

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Зарубежные социальные системы Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Савельева Ж.В.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941614718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Савельева Ж.В. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, ZVSaveleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

является введение в предметное поле социологии социальной защиты населения, формирование навыков использования социологического знания о социальных системах за рубежом для повышения социальной защищенности россиян в целом и управления социальной работой в частности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Зарубежные социальные системы" читается в гуманитарном, социальном и экономическом цикле ООП. Она знакомит студентов с возможностями социологического анализа эффективности социальной работы и дает первые навыки использования социологического инструментария в этой работе. Она развивает и углубляет знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: "Социология", "Социальная психология", "Социология управления", способствует формированию общекультурных, профессиональных компетенций, решению организационно-управленческих, исследовательских и профессиональных задач учебного процесса.

3.Задачи освоения дисциплины :ознакомиться с теоретико-методологическим основанием социологического анализа социальных систем за рубежом и проанализировать возможность возможность применения элементов западных моделей в России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные социологические концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия, модели социальных систем в европейских странах и США.

2. должен уметь:

Давать объективную оценку социальным явлениям и процессам, учитывать специфику анализируемого явления, социального факта, логически обосновывать высказанное положение, понимать потребности общества, личности, группы в решении возникающих проблем, использовать социологический инструментарий как механизм регулирования социальных действий

3. должен владеть:

Понятийным аппаратом социологического анализа социальных систем, методами социологического анализа

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В применении приобретенных знаний в организационно-управленческой и исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия	2	1-2	4	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства	2	3-4	4	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ	2	5-8	4	2	0	Контрольная работа Устный опрос
4.	Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.	2	9-13	4	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Социальное государство	2	14-15	4	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза	2	16-17	4	2	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			24	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Роль социальной политики во внутренней политике государства. Содержание социальной политики. Социологические категории "государство всеобщего благосостояния" и "социальное государство". Концепции Шуламита Рамона, Маршалла и Боттомора. Концепция благополучного государства Еспинга-Андерсена, теории государства благоденствия Карла Гуннара Мюрдала и Даниела Белла.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные индикаторы общественного развития, находящимися под воздействием социальной политики. 2. Механизм реализации социальной политики государства. 3. Роль государства в социальном регулировании. 4. Расширенная социальная политика, ограничительная социальная политика. 5. Факторы, определяющие социальную модель государства.

Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Первый этап формирования современных моделей социальной политики. Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе. Законодательное регулирование организации труда. Обязательная система социального страхования для работающих в промышленности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теория Уильяма Генри Бевериджа. 2. Социальная политика в развитых странах: нынешний этап. 3. Характеристики социальной модели государства. 4. Особенности социальной политики промышленно развитых странах. 5. Современные национальные системы социального страхования и обеспечения. 6. Причины критика социального государства и государства всеобщего благоденствия. 7. Меры корректировки социальной политики. 8. Основные подходы современной социальной политики. 14. Проблемы становления социального государства в России.

Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Европейская социальная модель Л.Витке. Основные модели единой Европы. Особенности скандинавской модели. Континентальная модель. Американско-британская модель. Южно-европейская модель.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Классификация Г.Эспина Андерсена. 2. Концепция социальных моделей С.Лейбфрейда. 3. Модели государственного управления социальными системами.

Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Американская модель социальной политики. Опыт США в преодолении экономического кризиса. Система социальной защиты в Нидерландах. Социальная система Дании. Система социальной защиты населения в Германии. Основа социальной системы Великобритании. Шведская модель государства всеобщего благосостояния. Французская система.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Система социальной защиты населения в Греции. 2. Социальные стандарты в Северной Ирландии. 3. Социальная система Испании. 4. Возможность применения элементов зарубежных моделей в России.

Тема 5. Социальное государство

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные социологические категории. Концепции социального государства. Признаки социального государства. Условия успешного функционирования социального государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность понятия "социальное государство". 2. История развития концепта "социальное государство". 3. Основные принципы социального государства. 4. Виды моделей социального государства.

Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общеввропейская модель социальной политики. Развитие социальной модели в сфере здравоохранения. Особенности социальной защиты в странах ЕС. Развитие социальной политики в сфере образования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Модель социальной политики в ЕС. 2. Состояние, проблемы и тенденции развития российской социальной системы. 3. Место российской социальной политики в социальных структурах стран Запада.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия	2	1-2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства	2	3-4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ	2	5-8	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.	2	9-13	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Социальное государство	2	14-15	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза	2	16-17	подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- o Моделирование семинарского занятия с использованием технологии кейс-стади;
- o Использование мультимедийных технологий.
- o Технология развития критического мышления
- o Использование технологии дебаты;
- o Использование метода проектов
- o Использование технологии кейс-стади
- o Использование технологии деловой игры;
- o Использование метода проектов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Роль социальной политики во внутренней политике государства. 2. Содержание социальной политики, определяющее реализацию прав человека. 3. Социальная политика государства, в широком и узком смысле.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и принципы социального государства. 2. Основные индикаторы социального развития. 3. Формирование концепции всеобщего благоденствия.

Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства

Устный опрос , примерные вопросы:

Социологические категории "государство всеобщего благосостояния" и "социальное государство". Основные индикаторы общественного развития, находящегося под воздействием социальной политики. Механизм реализации социальной политики государства . Роль государства в социальном регулировании. Расширенная социальная политика, ограничительная социальная политика. Факторы, определяющие социальную модель государства.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Ранний этап формирования современных моделей социальной политики. 2. Социальная политика в развитых странах: современный этап. 3. Особенности этапов развития социальной модели в России. Роль государства в социальном регулировании. Расширенная социальная политика, ограничительная социальная политика. Факторы, определяющие социальную модель государства.

Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ

Контрольная работа , примерные вопросы:

4Шведская модель государства всеобщего благосостояния. Французская социальная система. Система социальной защиты населения в Греции. Социальные стандарты в Северной Ирландии. Социальная система Испании.

контрольная работа , примерные вопросы:

Роль социальной политики во внутренней политике государства. Содержание социальной политики, определяющее реализацию прав человека. Социальная политика государства, в широком и узком смысле. Социологические категории "государство всеобщего благосостояния" и "социальное государство". 5.Основные индикаторы общественного развития, находящегося под воздействием социальной политики. 6. Механизм реализации социальной политики государства . 7.Роль государства в социальном регулировании. 8. Расширенная социальная политика, граничительная социальная политика. 9. Факторы, определяющие социальную модель государства. 10.Концепции Шуламита Рамона, Маршалла и Боттомора . 11.Концепция благополучного государства Еспинга-Андерсена. 12.Теории государства благоденствия Карла Гуннара Мюрдала и Даниела Белла. 13.Первый этап формирования современных моделей социальной политики. 14.Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе. 15.Причины "поворота" к социальным проблемам государства. 16.Законодательное регулирование организации труда. 17.Обязательная система социального страхования. 18.Теория Уильяма Генри Бевериджа. 19.Социальная политика в развитых странах: нынешний этап. 20.Характеристи социальной модели государства. 21. Особенности социальной политики промышленно развитых странах. 22.Современные национальные системы социального страхования и обеспечения. 23.Причины критики социального государства и государства всеобщего благоденствия. 24.Меры корректировки социальной политики. 25. Основные подходы современной социальной политики. 26.Прблемы становления социального государства в России. 27.Классификация Г.Эспина Андерсена. 28.Европейская социальная модель Л.Витке. 29.Основные модели единой Европы. 30.Особенности скандинавской модели. 31.Континентальная модель. 32.Американо-британская модель. 33.Южно-европейская модель. 34.Концепция социальных моделей С.Лейбфрейда. 35.Модели государственного управления социальными системами 2. Контрольная точка в форме творческого задания по теме ?Социальные системы в европейских странах и США?.

контрольная точка , примеры вопросы:

Сформулировать 3 проблемы для социологического анализа эффективности моделей социальной защиты населения в странах Европы. Разработать показатели эффективности конкретных социальных моделей. Предложить методическую стратегию качественного анализа возможности применения элементов зарубежных моделей в социальной практике России.

Устный опрос , примерные вопросы:

Концепции социального государства. Признаки социального государства. 50. Условия успешного функционирования социального государства. Общеввропейская модель социальной политики. Состояние, проблемы и тенденции развития российской социальной системы. Место российской социальной политики в социальных структурах стран Запада.

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность неолиберальной (англо-американской) модели социального государства. Специфика консервативно-корпоративистской (франко-германской) модели социального государства. Характеристика социально-демократической (скандинавской) модели государства.

Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.

Устный опрос , примерные вопросы:

Социальная система Дании. Система социальной защиты населения в Германии. Основа социальной системы Великобритании. Шведская модель государства всеобщего благосостояния.

Тема 5. Социальное государство

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные категории социологического анализа социального государства. Концепции социального государства. Признаки социального государства. Условия успешного функционирования социального государства. Общеввропейская модель социальной политики.

Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза

Дискуссия , примерные вопросы:

Европейская социальная модель Л.Витке. Основные модели единой Европы. Особенности скандинавской модели. Континентальная модель. Американско-британская модель. Южно-европейская модель. Концепция социальных моделей С.Лейбф

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Роль социальной политики во внутренней политике государства.
2. Содержание социальной политики, определяющее реализацию прав человека.
3. Социальная политика государства, в широком и узком смысле.
4. Социологические категории "государство всеобщего благосостояния" и "социальное государство".
5. Основные индикаторы общественного развития, находящегося под воздействием социальной политики.
6. Механизм реализации социальной политики государства .
7. Роль государства в социальном регулировании.
8. Расширенная социальная политика, граничительная социальная политика.
9. Факторы, определяющие социальную модель государства.
10. Концепции Шуламита Рамона, Маршалла и Боттомора .
11. Концепция благополучного государства Еспинга-Андерсена.
12. Теории государства благоденствия Карла Гуннара Мюрдаля и Даниела Белла.
13. Первый этап формирования современных моделей социальной политики.
14. Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе.
15. Причины "поворота" к социальным проблемам государства.
16. Законодательное регулирование организации труда.
17. Обязательная система социального страхования.
18. Теория Уильяма Генри Бевериджа.
19. Социальная политика в развитых странах: нынешний этап.
20. Характеристики социальной модели государства.
21. Особенности социальной политики промышленно развитых странах.

- 22.Современные национальные системы социального страхования и обеспечения.
- 23.Причины критики социального государства и государства всеобщего благоденствия.
- 24.Меры корректировки социальной политики.
25. Основные подходы современной социальной политики.
- 26.Проблемы становления социального государства в России.
- 27.Классификация Г.Эспина Андерсена.
- 28.Европейская социальная модель Л.Витке.
- 29.Основные модели единой Европы.
- 30.Особенности скандинавской модели.
- 31.Континентальная модель.
- 32.Американо-британская модель.
- 33.Южно-европейская модель.
- 34.Концепция социальных моделей С.Лейбфрейда.
- 35.Модели государственного управления социальными системами.
- 36.Американская модель социальной политики.
- 37.Система социальной защиты в Нидерландах.
- 38.Социальная система Дании.
- 39.Система социальной защиты населения в Германии.
- 40.Основа социальной системы Великобритании.
- 41.Шведская модель государства всеобщего благосостояния.
- 42.Французская социальная система.
- 43.Система социальной защиты населения в Греции.
- 44.Социальные стандарты в Северной Ирландии.
- 45.Социальная система Испании.
- 46.Возможность применения элементов зарубежных моделей в России
- 47.Основные категории социологического анализа социального государства.
- 48.Концепции социального государства.
- 49.Признаки социального государства.
- 50.Условия успешного функционирования социального государства.
- 51.Общеввропейская модель социальной политики.
- 52.Состояние, проблемы и тенденции развития российской социальной системы.
- 53.Место российской социальной политики в социальных структурах стран Запада.

7.1. Основная литература:

Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=148175>

Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А. Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н. И. Лапина. - М.: Логос, 2010. - 408 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=468738>

7.2. Дополнительная литература:

Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил. <http://znanium.com/bookread.php?book=180829>

Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368>

7.3. Интернет-ресурсы:

Современная российская социологическая сеть - <http://SOCNET.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - - <http://socionet.ru>

Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал - - <http://ecsosman.edu.ru>

Электронная библиотека - www.knigafund.ru

Электронный экономический вестник Республики Татарстан, - crei.tatarstan.ru/rus/info.php?id=382462,

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Зарубежные социальные системы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для реализации учебного курса и организации самостоятельной учебной работы студентов в университете имеется необходимое материально-техническое обеспечение, достаточный аудиторный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Савельева Ж.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.