

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социология труда и экономическая социология Б1.Б.21

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Егорова Л.Г.

Рецензент(ы):

Ханнанова Д.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94163116

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Егорова Л.Г. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, Lilia.Egorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

развитие теоретического мышления студентов и овладение ими навыками социологического исследования социально-экономических процессов современного общества, формирование представлений о развитии экономики как социальном процессе, о взаимодействии и взаимовлиянии социальной и экономической сфер, а также освоение студентами фундаментальных теорий и методологии исследования трудовых процессов. Студенты учатся анализировать экономическую жизнь общества и трудовую сферу, рассматривая их под углом зрения социологических теорий и понятий, а также формируют навыки выработки практических рекомендаций в решении конкретных проблем в сфере труда.

Достижение этих целей предполагает решение ряда задач:

содержательный анализ теоретических концепций и методологии исследования социально-экономической сферы жизни общества и трудовой сферы, в том числе и в исторической ретроспективе;

овладение категориальным аппаратом экономической социологии и социологии труда;

получение представления о направлениях социологического анализа социально-экономических процессов современного рыночного общества;

овладение навыками теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции трудового и экономического поведения, анализа социальной организации труда с точки зрения актуализации возможностей повышения социальной и экономической эффективности и результативности трудовой деятельности социальных субъектов;

углубление знаний студентов о закономерностях социальных процессов, протекающих в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества, а также социально-экономических особенностей труда в конкретно-исторических условиях;

формирование у студентов навыков применения теоретических и инструментально-эмпирических методов социологического анализа экономических и трудовых процессов в ходе самостоятельной профессиональной деятельности;

актуализация навыков студентов в участии в теоретической дискуссии и в решении прикладных задач в рамках проблематики социологии труда и экономической социологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.21 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Экономическая социология и социология труда" входит в базовую часть профессионального цикла.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущих трех курсах обучения, в частности, студенты должны иметь общее представление о специфике протекания социальных ("Общая социология"), экономических ("Экономическая теория"), демографических ("Демография") и стратификационных ("Социальное неравенство, классы и мобильность") процессов; исторических особенностях социально-политических изменений в российской обществе за последние десятилетия ("История", "Политология", "Политическая социология"), владеть методами социального проектирования и прогнозирования, а также иметь собственный, пусть небольшой, опыт работы в трудовых организациях и проведения социологических исследований (производственная практика 3 курса). Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе изучения профильных предметов, и прежде всего, "Социологии предпринимательства и менеджмента".

В свою очередь, курс поможет лучшему усвоению материала параллельно изучаемых дисциплин ("Социология конфликта", "Социология потребления", "Основы социальной политики") и является основой для усвоения материала дисциплин "Социология организаций", "Социология управления", а также производственной практики 4 курса. В процессе изучения данного курса студенты получают навыки анализа социально-экономических особенностей протекания трудовых процессов, что будет способствовать появлению устойчивого интереса к познанию специфики принятия управленческих решений в рыночной экономике и разработки социальной политики государства, уяснению направлений трансформации системы управления, происходящей в российском обществе, связанной с формированием продуктивной рабочей среды, способствующей повышению эффективности производственной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-10 (общекультурные компетенции) | способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации |
| ОК-9 (общекультурные компетенции) | способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные направления, проблемы, теории и методы экономической социологии и социологии труда, содержание теоретических моделей трудового и экономического поведения, разрабатываемых в рамках экономических и социологических теорий, разработанных отечественными и зарубежными специалистами;
 современные подходы к анализу трудовых и социально-экономических процессов, разрабатываемые в рамках социологии труда и экономической социологии;

2. должен уметь:

анализировать приоритетные социально-экономические проблемы современного общества и новые явления в трудовой сфере; теоретически раскрывать сущность социального механизма развития экономики, социальную природу рыночной экономики, выявлять позитивные и негативные факторы ее развития;

3. должен владеть:

основными категориями и понятиями социологии труда и экономической социологии;
 навыками социологического исследования социальных явлений и процессов, характеризующих состояние и уровень развития труда как в масштабе общества в целом, так и в трудовых организациях;

способность и готовность к научно-практическому решению проблем в социально-экономической сфере и сфере труда.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Экономическая социология и социология труда как отрасли социологического знания. | 7 | 1 | 2 | 2 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Основные этапы развития экономической социологии и социологии труда. | 7 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Труд как социальный процесс. | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Отраслевое, региональное и профессиональное разделение труда. | 7 | 4 | 2 | 0 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Субъекты труда, их функции и характеристики. | 7 | 4-5 | 2 | 4 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Трудовое поведение. | 7 | 6 | 2 | 0 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Социальная регуляция трудового поведения. | 7 | 6-7 | 2 | 4 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Трудовые отношения. | 7 | 8 | 2 | 2 | 0 | |
| 9. | Тема 9. Управление человеческими ресурсами в сфере труда. | 7 | 9 | 2 | 2 | 0 | |
| 10. | Тема 10. Современные тенденции развития трудовых процессов. | 7 | 10 | 2 | 0 | 0 | |
| 11. | Тема 11. Модель "экономического человека" и модель "социологического человека" и их эволюция. | 7 | 11 | 2 | 4 | 0 | |
| 12. | Тема 12. Экономическое поведение. | 7 | 12 | 2 | 2 | 0 | |
| 13. | Тема 13. Социальный механизм развития экономики. | 7 | 13 | 2 | 2 | 0 | |
| 14. | Тема 14. Экономические отношения и социальная структура. | 7 | 14 | 2 | 2 | 0 | |
| 15. | Тема 15. Экономическая культура общества. | 7 | 15 | 2 | 2 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 16. | Тема 16. Рынок труда и проблемы занятости. | 7 | 16 | 2 | 2 | 0 | |
| 17. | Тема 17. Социально-экономические модели общественного развития. | 7 | 17 | 2 | 2 | 0 | |
| 18. | Тема 18. Современное состояние экономики и актуальные тенденции изучения социально-экономических процессов | 7 | 18 | 2 | 2 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 36 | 36 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая социология и социология труда как отрасли социологического знания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы к определению экономической социологии, история становления экономической социологии как самостоятельной ветви социологического знания. Объект и предмет социологии труда. Место социологии труда в системе наук о труде, ее связь с науками о труде несоциологического профиля. Взаимодействие социологии труда с другими социологическими дисциплинами, изучающими труд. Задачи социологии труда. Структура социологии труда. Методы социологии труда. Функции социологии труда как совокупность научно-познавательных (открытие нового знания, прогнозирование и т.п.) и институциональных (практические рекомендации органам управления, подготовка кадров и образование) целей деятельности специалистов. Типы и направления исследований в социологии труда. Экономическая социология в системе общественных наук: сходство и различия, предметная область экономической социологии, категориальный аппарат, методология экономико-социологических исследований. Основные категории экономической социологии и социологии труда. Труд как целесообразная деятельность человека. Трудовая и нетрудовая деятельность. Простой процесс труда и его структура. Предмет, средства, субъект и продукт труда. Категории: характер и содержание труда; условия и организация труда; разделение, специализация и кооперация труда; содержание индивидуального труда. Виды труда. Простой и сложный труд. Физический и умственный труд. Производительность, эффективность и качество труда. Хозяйство и хозяйственная жизнь. Рынок. Экономическое поведение. Экономические институты. Экономическая культура. Взаимосвязь категорий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема - Система категорий и методы экономической социологии и социологии труда 1. Основные категории социологии труда. а) Труд как целесообразная деятельность человека. б) Простой процесс труда и его структура. в) Характер и содержание труда. г) Условия и организация труда. д) Методы социологии труда. 2. Основные категории экономической социологии. 3. Разделение, специализация и кооперация труда. Виды труда. 4. Производительность, эффективность и качество труда. 5. Принципы и методы социально-экономического анализа. Специфика экономического и социологического анализа хозяйственной жизни.

Тема 2. Основные этапы развития экономической социологии и социологии труда.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Критерии периодизации и общая характеристика этапов развития экономической социологии (Н.Смелзер, Р.Сведберг, А.Кравченко, В.Радаев и др.) Предпосылки развития экономической социологии в России. Отечественные разработки в области экономической социологии на ранних этапах ее развития (М.Ковалевский, Милюков, Н.К.Михайловский, В.М.Хвостов, А.В.Струве, А.В.Чаянов, Н.Д.Кондратьев, Н.И.Бухарин, С.Г.Струмилин и др.). Дискуссия о предмете экономической социологии в период ее оформления как самостоятельной науки: представление об экономической социологии как науке о механизмах связи между экономикой и обществом (Т.И.Заславская, Р.В.Рывкина, Н.М.Римашевская и др.), а также как о науке об определенных формах экономического поведения человека (В.И. Верховин, Ю.В.Веселов, В.В.Радаев и др.). Направления развития современной экономической социологии: основные парадигмы и принципы социологического анализа экономической жизни рыночного общества. Периодизация истории социологии труда. Общая характеристика основных этапов ее развития: донаучного, классического и современного. Формирование предмета социологии труда. Периодизация развития отечественной социологии труда: общая характеристика основных этапов. Методология и проблематика социологии труда на ранней стадии становления социологии. Субъективная социология о проблемах труда (П.ВЛаврова, Н.К.Михайловского, В.В.Берви-Флеровского). Вклад экономической и статистической науки в социологию труда (А.А.Чупров, Ю.Э.Янсона, И.И.Янгул и др.). Исследование проблем труда в работах М.И.Туган-Барановского, А.Лаппо-Данилевского. Марксистское направление в социологии труда (Г.В.Плеханов, В.И.Ленина, А.А.Богданова). Направления и методы эмпирических исследований труда рабочего класса и крестьянства в конце XIX ? начале XX в. Переориентация социологии на освоение хозяйственной практики в послереволюционный период. Научная организация труда (НОТ) ? важнейшее направление в социологии труда 20-30-х годов XX века (А.К.Гастев, П.М.Керженцев, Н.Бурдянский, Н.А.Витке, А.Ф.Журавский и др.). Причины и последствия свертывания эмпирических социологических исследований в 30-х гг. XX века. Возрождения социологии труда в конце 50-х? начале 60-х годов. Исследования социальных резервов производства и социальных последствий НТР. Проблемная ситуация в социологии труда ? разрыв между ?высокой? и эмпирической социологией. Развитие промышленной социологии. Проблематика прикладных исследований в сфере труда в 70-80-е гг.. Характеристика ситуации в отечественной социологии труда в 80-90-х годах XX века. Смена парадигмы в отечественной социологии труда. Мониторинг социально-трудовой сферы российского общества: направления исследований и результаты. Трудности и перспективы развития социологии труда в модернизирующемся российском обществе. Периодизация истории зарубежной социологии труда. Характеристика основных этапов ее развития. Проблемы отчуждения и разделения труда в исследованиях представителей английской политэкономической школы, немецкой школы социологии труда. Американская школа социологии труда: институционализм и ?научный менеджмент?. ?Научная организация труда? (Ф.Тейлор, Г.Форда). Проблемы взаимосвязи условий труда и производительности труда (А.Файоля, Г.Эмерсона). Социально-психологические проблемы (доктрина ?человеческих отношении?) в работах Э.Мэйо и его последователей. Школа ?социальных систем?. Концепции гуманизации труда, ?качества трудовой жизни?, ?производственной демократии?. Социотехническая парадигма в социологии труда. Комплексный анализ проблем труда ? основное направление современной социологии труда.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема ? Основные этапы развития экономической социологии и социологии труда в России и за рубежом 1. Основные этапы развития социологии труда за рубежом. 2. Становление и развитие отечественной социологии труда. 3. Основные этапы становления и развития западной экономической социологии. 4. Пути развития экономической социологии в России.

Тема 3. Труд как социальный процесс.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Труд как базовый социальный процесс. Труд как форма жизнедеятельности человека. Генезис труда. Роль труда в становлении человека и общества. Труд как главный фактор воспроизводства общества как целостной системы. Труд как специфический способ бытия человека. Социальная сущность труда. Социальные функции труда. Реализация социальных функций труда в современных условиях развития российского общества. Диалектика социального и экономического в труде. Приоритет социальных целей в современном общественном производстве. Противоречия развития труда в условиях НТР и современной цивилизации. Общественный процесс труда и его характеристика. Двойственный характер труда вообще. Общественный, коллективный и индивидуальный труд. Структура общественного труда. Общественные формы организации труда. Социологические аспекты собственности, наемного труда и его отчуждения. Наемный труд. Отчуждение труда. Причины появления отчуждения труда. Сущность и формы отчуждения труда. Перспективы преодоления отчуждения труда. Труд в системе социальных ценностей. Содержательность труда: мотивация, стимулирование, социальные ориентации и цели труда. Социально-психологическая структура труда. Отношение к труду и удовлетворенность трудом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема - Труд как социальный процесс 1. Социальная сущность труда. Функции труда. 2. Общественный процесс труда и его характеристика. 3. Отчуждение труда и перспективы его преодоления. 4. Отношение к труду и удовлетворенность им как важнейшие характеристики трудового процесса.

Тема 4. Отраслевое, региональное и профессиональное разделение труда.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественное разделение труда. Характеристика основных видов труда. Труд в различных сферах: особенности, содержание, характер, структура, социальная характеристика субъекта, специфика продукта. Оптимальность пропорции производительной и непроизводительной сфер как условие развития общества. Структурные преобразования в сфере труда. Социально-экономические, демографические проблемы современного производства. Этнокультурные аспекты труда. Региональное разделение труда и проблемы экономического суверенитета. Профессиональное разделение труда. Понятие профессии. Профессиональная структура современного общества и тенденции изменения роли работников в материальном производстве. Дифференциация и интеграция как основные тенденции изменения профессионального разделения труда. Профессионализация социальных позиций индивида в современном обществе: профессионалы, специалисты, квалифицированные и неквалифицированные работники. Процессы развития профессиональной структуры современного российского общества. Образование новых социально-профессиональных групп и слоев. Проблемы профессиональной подготовки работников в новых экономических условиях Труд и научно-технический прогресс. Техника, технология и технологический процесс, их влияние на динамику изменения труда. Сущность автоматизации производственных процессов. Уровни автоматизации и их социальные последствия. Структурные преобразования, динамика развития труда в современном производстве в условиях НТР.

Тема 5. Субъекты труда, их функции и характеристики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие субъекта трудовой деятельности. Субъектная структура трудового процесса. Работник, профессиональная группа, первичный коллектив, производственная организация как субъекты труда. Категории, отражающие субъективные характеристики производственной деятельности: профессиональные способности, трудовые мотивации, профессиональный интерес, профессиональные ценности, профессиональное самосознание, профессиональная культура. Трудовая мораль и ее особенности. Социальные качества работника. Личностный потенциал работника. Трудовой потенциал работника. Экономические, политические, культурные, технико-технологические, психологические факторы изменения социальных качеств работника в современных условиях. Трудовой коллектив как целевая общность. Социальная организация трудового коллектива. Основные характеристики трудового коллектива как субъекта деятельности. Система властных отношений социальной организации предприятия. Формальная и неформальная структура трудового коллектива. Функции и статус трудового коллектива. Типология трудовых коллективов. Стадии развития трудового коллектива. Социологическое изучение сплоченности трудового коллектива. Трудовая адаптация работника: содержание, структура. Типы адаптации: первичная, вторичная, психофизиологическая, социально-психологическая. Стадии адаптации: ознакомление, приспособление, ассимиляция, индентификация. Факторы трудовой адаптации: профориентация и профотбор, престиж и привлекательность профессии, личностные и производственные факторы. Личностные: образование, стаж, квалификация, семейное положение, уровень притязаний и восприятия самого себя, степень профессионального интереса и материальной заинтересованности, и пр. Производственные: условия, организация труда и пр. Управление процессами трудовой адаптации на микроуровне. Трудовые перемещения как социальный процесс. Механизм процесса трудовых перемещений. Трудовая мобильность, движение и текучесть кадров. Соотношение социальной и трудовой мобильности. Структура и функции социальной мобильности в трудовом коллективе. Объективные и субъективные факторы трудовой мобильности. Формы и виды трудовой мобильности. Особенности трудовой мобильности. Трудовая карьера как форма трудовой мобильности. Социологическое изучение трудовых перемещений и трудовой мобильности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема - Трудовой коллектив как целевая общность 1. Социальная организация трудового коллектива предприятия: а) основные характеристики трудового коллектива как субъекта деятельности; б) система властных отношений социальной организации предприятия. 2. Функции и статус трудового коллектива. Типология трудовых коллективов. 3. Стадии развития трудового коллектива. 4. Социологическое изучение сплоченности трудового коллектива.

Тема 6. Трудовое поведение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соотношение трудовой деятельности и трудового поведения. Трудовое поведение как поведенческий аналог трудовой деятельности. Трудовое поведение как предмет изучения социологии труда: основные направления исследований. Функции трудового поведения. Особенности трудового поведения. Содержание и структура трудового поведения. Цели и стратегии трудового поведения и их детерминанты. Объективные и субъективные детерминанты трудового поведения. Устойчивые и ситуативные характеристики трудового поведения. Виды трудового поведения: различные подходы к основаниям классификации. Индивидуальное, групповое и коллективное трудовое поведение. Исполнительское и управленческое трудовое поведение. Формы трудового поведения (целевые, инновационные, адаптационно-приспособительные, церемониальные и субординационные, характерологические, деструктивные). Профессиональные способности и трудовое поведение. Затратно-компенсационные модели трудового поведения. Социокультурная детерминация трудового поведения.

Тема 7. Социальная регуляция трудового поведения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание процесса регуляции трудового поведения. Экономические, социальные, организационные, социокультурные, социально-политические, социально-психологические факторы детерминации и регуляции трудового поведения. Объекты, субъекты, формы и методы регуляции трудового поведения в производственной организации. Понятие ?механизм регуляции трудового поведения?. Элементы социального механизма регуляции трудового поведения и их взаимосвязь. Соотношение и взаимодействие мотивационных и институциональных механизмов регуляции трудового поведения. Мотивация трудового поведения: содержание, структура, функции. Структура мотивов трудового поведения. Мотивационные ?ядро? трудового поведения. Объективные и субъективные компоненты трудовой мотивации. Возрастная и аксиологически-нормативная специфика мотивации трудового поведения. Типы и виды мотивации трудового поведения. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Мотивация труда работников в условиях модернизации российского общества. Соотношение мотива и стимула трудового поведения. Сущность, целевая структура и функции стимулирования труда. Виды стимулов трудового поведения. Стимулирующее значение оплаты труда. Условия эффективности стимулирования труда. Виды и формы организации стимулирования. Требования к организации стимулирования труда. Оценка действенности системы стимулирования. Нормативно-аксиологические формы регуляции функционального поведения работников. Трудовая мораль. Рыночные и командно-административные механизмы регуляции трудового поведения, их особенности и характеристики. Новые требования к организации регулирования трудового поведения в рыночных условиях. Особенности изучения трудового поведения работников в современной отечественной социологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема - Трудовая мобильность и трудовая адаптация (2 ч) 1. Трудовая мобильность, трудовые перемещения, движение и текучесть кадров. Позитивные и негативные последствия текучести кадров. 2. Механизм и факторы текучести кадров на промышленном предприятии. 3. Трудовая адаптация: содержание, структура, виды. 4. Специфика адаптационного процесса в трудовой сфере и его основные этапы. Тема ? Мотивация трудовой деятельности работников (2 ч) 1. Смысл понятий ?мотив?, ?мотиватор? и ?мотивация трудовой деятельности?. 2. Структура мотивов трудового поведения. 3. Содержательные и процессуальные теории мотивации: А) А.Маслоу о мотивации трудовой деятельности; теория иерархии потребностей; Б) концепция личностных диспозиций В.А.Ядова; В) проблема мотивации труда в работах Д. Мак Грегора; Г) двухфакторная теория мотивации трудовой деятельности Ф.Херцберга; Д) теория справедливости С.Адамса, теория ожиданий В Врума; Е) современный американский менеджмент о мотивации трудовой деятельности; сущность модели Портера-Лоулера. 4. Особенности, условия и механизм формирования трудовой мотивации работников в производственных коллективах.

Тема 8. Трудовые отношения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Трудовые отношения: субъекты, формы. Интересы наемных работников и работодателей. Острые формы противоборства в трудовых отношениях (забастовка, локаут), пассивные формы сопротивления работников (рестрикционизм, абсентизм, противодействие нововведениям и др.). Трудовой конфликт как социальный процесс: признаки, структура, функции. Типы, виды, показатели трудовых конфликтов. Факторы возникновения конфликтных ситуаций. Трудовой конфликт как социально-психологический процесс: стадии, фазы, механизмы протекания. Производственная забастовка как вид трудового конфликта. Социологическая характеристика производственной забастовки. Социальная напряженность как ранняя стадия массового трудового конфликта и методы ее измерения. Социологические исследования массовых производственных забастовок и их результаты. Методы урегулирования конфликтных ситуаций в производственных организациях. Процедуры решения трудовых споров в странах развитой рыночной экономики и в России. Механизм регуляции трудовых отношений. Проблема правового разрешения трудовых споров (конфликтов). Этические аспекты регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство как особый механизм регуляции трудовых отношений. Роль профсоюзов, предпринимательских ассоциаций и государства в трехстороннем сотрудничестве. Практика коллективных переговоров и коллективных соглашений. Коллективный договор. Роль профсоюзов в защите интересов работников.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема - Трудовые конфликты 1. Трудовой конфликт как социальный процесс: структура, функции, факторы возникновения. 2. Стадии, фазы и механизмы протекания трудовых конфликтов. 3. Типы конфликтов на производстве. 4. Методы урегулирования (разрешения) конфликтов в трудовых коллективах.

Тема 9. Управление человеческими ресурсами в сфере труда.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и логика развития управления трудом. Виды управления трудом на разных стадиях экономического роста. Основные формы управления трудом на производстве. Проблема участия работников в управлении трудом. Промышленная демократия. Самоуправление: исторический опыт и перспективы развития на предприятиях. Современный механизм управления трудом. Современные концепции управления: управление по целям, управление по результатам, стратегическое управление. Условия становления инновационного вида управления трудом. Управление кадрами и управление человеческими ресурсами. Человеческие ресурсы как объект управления. Анализ управления человеческими ресурсами как социальной системы на макро- и микроуровнях организации общества. Цели, субъекты, функции и технологии управления человеческими ресурсами. Теории "человеческого и социального капитала". Теория человеческого капитала Гарри Беккера. Инвестирование в человеческий капитал. Анализ практического опыта по совершенствованию механизма управления трудом передовых компаний (США, Западная Европа, Япония): противоречия, проблемы и поиски решения. Особенности организации управления трудом в современных российских условиях. Система управления персоналом в современных трудовых организациях. Кадровая политика предприятия, технократический и гуманистический подход к управлению персоналом. Методы управления персоналом: административные, экономические, правовые, психологические.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема - Современный механизм управления трудом 1. Сущность управления трудом. 2. Управление кадрами и управление человеческими ресурсами. 3. Управление персоналом предприятия А) специфика и задачи управления персоналом; Б) методы управления персоналом; В) анализ практического опыта по совершенствованию механизма управления трудом передовых компаний (на примере предприятий США, Японии, Германии и др.) 4. Особенности организации управления трудом в современных российских условиях перехода к рыночным отношениям.

Тема 10. Современные тенденции развития трудовых процессов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Технологический прогресс и его влияние на динамику изменения труда. Основные факторы инновационных преобразований в сфере труда. Трансформация форм и видов трудовой деятельности, занятости и форм организации труда. Концепция разделения труда Г. Бравермана. Постфордизм и неофордизм. Трудовое и посттрудовое общество (информационное общество). Западная социология об изменении социальной роли труда. Кризис труда в современном обществе: исследования и дискуссии.

Тема 11. Модель "экономического человека" и модель "социологического человека" и их эволюция.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модель экономического человека и ее эволюция. Классический, неоклассический и современный этапы анализа экономического человека. Модель социологического человека и ее эволюция. Мотивационная структура и регуляторы экономического поведения в моделях "экономического" и "социологического" человека. Проблема рациональности и ее интерпретации. Принцип максимизации и его социологическая интерпретация. Структурно-функциональный анализ экономического действия Т.Парсонса и Н.Смелзера. Социология ?рационального выбора? (Г.Беккер, Дж.Коулмен). ?Новая экономическая социология? в США и ?социоэкономика? (Х.Уайт, М.Гранноветтер и др.) Мир-системный анализ (Ф.Бродель, Э.Уоллерстайн). Концепции социального капитала (П.Бурдьё и др.). Концепции ?экономического человека? в российских экономических и социологических теориях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема - Модель "экономического человека" и анализ экономического поведения в контексте развития западной экономической социологии. 1. Классическая политическая экономия А.Смита, Д.Рикардо, Дж.Милля о ?человеке экономическом? и всеобщем рациональном поведении и формирование социологических подходов к анализу экономического поведения человека: начало ? конец XIX в. (А. Сен-Симон, О. Конт, Л. Кетле, Г. Спенсер, К. Маркс). 2. Классический этап становления экономической социологии как науки: конец XIX ?20-е годы XX века (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Зиммель, В. Парето, Т. Веблен): анализ основных подходов. 3. Развитие экономической социологии в 20?70-е годы XX века. а) Общества и экономические системы К. Полани. б) Соотношение и взаимосвязь общества и экономики в трудах Т. Парсонса. в) Социологический подход к анализу хозяйства Н. Смелзера. г) Анализ И.Шумпетером рыночного общества. 4. Основные направления современной социологии экономической жизни. а) Изучение экономической социологией феномена рынка (Р.Сведберг, Н.Флигстин, М.Аболафия). б) Интерпертация экономического поведения в ?социологии рационального выбора? (Г.Беккер, Дж.Коулмен). в) М. Грановеттер о феномене экономического поведения. г) Теория капитализма и модернизации П.Бергера.

Тема 12. Экономическое поведение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическое действие как разновидность социального действия. Экономическая, социологическая и экономико-социологическая трактовка экономического поведения. Виды экономического поведения и его социальные детерминанты. Социологическая интерпретация основных моделей экономического поведения (производственного, дистрибутивного, обменного, потребительского, а также их разновидностей и модификаций). Структура и функции экономического поведения. Субъекты, цели средства и результат экономического действия. Социально-экономические интересы. Мотивация экономического поведения и ее факторы. Риск в структуре экономического поведения. Социокультурные, страновые и региональные особенности экономического поведения. Переходные модели экономического поведения в современных условиях российского общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

. Экономическое поведение 1. Понятие и виды экономического поведения. 2. Структура и функции экономического поведения. 3. Общая характеристика основных моделей экономического поведения (производственного, дистрибутивного, обменного, потребительского). 4. Социально-экономические интересы. 5. Мотивация экономического поведения и ее факторы.

Тема 13. Социальный механизм развития экономики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность, функции и роль социальных механизмов в познании экономических процессов. Социальные регуляторы развития экономики. Экономическое развитие как социальный процесс. Применение концепции социального механизма в исследовании экономических процессов. Концепция социального механизма развития экономики в трактовке представителей Новосибирской экономико-социологической школы (Т.И.Заславская, Р.В.Рывкина, Л.Я.Косалс и др.). Концепция социального механизма развития экономики в традиции минской социологической школы (Г.Н.Соколова, О.В.Кобяк и др.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

тема - Социальный механизм развития экономики 1. Сущность, функции и роль социальных механизмов в познании экономических процессов. 2. Концепция социального механизма развития экономики (Т.И.Заславская, Р.В.Рывкина, Л.Я.Косалс и др.). 3. Основные элементы социального механизма развития экономики: общая характеристика и взаимосвязь

Тема 14. Экономические отношения и социальная структура.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономика как поле действия социальных групп. Социальная структура общества как регулятор развития экономики. Социальные группы как субъекты хозяйственной деятельности. Экономическая стратификация современного общества и ее характеристики. Профессиональная стратификация. Социально-экономическая мобильность. Рыночные и государственные институты и механизмы регуляции экономической мобильности. Социально-экономическое неравенство, его причины и особенности. Измерения экономического неравенства: богатство, доход, заработная плата, власть. Профили неравенства в современном обществе. Сравнительные границы и критерии богатства, бедности и нищеты в современных обществах. Динамика материального благосостояния в условиях экономической реформы российского общества. Социальный портрет и специфика богатства и бедности в современном российском обществе. Критерии социальной справедливости распределения общественного богатства. Государственные и рыночные механизмы распределения и перераспределения общественного богатства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

. Тема ? Социальная структура и стратификация в контексте экономической социологии
1. Социальная структура общества ? регулятор развития экономики. 2. Социальные группы как субъекты хозяйственной деятельности (социально-классовые, профессиональные, этнические, социально-территориальные, социально-демографические и другие). 3. Качественные изменения в социальной структуре российского общества в период становления рыночных отношений. 4. Профессиональная стратификация. Традиционные и новые профессии на российском рынке труда. 3. Социальный портрет и специфика богатства и бедности в российском обществе.

Тема 15. Экономическая культура общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность, структура и функции экономической культуры. Система явлений, образующих экономическую культуру и ее место в социальном механизме развития экономики. Институциональный и личностный аспекты экономической культуры. Факторы, влияющие на формирование экономической культуры (религиозные, идеологические и др.). Базисные элементы (ценности) современной экономической культуры рыночного и командного типов, их особенности и различия. Формирование экономической культуры рыночного типа в современной России. Использование социологических методов в изучении и формировании новой экономической культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема - Экономическая культура 1. Сущность и функции экономической культуры. 2. Структура экономической культуры. 3. Институциональный и личностный аспекты экономической культуры. 4. Факторы, влияющие на формирование экономической культуры (религиозные, идеологические и др.). 5. Формирование экономической культуры рыночного типа.

Тема 16. Рынок труда и проблемы занятости.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рыночный механизм регулирования трудовой активности. Модели рынка труда. Сегментация рынка труда. Центральный и периферийный рынки труда. Обеспечение оптимальной мобильности трудовых ресурсов ? главная задача рынка труда. Механизм функционирования рынка труда и его особенности. Специфика формирования российского рынка труда. Основные характеристики и особенности российского рынка труда. Роль рынка труда в сочетании эффективности труда, обеспечении занятости и социальных гарантий работников. Миграция и ее влияние на рынок труда. Гендерная сегментация рынка труда. Международный рынок труда. Процесс глобализации и трудовая миграция. Влияние структурных сдвигов на занятость. Гибкость занятости. Проблема социальной защищенности работника в системе гибкой занятости. Неформальные отношения в сфере занятости. Экономические, юридические и социальные условия эффективной занятости. Безработица и ее формы: структурная, временная, сезонная, региональная. Количественные и качественные характеристики безработицы. Особенности современной безработицы. Структура и функции службы занятости. Биржа труда, ее основные задачи и функции. Государственная политика регулирования занятости. Социальная защита населения в условиях рыночной экономики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема ? Рынок труда. Проблемы занятости и безработицы. 1. Становление рынка труда как составной части рыночного механизма. 2. Центральный и периферийный рынки труда. Половая сегрегация занятости. 3. Безработица, ее причины и основные формы. Социальные последствия безработицы. 4. Государственная политика регулирования занятости: российская практика и международный опыт.

Тема 17. Социально-экономические модели общественного развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Представление об экономических институтах общества, их разновидности и эволюция. Институт собственности, институт обмена, институт контрактных отношений, институт производства, институты труда и занятости, институты потребления. Модели рыночного хозяйства и их выбор. Социально-экономические модели общественного развития. Социально-экономическое развитие России в постсоциалистический период: цели, этапы и результаты. Проблемы и противоречия переходных экономик. Позитивные и негативные факторы рыночной трансформации российского общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема - Социально-экономические модели общественного развития 1. Экономическая социология о сущности изменений в общественных системах: анализ основных концепций (структурный функционализм, неозволюционизм, неомарксизм, структурализм, монетаризм, кейнсианство, институционально-социологическое направление). 2. Социально-экономические модели общественного развития. А) государство всеобщего благосостояния; Б) патерналистская модель в СССР; В) социально-рыночная экономика. 3. Стабилизационная экономика и решение социальных проблем в условиях становления рыночных отношений в России. Позитивные и негативные факторы рыночной трансформации российского общества.

Тема 18. Современное состояние экономики и актуальные тенденции изучения социально-экономических процессов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные направления социологического изучения современного состояния экономики и социально-экономических процессов в России и за рубежом. Понятие неформальной экономики. Виды неформальной хозяйственной жизни. Неформальная и теневая экономика. Социологическое изучение неформальной экономики (неформальной экономики домашних хозяйств, теневой экономики предприятий и др.). Основные подходы к определению фирмы. Современные формы хозяйственных организаций (фирм). Исследование социологами современных форм хозяйственных организаций. Сетевое предприятие (М. Кастельс). Социология денег и финансового поведения. Процесс формирования единого мирового экономического пространства (международное разделение труда, международная экономическая интеграция, транснациональные корпорации) и его обсуждение в рамках теорий глобализации. Экономические процессы и теория модернизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема - Основные направления социологического изучения современного состояния экономики и социально-экономических процессов в России и за рубежом 1. Социологическое изучение неформальной экономики. 2. Исследование социологами современных форм хозяйственных организаций. 3. Социологические исследования в области социологии денег и финансового поведения. 3. Теории глобализации о формировании единого мирового экономического пространства и исследование движения антиглобалистов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Экономическая социология и | | | | | |

социология труда как отрасли социологического знания.

7

1

подготовка к

практическому занятию

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Основные этапы развития экономической социологии и социологии труда. | 7 | 2 | подготовка к практическому занятию | 4 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Труд как социальный процесс. | 7 | 3 | подготовка к практическому занятию | 4 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Отраслевое, региональное и профессиональное разделение труда. | 7 | 4 | подготовка к контрольной точке | 3 | контрольная точка |
| 5. | Тема 5. Субъекты труда, их функции и характеристики. | 7 | 4-5 | подготовка к практическому занятию | 6 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Трудовое поведение. | 7 | 6 | подготовка к контрольной точке | 3 | контрольная точка |
| 7. | Тема 7. Социальная регуляция трудового поведения. | 7 | 6-7 | подготовка к практическому занятию | 6 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Трудовые отношения. | 7 | 8 | подготовка к практическому занятию | 4 | устный опрос, игровые методы |
| 9. | Тема 9. Управление человеческими ресурсами в сфере труда. | 7 | 9 | подготовка к практическому занятию | 4 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Современные тенденции развития трудовых процессов. | 7 | 10 | подготовка к написанию эссе | 4 | эссе |
| 11. | Тема 11. Модель "экономического человека" и модель "социологического человека" и их эволюция. | 7 | 11 | подготовка к практическому занятию | 5 | устный опрос |
| 12. | Тема 12. Экономическое поведение. | 7 | 12 | подготовка к практическому занятию | 4 | устный опрос |
| 13. | Тема 13. Социальный механизм развития экономики. | 7 | 13 | подготовка к практическому занятию | 4 | устный опрос |
| 14. | Тема 14. Экономические отношения и социальная структура. | 7 | 14 | подготовка к практическому занятию | 4 | устный опрос |
| 15. | Тема 15. Экономическая культура общества. | 7 | 15 | подготовка к практическому занятию | 4 | устный опрос |

| № | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 16. | Тема 16. Рынок труда и проблемы занятости. | 7 | 16 | подготовка к практическому занятию | 4 | устный опрос, дискуссия |
| 17. | Тема 17. Социально-экономические модели общественного развития. | 7 | 17 | подготовка к практическому занятию | 3 | устный опрос |
| 18. | Тема 18. Современное состояние экономики и актуальные тенденции изучения социально-экономических процессов | 7 | 18 | подготовка к практическому занятию | 3 | устный опрос |
| | Итого | | | | 72 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Кроме занятий с использованием традиционных технологий обучения, предполагается использование новых образовательных технологий.

лекции - активные формы проведения занятий: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-дискуссия, встреча (мастер-класс) с представителями социологических служб предприятий

семинары - интерактивные формы проведения занятий: деловая (ролевая) игра, контрольные работы, письменные работы, реферат

самостоятельная работа - подготовка к семинарским занятиям, к деловым играм

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономическая социология и социология труда как отрасли социологического знания.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема ? Система категорий и методы экономической социологии и социологии труда 1. Основные категории и методы социологии труда. а) Труд как целесообразная деятельность человека. б) Простой процесс труда и его структура. в) Характер и содержание труда. г) Условия и организация труда. д) Методы социологии труда. 2. Основные категории экономической социологии. 3. Разделение, специализация и кооперация труда. Виды труда. 4. Производительность, эффективность и качество труда. 5. Принципы и методы социально-экономического анализа. Специфика экономического и социологического анализа хозяйственной жизни.

Тема 2. Основные этапы развития экономической социологии и социологии труда.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема ? Основные этапы развития экономической социологии и социологии труда в России и за рубежом 1. Основные этапы развития социологии труда за рубежом. 2. Становление и развитие отечественной социологии труда. 3. Основные этапы становления и развития западной экономической социологии. 4. Пути развития экономической социологии в России.

Тема 3. Труд как социальный процесс.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема ? Труд как социальный процесс (2 ч) 1. Социальная сущность труда. Функции труда. 2. Общественный процесс труда и его характеристика. 3. Отчуждение труда и перспективы его преодоления. 4. Отношение к труду и удовлетворенность им как важнейшие характеристики трудового процесса.

Тема 4. Отраслевое, региональное и профессиональное разделение труда.

контрольная точка , примерные вопросы:

Пример задания. Подготовьте презентацию на тему "Региональное разделение труда и проблемы экономического суверенитета".

Тема 5. Субъекты труда, их функции и характеристики.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема - Трудовой коллектив как целевая общность 1. Социальная организация трудового коллектива предприятия: а) основные характеристики трудового коллектива как субъекта деятельности; б) система властных отношений социальной организации предприятия. 2. Функции и статус трудового коллектива. Типология трудовых коллективов. 3. Стадии развития трудового коллектива. 4. Социологическое изучение сплоченности трудового коллектива. Темы для сообщений ? Социально-психологический климат трудового коллектива и методы его изучения. ? Роль и функции руководителя в производственном коллективе.

Тема 6. Трудовое поведение.

контрольная точка , примерные вопросы:

Пример заданий для текущего контроля 1. Раскройте структуру трудового поведения. 2. Дайте характеристику деструктивным формам трудового поведения. Приведите примеры.

Тема 7. Социальная регуляция трудового поведения.

устный опрос , примерные вопросы:

Трудовая мобильность и трудовая адаптация (2 ч) 1. Трудовая мобильность, трудовые перемещения, движение и текучесть кадров. Позитивные и негативные последствия текучести кадров. 2. Механизм и факторы текучести кадров на промышленном предприятии. 3. Трудовая адаптация: содержание, структура, виды. 4. Специфика адаптационного процесса в трудовой сфере и его основные этапы. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности работников (2 ч) 1. Смысл понятий ?мотив?, ?мотиватор? и ?мотивация трудовой деятельности?. 2. Структура мотивов трудового поведения. 3. Содержательные и процессуальные теории мотивации: А) А.Маслоу о мотивации трудовой деятельности; теория иерархии потребностей; Б) концепция личностных диспозиций В.А.Ядова; В) проблема мотивации труда в работах Д. Мак Грегора; Г) двухфакторная теория мотивации трудовой деятельности Ф.Херцберга; Д) теория справедливости С.Адамса, теория ожиданий В Врума; Е) современный американский менеджмент о мотивации трудовой деятельности; сущность модели Портера-Лоулера. 4. Особенности, условия и механизм формирования трудовой мотивации работников в производственных коллективах. 5. Сущность, виды стимулирования, требования к организации и условия повышения эффективности стимулирования.

Тема 8. Трудовые отношения.

устный опрос, игровые методы , примерные вопросы:

Темы для подготовки материалов для деловой игры ? Производственная забастовка как вид трудового конфликта. ? Развитие трудовых конфликтов в России в период перехода к рыночной экономике (по материалам социологических исследований). ? Социальное партнерство: что это такое? ? Социологическое обеспечение урегулирования трудовых конфликтов.

Тема 9. Управление человеческими ресурсами в сфере труда.

устный опрос , примерные вопросы:

Современный механизм управления трудом (2 ч) 1. Сущность управления трудом. 2. Управление кадрами и управление человеческими ресурсами. 3. Управление персоналом предприятия А) специфика и задачи управления персоналом; Б) методы управления персоналом; В) анализ практического опыта по совершенствованию механизма управления трудом передовых компаний (на примере предприятий США, Японии, Германии и др.) 4. Особенности организации управления трудом в современных российских условиях перехода к рыночным отношениям.

Тема 10. Современные тенденции развития трудовых процессов.

эссе , примерные темы:

Пример тем для эссе. 1. Трансформация форм занятости и форм организации труда в современном обществе. 2. Основные принципы неофордизма. 3. Что такое "посттрудовое общество" и наступило ли оно? 4. Кризис труда в современном обществе: миф или реальность?

Тема 11. Модель "экономического человека" и модель "социологического человека" и их эволюция.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема - Модель "экономического человека" и анализ экономического поведения в контексте развития западной экономической социологии. (4 ч) 1. Классическая политическая экономия А.Смита, Д.Рикардо, Дж.Милля о ?человеке экономическом? и всеобщем рациональном поведении и формирование социологических подходов к анализу экономического поведения человека: начало ? конец XIX в. (А. Сен-Симон, О. Конт, Л. Кетле, Г. Спенсер, К. Маркс). 2. Классический этап становления экономической социологии как науки: конец XIX ?20-е годы XX века (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Зиммель, В. Парето, Т. Веблен): анализ основных подходов. 3. Развитие экономической социологии в 20?70-е годы XX века. а) Общества и экономические системы К. Полани. б) Соотношение и взаимосвязь общества и экономики в трудах Т. Парсонса. в) Социологический подход к анализу хозяйства Н. Смелзера. г) Анализ Й.Шумпетером рыночного общества. 4. Основные направления современной социологии экономической жизни. а) Изучение экономической социологией феномена рынка (Р.Сведберг, Н.Флигстин, М.Аболафия). б) Интерпертация экономического поведения в ?социологии рационального выбора? (Г.Беккер, Дж.Коулмен). в) М. Грановеттер о феномене экономического поведения. г) Теория капитализма и модернизации П.Бергера.

Тема 12. Экономическое поведение.

устный опрос , примерные вопросы:

. Экономическое поведение 1. Понятие и виды экономического поведения. 2. Структура и функции экономического поведения. 3. Общая характеристика основных моделей экономического поведения (производственного, дистрибутивного, обменного, потребительского). 4. Социально-экономические интересы. 5. Мотивация экономического поведения и ее факторы.

Тема 13. Социальный механизм развития экономики.

устный опрос, примерные вопросы:

. Социальный механизм развития экономики 1. Сущность, функции и роль социальных механизмов в познании экономических процессов. 2. Концепция социального механизма развития экономики (Т.И.Заславская, Р.В.Рывкина, Л.Я.Косалс и др.). 3. Основные элементы социального механизма развития экономики: общая характеристика и взаимосвязь.

Тема 14. Экономические отношения и социальная структура.

устный опрос, примерные вопросы:

. Тема ? Социальная структура и стратификация в контексте экономической социологии 1. Социальная структура общества ? регулятор развития экономики. 2. Социальные группы как субъекты хозяйственной деятельности (социально-классовые, профессиональные, этнические, социально-территориальные, социально-демографические и другие). 3. Качественные изменения в социальной структуре российского общества в период становления рыночных отношений. 4. Профессиональная стратификация. Традиционные и новые профессии на российском рынке труда. 3. Социальный портрет и специфика богатства и бедности в российском обществе.

Тема 15. Экономическая культура общества.

устный опрос , примерные вопросы:

Экономическая культура 1. Сущность и функции экономической культуры. 2. Структура экономической культуры. 3. Институциональный и личностный аспекты экономической культуры. 4. Факторы, влияющие на формирование экономической культуры (религиозные, идеологические и др.). 5. Формирование экономической культуры рыночного типа.

Тема 16. Рынок труда и проблемы занятости.

устный опрос, дискуссия , примерные вопросы:

Проблематика для дискуссии ? Социальная защита населения России в условиях рыночной экономики. ? Государственная политика в отношении занятости женщин: российская практика и международный опыт. ? Молодежь на российском рынке труда. ? Новые занятия и профессии на российском рынке труда.

Тема 17. Социально-экономические модели общественного развития.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема - Социально-экономические модели общественного развития 1. Экономическая социология о сущности изменений в общественных системах: анализ основных концепций (структурный функционализм, неоэволюционизм, неомарксизм, структурализм, монетаризм, кейнсианство, институционально-социологическое направление). 2. Социально-экономические модели общественного развития. А) государство всеобщего благосостояния; Б) патерналистская модель в СССР; В) социально-рыночная экономика. 3. Стабилизационная экономика и решение социальных проблем в условиях становления рыночных отношений в России. Позитивные и негативные факторы рыночной трансформации российского общества.

Тема 18. Современное состояние экономики и актуальные тенденции изучения социально-экономических процессов

устный опрос, примерные вопросы:

Тема - Основные направления социологического изучения современного состояния экономики и социально-экономических процессов в России и за рубежом 1. Социологическое изучение неформальной экономики. 2. Исследование социологами современных форм хозяйственных организаций. 3. Социологические исследования в области социологии денег и финансового поведения. 3. Теории глобализации о формировании единого мирового экономического пространства и исследование движения антиглобалистов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет экономической социологии и социологии труда.
2. Методы социологии труда.
3. Этапы становления и развития социологии труда.
4. Этапы становления экономической социологии в России.
5. Классический этап становления западной экономической социологии как науки.
6. Развитие западной экономической социологии во второй половине XX века.
7. Социологическая критика представления о "человеке экономическом" и всеобщем рациональном поведении.
8. Экономика как поле действия социальных групп. Социальный механизм развития экономики.
9. Труд как социально-философская и социально-экономическая категория. Диалектика социального и экономического в труде.
10. Социальная сущность труда.
11. Виды труда.
12. Разделение, специализация и кооперация труда.
13. Основные категории социологии труда.
14. Ключевые категории экономической социологии.

15. Проблема организации труда.
16. Проблема отчуждения труда.
17. Проблема эффективности труда. Экономическая и социальная эффективность труда.
18. Трудовой коллектив как целевая общность: социальная организация, функции и стадии развития.
19. Трудовая адаптация: содержание, структура, виды.
20. Специфика адаптационного процесса в трудовой сфере и его основные этапы.
21. Трудовая мобильность и управление трудовыми перемещениями.
22. Движение и текучесть кадров. Факторы, позитивные и негативные последствия текучести кадров.
23. Трудовой конфликт как социальный процесс: структура, функции, факторы возникновения.
24. Трудовой конфликт: специфика, типы, стадии развития.
25. Методы урегулирования конфликтов в трудовом коллективе.
26. Трудовые отношения и социальное партнерство.
27. Тейлоризм, фордизм и постфордизм как способы организации труда.
28. Понятие трудового поведения.
29. Структура и виды трудового поведения.
30. Формы трудового поведения.
31. Механизмы регуляции трудового поведения.
32. Понятие трудовой мотивации. Структура мотивов трудового поведения.
33. Содержательные теории мотивации.
34. Процессуальные теории мотивации.
35. Соотношение мотива и стимула в трудовом процессе. Сущность стимулирования труда.
36. Виды стимулов трудовой деятельности и формы организации стимулирования.
37. Управление кадрами и управление человеческими ресурсами.
38. Концепции "гуманизации труда" и "качества трудовой жизни" и их роль в совершенствовании трудовых процессов в западных странах.
39. Экономическое поведение работников.
40. Сущность и функции экономической культуры общества.
41. Институциональный и личностный аспекты экономической культуры.
42. Трансформация экономической культуры в постсоветской России.
43. Рынок труда. Феномен сегментации рынка труда.
44. Безработица: сущность, причины, формы.
45. Половая сегрегация занятости. Гендерная структура безработицы.
46. Социальные последствия безработицы. Государственная политика регулирования занятости.
47. Социальная структура общества как регулятор развития экономики.
48. Динамика материального благосостояния в условиях экономической реформы в России. Специфика богатства и бедности в российском обществе.
49. Социально-экономические модели общественного развития.
50. Социально-экономическое развитие России в постсоциалистический период.

7.1. Основная литература:

Экономика и социология труда: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 8-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 464 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=194388>

Силласте Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие / Г.Г. Силласте; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 480 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=328090>

Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=148175>

7.2. Дополнительная литература:

Голиков В.Д. Социология экономики: монография / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. Уфа: УГАТУ, 2008. - Книга I.- 416 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342658>

Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368>

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-библиотека IQlib - <http://www.iqlib.ru>

Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

Сайт электронной библиотеки социологического факультета МГУ - <http://lib.socio.msu.ru>

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - <http://www.ecsocman.edu.ru>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

"Экономическая социология" под ред. В. В. Радаева - <http://www.ecsoc.mses.ru/>

Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология труда и экономическая социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

компьютеры, подключенные к сети Интернет; телевизор и DVD-плеер или любая другая аппаратура для показа видеоматериала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Егорова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ханнанова Д.Х. _____

"__" _____ 201__ г.