

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



Программа дисциплины

Практикум по работе социального педагога с родителями Б3.В.3.3

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Калацкая Н.Н.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801256715

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Калацкая Н.Н. Кафедра общей и социальной педагогики отделение педагогики , Natalya.Kalackaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка студентов в области социально-психологической работы с различными категориями семей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.В3 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части, к модулю "Социально- педагогическая деятельность". Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

Дисциплина ориентирует студентов на получение знаний и умений конкретной работы социального педагога с различными типами семей. Курс создает предпосылки для дальнейшей самостоятельной работы студентов в области социально- психологической работы с различными категориями семей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК 1	Способен использовать систематизированные психолого-педагогические теоретические знания в профессиональной деятельности социального педагога.
СК 12	Готов к самостоятельной и практической социально-педагогической деятельности
СК 13	Обладает профессионально-значимыми специальными личностными качествами
СК 3	Готов применять современные социально-педагогические технологии психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей и семей группы риска.
СК 4	Готов к изучению медико-психологических и социально-педагогических особенностей личности учащихся, условий их жизни, специфики микросреды; выявление детей и семей группы риска.
СК 5	Готов к установлению контакта с представителями государственных органов управления, общественными организациями, образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, муниципальными службами и иными предприятиями и организациями, в которых необходимо представлять интересы своих воспитанников.
СК 6	Способен оказать содействие в социализации и саморазвитии личности ребенка, помочь ему найти путь жизненного самоопределения, развития в обществе в соответствии со способностями, стремлениями и общечеловеческими ценностями.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК 8	Готов к организации взаимодействия с семьями учащихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.
СК 9	Готов к организации различных видов социально значимой деятельности детей и подростков (спорт, досуг, деятельность молодежных и подростковых организаций и т.д.).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1) основные функции, типы современных семей, основные подходы и методы их изучения;
- 2) иметь представления об организации процесса диагностики семьи;
- 3) современные формы и методы социально-педагогической, психологической помощи с различными категориями семье;
- 4) иметь представления об основной документации социального педагога в работе с семьями.

2. должен уметь:

- 1) проектировать диагностическую работу с разными типами семей;
- 2) проектировать социально-педагогическую, психологическую работу с семьей;
- 3) подбирать необходимую документацию социального педагога в работе семьями и уметь заполнять ее.

3. должен владеть:

- 1) навыками практического использования различных психодиагностических методик при изучении семьи;
- 2) навыками практического использования различных методов и форм социально-педагогической, психологической помощи семье.

демонстрировать полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. тема 1. Взаимодействие социального педагога с родителями	6	1-7	8	6	0	устный опрос письменная работа творческое задание
2.	Тема 2. Методика работы социального педагога с различными категориями семей	6	8-17	6	14	0	письменная работа контрольная работа презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			14	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. тема 1. Взаимодействие социального педагога с родителями

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Основные типы современной семьи. Взаимосвязь типа семьи и ее проблем. Нормально функционирующая (гармоничная) семья и дисфункциональная (негармоничная) семья. Семьи "группы риска" в системе социально-педагогической работы. Типология неблагополучных семей. Дезорганизованные и проблемные семьи. Конфликтные, аморальные, педагогически несостоятельные и асоциальные семьи. Показатели крайнего неблагополучия семьи. Агрессивность, жестокость, пренебрежение к личности ребенка. Условно благополучные семьи и их идеология. Издержки воспитания в семьях "группы риска". Признаки психологического здоровья семьи. Социально-психологический портрет современной семьи. Социальный педагог как посредник во взаимоотношениях родителей и детей. Методы и формы социально-педагогической работы с ребенком и семьей. Этапы работы с семьей. Формы и методы социально-педагогической работы социального педагога с семьей. Специальные методы психологической помощи: арттерапия, музыкотерапия, библиотерапия, сказкотерапия. Основная документация социального педагога в работе с семьей

практическое занятие (6 часа(ов)):

Родитель - как педагог, носитель необходимых моральных, духовных, профессиональных ценностей. Роль и участие родителей в актуализации жизненно важных этических потребностей личности ребенка. Современные виды диагностики семьи (психологическая, социальная, педагогическая, социально-психологическая и т. д.). Комплексная диагностика семьи. Основные направления диагностики семьи. Типы родительских собраний. Способы проведения родительских собраний. Типичные ошибки при проведении родительского собрания. Планирование родительского собрания. Анализ результатов родительского собрания.

Тема 2. Методика работы социального педагога с различными категориями семей

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Адресная помощь семье. Формы и методы социально-педагогической помощи: малообеспеченным, многодетным, с семьями безработных, имеющих ребенка с ограниченными возможностями.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Технологии социально-педагогической поддержки различных категорий семей: Технология оформления опеки, попечительства, усыновления. Приемная семья. Технология оформления несовершеннолетних в интернатные учреждения, специальные учреждения. Технология деятельности социального педагога при разрешении споров о воспитании ребенка. Лишение родительских прав. Технология защиты имущественных прав несовершеннолетних. Организация трудовой деятельности несовершеннолетних.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. тема 1. Взаимодействие социального педагога с родителями	6	1-7	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Методика работы социального педагога с различными категориями семей	6	8-17	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	5	письменная работа
				подготовка к презентации	9	презентация
Итого					29	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Приемы технологии развития критического мышления (кластер, зигзаг, знал- не знал- хочу узнать и т.д.)
2. Интерактивные формы проведения семинарского занятия (круглый стол, разбор конкретных ситуаций, дискуссия)
3. Технология личностно- ориентированного обучения
4. Традиционная технология обучения (лекционно-семинарская)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. тема 1. Взаимодействие социального педагога с родителями

письменная работа , примерные вопросы:

Примерные задания: 1. Основные аспекты работы социального педагога с семьей 2-3. Содержание, формы и методы работы социального педагога с родителями 4. Методика работы социального педагога малообеспеченными и многодетными семьями 5. Методика работы социального педагога с неблагополучной семьей и семьей безработных 6. Работа с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями 7. Основная документация социального педагога

творческое задание , примерные вопросы:

Составить банк методик изучения семьи. Рекомендации для выполнения задания: 1. При составлении банка методик необходимо выделить несколько разделов, для которых следует подбирать методики. Выделение разделов может осуществляться по различным основаниям: по субъектам семейной системы, по проблемам семьи, по сферам функционирования семьи, по этапам развития семьи и пр. Студент подбирает разделы по своему усмотрению. В каждом разделе должно быть представлено 5 методик. 2. Следует подбирать только экспериментально апробированные методики, которые представлены в научной литературе. 3. Каждая методика должна включать название, цель, автора методики, ссылку на источник, из которого взята методика. Указывается, на кого направлена методика, дается описание стимульного материала (если это предполагает методика), хода применения методики, обработки и интерпретации материала. 4. Каждая методика должна быть представлена в одном файле (конверте). 5. Каждая методика должна включать протокол регистрации ответов испытуемых. 6. В том случае, если методика предполагает использование стимульного материала, стимульный материал представляется в том виде, в каком он должен предъявляться испытуемым (соответствующие цвет, величина, качество предъявляемого материала). 7. Следует обратить внимание на эстетичность оформления банка методик. В конечном итоге банк методик должен являться рабочим материалом для практической работы специалиста, работающего с семьей.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для опроса: 1. Какие типы семьи вы знаете? Дайте их краткую характеристику. 2. Назовите основные функции семьи. 3. Каким образом находят свое выражение действие законов гомеостаза и законов развития в отношении семьи? 4. Дайте характеристику идеальной, с вашей точки зрения, семьи и реальной семьи.

Тема 2. Методика работы социального педагога с различными категориями семей

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Назовите известные вам методики для изучения семьи. 2. Какие методы изучения супружеских отношений вам известны? 3. Какие методы изучения детско-родительских отношений вы знаете?

письменная работа , примерные вопросы:

Составить кроссворд по теме "Обстоятельства, осложняющие процесс изучения семьи". Рекомендации для выполнения задания: 1. Для того чтобы составить кроссворд, внимательно изучите литературу по теме. Выделите основные понятия и определения. 2. Форма кроссворда выбирается студентом самостоятельно. 3. Кроссворд должен включать от 25 до 30 слов (существительные, в единственном числе, именительном падеже). 4. Кроссворд должен состоять из следующих частей: вопросов, сетки кроссворда и ответов. Каждая часть кроссворда оформляется на отдельном листе. 5. Кроссворд следует представлять в распечатанном виде на писчих листах формата А4. Шрифт текста Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал ? одинарный. 6. При оформлении методик следует обратить внимание на эстетичность оформления.

презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентации на следующие темы: 1-2. Многообразие форм работы социального педагога с семьей 3. Методика диагностики семьи как направление деятельности социального педагога 4. Этапы работы социального педагога с неблагополучной семьей 5. Технология оформления опеки, попечительства, усыновления. Приемная семья 6. Технология оформления несовершеннолетних в интернатные учреждения, специальные учреждения 7. Технология деятельности социального педагога при разрешении споров о воспитании ребенка. Лишение родительских прав 8. Технология защиты имущественных прав несовершеннолетних 9. Организация трудовой деятельности несовершеннолетних

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену по курсу "Практикум по работе социального педагога с родителями"

1. Взаимодействие социального педагога с родителями: основные цели и задачи, направления работы

2. Типологии современной семьи
3. Типология неблагополучных семей (дезорганизованные и проблемные семьи. Конфликтные, аморальные, педагогически несостоятельные и асоциальные семьи).
4. Основные функции семьи.
5. Формы работы социального педагога с семьей.
6. Методы работы социального педагога с семьей.
7. Методы социально-психологической диагностики семьи.
8. Технологии проведения родительского собрания. Типы родительских собраний.
9. Принципы работы социального педагога с родителями
10. Проблемы современной семьи
11. Нормативные документы в работе социального педагога
12. Основные этапы работы социального педагога с семьей
13. Работа социального педагога с малообеспеченными семьями
14. Работа социального педагога с семьями безработных
15. Работа социального педагога с многодетными семьями
16. Работа социального педагога с неблагополучными семьями (страдающие алкоголизмом, наркоманией и т.д.)
17. Работа социального педагога с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями
18. Технология оформления опеки, попечительства, усыновления. Приемная семья
19. Технология оформления несовершеннолетних в интернатные учреждения, специальные учреждения
20. Технология деятельности социального педагога при решении споров о воспитании ребенка. Лишение родительских прав
21. Технология защиты имущественных прав несовершеннолетних
22. Организация трудовой деятельности несовершеннолетних
23. Основная документация социального педагога

7.1. Основная литература:

1. Савинов, Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 260 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415003>
2. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 244 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=414942>
3. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи. Учеб.-метод. пособие. - М.: Владос, 2008. - 209 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2857&search_query
4. Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=401936>

7.2. Дополнительная литература:

1. Холостова Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 292 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=414945>
2. Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и

К-", 2013. - 224 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=415032>

3.Семьеведение: Учеб. пособие / И.Е. Лукьянова, Э.М. Прохорова, Л.П. Шиповская; Под общ.ред. Е.А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 265 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=169475>

4.Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / П.Д.Павленок, М.Я. Руднева. Под ред. П.Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=146277>

7.3. Интернет-ресурсы:

В помощь психологу: диагностические тесты и методики для дошкольного и школьного возраста. - <http://psiholognew.com/index.htm>

Проблема психофизического благополучия детей в условиях семьи и дошкольного учреждения. - <http://take5.ru/52/2620/index6.1.html>

Психологические проблемы современной российской семьи. Материалы интернет-конференции - <http://www.niisv.ru/liderskonf.htm>

Психологические тесты. Управление персоналом, образование, личное развитие - <http://www.effecton.ru>

Тестотека. - <http://testoteka.narod.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по работе социального педагога с родителями" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- оборудованные аудитории;
- нормативные документы (ГОСТ, должностные инструкции и т.д.);
- технические средства (интерактивная доска, магнитофон и др.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и социальная педагогика.

Автор(ы):

Калацкая Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.