

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Этнология Б1.Б.11

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: академический бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9020615

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Tatiana.Titova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Этнология" являются:

- ознакомить студентов с разнообразием форм и единством содержания этнической картины мира;
- сформировать представление о сущности этнических образований, формах и направленности этнических процессов;
- научить использовать методологические подходы и теорию этнологии и социальной антропологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.11, осваивается на первом курсе (1 семестр).

Этнология связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: истории, географии, социологии, психологии, политологии. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса "Этнология" может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая и региональная культура; групповая и личностная психология; конфликтология и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	- готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	-владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами);
ПК-8 (профессиональные компетенции)	- владением концепциями различных антропологических школ и направлений;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	-владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнология как научная дисциплина	1	1	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Этнология в структуре научного знания	1	1	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Основные понятия и категории этнологии	1	2	2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Методы исследования в этнологии	1	2	2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. История развития этнологической науки	1	3	4	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Научные школы и направления в этнологии	1	3	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Научные школы и направления в этнологии	1	4	2	4	0	тестирование
8.	Тема 8. Классификация народов мира	1	4	4	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Этническая идентичность и этнические стереотипы	1	5	4	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Этническая напряженность и конфликтогенность.	1	5	2	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Этническая напряженность и конфликтогенность. Факторы этнического риска.	1	6	2	4	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			28	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнология как научная дисциплина

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Термины "этнология", "этнография", "социальная и культурная антропология": история происхождения, сходство и различия в употреблении 2.Цель и задачи этнологии

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Объект и предмет этнологии 2.Значение этнологии

Тема 2. Этнология в структуре научного знания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Этнология и науки естественно- научного цикла 2.Этнология и исторические науки

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Этнология и обществоведческие науки

Тема 3. Основные понятия и категории этнологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Многообразия определения понятия "культура" 2.Этническая культура (материальная,социальная,духовная)

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Функции этнической культуры 2.Этнические общности

Тема 4. Методы исследования в этнологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Основополагающие методы 2.Универсальные методы

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Специфические методы анализа 2.Этнографическая экспедиция

Тема 5. История развития этнологической науки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1.1.Этнографические знания в античный период 2. Этнографические знания и общий кругозор в период средневековья 3.Эпоха Великих географических открытий и этнография нового времени

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Идеи "культуры", прогресса и цивилизации в европейской науке 18-нач. 19вв. 2. "Романтическое" направление в изучении культуры европейских народов и "мифологическая школа". 3. Первые научные этнологические общества

Тема 6. Научные школы и направления в этнологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Эволюционное направление в этнологии и антропологии

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Диффузионизм и школа ?культурных кругов?

Тема 7. Научные школы и направления в этнологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Социологическая школа

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Функциональная школа

Тема 8. Классификация народов мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Географическая классификация 2. Антропологическая классификация

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Этнолингвистическая классификация

Тема 9. Этническая идентичность и этнические стереотипы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Этнический стереотип: понятие, функции причины стереотипизации. 2. Авто и гетеростереотипы. 3. Этническая идентичность как часть социальной идентичности

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Трансформации этнической идентичности 2. Этноцентризм

Тема 10. Этническая напряженность и конфликтогенность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Причины этнической напряженности и конфликтогенности 2. Факторы этнического риска

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Динамика и типологии этнических конфликтов

Тема 11. Этническая напряженность и конфликтогенность. Факторы этнического риска.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность и причины ксенофобии

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этнология как научная дисциплина	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Этнология в структуре научного знания	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Основные понятия и категории этнологии	1	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Методы исследования в этнологии	1	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. История развития этнологической науки	1	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Научные школы и направления в этнологии	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Научные школы и направления в этнологии	1	4	подготовка к тестированию	2	тестирование
8.	Тема 8. Классификация народов мира	1	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Этническая идентичность и этнические стереотипы	1	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Этническая напряженность и конфликтогенность.	1	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Этническая напряженность и конфликтогенность. Факторы этнического риска.	1	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплина "Этнология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этнология как научная дисциплина

устный опрос , примерные вопросы:

на тему: "Цели и задачи этнологии", объект и предмет этнологии.

Тема 2. Этнология в структуре научного знания

устный опрос , примерные вопросы:

на тему: "Связь этнологии с историческими и обществоведческими науками"

Тема 3. Основные понятия и категории этнологии

устный опрос , примерные вопросы:

на тему: "Этническая культура(материальная, социальная, духовная), функции этнической культуры.

Тема 4. Методы исследования в этнологии

устный опрос , примерные вопросы:

на тему: "Основополагающие, универсальные методы", "специфические методы анализа", "этнографическая экспедиция".

Тема 5. История развития этнологической науки

устный опрос , примерные вопросы:

на тему: "Этнографические знания в античный период", "Эпоха ВГО", "Первые научные этнологические общества".

Тема 6. Научные школы и направления в этнологии

устный опрос , примерные вопросы:

на тему: "Эволюционное направление", "Диффузионизм и школа "культурных кругов", "Социологическая школа", "Функциональная школа".

Тема 7. Научные школы и направления в этнологии

тестирование , примерные вопросы:

ТЕСТЫ ПО КУРСУ. Выберите 1 правильный вариант ответа на вопрос. 1. Материальная культура появилась: А)одновременно с формированием человека Б)раньше появления человека В)позже появления человека 2. Классификаторская система родства появилась на стадии: А)промискуитета Б)группового брака В)моногамной семьи 3. Термин "тотемизм" ввел: А)Джеймс Фрейзер Б)Эдуард Тайлор В)Льюис Генри Морган 4. Автор термина "социальная антропология": А)Джеймс Фрезер Б)Эдуард Тайлор В)Льюис Генри Морган 5. Сторонниками конструктивизма являлись: А)Ю.Бромлей и Л.Гумилев Б)В.Тишков и Б.Андерсон В)Л.Дробижева и Д.Мойнихан

Тема 8. Классификация народов мира

устный опрос , примерные вопросы:

на тему: "Географическая и антропологическая классификации"

Тема 9. Этническая идентичность и этнические стереотипы

устный опрос , примерные вопросы:

на тему: "Этнический стереотип", "этническая идентичность", "этноцентризм".

Тема 10. Этническая напряженность и конфликтогенность.

устный опрос , примерные вопросы:

на тему: "Причины этнической напряженности", "факторы риска".

Тема 11. Этническая напряженность и конфликтогенность. Факторы этнического риска.

устный опрос , примерные вопросы:

на тему: "Формы и способы урегулирования конфликтов".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Термины "этнография", "этнология", "социальная антропология"
2. Объект и предмет этнологии и социальной антропологии
3. Цель и задачи этнологии и социальной антропологии
4. Теоретическое значение этнологии и социальной антропологии
5. Практическое значение этнологии и социальной антропологии
6. География и этнология
7. Экология и этнология
8. Психология и этнология
9. Физическая антропология и этнология
10. Археология и этнология
11. Языкознание и этнология
12. Фольклористика и этнология
13. Социология и этнология
14. Социология и этнология
15. История и этнология
16. Политология и этнология
17. Примордиализм: теория этноса Ю.В.Бромлея
18. Примордиализм : теория этногенеза Л.Н.Гумилева
19. Инструментализм о природе этноса
20. Конструктивизм в этнологии
21. Этническая территория как признак этничности

22. Происхождение и историческая память в системе этничности
23. Родной язык как признак этноса
24. Культура в системе этничности
25. Понятие о национальном характере
26. Этнонимы и их разновидности
27. Структура и типы этнического самосознания
28. Типология этнических процессов
29. Разделительные этнические процессы
30. Объединительные этнические процессы
31. Материальная культура
32. Соционормативная культура
33. Понятие о духовной культуре
34. Формы ранних религиозных представлений
35. Народные знания как элемент духовной культуры

7.1. Основная литература:

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921>

Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие Часть 1 / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. - Казань, 2014. - 65 с.

Практикум по этнологии: учебно-практическое пособие. Часть 2 / Составители Т. А. Титова, В. Е. Козлов; науч. ред. Е. В. Фролова, М. В. Вятчина. - Казань, 2014. - 54 с.

7.2. Дополнительная литература:

Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013)
http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf

Лукьянова И. Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=424215>

Добреньков В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>

Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова. - Казань : ТГГПУ, 2010. - 47 с.

Этнология (этнография) : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [П. Л. Белков, Ю. Е. Березкин, В. С. Бузин и др.]; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина Санкт-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 579, [1] с.; 21. - (УМО ВО рекомендует. Учебник).. - (Бакалавр. Базовый курс).

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

журнал - <http://journal.iea.ras.ru>

Информационная система - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнолого-гических наук, член-корр. РАН. - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

электронный журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 46.03.03 "Антропология и этнология" .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.