

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Социальная защита семьи и детства Б1.ДВ.4

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Костюнина Н.Ю.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Костюнина Н.Ю. кафедра педагогики Институт психологии и образования

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и практики осуществления социальной защиты семьи и детства в РФ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Защита семьи и детства" входит в блок дисциплин по выбору и будет способствовать: повышению общей социально- педагогической культуры и формированию основных принципов социально-педагогической этики; умению предвидеть последствия предоставления социальной помощи различным категориям семей; вооружению их целостной системой социально - педагогических знаний. Базируется на принципах интеграции и междисциплинарного взаимодействия различных областей знания и соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами "Социальная педагогика", "Социальная политика", "Социальная благотворительность".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	владеет историческим методом и умеет его применять к оценке социокультурных явлений
ОК - 3 (общекультурные компетенции)	владеет моральными нормами и основами нравственного поведения
ОК - 10 (общекультурные компетенции)	владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- основные документы РФ, касающиеся социальной защиты семьи и детства (Семейный кодекс, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка);

- особенности и направления осуществления социальной защиты семьи и детства;

уметь:

- анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме социальной защиты семьи и детства в научной литературе;
- выявлять общее и особенное в организации социальной работы с учетом специфики оказания помощи различным категориям семей;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства.	4	1	4	2	0	Творческое задание
2.	Тема 2. Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели.	4	2	2	2	0	Презентация
3.	Тема 3. Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка.	4	3	2	2	0	Научный доклад
4.	Тема 4. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей.	4	4	2	2	0	Эссе
5.	Тема 5. Социальная защита детей - беспризорников.	4	5	2	2	0	Презентация
6.	Тема 6. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей.	4	6	2	2	0	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями.	4	7	2	2	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье.	4	7	2	4	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства. 1. Система социальной защиты. 2. Объекты и субъекты социальной защиты. 3. Формирование международного сотрудничества в области социальной защиты детства. 4. Деятельность стран-участниц Конвенции по защите прав детей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства -2. План. Вопросы для обсуждения: 1. Деятельность международного сообщества по социальной защите детей. 2. Формирование международного сотрудничества в области социальной защиты детства. 3. Деятельность стран-участниц Конвенции по защите прав детей

Тема 2. Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели. 1. Становление института защиты прав и личного достоинства ребенка. 2. Государственная политика в области социальной защиты семьи и детства. 3. Правовая база социальной защиты детства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели 2. План. Вопросы для обсуждения: 1. Социальная защита детства в РФ: основные проблемы. 2. Государственная политика в области социальной защиты детства. 3. Законодательные основы социальной защиты детства в Российской Федерации.

Тема 3. Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка. 1. Семья как субъект системы социальной защиты детей. 2. Права детей и обязанности родителей. 3. Реализация социально-педагогического подхода по обеспечению защиты прав различных категорий детей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка -2. План. Вопросы для обсуждения: Становление института защиты прав и личного достоинства ребенка. Сущность и содержание социально-педагогического подхода к обеспечению защиты прав семьи и детства.

Тема 4. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей. 1. Усыновление, опека и попечительство. 2. Социальная защита воспитанников детских домов и интернатов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концепции семейного воспитания. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей -4. План. Вопросы для обсуждения: 1. Феномен семьи: определение, сущность, функции семьи, семейные роли и внутрисемейная ролевая структура. Основные типы семей. Концепции семейного воспитания. 3. Семейный Кодекс РФ? о правах и обязанностях родителей в воспитании детей. 4. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей. 5. Социальный приют, социально - реабилитационный центр, учреждение интернатского типа: содержание и организация деятельности.

Тема 5. Социальная защита детей - беспризорников.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

. Социальная защита детей - беспризорников. 1. Беспризорность как педагогическая проблема. 2. Причины безнадзорности и беспризорности. 3. Характерные особенности детей беспризорников. 4. Профилактика беспризорности и безнадзорности и правовая защита детей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальная защита детей - беспризорников -2. План. Вопросы для обсуждения: 1. Беспризорность как социальное явление: сущность, причины. 2. Поведение и характерные особенности ребенка-беспризорника.

Тема 6. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей. 1. Несовершеннолетние правонарушители. 2. Личностные черты подростка ? правонарушителя. 3. Причины, толкающие ребенка на преступление. 4. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей. 5. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Группа делится на подгруппы. Каждая подгруппа готовит проект на тему (возможно приглашение специалистов): Делинквентное поведение подростков и молодежи. Правосудие по делам несовершеннолетних: содержания под стражей, колонии для несовершеннолетних. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей. Реабилитация после освобождения.

Тема 7. Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями. 1. Дети с ОВЗ. 2. Социальная защита детей с ОВЗ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями ? План. Вопросы для обсуждения: 1. Воспитание и образование детей с ОВЗ. 2. Меры государственной поддержки и социальной защиты детей с ОВЗ. Инклюзивное образование в России и РТ.

Тема 8. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье. План: 1. Жестокое обращение с детьми в семье. Виды насилия. 2. Психологические особенности детей, которые пострадали от насилия. 3. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье - . План. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность, виды, причины, психические и социальные последствия жестокого обращения с детьми. 2. Психолого-педагогическая характеристика ребенка, пострадавшего от жестокого обращения. 3. Особенности психического состояния и поведения ребенка, подвергнувшегося жестокому обращению 4. Направления и формы социальной, психолого-педагогической защиты детей, испытывающих насилие.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства.	4	1	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
2.	Тема 2. Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели.	4	2	подготовка к презентации	6	презентация
3.	Тема 3. Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка.	4	3	подготовка к научному докладу	7	научный доклад
4.	Тема 4. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей.	4	4	подготовка к эссе	7	эссе
5.	Тема 5. Социальная защита детей - беспризорников.	4	5	подготовка к презентации	7	презентация
6.	Тема 6. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей.	4	6	подготовка к творческому заданию	7	творческое задание
7.	Тема 7. Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями.	4	7	подготовка к письменной работе	7	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье.	4	7	подготовка к дискуссии	7	дискуссия
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: такие как решение психолого - педагогических ситуаций, дискуссии, коллаж, выполнение творческих заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства.

творческое задание , примерные вопросы:

?Коллаж? Разбейтесь на микрогруппы, составьте коллаж на тему: ?Ребенок в современном обществе?.

Тема 2. Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели.

презентация , примерные вопросы:

. Подготовьте презентацию (видеофильм) на тему: ?Позитивные и негативные тенденции в развитии положения детей в РФ в 2005-2010 гг.?

Тема 3. Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка.

научный доклад , примерные вопросы:

Сообщение на тему: ?Становление института защиты прав и личного достоинства ребенка?.

Тема 4. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей.

эссе , примерные темы:

Эссе ? рассуждение на одну из предложенных тем (письменно): 1. ?Все начинается с семьи?? Что именно? 2. ?Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему?? - Л.Н.Толстой.

Тема 5. Социальная защита детей - беспризорников.

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию на тему:"Социальная защита детей - беспризорников"

Тема 6. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей.

творческое задание , примерные вопросы:

Каждая подгруппа готовит проект на тему (возможно приглашение специалистов):

Делинквентное поведение подростков и молодежи. Правосудие по делам несовершеннолетних: содержания под стражей, колонии для несовершеннолетних. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей. Реабилитация после освобождения.

Тема 7. Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями.

письменная работа , примерные вопросы:

?Краткий письменный ответ?. Какими льготами на оплату коммунальных услуг пользуется семья ребенка-инвалида? Существуют ли какие-либо трудовые гарантии для родителей детей-инвалидов? Какие налоговые льготы предусмотрены для родителей детей-инвалидов? Каким образом проводится зачисление стажа родителю ребенка-инвалида, ухаживающему за ним? Имеет ли право ребенок-инвалид на воспитание и образование? Имеет ли право ребенок-инвалид на получение ежемесячной денежной выплаты, и в каком размере? Что входит в состав набора социальных услуг, предоставляемых ребенку-инвалиду? В каком порядке можно отказаться от этого набора?

Тема 8. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье.

дискуссия , примерные вопросы:

?Дебаты? А) В.А. Сухомлинский сказал: ?Любовь к детям воспитывается только любовью ? как огонь зажигается только от огня? (Из книги ?Родительская педагогика?). Как соотносится с этим положением существование такого метода воспитания, как наказание? Значит ли это, что от него надо отказываться вообще? Почему? Б) Как известно, в Спарте специально создавали и демонстрировали отрицательные примеры поведения, например, поили рабов вином допьяна, чтобы вызвать у спартанских детей отвращение к пьянству: дети видели, как безобразен пьяный человек, и учились выдержанности. Считаете ли вы оправданным использование отрицательных приемов как метода воспитания?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Общая характеристика системы социальной защиты семьи и детства.
2. Деятельность международного сообщества по социальной защите детей.
3. Формирование международного сотрудничества в области социальной защиты детства. Деятельность стран-участниц Конвенции по защите прав детей.
4. Положение детей в РФ: основные проблемы и статистические показатели.
5. Становление института защиты прав и личного достоинства ребенка.
6. Сущность и содержание социально-педагогического подхода к обеспечению защиты прав семьи и детства.
7. Государственная политика в области социальной защиты детства.
8. Законодательные основы социальной защиты детства в Российской Федерации.
9. Социально-педагогический подход к защите прав и личного достоинства ребенка.
10. Семья как субъект системы социальной защиты детей. Брак родителей и судьбы детей. Права детей и обязанности родителей.
11. Реализация социально-педагогического подхода по обеспечению защиты прав различных категорий детей
12. Социально-педагогическая защита детей, оставшихся без попечения родителей. Организация устройства детей. Опекунство и попечительство. Социальная защита воспитанников детских домов и интернатов.
13. Социальная защита детей - беспризорников.
14. Социальная защита несовершеннолетних правонарушителей.
15. Социальная защита детей с ограниченными физическими и психическими возможностями.
16. Насилие над детьми. Социальная и психолого-педагогическая помощь детям, испытавшим насилие в семье.

7.1. Основная литература:

Основная литература

Меновщиков В.Ю. Рабочая книга психолога социальной защиты: пособие.-М.:Владос, 2010.-305 с.// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2840&search_query

Захарова Т.И. Социальное страхование и социальная защита : учебно-методический комплекс.-М.:Евразийский открытый институт, 2010.-246 с.//

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6530&In=ru&search_query

Положение о министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 24 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=365970>

Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: Монография / О.Н.

Никифорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=452812>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Социальная защита населения в Республике Татарстан : история и современность / [К. Н. Новикова (ред.), Р. А. Игнатъева, Л. В. Лопухов, М. Г. Газиева] ; М-во соц. защиты Респ. Татарстан .? Казань : [Бриг], 2005 .? 69 с.

Социальная защита населения : опыт организац.-административ. работы : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Соц. работа' / [В. Д. Альперович, Д. В. Альперович, Е. П. Ажогина и др.] ; под ред. В. С. Кукушина .? Изд. 4-е, доп. и перераб. ? М. ; Ростов н/Д. : МарТ, 2004 .? 398 с.

Долотина Р.Р. Право социального обеспечения : учебно-методический комплекс / Р. Р. Долотина ; Федер. агентство по образованию РФ, Ин-т соц. и гуманитар. знаний .? Казань : Школа : [Изд-во МОиН РТ], 2010 .? 227с.

Чикин В.В. Семейное право и демография / В. В. Чикин .? Москва : РИОР, 2010 .? 123с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52496-2005 -

http://social.lenobl.ru/zakon/standart/52496_2005

Пример региональной системы защиты - <http://www.center-albreht.ru/Work4.htm#1>

Проект Федерального закона - <http://www.rg.ru/2011/09/05/socuslugi-site-dok.html>

Стандарты качества бюджетных услуг, предоставляемых за счет средств областного бюджета в области здравоохранения, социальной защиты - <http://docs.kodeks.ru/document/944931299> ?

Федеральная автоматизированная информационно-справочная система по проблемам инвалидности и инвалидов - <http://www.sparm.com/products/ais-mse>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальная защита семьи и детства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ТСО, компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и социальная педагогика .

Автор(ы):

Костюнина Н.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.