

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Б1.Б.6

Направление подготовки: 050700.62 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хусаинова О.В.

Рецензент(ы):

Решетов Ю.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Решетов Ю. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801225115

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хусаинова О.В. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , Olga.Husainova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Основы права" являются:

- ? ознакомить студентов с теоретическими знаниями о государстве и праве, их взаимодействии и роли в жизни человека;
- ? сформировать основы юридического мировоззрения студента - теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина;
- ? способствовать выработке востребованного практикой прикладного знания о системе права РФ, его отраслях, основных нормах и наиболее важных правовых институтах;
- ? развить умения ориентироваться в системе действующего законодательства и умело пользоваться предусмотренными правами и выполнять юридические обязанности;
- ? сформировать навыки работы с учебной и научной юридической литературой и нормативно-правовыми актами;
- ? заинтересовать студента в постоянном развитии своего правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с научным подходом изучения основ государства, общества и основных отраслей права. Данный курс создаст у студентов целостную картину организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности в нем, изучения реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить бакалавров, специалистов обладающих знаниями политической и правовой культуры.

Данная программа адресована студентам, в соответствии с ГОС ВПО.

Программа состоит из модулей и УЭ таким образом, что при необходимости её легко можно разделить на отдельные темы, на основе которых можно построить доклады, рефераты и курсовые работы.

Эффективному изучению дисциплины "Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов" предшествует овладение школьным курсом обществознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	? владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	? способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные параметры взаимодействия государства, общества, гражданина и права РФ;
- роль права в политической системе РФ;
- систему социальных норм, место и роль нравственности и правовых норм в этой системе;
- конституционные права и обязанности гражданина РФ;
- систему нормативно-правовых актов и других формальных источников РФ.

2. должен уметь:

- выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;
- использовать полученные знания в социальной действительности и в учебном процессе;
- анализировать роль права в политической системе РФ и в других сферах жизнедеятельности;
- применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией по правовой проблематике;
- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, семейного, трудового, конституционного и уголовного права.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основные параметры взаимодействия государства, общества, гражданина и права РФ;
- роль права в политической системе РФ;
- систему социальных норм, место и роль нравственности и правовых норм в этой системе;
- конституционные права и обязанности гражданина РФ;
- систему нормативно-правовых актов и других формальных источников РФ.

Уметь:

- выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;
- использовать полученные знания в социальной действительности и в учебном процессе;
- анализировать роль права в политической системе РФ и в других сферах жизнедеятельности;
- применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации.

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией по правовой проблематике;
- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, семейного, трудового, конституционного и уголовного права.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы теории государства.			0	0	0	
2.	Тема 2. Основы теории права.			0	0	0	
3.	Тема 3. Основы конституционного права РФ.			0	0	0	
4.	Тема 4. Основы административного права.			0	0	0	
5.	Тема 5. Основы уголовного права.			0	0	0	
6.	Тема 6. Основы гражданского права.			0	0	0	
7.	Тема 7. Основы семейного права.			0	0	0	
8.	Тема 8. Основы трудового права.			0	0	0	
9.	Тема 9. Основы права социального обеспечения и прав инвалидов.			0	0	0	
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства.

Тема 2. Основы теории права.

Тема 3. Основы конституционного права РФ.

Тема 4. Основы административного права.

Тема 5. Основы уголовного права.

Тема 6. Основы гражданского права.

Тема 7. Основы семейного права.

Тема 8. Основы трудового права.

Тема 9. Основы права социального обеспечения и прав инвалидов.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Педагогическая деятельность преподавателя строится на основе принципов личностно ориентированного обучения, реализуемых в процессе планирования и организации образовательной деятельности.

Изучение дисциплины Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса.

Форму проведения практических занятий (деловые игры, решение ситуационных задач), применение проектного метода, "круглые столы" определяет преподаватель. В процессе освоения дисциплины в рамках семинарских занятий преподавателем используются следующие педагогические технологии: развитие критического мышления, проектная, медиатехнология, моделирования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы теории государства.

Тема 2. Основы теории права.

Тема 3. Основы конституционного права РФ.

Тема 4. Основы административного права.

Тема 5. Основы уголовного права.

Тема 6. Основы гражданского права.

Тема 7. Основы семейного права.

Тема 8. Основы трудового права.

Тема 9. Основы права социального обеспечения и прав инвалидов.

Примерные вопросы к :

Вопросы к зачету

1. Понятие юриспруденции.
2. Сущность и признаки государства. Функции государства.
3. Формы государства.
4. Понятие и основные признаки правового государства.
5. Понятие права. Принципы Российского права.
6. Источники права.
7. Система права.
8. Признаки, структура и виды правовых норм.
9. Понятие правоотношения. Основные элементы правоотношения.
10. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
11. Юридические факты и их виды.
12. Понятие законности и правопорядка. Правомерное поведение, его основные признаки и виды.

13. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Презумпция невиновности.
14. Юридическая ответственность, понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
15. Принципы юридической ответственности.
16. Понятие и значение правовой культуры. Правовая культура и правовое воспитание.
17. Понятие конституционного строя России и его основные принципы.
18. Политические и экономические основы конституционного строя.
19. Народовластие и формы его осуществления.
20. Принципы организации основ государственной власти в Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ.
21. Понятие правового статуса человека и гражданина, его состав.
22. Понятие гражданства и его принципы. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
23. Система основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Обязанности граждан РФ.
24. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Федерация как форма государственного устройства российского государства. Субъекты Российской Федерации.
26. Принципы федеративного устройства. Особенности российского федерализма.
27. Понятие гражданского права.
28. Физические лица как субъекты гражданского права.
29. Юридические лица как субъекты гражданского права.
30. Понятие, формы и виды гражданско-правовых сделок.
31. Понятие и виды представительства. Доверенность, ее виды и формы.
32. Понятие и значение исковой давности. Общие и специальные сроки исковой давности.
33. Понятие и содержание права собственности.
34. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
35. Приобретение и прекращение права собственности.
36. Понятие и содержание гражданско-правового обязательства. Принципы исполнения обязательств.
37. Способы обеспечения обязательств.
38. Имущественная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.
39. Понятие, значение и виды договоров в гражданском праве. Заключение гражданско-правового договора.
40. Изменение и расторжение договора.
41. Понятие и значение обязательств вследствие причинения вреда.
42. Внедоговорные обязательства: неосновательное обогащение, ведение чужих дел без поручения.
43. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
44. Понятие и основание наследования.
45. Наследование по закону и по завещанию.
46. Предмет, источники и принципы трудового права.
47. Понятие и содержание трудового договора (контракта).
48. Виды, формы и сроки трудового договора.
49. Основания прекращения трудового договора.
50. Понятие, виды и режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
51. Системы оплаты труда. Гарантийные и компенсационные выплаты.
52. Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка.

53. Меры поощрения и дисциплинарного взыскания.
54. Понятие материальной ответственности работников по трудовому праву.
55. Условия, основания и виды материальной ответственности.
56. Понятие, характер и порядок рассмотрения трудовых споров.
57. Понятие стороны и порядок разрешения коллективных трудовых споров.
58. Административные правонарушения (понятие, адм. взыскания).
59. Система органов управления в России.
60. Налоги (понятие, виды, роль).
61. Нарушения налогового законодательства. Налоговые санкции.
62. Право собственности.
63. Семейное право (понятие, источники, субъекты).
64. Брак (понятие, условия вступления, расторжение, признание недействительным).
65. Личные и имущественные отношения между супругами.
66. Права несовершеннолетних детей.
67. Алиментные обязательства.
68. Наследственное право (понятие, источники, субъекты).
69. Уголовное право (понятие, источники, субъекты).
70. Преступление (понятие, виды, состав).
71. Наказание (понятие, виды).
72. Авторское право (понятие, объекты, права авторов).
73. Понятие интеллектуальной собственности.
74. Процессуальное право (виды, назначение, источники).
75. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
76. Уголовный закон и его действие.

7.1. Основная литература:

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=193335>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=376839>
3. Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=417983>
4. Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=228169>

7.2. Дополнительная литература:

1. Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=408244>
2. Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=444620>
3. Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=472696>

4. Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=450059>
5. Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405442>
6. Лебедев В.М. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=369649>
7. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=404442>
8. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454414>
9. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=439096>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Сайт ?Государственная Дума Российской Федерации? - www.duma.gov.ru
Сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
Сервер органов государственной власти РФ - www.gov.ru
Справочная правовая система ?ГАРАНТ? - www.garant.ru
Справочная правовая система ?Консультант Плюс? - www.cons-plus.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий, электронный планшет, проектор, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050700.62 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Логопедия .

Автор(ы):

Хусаинова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Решетов Ю.С. _____

"__" _____ 201__ г.