

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Имитационное моделирование Б2.Б.10

Направление подготовки: 080500.62 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Информационно-аналитические системы в бизнесе

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шустова Е.П.

Рецензент(ы):

Миссаров М.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Миссаров М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94993616

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шустова Е.П. кафедра анализа данных и исследования операций отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , Evgeniya.Shustova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная учебная дисциплина предназначена для ознакомления студентов с математическими принципами формирования имитационных моделей и применения этих принципов при построении моделей имитации различных экономических систем и процессов. Практическая часть курса предполагает получение навыков разработки компьютерных моделей и проведения с ними экспериментов, позволяющих решать задачи оценки и оптимизации параметров сложных систем. В качестве инструментального средства разработки предполагается использование Microsoft Excel, программ Arena и Any Logic.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.10 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 080500.62 Бизнес-информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.10 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 080500.62 Бизнес-информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Имитационное моделирование" изучается на 4 курсе в 7 семестре обучения бакалавров. Предварительно студенты должны изучить дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика", "Специальные главы математической статистики", "Программирование", "Объектно-ориентированный анализ и программирование".

Знания по этому курсу могут потребоваться студентам в дальнейшем при написании курсовых и дипломных работ, а также при прохождении производственной практики на предприятиях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-19 (профессиональные компетенции)	использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
ПК-20 (профессиональные компетенции)	использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-21 (профессиональные компетенции)	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- навыками работы в инструментальной среде имитационного моделирования с использованием средств визуальной разработки модели;

- практическими навыками организации имитационных экспериментов для оценки параметров системы и определения чувствительности, выполнения табличной и графической визуализацию результатов.

2. должен уметь:

- применять полученные знания и навыки в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

- проводить имитационные эксперименты.

3. должен владеть:

- навыками построения и эксплуатации систем имитационного моделирования;

- инструментарием имитационного моделирования для решения профессиональных задач.

- применять полученные теоретические знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы имитационного моделирования.	7	1-5	6	0	4	
2.	Тема 2. Современные системы имитационного моделирования общего и специального назначения.	7	6-14	6	0	8	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Компьютерная реализация моделей систем.	7	15-18	0	0	8	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			12	0	20	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы имитационного моделирования.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Сущность, цель, история имитационного моделирования. Классификация основных видов имитационного моделирования. Методы имитационного моделирования. Достоинства и недостатки имитационного моделирования.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Проведение экспериментов с готовыми имитационными моделями систем. Средства изменения параметров модели. Оптимизация бизнес-процессов с помощью имитационной модели.

Тема 2. Современные системы имитационного моделирования общего и специального назначения.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Обзор современных систем имитационного моделирования общего и специального назначения. Возможности Excel и Mathematica для создания приложений, предназначенных для имитационного моделирования общего назначения. Имитационное моделирование в Arena, AnyLogic.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Создание приложений для имитационного моделирования общего назначения с помощью Excel и Mathematica. Создание имитационных моделей в MATLAB.

Тема 3. Компьютерная реализация моделей систем.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Создание имитационных моделей бизнес-процессов в Arena и AnyLogic.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы имитационного моделирования.	7	1-5	домашнее задание	10	устный опрос
2.	Тема 2. Современные системы имитационного моделирования общего и специального назначения.	7	6-14	домашнее задание	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Компьютерная реализация моделей систем.	7	15-18	подготовка к творческому заданию	20	творческое задание
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина представляет собой цикл лекционных и лабораторных (практических) занятий. Лабораторные занятия посвящены выработке использования инструментальных сред разработки имитационных моделей и экспериментов с ними. Лабораторные занятия проходят в

компьютерных классах с использованием интерактивной доски. Лабораторные занятия предполагают активную форму проведения в виде выполнения студентами индивидуальных проектов создания имитационных моделей.

Вопросы к зачёту:

1. Сущность, цель, история имитационного моделирования.
2. Классификация основных видов имитационного моделирования.
3. Методы имитационного моделирования.
4. Достоинства и недостатки имитационного моделирования.
5. Обзор современных систем имитационного моделирования общего и специального назначения. Возможности Excel для создания приложений, предназначенных для имитационного моделирования общего назначения.
6. Возможности Excel для создания приложений, предназначенных для имитационного моделирования общего назначения.
7. Возможности Arena.
8. Возможности AnyLogic.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы имитационного моделирования.

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность, цель, история имитационного моделирования. 2. Классификация основных видов имитационного моделирования. 3. Методы имитационного моделирования. 4. Достоинства и недостатки имитационного моделирования. 5. Обзор современных систем имитационного моделирования общего и специального назначения. Возможности Excel для создания приложений, предназначенных для имитационного моделирования общего назначения.

Тема 2. Современные системы имитационного моделирования общего и специального назначения.

устный опрос , примерные вопросы:

6. Возможности Excel для создания приложений, предназначенных для имитационного моделирования общего назначения. Представление готовой имитационной модели в Excel 7. Возможности Arena. Представление готовой имитационной модели в Arena.

Тема 3. Компьютерная реализация моделей систем.

творческое задание , примерные вопросы:

8. Возможности AnyLogic. Представление готовой имитационной модели в AnyLogic.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Дисциплина представляет собой цикл лекционных и лабораторных (практических) занятий. Лабораторные занятия посвящены выработке использования инструментальных сред разработки имитационных моделей и экспериментов с ними. Лабораторные занятия проходят в компьютерных классах с использованием интерактивной доски. Лабораторные занятия предполагают активную форму проведения в виде выполнения студентами индивидуальных проектов создания имитационных моделей.

Вопросы к зачёту:

1. Сущность, цель, история имитационного моделирования.
2. Классификация основных видов имитационного моделирования.
3. Методы имитационного моделирования.
4. Достоинства и недостатки имитационного моделирования.
5. Обзор современных систем имитационного моделирования общего и специального назначения. Возможности Excel для создания приложений, предназначенных для имитационного моделирования общего назначения.
6. Возможности Excel для создания приложений, предназначенных для имитационного моделирования общего назначения.
7. Возможности Arena.
8. Возможности AnyLogic.

7.1. Основная литература:

Лычкина Н.Н. Имитационное моделирование экономических процессов: Учебное пособие / Н.Н. Лычкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 254 с.// <http://www.znanium.com/bookread.php?book=233661>

Кобелев Н.Б. Имитационное моделирование: Учебное пособие / Н.Б. Кобелев, В.А. Половников, В.В. Девятков. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.// <http://www.znanium.com/bookread.php?book=361397>

Чикуров Н.Г. Моделирование систем и процессов: Учебное пособие / Н.Г. Чикуров. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 398 с.// <http://www.znanium.com/bookread.php?book=392652>

7.2. Дополнительная литература:

Власов М.П. Моделирование экономических систем и процессов: Учебное пособие / М.П. Власов, П.Д. Шимко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.// <http://www.znanium.com/bookread.php?book=344989>

Кобелев Н.Б. Теория глобальных систем и их имитационное управление: Монография / Н.Б. Кобелев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 278 с.// <http://www.znanium.com/bookread.php?book=411720>

Гармаш А.Н. Математические методы в управлении: Учебное пособие / А.Н. Гармаш, И.В. Орлова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 272 с.// <http://www.znanium.com/bookread.php?book=242620>

Журнал "Алгебра и анализ" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8394

Журнал "Дискретная математика" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7778

Журнал "Дискретный анализ и исследование операций" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25528

Журнал "Дифференциальные уравнения" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9677

Журнал "Математические заметки" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7874

Журнал "Математические труды" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7875

Журнал "Вычислительные технологии" // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8610

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - <http://www.intuit.ru>

Официальный сайт журнала - <http://economist.com.ru>

Официальный сайт прикладной математики для студентов и преподавателей - <http://www.exponenta.ru>

Официальный сайт Any Logic - <http://www.any-loguc.com>

Справочник. Интернет издание - <http://www.libray.narod.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Имитационное моделирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Проекционное оборудование, используемое для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080500.62 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки Информационно-аналитические системы в бизнесе .

Автор(ы):

Шустова Е.П. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Миссаров М.Д. _____

"__" _____ 201__ г.