzgerald. The<br>Last of The Belles                         | 5       | 7-8                | 0   | 8                       | 0                      | Дискуссия<br>Письменное<br>домашнее<br>задание<br>Устный опрос<br>Эссе    |
| 32. | Тема 32. 1. Changing<br>patterns of Leisure. Part<br>1.Text and Essential<br>Vocabulary<br>2.Домашнее чтение.<br>F.S. Fitzgerald.The<br>Swimmers | 5       | 9-10               | 0   | 8                       | 0                      | Дискуссия<br>Письменное<br>домашнее<br>задание<br>Эссе<br>Устный опрос    |
| 33. | Тема 33. 1. Changing<br>patterns of Leisure. Part<br>2.Topical Vocabulary<br>2.Домашнее чтение.<br>F.S. Fitzgerald. Family<br>in the Wind        | 5       | 11-12              | 0   | 8                       | 0                      | Деловая игра<br>Письменное<br>домашнее<br>задание<br>Устный опрос<br>Эссе |
| 34. | Тема 34. 1. Man and<br>the Movies. Part 1.Text<br>and Essential<br>Vocabulary<br>2.Домашнее чтение.<br>F.S. Fitzgerald. The<br>Bridal Party      | 5       | 13-14              | 0   | 8                       | 0                      | Дискуссия<br>Письменное<br>домашнее<br>задание<br>Устный опрос<br>Эссе    |
| 35. | Тема 35. 1. Man and<br>the Movies. Part<br>2.Topical Vocabulary 2.<br>Домашнее чтение. F.S.<br>Fitzgerald. Babylon<br>Revisited                  | 5       | 15-16              | 0   | 8                       | 0                      | Дискуссия<br>Письменное<br>домашнее<br>задание<br>Устный опрос<br>Эссе    |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля   |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---|
|     |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |   |
| 36. | Тема 36. 1. Grammar and Vocabulary Test (semester 5) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on F.S. Fitzgerald "Selected Stories". 3. Дополнительное чтение - Check-up | 5       | 17-18              | 0   | 8                       | 0                      | Тестирование<br>Письменное домашнее задание<br>Устный опрос<br>Эссе |
| 37. | Тема 37. 1. English schooling. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Rudyard Kipling. Wee Willie Winkie   | 6       | 1-2                | 0   | 8                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Устный опрос<br>Эссе                 |
| 38. | Тема 38. 1. English schooling. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Herbert George Wells. The New Accelerator   | 6       | 3-4                | 0   | 8                       | 0                      | Дискуссия<br>Письменное домашнее задание<br>Устный опрос            |
| 39. | Тема 39. 1. Bringing up children. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. James Joyce. The Boarding House   | 6       | 5-6                | 0   | 8                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Устный опрос<br>Эссе                 |
| 40. | Тема 40. 1. Bringing up children. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. James Joyce. Clay  | 6       | 7-8                | 0   | 8                       | 0                      | Дискуссия<br>Письменное домашнее задание<br>Устный опрос            |
| 41. | Тема 41. 1. Painting. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. David Herbert Lawrence. Things  | 6       | 9-10               | 0   | 8                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Устный опрос<br>Эссе                 |
| 42. | Тема 42. 1. Painting. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Katherine Mansfield. Honeymoon   | 6       | 11-12              | 0   | 8                       | 0                      | Устный опрос<br>Дискуссия<br>Письменное домашнее задание            |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля                                   |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---|
|     |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |   |
| 43. | Тема 43. 1. Feelings and Emotions. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Evelyn Waugh. On Guard   | 6       | 13-14              | 0   | 8                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Устный опрос<br>Эссе         |
| 44. | Тема 44. 1. Feelings and Emotions. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on on "English Story"                         | 6       | 15-16              | 0   | 8                       | 0                      | Тестирование<br>Письменное домашнее задание<br>Устный опрос |
| 45. | Тема 45. 1. Grammar and Vocabulary Test (semester 6) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on "English Story" 3. Дополнительное чтение - Check-up | 6       | 17-18              | 0   | 8                       | 0                      | Дискуссия<br>Письменное домашнее задание<br>Устный опрос    |
| 46. | Тема 46. 1. Talking about people. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Theodore Dreiser. Ernestine 2. Домашнее чтение. William Faulkner. An Error in Chemistry   | 7       | 1-2                | 0   | 6                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Устный опрос<br>Эссе         |
| 47. | Тема 47. 1. Talking about people. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Sherwood Anderson. The Teacher   | 7       | 3-4                | 0   | 6                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Устный опрос                 |
| 48. | Тема 48. 1. Man and Nature. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Sherwood Anderson. Loneliness   | 7       | 5-6                | 0   | 6                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Устный опрос                 |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля                                |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|--|
|     |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |  |
| 49. | Тема 49. 1. Man and Nature. Part 2. Topical Vocabulary 2.<br>Домашнее чтение.<br>William Saroyan. The Pheasant Hunter  | 7       | 7-8                | 0   | 6                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Устный опрос              |
| 50. | Тема 50. 1. Higher Education in the USA. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение.<br>John Cheever. The Sutton Place Story   | 7       | 9-10               | 0   | 6                       | 0                      | Устный опрос<br>Письменное домашнее задание              |
| 51. | Тема 51. 1. Higher Education in the USA. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение.<br>John Cheever. The Enormous Radio  | 7       | 11-12              | 0   | 6                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Тестирование              |
| 52. | Тема 52. 1. Courts and Trial. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение.<br>Ring Lardner. Who Dealt?  | 7       | 13-14              | 0   | 6                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Устный опрос              |
| 53. | Тема 53. 1. Courts and Trial. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение.<br>Ring Lardner. Who Dealt?   | 7       | 15-16              | 0   | 6                       | 0                      | Устный опрос<br>Письменное домашнее задание              |
| 54. | Тема 54. 1. Grammar and Vocabulary Test (semester 7) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on "American Story" 3. Дополнительное чтение - Check-up | 7       | 17-18              | 0   | 6                       | 0                      | Тестирование<br>Устный опрос                             |
| 55. | Тема 55. 1. Books and Reading 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4  | 8       | 1-3                | 0   | 6                       | 0                      | Дискуссия<br>Письменное домашнее задание<br>Устный опрос |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля                                   |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---|
|     |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |   |
| 56. | Тема 56. 1. Man and Music 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8  | 8       | 4-6                | 0   | 6                       | 0                      | Эссе<br>Письменное домашнее задание<br>Устный опрос         |
| 57. | Тема 57. 1. Television 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12  | 8       | 7-9                | 0   | 6                       | 0                      | Дискуссия<br>Устный опрос<br>Письменное домашнее задание    |
| 58. | Тема 58. 1. Family Life 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16  | 8       | 10-12              | 0   | 6                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Устный опрос<br>Эссе         |
| 59. | Тема 59. 1. What makes a good interpreter? 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 17-20   | 8       | 13-15              | 0   | 6                       | 0                      | Устный опрос<br>Письменное домашнее задание<br>Дискуссия    |
| 60. | Тема 60. 1. New Challenges in Translating and Interpreting. 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 8) 3. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "The Picture of Dorian Gray" 4. Дополнительное чтение - Check-up | 8       | 16-18              | 0   | 6                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Тестирование<br>Устный опрос |
| ·   | Тема . Итоговая форма контроля   | 1       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет   |
| ·   | Тема . Итоговая форма контроля   | 2       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Экзамен   |
| ·   | Тема . Итоговая форма контроля   | 3       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет   |
| ·   | Тема . Итоговая форма контроля   | 4       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Экзамен   |
| ·   | Тема . Итоговая форма контроля   | 5       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет   |

| N | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|---|-----------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|   |                                   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
|   | Тема . Итоговая<br>форма контроля | 6       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Экзамен                   |
|   | Тема . Итоговая<br>форма контроля | 7       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет                     |
|   | Тема . Итоговая<br>форма контроля | 8       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Экзамен                   |
|   | Итого                             |         |                    | 0   | 396                     | 0                      |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. 1. Introducing myself. My Family

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 1 Introducing myself. My Family . Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Introducing myself. My Family 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Introducing myself. My Family : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Introducing myself. My Family 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 5б. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Introducing myself. My Family 8. Написание эссе по теме Introducing myself. My Family

### Тема 2. 1. Professions and Occupations

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Professions and Occupations 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Professions and Occupations 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Professions and Occupations: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Professions and Occupations 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Professions and Occupations 7. Составление диалогов и полилогов по теме Professions and Occupations 8. Написание эссе по теме Professions and Occupations

### Тема 3. 1. My Study

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме My Study 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме My Study 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме My Study : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме My Study 6. Выполнение грамматических упражнений по теме My Study 7. Составление диалогов и полилогов по теме My Study 8. Написание эссе по теме My Study

### Тема 4. 1. My Home

#### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме My Home 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме My Home 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме My Home : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме My Home 6. Выполнение грамматических упражнений по теме My Home 7. Составление диалогов и полилогов по теме My Home 8. Написание эссе по теме My Home

### Тема 5. 1. My Hobby

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме My Hobby 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме My Hobby 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме My Hobby: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме My Hobby 6. Выполнение грамматических упражнений по теме My Hobby 7. Составление диалогов и полилогов по теме My Hobby 8. Написание эссе по теме My Hobby

**Тема 6. 1. Proper and Geographic Names. Languages 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 1) 3. Дополнительное чтение - Check-up**

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Proper and Geographic Names. Languages 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Proper and Geographic Names. Languages 4. Лексико-грамматический тест по пройденным темам 5. Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению O. Wilde "Stories and Fairytales" 6. Проверка выполнения заданий по дополнительному чтению 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Proper and Geographic Names. Languages: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Proper and Geographic Names. Languages 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Proper and Geographic Names. Languages 7. Составление диалогов и полилогов по теме Proper and Geographic Names. Languages 8. Написание эссе по теме Proper and Geographic Names. Languages

**Тема 7. 1. My Meals. Shopping for Food 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Green Door**

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме My Meals. Shopping for Food 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме My Meals. Shopping for Food 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме My Meals. Shopping for Food: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме My Meals. Shopping for Food. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме My Meals. Shopping for Food 7. Составление диалогов и полилогов по теме My Meals. Shopping for Food 8. Написание эссе по теме My Meals. Shopping for Food

**Тема 8. 1. My Working Day. My University. 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Enchanted Profile**

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме My Working Day. My University. 2. Перевод отрывков из рассказа с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме My Working Day. My University. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме My Working Day. My University. : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме My Working Day. My University. . 6. Выполнение грамматических упражнений по теме My Working Day. My University. . 7. Составление диалогов и полилогов по теме My Working Day. My University. . 8. Написание эссе по теме My Working Day. My University. .

**Тема 9. 1. Weather and Climate. Домашнее чтение. O'Henry. The Indian Summer of Dry Valley Johnson**

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, текстов по теме Weather and Climate. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Weather and Climate. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Weather and Climate. : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Weather and Climate. . 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Weather and Climate. . 7. Составление диалогов и полилогов по теме Weather and Climate. . 8. Написание эссе по теме Weather and Climate. .

## **Тема 10. 1. Travel and Holiday. Домашнее чтение. O'Henry. A Retrieved Reformation**

### ***практическое занятие (3 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Travel and Holiday. 2. Перевод отрывков из рассказа с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Travel and Holiday.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Travel and Holiday. перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Travel and Holiday.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Travel and Holiday.. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Travel and Holiday.. 8. Написание эссе по теме Travel and Holiday..

## **Тема 11. 1. Shopping. Домашнее чтение. O'Henry. After Twenty Years**

### ***практическое занятие (3 часа(ов)):***

. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Shopping. 2. Перевод отрывков из текста с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Shopping. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Shopping.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Shopping.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Shopping.. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Shopping.. 8. Написание эссе по теме Shopping.

## **Тема 12. 1. Describing People's Appearance. 2. Домашнее чтение. O'Henry. A Departmental Case 3. Grammar and Vocabulary Test (semester 2) 4. Дополнительное чтение - Check-up**

### ***практическое занятие (3 часа(ов)):***

. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Describing People's Appearance 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Describing People's Appearance 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Describing People's Appearance: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Describing People's Appearance 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Describing People's Appearance 7. Составление диалогов и полилогов по теме Describing People's Appearance 8. Написание эссе по теме Describing People's Appearance

## **Тема 13. 1. Choosing a career. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. O'Henry. A Midsummer Knight's Dream**

### ***практическое занятие (9 часа(ов)):***

. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Choosing a career 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Choosing a career 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Choosing a career: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Choosing a career 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Choosing a career 7. Составление диалогов и полилогов по теме Choosing a career 8. Написание эссе по теме Choosing a career

## **Тема 14. 1. Choosing a career. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Theory and the Hound**

### ***практическое занятие (9 часа(ов)):***

. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Choosing a career 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Choosing a career 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Choosing a career: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Choosing a career. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Choosing a career 7. Составление диалогов и полилогов по теме Choosing a career 8. Написание эссе по теме Choosing a career

## **Тема 15. 1. Illnesses and their treatment. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. O'Henry. Madam Wo-Peep, of the Ranches**

### ***практическое занятие (9 часа(ов)):***



1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Illnesses and their treatment. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Illnesses and their treatment. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Illnesses and their treatment.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Illnesses and their treatment. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Illnesses and their treatment. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Illnesses and their treatment. 8. Написание эссе по теме Illnesses and their treatment.

**Тема 16. 1. Illnesses and their treatment. Part 2. Topical Vocabulary 2. O'Henry. Proof of the Pudding Домашнее чтение.**

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Illnesses and their treatment. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Illnesses and their treatment. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Illnesses and their treatment. : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Illnesses and their treatment. . 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Illnesses and their treatment. . 7. Составление диалогов и полилогов по теме Illnesses and their treatment. . 8. Написание эссе по теме Illnesses and their treatment. .

**Тема 17. 1. City. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. O'Henry. A Blackjack Bargainer**

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме City. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме City.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме City.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме City.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме City.. 7. Составление диалогов и полилогов по теме City.. 8. Написание эссе по теме City..

**Тема 18. 1. City. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. O'Henry. One Thousand Dollars 3. Grammar and Vocabulary Test (semester 3) 4. Дополнительное чтение - Check-up**

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме City. Part 2. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по City. Part 2. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме City. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме City. Part 2.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме City. Part 2.. 7. Составление диалогов и полилогов по теме City. Part 2.. 8. Написание эссе по теме City. Part 2..

**Тема 19. 1. Meals. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение .A. Christy. Biography**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению A. Christy "Selected Stories" 2. Лексико-грамматический тест по пройденным темам 3. Проверка выполнения заданий по дополнительному чтению

**Тема 20. 1. Meals. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. A Fruitful Sunday**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Meals. Part 2 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Meals. Part 2 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Meals. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Meals. Part 2. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Meals. Part 2 7. Составление диалогов и полилогов по теме Meals. Part 2 8. Написание эссе по теме Meals. Part 2

## **Тема 21. 1. Education. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. The Double Clue**

### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Education. Part 1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Education. Part 1. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Education. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Education. Part 1. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Education. Part 1. 7.Составление диалогов и полилогов по теме Education. Part 1. 8. Написание эссе по теме Education. Part 1.

## **Тема 22. 1. Education Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. The Chocolate Box**

### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Education Part 2. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Education Part 2. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Education Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Education Part 2.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме 1 Education Part 2. 7.Составление диалогов и полилогов по теме Education Part 2. 8. Написание эссе по теме Education Part 2.

## **Тема 23. 1.Sports and Games. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. Philomel Cottage**

### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Sports and Games. Part 1 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Sports and Games. Part 1 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 17: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Sports and Games. Part 1 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Sports and Games. Part 1 7.Составление диалогов и полилогов по теме Sports and Games. Part 1 8. Написание эссе по теме Sports and Games. Part 1

## **Тема 24. 1.Sports and Games. Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. Wasps' Nest**

### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Sports and Games. Part 2. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Sports and Games. Part 2. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Sports and Games. Part 2. 5. Перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Sports and Games. Part 2. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Sports and Games. Part 2. 7.Составление диалогов и полилогов по теме Sports and Games. Part 2.. 8. Написание эссе по теме Sports and Games. Part 2.

## **Тема 25. 1. Geography. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. The Lamp**

### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Geography. Part 1 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Geography. Part 1 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Geography. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Geography. Part 1 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Geography. Part 1. 7.Составление диалогов и полилогов по теме Geography. Part 1 8. Написание эссе по теме Geography. Part 1

## **Тема 26. 1. Geography. Part 2.Topical Vocabulary Домашнее чтение. A. Christy. In a Glass Darkly**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Geography. Part 2. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Geography. Part 2.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Geography. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Geography. Part 2.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Geography. Part 2.. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Geography. Part 2. 8. Написание эссе по теме Geography. Part 2.

**Тема 27. 1. Revision Lesson on the distance learning course based on A. Christy "Selected Stories" 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 4) 3. Дополнительное чтение - Check-up**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по A. Christy "Selected Stories" 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по A. Christy "Selected Stories". 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по A. Christy "Selected Stories": перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по A. Christy "Selected Stories" 6. Выполнение грамматических упражнений по A. Christy "Selected Stories" 7. Составление диалогов и полилогов по A. Christy "Selected Stories" 8. Написание эссе по A. Christy "Selected Stories"

**Тема 28. 1. Travelling. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Biography and Literary Work of F.S. Fitzgerald**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Travelling. Part 1.Т 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Travelling. Part 1.Т 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Travelling. Part 1.Т: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Travelling. Part 1.Т. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Travelling. Part 1.Т. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Travelling. Part 1.Т. 8. Написание эссе по теме Travelling. Part 1.Т.

**Тема 29. 1. Travelling. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Diamond as Big as The Ritz**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Travelling. Part 2.Т 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Travelling. Part 2. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Travelling. Part 2.Т: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Travelling. Part 2. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Travelling. Part 2. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Travelling. Part 2. 8. Написание эссе по теме Travelling. Part 2.

**Тема 30. 1. Theatre. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Ice Palace**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Theatre. Part 1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Theatre. Part 1. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Theatre. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Theatre. Part 1.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Theatre. Part 1. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Theatre. Part 1. 8. Написание эссе по теме Theatre. Part 1.

**Тема 31. 1. Theatre. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Last of The Belles**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Theatre. Part 2. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Theatre. Part 2. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Theatre. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Theatre. Part 2. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Theatre. Part 2.. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Theatre. Part 2. 8. Написание эссе по теме Theatre. Part 2..

**Тема 32. 1. Changing patterns of Leisure. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Swimmers**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Changing patterns of Leisure. Part 1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Changing patterns of Leisure. Part 1.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Changing patterns of Leisure. Part 1. 5. перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Changing patterns of Leisure. Part 1. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Changing patterns of Leisure. Part 1. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Changing patterns of Leisure. Part 1. 8. Написание эссе по теме Changing patterns of Leisure. Part 1.

**Тема 33. 1. Changing patterns of Leisure. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Family in the Wind**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Changing patterns of Leisure. Part 2. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Changing patterns of Leisure. Part 2. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Changing patterns of Leisure. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Changing patterns of Leisure. Part 2.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Changing patterns of Leisure. Part 2.. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Changing patterns of Leisure. Part 2.. 8. Написание эссе по теме Changing patterns of Leisure. Part 2.

**Тема 34. 1. Man and the Movies. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Bridal Party**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Man and the Movies. Part 1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Man and the Movies. Part 1. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Man and the Movies. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Man and the Movies. Part 1.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Man and the Movies. Part 1.. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Man and the Movies. Part 1.. 8. Написание эссе по теме Man and the Movies. Part 1..

**Тема 35. 1. Man and the Movies. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Babylon Revisited**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Man and the Movies. Part 2. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Man and the Movies. Part 2.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Man and the Movies. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Man and the Movies. Part 2.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Man and the Movies. Part 2. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Man and the Movies. Part 2.. 8. Написание эссе по теме Man and the Movies. Part 2..

**Тема 36. 1. Grammar and Vocabulary Test (semester 5) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on F.S. Fitzgerald "Selected Stories". 3. Дополнительное чтение - Check-up**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1.Итоговые занятия по темам "Choosing a Career", "Illnesses and Their Treatment", "City", "Meals". 2. Лексико-грамматический тест по пройденным темам 3. Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению F.S. Fitzgerald "Selected Stories". 4. Проверка выполнения заданий по дополнительному чтению

**Тема 37. 1. English schooling. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. Rudyard Kipling. Wee Willie Winkie**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме English schooling. Part 1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме English schooling. Part 1. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме English schooling. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме English schooling. Part 1.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме English schooling. Part 1.. 7.Составление диалогов и полилогов по теме English schooling. Part 1.. 8. Написание эссе по теме English schooling. Part 1..

**Тема 38. 1. English schooling. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. Herbert George Wells. The New Accelerator**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме English schooling. Part 2. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме English schooling. Part 2. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме English schooling. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме English schooling. Part 2.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме English schooling. Part 2.. 7.Составление диалогов и полилогов по теме English schooling. Part 2. 8. Написание эссе по теме English schooling. Part 2..

**Тема 39. 1. Bringing up children. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. James Joyce. The Boarding House**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Bringing up children. Part 1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Bringing up children. Part 1.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Bringing up children. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Bringing up children. Part 1.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Bringing up children. Part 1.. 7.Составление диалогов и полилогов по теме Bringing up children. Part 1. 8. Написание эссе по теме Bringing up children. Part 1..

**Тема 40. 1. Bringing up children. Part 2. Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. James Joyce. Clay**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Bringing up children. Part 2. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Bringing up children. Part 2. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Bringing up children. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Bringing up children. Part 2.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Bringing up children. Part 2. 7.Составление диалогов и полилогов по теме Bringing up children. Part 2.. 8. Написание эссе по теме Bringing up children. Part 2.

**Тема 41. 1.Painting. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. David Herbert Lawrence. Things**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме .Painting. Part 1 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме .Painting. Part 1. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме .Painting. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме .Painting. Part 1. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме .Painting. Part 1. 7.Составление диалогов и полилогов по теме .Painting. Part 1. 8. Написание эссе по теме .Painting. Part 1.

**Тема 42. 1.Painting. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Katherine Mansfield. Honeymoon**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Painting. Part 2. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Painting. Part 2.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Painting. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Painting. Part 2.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Painting. Part 2.. 7.Составление диалогов и полилогов по теме Painting. Part 2.. 8. Написание эссе по теме Painting. Part 2..

**Тема 43. 1Feelings and Emotions. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Evelyn Waugh. On Guard**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Feelings and Emotions. Part 1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Feelings and Emotions. Part 1.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Feelings and Emotions. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Feelings and Emotions. Part 1.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Feelings and Emotions. Part 1.. 7.Составление диалогов и полилогов по теме Feelings and Emotions. Part 1.. 8. Написание эссе по теме Feelings and Emotions. Part 1..

**Тема 44. 1Feelings and Emotions. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on on "English Story"**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Feelings and Emotions. Part 2 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Feelings and Emotions. Part 2. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Feelings and Emotions. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Feelings and Emotions. Part 2. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Feelings and Emotions. Part 2. 7.Составление диалогов и полилогов по теме Feelings and Emotions. Part 2. 8. Написание эссе по теме Feelings and Emotions. Part 2. 9.Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению "English Story"

**Тема 45. 1. Grammar and Vocabulary Test (semester 6) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on "English Story" 3. Дополнительное чтение - Check-up**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по Revision Lesson on the distance learning course based on "English Story 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по Revision Lesson on the distance learning course based on "English Story 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по Revision Lesson on the distance learning course based on "English Story: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по Revision Lesson on the distance learning course based on "English Story. 6. Выполнение грамматических упражнений по Revision Lesson on the distance learning course based on "English Story. 7. Составление диалогов и полилогов по Revision Lesson on the distance learning course based on "English Story. 8. Написание эссе по Revision Lesson on the distance learning course based on "English Story.

**Тема 46. 1. Talking about people. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Theodore Dreiser. Ernestine 2. Домашнее чтение. William Faulkner. An Error in Chemistry**  
**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Talking about people. Part 1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Talking about people. Part 1.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Talking about people. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Talking about people. Part 1.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Talking about people. Part 1.. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Talking about people. Part 1.. 8. Написание эссе по теме Talking about people. Part 1..

**Тема 47. 1. Talking about people. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Sherwood Anderson. The Teacher**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Talking about people. Part 2 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Talking about people. Part 2. Talking about people. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Talking about people. Part 2. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Talking about people. Part 2. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Talking about people. Part 2. 8. Написание эссе по теме Talking about people. Part 2.

**Тема 48. 1. Man and Nature. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Sherwood Anderson. Loneliness**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Man and Nature. Part 1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Man and Nature. Part 1.. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Man and Nature. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Man and Nature. Part 1.. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Man and Nature. Part 1. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Man and Nature. Part 1. 8. Написание эссе по теме Man and Nature. Part 1.

**Тема 49. 1. Man and Nature. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. William Saroyan. The Pheasant Hunter**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Man and Nature. Part 2 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Man and Nature. Part 2. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Man and Nature. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Man and Nature. Part 2 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Man and Nature. Part 2 7. Составление диалогов и полилогов по теме Man and Nature. Part 2. 8. Написание эссе по теме Man and Nature. Part 2

**Тема 50. 1. Higher Education in the USA. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. John Cheever. The Sutton Place Story**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Higher Education in the USA. Part 1 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Higher Education in the USA. Part 1. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Higher Education in the USA. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Higher Education in the USA. Part 1 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Higher Education in the USA. Part 1 7. Составление диалогов и полилогов по теме Higher Education in the USA. Part 1 8. Написание эссе по теме Higher Education in the USA. Part 1

**Тема 51. 1. Higher Education in the USA. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. John Cheever. The Enormous Radio**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Higher Education in the USA. Part 2 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Higher Education in the USA. Part 2 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Higher Education in the USA. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Higher Education in the USA. Part 2. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Higher Education in the USA. Part 2. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Higher Education in the USA. Part 2 8. Написание эссе по теме Higher Education in the USA. Part 2

**Тема 52. 1. Courts and Trial. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Ring Lardner. Who Dealt?**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Courts and Trial. Part 1. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Courts and Trial. Part 1. 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Courts and Trial. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Courts and Trial. Part 1. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Courts and Trial. Part 1. 8. Написание эссе по теме Courts and Trial. Part 1.

**Тема 53. 1. Courts and Trial. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Ring Lardner. Who Dealt?**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 4 Courts and Trial. Part 2. 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Courts and Trial. Part 2. . 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Courts and Trial. Part 2. : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Courts and Trial. Part 2. . 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Courts and Trial. Part 2. 7. Составление диалогов и полилогов по теме Courts and Trial. Part 2. 8. Написание эссе по теме Courts and Trial. Part 2.

**Тема 54. 1. Grammar and Vocabulary Test (semester 7) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on "American Story" 3. Дополнительное чтение - Check-up**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме 49 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по semester 7 4. Лексико-грамматический тест по пройденным темам semester 7 5. Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению "American Story" 6. Проверка выполнения заданий по дополнительному чтению



## **Тема 55. 1. Books and Reading 2. Домашнее чтение. О. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4**

### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Books and Reading 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Books and Reading 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Books and Reading : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Books and Reading 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Books and Reading 7. Составление диалогов и полилогов по теме Books and Reading 8. Написание эссе по теме Books and Reading

## **Тема 56. 1. Man and Music 2. Домашнее чтение. О. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8**

### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Man and Music 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Man and Music 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Man and Music: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Man and Music 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Man and Music 7. Составление диалогов и полилогов по теме Man and Music. 8. Написание эссе по теме Man and Music

## **Тема 57. 1. Television 2. Домашнее чтение. О. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12**

### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Television 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Television 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Television: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Television 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Television 7. Составление диалогов и полилогов по теме Television 8. Написание эссе по теме Television

## **Тема 58. 1. Family Life 2. Домашнее чтение. О. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16**

### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме Family Life 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме Family Life 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Family Life : перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Family Life . 6. Выполнение грамматических упражнений по теме Family Life . 7. Составление диалогов и полилогов по теме Family Life . 8. Написание эссе по теме Family Life .

## **Тема 59. 1. What makes a good interpreter? 2. Домашнее чтение. О. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 17-20**

### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Чтение, перевод, составление вопросов по содержанию, пересказ текстов по теме What makes a good interpreter? 2. Перевод отрывков из текстов с английского на русский язык. 3. Изучение нового вокабуляра по теме What makes a good interpreter? 4. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме What makes a good interpreter?: перевод, составление монологов, перефраз. 5. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме What makes a good interpreter?. 6. Выполнение грамматических упражнений по теме What makes a good interpreter?. 7. Составление диалогов и полилогов по теме What makes a good interpreter?. 8. Написание эссе по теме What makes a good interpreter?.

**Тема 60. 1. New Challenges in Translating and Interpreting. 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 8) 3. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "The Picture of Dorian Gray" 4. Дополнительное чтение - Check-up**  
**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Лексико-грамматический тест по пройденным темам New Challenges in Translating and Interpreting 2. Итоговые занятия по ЭОР по домашнему чтению O. Wilde "The Picture of Dorian Gray" 3. Проверка выполнения заданий по дополнительному чтению

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины                        | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. 1. Introducing myself. My Family | 1       | 1-3             | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|    |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 5                      | устный опрос                          |
|    |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 3                      | эссе                                  |
| 2. | Тема 2. 1. Professions and Occupations   | 1       | 4-6             | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|    |  |         |                 | подготовка к творческому заданию      | 5                      | творческое задание                    |
|    |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
| 3. | Тема 3. 1. My Study                      | 1       | 7-9             | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|    |  |         |                 | подготовка к письменной работе        | 5                      | письменная работа                     |
|    |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
| 4. | Тема 4. 1. My Home                       | 1       | 10-12           | подготовка домашнего задания          | 5                      | домашнее задание                      |
|    |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|    |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 5                      | устный опрос                          |
|    |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 3                      | эссе                                  |
| 5. | Тема 5. 1. My Hobby                      | 1       | 13-15           | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|    |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 5                      | устный опрос                          |
|    |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 3                      | эссе                                  |

| N   | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 6.  | Тема 6. 1. Proper and Geographic Names. Languages 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 1) 3. Дополнительное чтение - Check-up | 1       | 16-18           | подготовка домашнего задания          | 5                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|     |   |         |                 | подготовка к тестированию             | 5                      | тестирование                          |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
| 7.  | Тема 7. 1. My Meals. Shopping for Food 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Green Door  | 2       | 1-3             | подготовка домашнего задания          | 3                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к дискуссии                | 1                      | дискуссия                             |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
|     |   |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 8.  | Тема 8. 1. My Working Day. My University. 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Enchanted Profile                                      | 2       | 4-6             | подготовка домашнего задания          | 3                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к дискуссии                | 1                      | дискуссия                             |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
|     |   |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 9.  | Тема 9. 1. Weather and Climate. Домашнее чтение. O'Henry. The Indian Summer of Dry Valley Johnson                                 | 2       | 7-9             | подготовка к дискуссии                | 1                      | дискуссия                             |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
|     |   |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 10. | Тема 10. 1. Travel and Holiday. Домашнее чтение. O'Henry. A Retrieved Reformation   | 2       | 10-12           | подготовка домашнего задания          | 3                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к дискуссии                | 1                      | дискуссия                             |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
|     |   |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |

| N   | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 11. | Тема 11. 1. Shopping. Домашнее чтение. O'Henry. After Twenty Years  | 2       | 13- 15          | подготовка домашнего задания          | 3                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к дискуссии                | 1                      | дискуссия                             |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
|     |   |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 12. | Тема 12. 1. Describing People's Appearance. 2. Домашнее чтение. O'Henry. A Departmental Case 3.Grammar and Vocabulary Test (semester 2) 4. Дополнительное чтение - Check-up | 2       | 16-18           | подготовка домашнего задания          | 3                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к дискуссии                | 1                      | дискуссия                             |
|     |   |         |                 | подготовка к тестированию             | 2                      | тестирование                          |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 1                      | устный опрос                          |
|     |   |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 13. | Тема 13. 1.Choosing a career.Part1.Text and Essential Vocabulary. 2.Домашнее чтение. O'Henry. A Midsummer Knight's Dream  | 3       | 1-3             | подготовка домашнего задания          | 3                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к дискуссии                | 1                      | дискуссия                             |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
|     |   |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 14. | Тема 14. 1. Choosing a career. Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Theory and the Hound  | 3       | 4-6             | подготовка домашнего задания          | 3                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к дискуссии                | 1                      | дискуссия                             |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
|     |   |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 15. | Тема 15. 1. Illnesses and their treatment. Part1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. O'Henry. Madam Bo-Peep, of the Ranches                                   | 3       | 7-9             | подготовка домашнего задания          | 3                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к дискуссии                | 1                      | дискуссия                             |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
|     |   |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |

| N   | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 16. | Тема 16. 1. Illnesses and their treatment. Part 2. Topical Vocabulary 2. O'Henry. Proof of the Pudding Домашнее чтение.  | 3       | 10-12           | подготовка домашнего задания          | 3                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 1                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 17. | Тема 17. 1. City. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. O'Henry. A Blackjack Bargainer   | 3       | 13-15           | подготовка домашнего задания          | 3                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 1                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 18. | Тема 18. 1. City. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. O'Henry. One Thousand Dollars 3. Grammar and Vocabulary Test (semester 3) 4. Дополнительное чтение - Check-up | 3       | 16-18           | подготовка домашнего задания          | 3                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 1                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 19. | Тема 19. 1. Meals. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение .A. Christy. Biography   | 4       | 1-2             | подготовка домашнего задания          | 10                     | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 20. | Тема 20. 1. Meals. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. A Fruitful Sunday  | 4       | 3-4             | подготовка домашнего задания          | 10                     | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |

| N   | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 21. | Тема 21. 1. Education. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. The Double Clue        | 4       | 5-6             | подготовка домашнего задания          | 10                     | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 22. | Тема 22. 1. Education Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. The Chocolate Box                  | 4       | 7-8             | подготовка домашнего задания          | 10                     | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 3                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 23. | Тема 23. 1.Sports and Games. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. Philomel Cottage | 4       | 9-10            | подготовка домашнего задания          | 10                     | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 5                      | устный опрос                          |
| 24. | Тема 24. 1.Sports and Games. Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. Wasps' Nest                 | 4       | 11-12           | подготовка домашнего задания          | 10                     | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 25. | Тема 25. 1. Geography. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. The Lamp               | 4       | 13-14           | подготовка домашнего задания          | 10                     | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 3                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 26. | Тема 26. 1. Geography. Part 2.Topical Vocabulary Домашнее чтение. A. Christy. In a Glass Darkly                    | 4       | 15-16           | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |

| N   | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 27. | Тема 27. 1. Revision Lesson on the distance learning course based on A. Christy "Selected Stories" 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 4) 3. Дополнительное чтение - Check-up | 4       | 17-18           | подготовка домашнего задания          | 10                     | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к тестированию             | 3                      | тестирование                          |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 28. | Тема 28. 1. Travelling. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.Домашнее чтение. Biography and Literary Work of F.S. Fitzgerald   | 5       | 1-2             | подготовка домашнего задания          | 8                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 29. | Тема 29. 1. Travelling. Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Diamond as Big as The Ritz  | 5       | 3-4             | подготовка домашнего задания          | 8                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 30. | Тема 30. 1. Theatre. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Ice Palace  | 5       | 5-6             | подготовка домашнего задания          | 8                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 31. | Тема 31. 1. Theatre. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Last of The Belles  | 5       | 7-8             | подготовка домашнего задания          | 8                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |

| N   | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 32. | Тема 32. 1. Changing patterns of Leisure. Part 1. Text and Essential Vocabulary<br>2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Swimmers  | 5       | 9-10            | подготовка домашнего задания          | 8                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
|     |   |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 33. | Тема 33. 1. Changing patterns of Leisure. Part 2. Topical Vocabulary<br>2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Family in the Wind   | 5       | 11-12           | подготовка домашнего задания          | 8                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к деловой игре             | 2                      | деловая игра                          |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
|     |   |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 34. | Тема 34. 1. Man and the Movies. Part 1. Text and Essential Vocabulary<br>2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Bridal Party  | 5       | 13-14           | подготовка домашнего задания          | 8                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
|     |   |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 35. | Тема 35. 1. Man and the Movies. Part 2. Topical Vocabulary<br>2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Babylon Revisited  | 5       | 15-16           | подготовка домашнего задания          | 8                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
|     |   |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 36. | Тема 36. 1. Grammar and Vocabulary Test (semester 5)<br>2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on F.S. Fitzgerald "Selected Stories".<br>3. Дополнительное чтение - Check-up | 5       | 17-18           | подготовка домашнего задания          | 8                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к тестированию             | 2                      | тестирование                          |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
|     |   |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |



| N   | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 37. | Тема 37. 1. English schooling. Part 1. Text and Essential Vocabulary<br>2. Домашнее чтение. Rudyard Kipling. Wee Willie Winkie | 6       | 1-2             | подготовка домашнего задания          | 6                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 38. | Тема 38. 1. English schooling. Part 2. Topical Vocabulary<br>2. Домашнее чтение. Herbert George Wells. The New Accelerator     | 6       | 3-4             | подготовка домашнего задания          | 6                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 4                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 39. | Тема 39. 1. Bringing up children. Part 1. Text and Essential Vocabulary<br>2. Домашнее чтение. James Joyce. The Boarding House | 6       | 5-6             | подготовка домашнего задания          | 6                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 40. | Тема 40. 1. Bringing up children. Part 2. Topical Vocabulary<br>2. Домашнее чтение. James Joyce. Clay                          | 6       | 7-8             | подготовка к дискуссии                | 4                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 41. | Тема 41. 1. Painting. Part 1. Text and Essential Vocabulary<br>2. Домашнее чтение. David Herbert Lawrence. Things              | 6       | 9-10            | подготовка домашнего задания          | 6                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 42. | Тема 42. 1. Painting. Part 2. Topical Vocabulary<br>2. Домашнее чтение. Katherine Mansfield. Honeymoon                         | 6       | 11-12           | подготовка домашнего задания          | 6                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 4                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 43. | Тема 43. 1. Feelings and Emotions. Part 1. Text and Essential Vocabulary<br>2. Домашнее чтение. Evelyn Waugh. On Guard         | 6       | 13-14           | подготовка домашнего задания          | 6                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |

| N   | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 44. | Тема 44. 1. Feelings and Emotions. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on on "English Story"                         | 6       | 15-16           | подготовка домашнего задания          | 6                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к тестированию             | 4                      | тестирование                          |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 45. | Тема 45. 1. Grammar and Vocabulary Test (semester 6) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on "English Story" 3. Дополнительное чтение - Check-up | 6       | 17-18           | подготовка домашнего задания          | 6                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к дискуссии                | 4                      | дискуссия                             |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 46. | Тема 46. 1. Talking about people. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Theodore Dreiser. Ernestine 2. Домашнее чтение. William Faulkner. An Error in Chemistry   | 7       | 1-2             | подготовка домашнего задания          | 1                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 1                      | устный опрос                          |
| 47. | Тема 47. 1. Talking about people. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Sherwood Anderson. The Teacher   | 7       | 3-4             | подготовка домашнего задания          | 1                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 1                      | устный опрос                          |
| 48. | Тема 48. 1. Man and Nature. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Sherwood Anderson. Loneliness   | 7       | 5-6             | подготовка домашнего задания          | 1                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 1                      | устный опрос                          |
| 49. | Тема 49. 1. Man and Nature. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. William Saroyan. The Pheasant Hunter   | 7       | 7-8             | подготовка домашнего задания          | 1                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 1                      | устный опрос                          |
| 50. | Тема 50. 1. Higher Education in the USA. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. John Cheever. The Sutton Place Story   | 7       | 9-10            | подготовка домашнего задания          | 1                      | домашнее задание                      |
|     |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 1                      | устный опрос                          |

| N   | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 51. | Тема 51. 1. Higher Education in the USA. Part 2. Topical Vocabulary<br>2. Домашнее чтение. John Cheever. The Enormous Radio  | 7       | 11-12           | подготовка домашнего задания          | 1                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 1                      | тестирование                          |
| 52. | Тема 52. 1. Courts and Trial. Part 1. Text and Essential Vocabulary<br>2. Домашнее чтение. Ring Lardner. Who Dealt?  | 7       | 13-14           | подготовка домашнего задания          | 1                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 1                      | устный опрос                          |
| 53. | Тема 53. 1. Courts and Trial. Part 2. Topical Vocabulary<br>2. Домашнее чтение. Ring Lardner. Who Dealt?   | 7       | 15-16           | подготовка домашнего задания          | 1                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к тестированию             | 1                      | тестирование                          |
| 54. | Тема 54. 1. Grammar and Vocabulary Test (semester 7) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on "American Story" 3. Дополнительное чтение - Check-up | 7       | 17-18           | подготовка домашнего задания          | 1                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к тестированию             | 1                      | тестирование                          |
| 55. | Тема 55. 1. Books and Reading 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4  | 8       | 1-3             | подготовка домашнего задания          | 1                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 1                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 1                      | устный опрос                          |
| 56. | Тема 56. 1. Man and Music 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8  | 8       | 4-6             | подготовка домашнего задания          | 1                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 1                      | устный опрос                          |
|     |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 1                      | эссе                                  |
| 57. | Тема 57. 1. Television 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12  | 8       | 7-9             | подготовка домашнего задания          | 1                      | домашнее задание                      |
|     |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 1                      | дискуссия                             |
|     |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 1                      | устный опрос                          |

| N     | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 58.   | Тема 58. 1. Family Life<br>2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16   | 8       | 10-12           | подготовка домашнего задания          | 10                     | домашнее задание                      |
|       |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
|       |  |         |                 | подготовка к эссе                     | 2                      | эссе                                  |
| 59.   | Тема 59. 1. What makes a good interpreter? 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 17-20   | 8       | 13-15           | подготовка домашнего задания          | 10                     | домашнее задание                      |
|       |  |         |                 | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|       |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
| 60.   | Тема 60. 1. New Challenges in Translating and Interpreting. 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 8) 3. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "The Picture of Dorian Gray" 4. Дополнительное чтение - Check-up | 8       | 16-18           | подготовка домашнего задания          | 10                     | домашнее задание                      |
|       |  |         |                 | подготовка к тестированию             | 2                      | тестирование                          |
|       |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
| Итого |  |         |                 |                                       | 639                    |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов. На практических занятиях происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (встречи с носителями языка, выполнение мини-проектов с докладами, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой. На практических занятиях рекомендуется использование иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. 1. Introducing myself. My Family

дискуссия, примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Introducing myself. My Family.  
Составление диалогов и полилогов по теме Introducing myself. My Family.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме *Introducing myself. My Family* Опрос нового вокабуляра по теме *Introducing myself. My Family* Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме *Introducing myself. My Family* : перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме *Introducing myself. My Family* с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме *Introducing myself. My Family . What my family means to me.*

## **Тема 2. 1. Professions and Occupations**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме *Professions and Occupations.* Составление диалогов и полилогов по теме *Professions and Occupations.*

творческое задание , примерные вопросы:

Act out the court trial of the Model Millionaire from the story by O.Wilde. Distribute the roles among your groupmates. Remember the specific vocabulary and conversational formulas you have to use in the court.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме *Professions and Occupations* Опрос нового вокабуляра по теме *Professions and Occupations* Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме *Professions and Occupations*: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме *Professions and Occupations* с английского на русский язык.

## **Тема 3. 1. My Study**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме *My Study* . Составление диалогов и полилогов по теме *My Study*

письменная работа , примерные вопросы:

Write a review on your favourite book (220-250 words)

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме *My Study* Опрос нового вокабуляра по теме *My Study* Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме *My Study* : перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме с английского на русский язык.

## **Тема 4. 1. My Home**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме *My Home* Составление диалогов и полилогов по теме *My Home*

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме *My Home* . Изучение нового вокабуляра по теме *My Home* Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме : перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме *My Home*

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме *My Home* Опрос нового вокабуляра по теме *My Home* Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме : перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме *My Home* с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме *My Home . My home is my castle.*

## **Тема 5. 1. My Hobby**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме My Hobby Составление диалогов и полилогов по теме My Hobby

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме My Hobby Опрос нового вокабуляра по теме My Hobby . Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме My Hobby с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме My Hobby You are what your hobby is...

### **Тема 6. 1. Proper and Geographic Names. Languages 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 1) 3. Дополнительное чтение - Check-up**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Proper and Geographic Names. Languages. Составление диалогов и полилогов по теме Proper and Geographic Names. Languages.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Proper and Geographic Names. Languages Изучение нового вокабуляра по теме Proper and Geographic Names. Languages Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Proper and Geographic Names. Languages

тестирование , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по теме Proper and Geographic Names. Languages Translate the following sentences into English using Essential Vocabularies (I) and (II): 1) Новая мечеть находится недалеко от новостройки в Вахитовском районе. 2) Боюсь, что нам не удастся осмотреть город, хотя мы много слышали о его древней архитектуре. 3) Купол Собора святого Павла во многом повторяет купол базилики Святого Петра в Риме. 4) Старинный особняк семьи Романовых был отреставрирован частной компании в начале 21 века. 5) Все вы знаете, что Премьер-министр Великобритании живет в доме номер 10 по Даунинг Стрит. 6) В наши дни в этом строении находится парламент этой маленькой, но очень древней страны. 7) Объединённые силы американских и французских войск сумели одержать победу в этой кровопролитной битве на севере Франции. 8) Почему бы нам не осмотреть достопримечательности, о которых нам рассказывал Майк. 9) Правительство намерено возвести в этом районе новый спортивный комплекс. 10) Я вовсе не был удивлен, когда он сказал, что новая пьеса Домингеса стоит того, чтобы потратить 200 евро и пойти на её премьеру.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Proper and Geographic Names. Languages. Опрос нового вокабуляра по теме Proper and Geographic Names. Languages. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме : перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Proper and Geographic Names. Languages с английского на русский язык.

### **Тема 7. 1. My Meals. Shopping for Food 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Green Door**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме. Составление диалогов и полилогов по теме .

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме My Meals. Shopping for Food Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа O'Henry. The Green Door. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме : перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме My Meals.Shopping for Food .

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме My Meals. Опрос нового вокабуляра по теме My Meals. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме My Meals. : перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме My Meals. с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме My Meals. Shopping for Food.

### **Тема 8. 1. My Working Day. My University. 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Enchanted Profile**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме My Working Day. My University. Составление диалогов и полилогов по теме My Working Day. My University.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по тексту, пересказа текстов по теме O'Henry. The Enchanted Profile . Изучение нового вокабуляра по теме My Working Day. My University.

Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме My Working Day. My University, перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме My Working Day. My University

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме My Working Day. My University . Опрос нового вокабуляра по тексту рассказа O'Henry. The Enchanted Profile .

Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме My Working Day. My University: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме My Working Day. My University с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме My Working Day. My University .

### **Тема 9. 1. Weather and Climate. Домашнее чтение. O'Henry. The Indian Summer of Dry Valley Johnson**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Weather and Climate. Составление диалогов и полилогов по теме Weather and Climate.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Weather and Climate. Опрос нового вокабуляра по теме Weather and Climate. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Weather and Climate. : перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Weather and Climate. с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Weather and Climate.

### **Тема 10. 1. Travel and Holiday. Домашнее чтение. O'Henry. A Retrieved Reformation**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Travel and Holiday. Составление диалогов и полилогов по теме Travel and Holiday.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Travel and Holiday. Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа O'Henry. A Retrieved Reformation . Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Travel and Holiday. : перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Travel and Holiday.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросы по теме Travel and Holiday. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 4: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Travel and Holiday. с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Travel and Holiday.

### **Тема 11. 1. Shopping. Домашнее чтение. O'Henry. After Twenty Years**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Shopping. Составление диалогов и полилогов по теме Shopping.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Shopping. Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа O'Henry. After Twenty Years. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Shopping.: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Shopping.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Shopping. Опрос нового вокабуляра по теме Shopping. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Shopping: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Shopping с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Shopping.

### **Тема 12. 1. Describing People's Appearance. 2. Домашнее чтение. O'Henry. A Departmental Case 3. Grammar and Vocabulary Test (semester 2) 4. Дополнительное чтение - Check-up**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Describing People's Appearance Составление диалогов и полилогов по теме Describing People's Appearance

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Describing People's Appearance Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа 'Henry. A Departmental Case. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Describing People's Appearance: перевод, составление монологов, перефраз.

тестирование , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по теме Describing People's Appearance

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Describing People's Appearance Опрос нового вокабуляра по теме Describing People's Appearance Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Describing People's Appearance: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Describing People's Appearance с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Describing People's Appearance.

### **Тема 13. 1. Choosing a career. Part 1. Text and Essential Vocabulary. 2. Домашнее чтение. O'Henry. A Midsummer Knight's Dream**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Choosing a career Составление диалогов и полилогов по теме Choosing a career

домашнее задание , примерные вопросы:



Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Choosing a career Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа O'Henry. A Midsummer Knight's Dream. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Choosing a career: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Choosing a career

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Choosing a career  
Опрос нового вокабуляра по теме Choosing a career Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Choosing a career: перевод, составление монологов, перефраз.  
Проверка перевода отрывков из текстов по теме Choosing a career с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Choosing a career

#### **Тема 14. 1. Choosing a career. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. O'Henry. The Theory and the Hound**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Choosing a career. Part 2.  
Составление диалогов и полилогов по теме Choosing a career. Part 2.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Choosing a career. Part 2. Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа O'Henry. The Theory and the Hound . Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Choosing a career. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Choosing a career. Part 2.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Choosing a career. Part 2. Опрос нового вокабуляра по теме Choosing a career. Part 2. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Choosing a career. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Choosing a career. Part 2. с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Choosing a career. Part 2.

#### **Тема 15. 1. Illnesses and their treatment. Part1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. O'Henry. Madam Bo-Peep, of the Ranches**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 9 Составление диалогов и полилогов по теме 9

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Illnesses and their treatment. Part1  
Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа O'Henry. Madam Bo-Peep, of the Ranches .  
Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Illnesses and their treatment. Part1: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Illnesses and their treatment. Part1

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Illnesses and their treatment. Part1  
Опрос нового вокабуляра по теме Illnesses and their treatment. Part1  
Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Illnesses and their treatment. Part1: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Illnesses and their treatment. Part1 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Illnesses and their treatment. Part1

#### **Тема 16. 1. Illnesses and their treatment. Part 2. Topical Vocabulary 2. O'Henry. Proof of the Pudding Домашнее чтение.**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Illnesses and their treatment. Part 2 Составление диалогов и полилогов по теме Illnesses and their treatment. Part 2

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Illnesses and their treatment. Part 2 Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Illnesses and their treatment. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Illnesses and their treatment. Part 2.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Illnesses and their treatment. Part 2 Опрос нового вокабуляра по теме Illnesses and their treatment. Part 2. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Illnesses and their treatment. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Illnesses and their treatment. Part 2 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Illnesses and their treatment. Part 2.

### **Тема 17. 1. City. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. O'Henry. A Blackjack Bargainer**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме City. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. . Составление диалогов и полилогов по теме City. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. .

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме City. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа 'Henry. A Blackjack Bargainer . Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме City. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. : перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме City. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 11 Опрос нового вокабуляра по теме City. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 11: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме City. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме City. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.

### **Тема 18. 1. City. Part 2.Topical Vocabulary 2.Домашнее чтение. O'Henry. One Thousand Dollars 3. Grammar and Vocabulary Test (semester 3) 4. Дополнительное чтение - Check-up**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме City. Part 2.Topical Vocabulary 2. Составление диалогов и полилогов по теме City. Part 2.Topical Vocabulary 2.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме City. Part 2.Topical Vocabulary 2. Изучение нового вокабуляра по тексту рассказа. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме City. Part 2.Topical Vocabulary 2.: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме City. Part 2.Topical Vocabulary 2.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме City. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2  
Опрос нового вокабуляра по теме City. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.  
Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме City. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2:  
перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме City. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме City. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2.

### **Тема 19. 1. Meals. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение .A. Christy. Biography**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 1. Составление диалогов и полилогов по теме 1.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Meals. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2  
Изучение нового вокабуляра по теме Meals. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2  
Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Meals. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2:  
перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Meals. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2  
устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Meals. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2  
Опрос нового вокабуляра по теме Meals. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2  
Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Meals. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2:  
перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Meals. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2 с английского на русский язык.  
Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 26  
Опрос нового вокабуляра по теме 26. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 26:  
перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 1 с английского на русский язык.  
Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 26  
Опрос нового вокабуляра по теме 26. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме 26:  
перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме 1 с английского на русский язык

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Meals. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2

### **Тема 20. 1. Meals. Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. A Fruitful Sunday**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Meals. Part 2.Topical Vocabulary 2.  
Составление диалогов и полилогов по теме Meals. Part 2.Topical Vocabulary 2.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Meals. Part 2.Topical Vocabulary 2.  
Изучение нового вокабуляра по теме Meals. Part 2.Topical Vocabulary 2. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Meals. Part 2.Topical Vocabulary 2. :  
перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Meals. Part 2.Topical Vocabulary 2.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Meals. Part 2.Topical Vocabulary 2.  
Опрос нового вокабуляра по теме Meals. Part 2.Topical Vocabulary 2.  
Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Meals. Part 2.Topical Vocabulary 2. :  
перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Meals. Part 2.Topical Vocabulary 2. с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Meals. Part 2. Topical Vocabulary 2.

**Тема 21. 1. Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. The Double Clue**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Составление диалогов и полилогов по теме Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Изучение нового вокабуляра по теме Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2.: перевод, составление монолога по теме Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Опрос нового вокабуляра по теме Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2.: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Education. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2.

**Тема 22. 1. Education Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. The Chocolate Box**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме ducation Part 2. Topical Vocabulary 2. Составление диалогов и полилогов по теме ducation Part 2. Topical Vocabulary 2.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме ducation Part 2. Topical Vocabulary 2. Изучение нового вокабуляра по теме ducation Part 2. Topical Vocabulary 2. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме ducation Part 2. Topical Vocabulary 2. : перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме ducation Part 2. Topical Vocabulary 2.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме ducation Part 2. Topical Vocabulary 2. Опрос нового вокабуляра по теме ducation Part 2. Topical Vocabulary 2. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме ducation Part 2. Topical Vocabulary 2. : перевод, составление монологов, перефраз.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Education Part 2. Topical Vocabulary 2.

**Тема 23. 1. Sports and Games. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. Philomel Cottage**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Sports and Games. Part 1. Составление диалогов и полилогов по теме Sports and Games. Part 1.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Sports and Games. Part 1. Изучение нового вокабуляра по теме Sports and Games. Part 1. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Sports and Games. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Sports and Games. Part 1.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Sports and Games. Part 1. Опрос нового вокабуляра по теме Sports and Games. Part 1. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Sports and Games. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Sports and Games. Part 1. с английского на русский язык.

#### **Тема 24. 1.Sports and Games. Part 2.Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. Wasps' Nest**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 1. Составление диалогов и полилогов по теме 1.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Sports and Games. Part 2 Изучение нового вокабуляра по теме Sports and Games. Part 2 Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Sports and Games. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Sports and Games. Part 2

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Sports and Games. Part 2 Опрос нового вокабуляра по теме Sports and Games. Part 2. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Sports and Games. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Sports and Games. Part 2 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Sports and Games. Part 2.

#### **Тема 25. 1. Geography. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. A. Christy. The Lamp**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Geography. Part 1 . Составление диалогов и полилогов по теме Geography. Part 1.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Geography. Part 1 Изучение нового вокабуляра по теме Geography. Part 1. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Geography. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Geography. Part 1

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Geography. Part 1 Опрос нового вокабуляра по теме Geography. Part 1. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Geography. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Geography. Part 1 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Geography. Part 1.

#### **Тема 26. 1. Geography. Part 2.Topical Vocabulary Домашнее чтение. A. Christy. In a Glass Darkly**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Geography. Part 2. Составление диалогов и полилогов по теме Geography. Part 2.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Geography. Part 2.. Опрос нового вокабуляра по теме Geography. Part 2.. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Geography. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Geography. Part 2. с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Geography. Part 2..

**Тема 27. 1. Revision Lesson on the distance learning course based on A. Christy "Selected Stories" 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 4) 3. Дополнительное чтение - Check-up**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Geography. Part 2. Составление диалогов и полилогов по теме Geography. Part 2.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Geography. Part 2. Изучение нового вокабуляра по теме Geography. Part 2.. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Geography. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Geography. Part 2.

тестирование , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по теме Geography. Part 2.. Translate the following sentences into English using Essential Vocabularies (I) and (II): 1) Новая мечеть находится недалеко от новостройки в Вахитовском районе. 2) Боюсь, что нам не удастся осмотреть город, хотя мы много слышали о его древней архитектуре. 3) Купол Собора святого Павла во многом повторяет купол базилики Святого Петра в Риме. 4) Старинный особняк семьи Романовых был отреставрирован частной компанией в начале 21 века. 5) Все вы знаете, что Премьер-министр Великобритании живет в доме номер 10 по Даунинг Стрит. 6) В наши дни в этом строении находится парламент этой маленькой, но очень древней страны. 7) Объединённые силы американских и французских войск сумели одержать победу в этой кровопролитной битве на севере Франции. 8) Почему бы нам не осмотреть достопримечательности, о которых нам рассказывал Майк. 9) Правительство намерено возвести в этом районе новый спортивный комплекс. 10) Я вовсе не был удивлен, когда он сказал, что новая пьеса Домингеса стоит того, чтобы потратить 200 евро и пойти на её премьеру.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Geography. Part 2. Опрос нового вокабуляра по теме Geography. Part 2.. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Geography. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Geography. Part 2. с английского на русский язык.

**Тема 28. 1. Travelling. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Biography and Literary Work of F.S. Fitzgerald**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Travelling. Part 1.. Составление диалогов и полилогов по теме Travelling. Part 1..

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Travelling. Part 1.. Изучение нового вокабуляра по теме Travelling. Part 1. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Travelling. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Travelling. Part 1..

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Travelling. Part 1. Опрос нового вокабуляра по теме Travelling. Part 1.. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Travelling. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Travelling. Part 1. с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Travelling. Part 1.

**Тема 29. 1. Travelling. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Diamond as Big as The Ritz**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Travelling. Part 2 . Составление диалогов и полилогов по теме Travelling. Part 2

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Travelling. Part 2 Изучение нового вокабуляра по теме Travelling. Part 2 Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Travelling. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Travelling. Part 2

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Travelling. Part 2  
Опрос нового вокабуляра по теме Travelling. Part 2 Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Travelling. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз.  
Проверка перевода отрывков из текстов по теме Travelling. Part 2 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Travelling. Part 2

### **Тема 30. 1. Theatre. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Ice Palace**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Theatre. Part 1. Составление диалогов и полилогов по теме Theatre. Part 1.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Theatre. Part 1. Изучение нового вокабуляра по теме Theatre. Part 1. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Theatre. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Theatre. Part 1.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Theatre. Part 1.  
Опрос нового вокабуляра по теме Theatre. Part 1. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Theatre. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз.  
Проверка перевода отрывков из текстов по теме Theatre. Part 1 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

1. Написание эссе по теме Theatre. Part 1.

### **Тема 31. 1. Theatre. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Last of The Belles**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Theatre. Part 2 Составление диалогов и полилогов по теме Theatre. Part 2

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Theatre. Part 2 Изучение нового вокабуляра по теме Theatre. Part 2 Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Theatre. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Theatre. Part 2

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 26  
Опрос нового вокабуляра по теме Theatre. Part 2 Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Theatre. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Theatre. Part 2 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Theatre. Part 2

### **Тема 32. 1. Changing patterns of Leisure. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Swimmers**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Changing patterns of Leisure. Part 1 Составление диалогов и полилогов по теме Changing patterns of Leisure. Part 1

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Changing patterns of Leisure. Part 1 Изучение нового вокабуляра по теме Changing patterns of Leisure. Part 1 Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Changing patterns of Leisure. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме 27.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 27 Опрос нового вокабуляра по теме Changing patterns of Leisure. Part 1. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Changing patterns of Leisure. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Changing patterns of Leisure. Part 1

### **Тема 33. 1. Changing patterns of Leisure. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Family in the Wind**

деловая игра , примерные вопросы:

"You are in the your city information office. Make up and act out several dialogues between the tourists and the agents in the office".

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Changing patterns of Leisure. Part 2. Т Изучение нового вокабуляра по теме Changing patterns of Leisure. Part 2. Т Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Changing patterns of Leisure. Part 2. Т: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Changing patterns of Leisure. Part 2. Т

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Changing patterns of Leisure. Part 2. Т Опрос нового вокабуляра по теме Changing patterns of Leisure. Part 2. Т Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Changing patterns of Leisure. Part 2. Т: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Changing patterns of Leisure. Part 2. Т с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Changing patterns of Leisure. Part 2. Т

### **Тема 34. 1. Man and the Movies. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. The Bridal Party**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Man and the Movies. Part 1. Составление диалогов и полилогов по теме Man and the Movies. Part 1.

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Man and the Movies. Part 1. Изучение нового вокабуляра по теме Man and the Movies. Part 1. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Man and the Movies. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Man and the Movies. Part 1.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Man and the Movies. Part 1. Опрос нового вокабуляра по теме Man and the Movies. Part 1. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Man and the Movies. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Man and the Movies. Part 1. с английского на русский язык.



эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Man and the Movies. Part 1.

**Тема 35. 1. Man and the Movies. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. F.S. Fitzgerald. Babylon Revisited**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Man and the Movies. Part 2.

Составление диалогов и полилогов по теме Man and the Movies. Part 2

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Man and the Movies. Part 2

Изучение нового вокабуляра по теме Man and the Movies. Part 2 Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Man and the Movies. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Man and the Movies. Part 2

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Man and the Movies. Part 2 Опрос нового вокабуляра по теме Man and the Movies. Part 2 Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Man and the Movies. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Man and the Movies. Part 2 с английского на русский язык

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Man and the Movies. Part 2

**Тема 36. 1. Grammar and Vocabulary Test (semester 5) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on F.S. Fitzgerald "Selected Stories". 3. Дополнительное чтение - Check-up**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме F.S. Fitzgerald "Selected Stories"

Изучение нового вокабуляра по теме F.S. Fitzgerald "Selected Stories" Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме F.S. Fitzgerald "Selected Stories": перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме F.S. Fitzgerald "Selected Stories"

тестирование , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по темам "Choosing a Career", "Illnesses and Their Treatment", "City", "Meals" Translate the following sentences into English using Essential Vocabularies (I) and (II): 1) Новая мечеть находится недалеко от новостройки в Вахитовском районе. 2) Боюсь, что нам не удастся осмотреть город, хотя мы много слышали о его древней архитектуре. 3) Купол Собора святого Павла во многом повторяет купол базилики Святого Петра в Риме. 4) Старинный особняк семьи Романовых был отреставрирован частной компании в начале 21 века. 5) Все вы знаете, что Премьер-министр Великобритании живет в доме номер 10 по Даунинг Стрит. 6) В наши дни в этом строении находится парламент этой маленькой, но очень древней страны. 7) Объединённые силы американских и французских войск сумели одержать победу в этой кровопролитной битве на севере Франции. 8) Почему бы нам не осмотреть достопримечательности, о которых нам рассказывал Майк. 9) Правительство намерено возвести в этом районе новый спортивный комплекс. 10) Я вовсе не был удивлен, когда он сказал, что новая пьеса Домингеса стоит того, чтобы потратить 200 евро и пойти на её премьеру.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по темам "Choosing a Career", "Illnesses and Their Treatment", "City", "Meals" Grammar and Vocabulary Test Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по пройденным темам

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме F.S. Fitzgerald "Selected Stories"

**Тема 37. 1. English schooling. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Rudyard Kipling. Wee Willie Winkie**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме . English schooling. Part 1 Изучение нового вокабуляра по теме . English schooling. Part 1 Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме . English schooling. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме . English schooling. Part 1

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме . English schooling. Part 1 Опрос нового вокабуляра по теме . English schooling. Part 1. English schooling. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме . English schooling. Part 1 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме . English schooling. Part 1

### **Тема 38. 1. English schooling. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Herbert George Wells. The New Accelerator**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме English schooling. Part 2  
Составление диалогов и полилогов по теме English schooling. Part 2

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме English schooling. Part 2 Изучение нового вокабуляра по English schooling. Part 2 Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме English schooling. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз English schooling. Part 2.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме English schooling. Part 2 Опрос нового вокабуляра по теме English schooling. Part 2 Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме English schooling. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз. English schooling. Part 2 с английского на русский язык.

### **Тема 39. 1. Bringing up children. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. James Joyce. The Boarding House**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Bringing up children. Part 1 Изучение нового вокабуляра по теме 34. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Bringing up children. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. Bringing up children. Part 1

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Bringing up children. Part 1 Опрос нового вокабуляра по теме Bringing up children. Part 1 Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Bringing up children. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Bringing up children. Part 1

### **Тема 40. 1. Bringing up children. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. James Joyce. Clay**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме Bringing up children. Part 2.  
Составление диалогов и полилогов по теме Bringing up children. Part 2.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Bringing up children. Part 2. Опрос нового вокабуляра по теме Bringing up children. Part 2. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Bringing up children. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. Bringing up children. Part 2. с английского на русский язык.

#### **Тема 41. 1.Painting. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. David Herbert Lawrence. Things**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Painting. Part 1 Изучение нового вокабуляра по теме 36. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Painting. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. Painting. Part 1

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Painting. Part 1 Опрос нового вокабуляра по теме Painting. Part 1. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Painting. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. Painting. Part 1 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Painting. Part 1

#### **Тема 42. 1.Painting. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Katherine Mansfield. Honeymoon**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме ainting. Part 2 Составление диалогов и полилогов по теме ainting. Part 2

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Painting. Part 2 Изучение нового вокабуляра по теме Painting. Part 2 Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Painting. Part 2: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Painting. Part 2

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Painting. Part 2 Опрос нового вокабуляра по теме Painting. Part 2. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Painting. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Painting. Part 2. с английского на русский язык.

#### **Тема 43. 1 Feelings and Emotions. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Evelyn Waugh. On Guard**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Feelings and Emotions. Part 1 Изучение нового вокабуляра по теме Feelings and Emotions. Part 1. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Feelings and Emotions. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Feelings and Emotions. Part 1

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Feelings and Emotions. Part 1 Опрос нового вокабуляра по теме Feelings and Emotions. Part 1 Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Feelings and Emotions. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Feelings and Emotions. Part 1 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме Feelings and Emotions. Part 1

#### **Тема 44. 1 Feelings and Emotions. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on on "English Story"**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Feelings and Emotions. Part 2. Изучение нового вокабуляра по теме Feelings and Emotions. Part 2. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Feelings and Emotions. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Feelings and Emotions. Part 2.

тестирование , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по теме English Story" Translate the following sentences into English using Essential Vocabularies (I) and (II): 1) Новая мечеть находится недалеко от новостройки в Вахитовском районе. 2) Боюсь, что нам не удастся осмотреть город, хотя мы много слышали о его древней архитектуре. 3) Купол Собора святого Павла во многом повторяет купол базилики Святого Петра в Риме. 4) Старинный особняк семьи Романовых был отреставрирован частной компанией в начале 21 века. 5) Все вы знаете, что Премьер-министр Великобритании живет в доме номер 10 по Даунинг Стрит. 6) В наши дни в этом строении находится парламент этой маленькой, но очень древней страны. 7) Объединённые силы американских и французских войск сумели одержать победу в этой кровопролитной битве на севере Франции. 8) Почему бы нам не осмотреть достопримечательности, о которых нам рассказывал Майк. 9) Правительство намерено возвести в этом районе новый спортивный комплекс. 10) Я вовсе не был удивлен, когда он сказал, что новая пьеса Домингеса стоит того, чтобы потратить 200 евро и пойти на её премьеру.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме English Story" Опрос нового вокабуляра по теме English Story" Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме English Story" : перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме English Story" с английского на русский язык.

#### **Тема 45. 1. Grammar and Vocabulary Test (semester 6) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on "English Story" 3. Дополнительное чтение - Check-up**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме "English Story" Составление диалогов и полилогов по теме "English Story"

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме "English Story" . Изучение нового вокабуляра по теме "English Story" Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме "English Story" : перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме "English Story"

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме "English Story" . Опрос нового вокабуляра по теме "English Story" Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме "English Story" : перевод, составление монологов, перефраз."English Story" с английского на русский язык.

#### **Тема 46. 1. Talking about people. Part 1.Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Theodore Dreiser. Ernestine 2.Домашнее чтение. William Faulkner. An Error in Chemistry**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Talking about people. Part 1.. Изучение нового вокабуляра по теме Talking about people. Part 1. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Talking about people. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Talking about people. Part 1.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме 41 Опрос нового вокабуляра по теме Talking about people. Part 1. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Talking about people. Part 1.: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Talking about people. Part 1. с английского на русский язык.

### **Тема 47. 1. Talking about people. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Sherwood Anderson. The Teacher**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Talking about people. Part 2. Изучение нового вокабуляра по теме Talking about people. Part 2. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Talking about people. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Talking about people. Part 2.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Talking about people. Part 2. Опрос нового вокабуляра по теме Talking about people. Part 2. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Man and Nature. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Talking about people. Part 2. с английского на русский язык.

### **Тема 48. 1. Man and Nature. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Sherwood Anderson. Loneliness**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Man and Nature. Part 1 Изучение нового вокабуляра по теме Man and Nature. Part 1 Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Man and Nature. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Man and Nature. Part 1

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Man and Nature. Part 1 Опрос нового вокабуляра по теме Man and Nature. Part 1 Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Man and Nature. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Man and Nature. Part 1 с английского на русский язык.

### **Тема 49. 1. Man and Nature. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. William Saroyan. The Pheasant Hunter**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Man and Nature. Part 2. Изучение нового вокабуляра по теме Man and Nature. Part 2. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Man and Nature. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Man and Nature. Part 2.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Man and Nature. Part 2. Опрос нового вокабуляра по теме Man and Nature. Part 2. Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Man and Nature. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Man and Nature. Part 2. с английского на русский язык.

### **Тема 50. 1. Higher Education in the USA. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. John Cheever. The Sutton Place Story**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Higher Education in the USA. Part 1. Higher Education in the USA. Part 1. Т. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Higher Education in the USA. Part 1. Т.: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Higher Education in the USA. Part 1. Т.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Higher Education in the USA. Part 1. Т Опрос нового вокабуляра по теме Higher Education in the USA. Part 1. Т Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Higher Education in the USA. Part 1. Т: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Higher Education in the USA. Part 1. Т с английского на русский язык.

**Тема 51. 1. Higher Education in the USA. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. John Cheever. The Enormous Radio**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Higher Education in the USA. Part 2. Изучение нового вокабуляра по теме Higher Education in the USA. Part 2. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Higher Education in the USA. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Higher Education in the USA. Part 2.

тестирование , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по теме Higher Education in the USA. Part 2. Translate the following sentences into English using Essential Vocabularies (I) and (II): 1) Новая мечеть находится недалеко от новостройки в Вахитовском районе. 2) Боюсь, что нам не удастся осмотреть город, хотя мы много слышали о его древней архитектуре. 3) Купол Собора святого Павла во многом повторяет купол базилики Святого Петра в Риме. 4) Старинный особняк семьи Романовых был отреставрирован частной компанией в начале 21 века. 5) Все вы знаете, что Премьер-министр Великобритании живет в доме номер 10 по Даунинг Стрит. 6) В наши дни в этом строении находится парламент этой маленькой, но очень древней страны. 7) Объединённые силы американских и французских войск сумели одержать победу в этой кровопролитной битве на севере Франции. 8) Почему бы нам не осмотреть достопримечательности, о которых нам рассказывал Майк. 9) Правительство намерено возвести в этом районе новый спортивный комплекс. 10) Я вовсе не был удивлен, когда он сказал, что новая пьеса Домингеса стоит того, чтобы потратить 200 евро и пойти на её премьеру.

**Тема 52. 1. Courts and Trial. Part 1. Text and Essential Vocabulary 2. Домашнее чтение. Ring Lardner. Who Dealt?**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Courts and Trial. Part 1 Изучение нового вокабуляра по теме Courts and Trial. Part 1 Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Courts and Trial. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Courts and Trial. Part 1

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме Courts and Trial. Part 1 Опрос нового вокабуляра по теме Courts and Trial. Part 1 Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Courts and Trial. Part 1: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме Courts and Trial. Part 1 с английского на русский язык.

**Тема 53. 1. Courts and Trial. Part 2. Topical Vocabulary 2. Домашнее чтение. Ring Lardner. Who Dealt?**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме Courts and Trial. Part 2. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Courts and Trial. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Courts and Trial. Part 2.

тестирование , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по теме Courts and Trial. Part 2.

**Тема 54. 1. Grammar and Vocabulary Test (semester 7) 2. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on "American Story" 3. Дополнительное чтение - Check-up**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме "American Story" Изучение нового вокабуляра теме "American Story". Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме "American Story": перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме "American Story"

тестирование , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по теме "American Story" Translate the following sentences into English using Essential Vocabularies (I) and (II): 1) Новая мечеть находится недалеко от новостройки в Вахитовском районе. 2) Боюсь, что нам не удастся осмотреть город, хотя мы много слышали о его древней архитектуре. 3) Купол Собора святого Павла во многом повторяет купол базилики Святого Петра в Риме. 4) Старинный особняк семьи Романовых был отреставрирован частной компанией в начале 21 века. 5) Все вы знаете, что Премьер-министр Великобритании живет в доме номер 10 по Даунинг Стрит. 6) В наши дни в этом строении находится парламент этой маленькой, но очень древней страны. 7) Объединённые силы американских и французских войск сумели одержать победу в этой кровопролитной битве на севере Франции. 8) Почему бы нам не осмотреть достопримечательности, о которых нам рассказывал Майк. 9) Правительство намерено возвести в этом районе новый спортивный комплекс. 10) Я вовсе не был удивлен, когда он сказал, что новая пьеса Домингеса стоит того, чтобы потратить 200 евро и пойти на её премьеру.

### **Тема 55. 1. Books and Reading 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме дискуссия Обсуждение основного и дополнительного материала по теме 50. Составление диалогов и полилогов по теме 50. Обсуждение основного и дополнительного материала по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4 дискуссия O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4 Составление диалогов и полилогов по теме 50. Составление диалогов и полилогов по теме 50. домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме . Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4 перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме . Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4 Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме . Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4 Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме . Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4 перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме . Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4 перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Courts and Trial. Part 2. перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Courts and Trial. Part 2. Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме Courts and Trial. Part 2.: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме Courts and Trial. Part 2.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме . Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4 Опрос нового вокабуляра по теме . Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4 Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме . Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4 : перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме . Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 1-4 с английского на русский язык.

### **Тема 56. 1. Man and Music 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8 Изучение нового вокабуляра по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8 Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8 : перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8 Опрос нового вокабуляра по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8 Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8 : перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 5-8

### **Тема 57. 1. Television 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12 Составление диалогов и полилогов по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12 Изучение нового вокабуляра по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12 Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12 : перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12 Опрос нового вокабуляра по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12 Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12 : перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 9-12 с английского на русский язык.

### **Тема 58. 1. Family Life 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16 Изучение нового вокабуляра по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16 Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16 : перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16 Опрос нового вокабуляра по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16 . Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16 : перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16 с английского на русский язык.

эссе , примерные темы:

Написание эссе по теме O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 13-16

### **Тема 59. 1. What makes a good interpreter? 2. Домашнее чтение. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray. Chapter 17-20**



дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение основного и дополнительного материала по теме What makes a good interpreter?  
Составление диалогов и полилогов по теме What makes a good interpreter?

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме What makes a good interpreter?  
Изучение нового вокабуляра по теме What makes a good interpreter? Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме What makes a good interpreter? : перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме What makes a good interpreter?

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме What makes a good interpreter? Опрос нового вокабуляра по теме What makes a good interpreter? Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме What makes a good interpreter? : перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме What makes a good interpreter? с английского на русский язык.

**Тема 60. 1. New Challenges in Translating and Interpreting. 2. Grammar and Vocabulary Test (semester 8) 3. Домашнее чтение. Revision Lesson on the distance learning course based on O. Wilde "The Picture of Dorian Gray" 4. Дополнительное чтение - Check-up**

домашнее задание , примерные вопросы:

Чтение, перевод, составление вопросов по текстам по теме New Challenges in Translating and Interpreting Изучение нового вокабуляра по теме New Challenges in Translating and Interpreting Выполнение упражнений на отработку активного вокабуляра по теме New Challenges in Translating and Interpreting: перевод, составление монологов, перефраз. Чтение, пересказ и обсуждение дополнительного материала по теме New Challenges in Translating and Interpreting тестирование , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест по теме New Challenges in Translating and Interpreting Translate the following sentences into English using Essential Vocabularies (I) and (II): 1) Новая мечеть находится недалеко от новостройки в Вахитовском районе. 2) Боюсь, что нам не удастся осмотреть город, хотя мы много слышали о его древней архитектуре. 3) Купол Собора святого Павла во многом повторяет купол базилики Святого Петра в Риме. 4) Старинный особняк семьи Романовых был отреставрирован частной компании в начале 21 века. 5) Все вы знаете, что Премьер-министр Великобритании живет в доме номер 10 по Даунинг Стрит. 6) В наши дни в этом строении находится парламент этой маленькой, но очень древней страны. 7) Объединённые силы американских и французских войск сумели одержать победу в этой кровопролитной битве на севере Франции. 8) Почему бы нам не осмотреть достопримечательности, о которых нам рассказывал Майк. 9) Правительство намерено возвести в этом районе новый спортивный комплекс. 10) Я вовсе не был удивлен, когда он сказал, что новая пьеса Домингеса стоит того, чтобы потратить 200 евро и пойти на её премьеру.

устный опрос , примерные вопросы:

Проверка чтения, перевода, вопросов по тексту, пересказа текстов по теме New Challenges in Translating and Interpreting Опрос нового вокабуляра по теме New Challenges in Translating and Interpreting Проверка упражнений на отработку активного вокабуляра по теме New Challenges in Translating and Interpreting: перевод, составление монологов, перефраз. Проверка перевода отрывков из текстов по теме New Challenges in Translating and Interpreting с английского на русский язык.

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

**Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

Примерные вопросы к :

1. Read, Translate and Interpret the text:

THE MAN WHO DID NOT BELIEVE IN LUCK (by Jerome K. Jerome)

He got in at Ipswich with seven different weekly papers under his arm. I noticed that each one insured its reader against death or injury by railway accident. He arranged his luggage upon the rack above him, took off his hat and laid it on the seat beside him, mopped his bald head with a red silk handkerchief, and then set to work steadily to write his name and address upon each of the seven papers. I sat opposite to him and read Punch. I always take the old humour when travelling; I find it soothing to the nerves.

?He appeared neither surprised nor angry. Having staunched the wound with his handkerchief, he stooped and picked the horse-shoe up, glanced at it with, as I thought, an expression of reproach, and dropped it gently out of the window.

"Did it hurt you?" I asked.

It was a foolish question. I told myself so the moment I had uttered it. ?

"I was born on a Wednesday," he continued, "which, as I daresay you know, is the luckiest day a man can be born on. My mother was a widow, and none of my relatives would do anything for me. They said it would be like taking coals to Newcastle, helping a boy born on a Wednesday; and my uncle, when he died, left every penny of his money to my brother Sam, as a slight compensation to him for having been born on a Friday. All I ever got was advice upon the duties and responsibilities of wealth, when it arrived, and entreaties that I would not neglect those with claims upon me when I came to be a rich man."

He paused while folding up his various insurance papers and placing them in the inside breast-pocket of his coat.

"Then there are black cats," he went on; "they're said to be lucky. Why, there never was a blacker cat than the one that followed me into my rooms in Bolsover Street the very first night I took them."

"Didn't it bring you luck?" I enquired, finding that he had stopped.

A far-away look came into his eyes.

"Well, of course it all depends," he answered dreamily. "Maybe we'd never have suited one another; you can always look at it that way. Still, I'd like to have tried."

He sat staring out of the window, and for a while I did not care to intrude upon his evidently painful memories.

"What happened then?" I asked, however, at last.

He roused himself from his reverie.

"Oh," he said. "Nothing extraordinary. She had to leave London for a time, and gave me her pet canary to take charge of while she was away."

"But it wasn't your fault," I urged.

"No, perhaps not," he agreed; "but it created a coldness which others were not slow to take advantage of."

"I offered her the cat, too," he added, but more to himself than to me.

? "But there," he continued, "it has always been the same. I hadn't been a fortnight in my first situation before my employer gave me a goose weighing eighteen pounds as a Christmas present."

"Well, that couldn't have done you any harm," I remarked. "That was lucky enough."

"So the other clerks said at the time," he replied. "The old gentleman had never been known to give anything away before in his life. 'He's taken a fancy to you,' they said; 'you are a lucky beggar!'"  
He sighed heavily. I felt there was a story attached.

"What did you do with it?" I asked.

"That was the trouble," he returned. "I didn't know what to do with it. It was ten o'clock on Christmas Eve, just as I was leaving, that he gave it to me. 'Tiddling Brothers have sent me a goose, Biggles,' he said to me as I helped him on with his great-coat. 'Very kind of 'em, but I don't want it myself; you can have it!'"

"Of course I thanked him, and was very grateful. He wished me a merry Christmas and went out. I tied the thing up in brown paper, and took it under my arm. It was a fine bird, but heavy.

"Under all the circumstances, and it being Christmas time, I thought I would treat myself to a glass of beer. I went into a quiet little house at the corner of the Lane and laid the goose on the counter.

"That's a big 'un,' said the landlord; 'you'll get a good cut off him to-morrow.'

"His words set me thinking, and for the first time it struck me that I didn't want the bird - that it was of no use to me at all. I was going down to spend the holidays with my young lady's people in Kent."

"Was this the canary young lady?" I interrupted.

"No," he replied. "This was before that one. It was this goose I'm telling you of that upset this one. Well, her folks were big farmers; it would have been absurd taking a goose down to them, and I knew no one in London to give it to, so when the landlord came round again I asked him if he would care to buy it. I told him he could have it cheap,

"I don't want it myself,' he answered. 'I've got three in the house already. Perhaps one of these gentlemen would like to make an offer.'

"He turned to a couple of chaps who were sitting drinking gin. They didn't look to me worth the price of a chicken between them. The seediest said he'd like to look at it, however, and I undid the parcel. He mauled the thing pretty considerably, and cross-examined me as to how I come by it, ending by upsetting half a tumbler of gin and water over it. Then he offered me half a crown for it. It made me so angry that I took the brown paper and the string in one hand and the goose in the other, and walked straight out without saying a word.

?. "The idea occurred to me to sell it to a poulterer. I looked for a shop, I found one in Myddleton Street. There wasn't a customer near it, but by the way the man was shouting you might have thought that he was doing all the trade of Clerkenwell. I took the goose out of the parcel and laid it on the shelf before him.

"What's this?' he asked.

"It's a goose,' I said. 'You can have it cheap.'

"He just seized the thing by the neck and flung it at me. I dodged, and it caught the side of my head. You can have no idea, if you've never been hit on the head with a goose, how it hurts. I picked it up and hit him back with it, and a policeman came up with the usual, 'Now then, what's all this about?'"

"I explained the facts. The poulterer stepped to the edge of the curb and apostrophised the universe generally.

"Look at that shop,' he said. 'It's twenty minutes to twelve, and there's seven dozen geese hanging there that I'm willing to give away, and this fool asks me if I want to buy another.'

"I perceived then that my notion had been a foolish one, and I followed the policeman's advice, and went away quietly, taking the bird with me.

"Then said I to myself, 'I will give it away. I will select some poor deserving person, and make him a present of the damned thing.' I passed a good many people, but no one looked deserving enough. It may have been the time or it may have been the neighbourhood, but those I met seemed to me to be unworthy of the bird. I offered it to a man in Judd Street, who I thought appeared hungry. He turned out to be a drunken ruffian. I could not make him understand what I meant, and he followed me down the road abusing me at the top of his voice, until, turning a corner without knowing it, he plunged down Tavistock Place, shouting after the wrong man. In the Euston Road I stopped a half-starved child and pressed it upon her. She answered 'Not me!' and ran away. I heard her calling shrilly after me, 'Who stole the goose?'"

"I dropped it in a dark part of Seymour Street. A man picked it up and brought it after me. I was unequal to any more explanations or arguments. I gave him twopence and plodded on with it once more. The pubs were just closing, and I went into one for a final drink. As a matter of fact I had had enough already, being, as I am, unaccustomed to anything more than an occasional class of beer. But I felt depressed, and I thought it might cheer me. I think I had gin, which is a thing I loathe.

"I meant to fling it over into Oakley Square, but a policeman had his eye on me, and followed me twice round the railings. In Golding Road I sought to throw it down an area, but was frustrated in like manner. The whole night police of London seemed to have nothing else to do but prevent my getting rid of that goose.

"They appeared so anxious about it that I fancied they might like to have it. I went up to one in Camden Street. I called him 'Bobby,' and asked him if he wanted a goose.

"'I'll tell you what I don't want,' he replied severely, 'and that is none of your sauce.'

"He was very insulting, and I naturally answered him back. What actually passed I forget, but it ended in his announcing his intention of taking me in charge.

? "At this stage a sergeant came in to say that they had succeeded in recovering the parcel. They opened it on the Inspector's table. It contained a dead baby.

"I pointed out to them that it wasn't my parcel, and that it wasn't my baby, but they hardly took the trouble to disguise the fact that they did not believe me.

"The Inspector said it was too grave a case for bail, which, seeing that I did not know a soul in London, was somewhat immaterial. I got them to send a telegram to my young lady to say that I was unavoidably detained in town, and passed as quiet and uneventful a Christmas Day and Boxing Day as I ever wish to spend.

"In the end the evidence against me was held to be insufficient to justify a conviction, and I got off on the minor charge of drunk and disorderly. But I lost my situation and I lost my young lady, and I don't care if I never see a goose again."

We were nearing Liverpool Street. He collected his luggage, and taking up his hat made an attempt to put it on his head. But in consequence of the swelling caused by the horseshoe it would not go anywhere near him, and he laid it sadly back upon the seat.

"No," he said quietly, "I can't say that I believe very much in luck."

2. Speak on the following topic:

'The challenges a new beginning teacher faces in class and ways to overcome them'

3. Make a dialogue on the following topic:

'the landmarks of your native place'

## 7.1. Основная литература:

1. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3  
<http://znanium.com/bookread.php?book=455230>

2. Дюканова Н. М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=368907>

## 7.2. Дополнительная литература:

Бобырева Н.Н., Поморцева Н.П., Морозова Т.В. English and American Stories  
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=830> / Электронный образовательный ресурс

Поморцева Н.П., Ханипова Р.Р. Морозова Т.В. Selected Stories by O'Henry  
(<http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=802>) / Электронный образовательный ресурс

Бабенко О.В., Кирпичникова А.А. Selected stories by A. Christy  
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=901> /Электронный образовательный ресурс

Абузярова Д.Л. 'Практический курс первого иностранного языка' (домашнее чтение),  
<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1877> /Электронный образовательный ресурс

### 7.3. Интернет-ресурсы:

ЭОР "Практический курс первого иностранного языка (английский язык) -  
<http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1604>

ЭОР "Практический курс первого иностранного языка (английский язык) -  
<http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1385>

ЭОР "Практический курс первого иностранного языка (английский язык) -  
<http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1613>

ЭОР "Практический курс первого иностранного языка (английский язык)" -  
<http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1604>

ЭОР "Практический курс первого иностранного языка (английский язык)" -  
<http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2288>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс первого иностранного (английского) языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доступ в интернет, дополнительная аудио- и видеоаппаратура ; программное обеспечение, прилагаемое к учебному пособию, ЭОР по семестрам и годам обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Поморцева Н.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бобырева Н.Н. \_\_\_\_\_

Бабенко О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.