

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Методики сетевого обучения БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 230400.62 - Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Информационные системы в образовании

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Миннегалиева Ч.Б.

Рецензент(ы):

Гафаров Ф.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галимянов А. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Миннегалиева Ч.Б. Кафедра информационных систем отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , Chulpan.Minnegalieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

дать основы методик сетевого обучения, подготовить к практической работе в области дистанционных образовательных технологий

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 230400.62 Информационные системы и технологии и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина является курсом по выбору.

Изучение дисциплины использует материал дисциплин "Технология программирования", "Информатика", "Операционные системы", "Информационные технологии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами; способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность проводить выбор исходных данных для проектирования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность проводить моделирование процессов и систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- идеи, лежащие в основе сетевого обучения, дистанционных образовательных технологий, роль ДОТ, практическое применение и возможности

2. должен уметь:

- ориентироваться в потоке информации о новых методах в системе ДОТ;

- разрабатывать компьютерные обучающие программы, электронные учебники, тесты для сетевого обучения.

3. должен владеть:

- навыками создания материалов для сетевого обучения, определения необходимых методик обучения.

применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Системы поддержки сетевого обучения. Система Moodle.	8		0	0	9	домашнее задание
2.	Тема 2. Система Moodle. Ресурсы.	8		0	0	9	домашнее задание
3.	Тема 3. Система Moodle. Элементы курса.	8		0	0	9	контрольная работа
4.	Тема 4. Массовые открытые онлайн курсы.	8		0	0	9	домашнее задание
5.	Тема 5. Создание сайта для сетевого обучения.	8		0	0	9	домашнее задание
6.	Тема 6. Основные тенденции и направления развития сетевого обучения, дистанционных образовательных технологий.	8		0	0	9	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	0	54	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Системы поддержки сетевого обучения. Система Moodle.

лабораторная работа (9 часа(ов)):

Начало работы в системе Moodle. Создание курса и настройка главной страницы курса. Обзор других систем дистанционного обучения.

Тема 2. Система Moodle. Ресурсы.

лабораторная работа (9 часа(ов)):

Ресурсы - объекты, которые позволяют разместить в курсе учебные материалы. Пояснение, Файл, Папка, Гиперссылка, Страница, Книга, Пакет IMS.

Тема 3. Система Moodle. Элементы курса.

лабораторная работа (9 часа(ов)):

Элементы курса, которые позволяют проверить степень усвоения учебного материала. Элементы курса, позволяющие преподавателю привлечь учащихся к активной работе с курсом

Тема 4. Массовые открытые онлайн курсы.

лабораторная работа (9 часа(ов)):

Знакомство с MOOK. Coursera, Edx, Udacity, Khan Academy .

Тема 5. Создание сайта для сетевого обучения.

лабораторная работа (9 часа(ов)):

Создание сайта. Использование HTML, JavaScript.

Тема 6. Основные тенденции и направления развития сетевого обучения, дистанционных образовательных технологий.

лабораторная работа (9 часа(ов)):

Ознакомление с современными учебными материалами дистанционных образовательных технологий. Размещение на своем сайте материалов по разным направлениям развития сетевого обучения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Системы поддержки сетевого обучения. Система Moodle.	8		подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
2.	Тема 2. Система Moodle. Ресурсы.	8		подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
3.	Тема 3. Система Moodle. Элементы курса.	8		подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
4.	Тема 4. Массовые открытые онлайн курсы.	8		подготовка домашнего задания	15	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Создание сайта для сетевого обучения.	8		подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
6.	Тема 6. Основные тенденции и направления развития сетевого обучения, дистанционных образовательных технологий.	8		подготовка к реферату	15	реферат
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются интерактивные формы (обсуждение отдельных разделов дисциплины, защита домашних заданий и лабораторных работ). В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию как общекультурных, так и профессиональных компетенций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Системы поддержки сетевого обучения. Система Moodle.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторной работе. Ознакомиться с различными системами поддержки сетевого обучения.

Тема 2. Система Moodle. Ресурсы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторной работе. Изучить ресурсы Пояснение, Файл, Папка, Гиперссылка, Страница, Книга, Пакет IMS.

Тема 3. Система Moodle. Элементы курса.

контрольная работа , примерные вопросы:

Разместить в учебном курсе изученные элементы курса системы Moodle

Тема 4. Массовые открытые онлайн курсы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторной работе. Ознакомиться с указанным преподавателем MOOK. Выполнить презентацию, знакомящую с возможностями данного MOOK

Тема 5. Создание сайта для сетевого обучения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение рекомендованной литературы, подготовка контента для сайта. По указанной теме подготовить материалы для размещения на сайте.

Тема 6. Основные тенденции и направления развития сетевого обучения, дистанционных образовательных технологий.

реферат , примерные темы:

Подготовить реферат по одной из тем: "Основные тенденции развития сетевого обучения", "Обзор системы BlackBoard", "Обзор системы "Галактика", "Обзор системы eAuthor", "Обзор платформы Sakai"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для контроля:

1. Системы поддержки сетевого обучения.
2. Система Moodle.
3. Начало работы в системе Moodle.
4. Создание курса и настройка главной страницы курса.
5. Обзор других систем дистанционного обучения.
6. Система Moodle. Ресурсы.
7. Ресурсы. Пояснение.
8. Ресурсы. Файл.
9. Ресурсы. Папка.
10. Ресурсы. Гиперссылка.
11. Ресурсы. Страница.
12. Ресурсы. Книга.
13. Ресурсы. Пакет IMS.
14. Система Moodle. Элементы курса.
15. Элементы курса, которые позволяют проверить степень усвоения учебного материала.
16. Элементы курса, позволяющие преподавателю привлечь учащихся к активной работе с курсом
17. Массовые открытые онлайн курсы.
18. MOOC - массовые открытые онлайн курсы.
19. Coursera, Edx.
20. Udacity, Khan Academy.
21. Создание сайта для сетевого обучения.
22. Использование HTML.
23. Использование JavaScript.
24. Основные тенденции и направления развития сетевого обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.1. Основная литература:

Информационные технологии в науке и образовании, Федотова, Елена Леонидовна; Федотов, Андрей Александрович, 2011г.

2. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=251095>

3. Алексеев Г. В. Основы разработки электронных изданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. / Г. В. Алексеев, И. И. Бриденко, Е. И. Верболоз, М. И. Дмитриченко. - СПб.: Проспект Науки, 2009. <http://znanium.com/bookread.php?book=460109>

4. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430429>

7.2. Дополнительная литература:

Информатика. Базовый курс, Симонович, С. В., 2008г.

2. Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы / Г. А. Сырецкий. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2007. ? 846 с. URL:
<http://znanium.com/bookread.php?book=350042>

7.3. Интернет-ресурсы:

К(П)ФУ Дистанционное образование - <http://e.kpfu.ru/ru/>

Об образовании в Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/документы/2974>

Примеры курсов - <http://видеоучитель.рф>

Примеры курсов - <http://www.intuit.ru/>

Сетевое обучение и формы его реализации в учебном процессе -
<http://www.russia.edu.ru/information/met/rfl/2473/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методики сетевого обучения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лабораторные работы проводятся в компьютерном классе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 230400.62 "Информационные системы и технологии" и профилю подготовки Информационные системы в образовании .

Автор(ы):

Миннегалиева Ч.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гафаров Ф.М. _____

"__" _____ 201__ г.