МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Этнология Китая Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китай)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980552718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины ?Этнология Китая? являются изучение особенностей развития бытовой культуры, традиций и обычаев китайского этноса. Кроме этого, курс формирует представления о развитии ?этнологии? как научно-практической дисциплины, ее понятийном аппарате, основных проблемах и научно-методических школах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Этнология Китая? относится к Б.3.В.5. Данный курс фактически знакомит студентов с базовыми понятиями и категориями характерными для китайского этноса. Это фактически введение в профессиональную среду. Курс связан практически со всеми последующими дисциплинами в рамках, которых изучается Китай.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития (этногенеза) китайского этноса;

культурно-бытовую специфику китайского этноса;

этнопсихологические особенности китайского этноса.

2. должен уметь:

применять методы этнологии на практике;

применять знания о китайском этносе в профессиональной деятельности;

организовывать и планировать научно-исследовательскую работу.

3. должен владеть:

навыками научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, уметь осуществлять их качественный и количественный анализ;

теоретическими знаниями об отечественной и зарубежной традиции этнологии, об основных учениях в области этнологии, уметь использовать методы этой науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.	4	1	4	2	0	
2.	Тема 2. Классификация народов мира	4	2	4	0	0	
3.	Тема 3. Понятие "этнос" и "этничность"	4	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Этнические процессы	4	4	2	0	0	
5.	Тема 5. Диаспоры. Китайские диаспоры в мире	4	5	2	0	0	
6.	Тема 6. Этногенез китайцев и процесс формирования китайской нации	4	6	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Материальная культура китайцев. Жилище	4	7	0	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Традиционная китайская одежда	4	8	0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Социальная организация китайцев	4	9	0	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Обряды жизненного цикла	4	10	0	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Традиционные китайские праздники	4	11	0	2	0	Письменная работа
12.	Тема 12. Особенности психологического склада китайцев	4	12	0	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Китайский этнос перед вызовом современности	4	13	0	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятия ?этнография?, ?этнология?. Цели и задачи этнологии. Теоретическое и практическое значение этнологии. Место этнологии в системе наук.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Объект и предмет этнологической науки.

Тема 2. Классификация народов мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Системы классификации народов. Большие и малые расы. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Лингвистическая классификация. Мировые и региональные религии. Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области. Этно-лингвистическая, языковые семьи и группы. Конфессиональная, культурологические и этнические аспекты систем миропонимания. Понятие хозяйственно-культурных типов (ХКТ) и историко-этнографических областей. Судьба традиционных ХКТ в современном мире.

Тема 3. Понятие "этнос" и "этничность"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие этноса и его компоненты. Основные подходы к пониманию сущности этноса. Признаки этноса. Структура этноса. Понятие ?этничность?. Признаки этничности.

Тема 4. Этнические процессы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этногенез и антропогенез. Сложные процессы этногенеза. Этнические процессы. Дивергенция, миграции, возникновение новых этносов. Аккультурация. Ассимиляция. Интеграция. Изменение численности и усложнение структуры этносов. Полиэтнические общества.

Тема 5. Диаспоры. Китайские диаспоры в мире

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Диаспора: понятие, признаки диаспоры. Диаспора и ирредента. Взаимодействие этноса и его диаспоры. Китайские диаспоры в Зарубежных странах (США, Австралия, страны Юго-Восточной Азии). Жители Поднебесной в России.

Тема 6. Этногенез китайцев и процесс формирования китайской нации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этническое многообразие Китая. Этнокультурные процессы в истории Китая. Имперская идея и регионализм. Политическая доктрина китайской империи, идея ?Центрального Государства?, синоцентризм.

Тема 7. Материальная культура китайцев. Жилище

практическое занятие (2 часа(ов)):

Традиция строительства. Архаико-религиозное и натурфилософское осмысление строительства. Традиционные представления о пространстве. Жилище. Планировка и строительные материалы. Кан. Региональные различия в жилище.

Тема 8. Традиционная китайская одежда

практическое занятие (2 часа(ов)):

Одежда имущих слоев и простолюдинов. Знаковые функции одежды. Региональные различия в одежде.

Тема 9. Социальная организация китайцев

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнокультурная специфика социальных структур Китая. Государство и семья, патриархальные ценности китайского общества. Тождество общества и государства согласно китайским представлениям. Сакральность императорской власти. Государство Центра (Чжун го) и Поднебесная (Тянь ся). Тело династии и династийный цикл. Учение о ?Мандате Неба?. Семья и клан. Восприятие места и роли человека в социо-космическом универсуме.

Тема 10. Обряды жизненного цикла

практическое занятие (2 часа(ов)):

Родильный обряд. Свадебный обряд. Похоронный обряд.

Тема 11. Традиционные китайские праздники

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возникновение китайской календарной системы. Концепция ?времени? в китайской культуре. Календарный год, его основные ритуалы. Праздники и обряды годового цикла. Праздники и хозяйственный цикл китайского земледельца.

Тема 12. Особенности психологического склада китайцев

практическое занятие (2 часа(ов)):

Личность и система ценностей. Нормы межличностного общения. Социальное поведение.

Тема 13. Китайский этнос перед вызовом современности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отношение китайского этноса к инокультурным влияниям. Соотношение традиции и новации. Влияние китайской культуры на формирование дальневосточного историко-культурного ареала. Влияние глобальных социальных и культурных процессов XX века на развитие материальной и духовной жизни китайского этноса.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Материальная культура китайцев.					

Жилище

4	7	подготовка к

устному опросу

6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Традиционная китайская одежда	4	8	подготовка к тестированию	6	тестирование
9.	Тема 9. Социальная организация китайцев	4	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Обряды жизненного цикла	4	10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Традиционные китайские праздники	4	11	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Особенности психологического склада китайцев	4	12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции в программе курса занимают 22 %. Всё остальное время отводится на занятия, проводимые, в интерактивной форме и самостоятельной работе студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагается использование компьютерных технологий, разбор конкретного материала. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при анализе данных. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.

зачет

Тема 2. Классификация народов мира

зачет

Тема 3. Понятие "этнос" и "этничность"

зачет

Тема 4. Этнические процессы

зачет

Тема 5. Диаспоры. Китайские диаспоры в мире

зачет

Тема 6. Этногенез китайцев и процесс формирования китайской нации

зачет

Тема 7. Материальная культура китайцев. Жилище

устный опрос , примерные вопросы:

Традиция строительства. Архаико-религиозное и натурфилософское осмысление строительства. Традиционные представления о пространстве. Жилище. Планировка и строительные материалы. Кан. Региональные различия в жилище.

Тема 8. Традиционная китайская одежда

тестирование , примерные вопросы:

Одежда имущих слоев и простолюдинов. Знаковые функции одежды. Региональные различия в одежде.

Тема 9. Социальная организация китайцев

устный опрос , примерные вопросы:

Этнокультурная специфика социальных структур Китая. Государство и семья, патриархальные ценности китайского общества. Тождество общества и государства согласно китайским представлениям. Сакральность императорской власти. Государство Центра (Чжун го) и Поднебесная (Тянь ся). Тело династии и династийный цикл. Учение о ?Мандате Неба?. Семья и клан. Восприятие места и роли человека в социо-космическом универсуме.

Тема 10. Обряды жизненного цикла

устный опрос , примерные вопросы:

Родильный обряд. Свадебный обряд. Похоронный обряд.

Тема 11. Традиционные китайские праздники

письменная работа , примерные вопросы:

Темы письменных работ 1. Китайские диаспоры: расселение, отношения с местными этническими группами и родиной. 2. Китайские диаспоры в РФ. 3. Ислам в Китае. 4. Христианство в Китае. 5. Православие в Китае. Российская Духовная Миссия. Российские эмигранты. 6. ?Китай - варвары?: диалог этносов ? диалог цивилизаций. 7. Проблема Юга и Севера в этническом развитии Китая. 8. Этнические процессы в Китае во второй половине XX века. 9. Китайский этнос на пороге Нового времени. 10. Календарные обряды императорского двора. 11. Происхождение китайских фамилий. Семантика китайских имен. 12. Похоронные обряды китайского этноса. 13. Особенности психического склада китайцев. Этнопсихология. 14. Человек и природа: экологическая проблема в Китае. 15. Человек и сообщество: демографическая проблема в Китае. 16. Роль женщины в китайском обществе. 17. Китайское традиционное жилье. Фэншуй. 18. Восприятие китайцами западно-европейской культуры. 19. Китай и Япония: диалог культур. 20. Китай и Европа: диалог культур. 21. Китайская одежда: военный костюм. 22. Проблема любви и смерти в китайском этносе.

устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение китайской календарной системы. Концепция ?времени? в китайской культуре. Календарный год, его основные ритуалы. Праздники и обряды годового цикла. Праздники и хозяйственный цикл китайского земледельца.

Тема 12. Особенности психологического склада китайцев

устный опрос , примерные вопросы:

Личность и система ценностей. Нормы межличностного общения. Социальное поведение.

Тема 13. Китайский этнос перед вызовом современности

зачет

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для экзамена

1. Классификация народов мира.
2. Что такое этнос, этничность? Структура этноса.
3. Этнические процессы.
4. Этапы формирования китайской нации.
5. Этнокультурные процессы в истории Китая.

6. Основные положения теории эволюционизма.
7. Китайцы: ареал расселения. Субэтнические группы китайцев.
8. Этнические китайцы и национальные меньшинства.
9. Характеристики диаспоры.
10. Доктрина ?Сына Неба? и учение о ?Мандате Неба?.
11. Семья и клан. Клановые хроники, клановые уставы, культ предков.
12. Отношение китайского этноса к инокультурным влияниям.
13. Особенности материальной культуры китайского этноса.
14. Одежда. Одежда имущих слоев и простолюдинов. Знаковые функции одежды.
15. Жилище. Планировка и строительные материалы. Региональные различия в жилище.
16. Представления времени. Календарные циклы.
17. Праздники и обряды годового цикла. Новый год. День душ умерших. Праздник Середины Осени.
18. Обряды жизненного цикла (родильные, свадебные и похоронные обряды).
19. Особенности духовной культуры китайского этноса.
20. Важнейшие философско-религиозные учения Китая.
21. Народные религиозные верования. Синкретизм. Медиумы и гадатели.
22. Особенности менталитета китайцев. Личность. Система ценностей. Нормы межличностного общения. Социальное поведение. Культ предков.
23. Влияние китайского этноса на соседние этнические группы.
24. Взаимодействие культур Китая и Европы. Рецепция элементов китайской культуры в Европе XX века.
25. Современная политическая система КНР. Политика КНР в отношении Китайской Республики (Тайвань). Ситуация в Тибете как внутриполитическая проблема КНР.
26. Влияние глобальных социальных и культурных процессов XX века на развитие китайского этноса.

7.1. Основная литература:

Готлиб О. М. Китай, Лингвострановедение: географическое положение, биологические ресурсы, административное деление, нации и языки, государственное устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы: учебное пособие / О. М. Готлиб; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Иркут. гос. лингвист. ун-т'.?Изд. 2-е, испр. и доп..?Москва: Восточная книга, 2012.?190 с.

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=243921

Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бочкарев. - 2?е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 460 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=457766

7.2. Дополнительная литература:

1300000000. Население Китая: стратегия развития и демографической политики / Е.С. Баженова; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 304 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=195906

Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2008 / сост. В. Б. Виногродская ? М.: ИДВ РАН, 2009. ? 240 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=357366

Китайская культура во времени и пространстве: 50 и 50 - век в китаеведении / Н.Е. Боревская, С.А. Торопцев; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 480 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=200643

Дао и телос в смысловом измерении культур восточного и западного типа: Монография / С.Е. Ячин, Д.В. Конончук, А.В. Поповкин, М.Е. Буланенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 324 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=316335

7.3. Интернет-ресурсы:

Китайском информационном интернет-центре - http://russian.china.org.cn/china/archive/China2006/txt/2006-12/05/content_2278700.htm

Мировая цифровая библиотека - http://www.wdl.org/ru/item/3083/

Традиции в быту Китая - http://wiki.uspi.ru/index.php/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8_

Энциклопедия народов мира - http://www.etnolog.ru/people-country.php?id=CN

Этнография Восточной Азии - http://www.abirus.ru/content/564/623/624/639/11952/11957.html

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ - http://ethnopsyhology.narod.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнология Китая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

библиотека КФУ

- компьютерный класс ИВ КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Китай) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.