

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение массовых коммуникаций



Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа Б2.Н.1

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Мультимедийная международная журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Дорошук Е.С.

Рецензент(ы):

Гарифуллин В.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Дорошук Е. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение массовых коммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941845715

Казань

2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Дорошук Е.С. Кафедра теории и практики электронных средств массовой информации Отделение массовых коммуникаций, Leona31@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины "Научно-исследовательская работа" являются:

- формирование исследовательских компетенций магистра
- освоение магистрантом основных методологических подходов к исследованию средств массовой информации и проблем мультимедийной журналистики;
- развитие компетенции научного исследователя в области мультимедийной журналистики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Н.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 42.04.02 Журналистика и относится к научно-исследовательская работа. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Дисциплина "Научно-исследовательская работа" теснейшим образом связана со всеми основными курсами, изучаемыми магистрантами в процессе обучения на магистерской программе, так как она является формой закрепления основных компетенций, полученных в результате знакомства с различными аспектами международной мультимедийной журналистики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность к развитой саморефлексии, анализу своего социального и профессионального опыта
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и оценке эффективности своей работы, ее сильных и слабых сторон (развитая профессиональная рефлексия), к профессиональному совершенствованию на основе отечественного и зарубежного опыта
ПК-7 (профессиональные компетенции)	умение ставить и решать инновационные задачи

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	основательное владение знаниями, касающимися объекта научных исследований - журналистики как части системы массовой коммуникации: роль СМК и СМИ в обществе, социальные функции средств массовой информации, механизмы и принципы функционирования, типология, аудитория, контент, проблемы эффективности, современная практика, тенденции развития, отечественные и зарубежные медиаконцепции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности научно-исследовательской работы при изучении проблем мультимедийной журналистики;
- специфику журналистской деятельности;
- характер организации и осуществления международной мультимедийной журналистской деятельности.

2. должен уметь:

- провести научное исследование по заданной теме;
- разработать программу научного исследования по выбранной теме;
- оформить и представить результаты научного исследования.

3. должен владеть:

- методиками проведения научного исследования в области мультимедийной международной журналистики;
- системой знаний о международной мультимедийной журналистике;
- специфическими приемами и методиками исследования международной мультимедийной журналистики, включая и журналистские методы.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Разработка плана проведения научного исследования в области мультимедийной международной журналистики.	2	1-4	0	8	0	отчет
2.	Тема 2. Выбор эмпирической базы исследования, отработка на практической базе основных параметров научного исследования по выбранной теме и согласно разработанному плану.	2	5-8	0	8	0	отчет
3.	Тема 3. Проведение научного исследования.	3	9-12	0	8	0	отчет
4.	Тема 4. Оформление результатов как форма подведения итогов научного исследования. Научное досье исследователя.	3	13-14	0	8	0	отчет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Разработка плана проведения научного исследования в области мультимедийной международной журналистики.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Особенности планирования научного исследования. Разновидности планирования. Специфика предмета исследования в области международной мультимедийной журналистики. Учет специфики предмета и широты объекта. Определение этапов проведения научного исследования, выделение календарных и тематических разделов исследования. Составление плана научного исследования в области мультимедийной международной журналистики.

Тема 2. Выбор эмпирической базы исследования, отработка на практической базе основных параметров научного исследования по выбранной теме и согласно разработанному плану.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Выбор темы научного исследования. Поиск в различных научных библиотеках и сборниках научных трудов. Анализ актуальных проблем выбранной сферы исследования, составление обязательных научных разделов исследования в области мультимедийной международной журналистики. Разработка эмпирической базы научного исследования. Определение выборки в контексте рассматриваемой проблемы. Описание выборки для научного исследования. Особенности анализа эмпирической базы научного исследования: описание методов и методики.

Тема 3. Проведение научного исследования.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Анализ эмпирической базы, формирование базы теоретических источников, разработка опросников, определение выборки, выбор методики исследования и ее описание. Проведение собственно научного исследования. Подведение промежуточных итогов. Подготовка научной статьи для научного журнала с анализом проделанной работы.

Тема 4. Оформление результатов как форма подведения итогов научного исследования. Научное досье исследователя.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Подготовка описания результатов проведенного научного исследования. Формы описания научных результатов: научная статья, тезисы доклада на научной конференции, теоретический обзор. Подготовка научной статьи, тезисов доклада, теоретического обзора. Составление плана глав магистерской диссертации в области международной мультимедийной журналистики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Разработка плана проведения научного исследования в области мультимедийной международной журналистики.	2	1-4	подготовка к отчету	28	отчет
2.	Тема 2. Выбор эмпирической базы исследования, отработка на практической базе основных параметров научного исследования по выбранной теме и согласно разработанному плану.	2	5-8	подготовка к отчету	28	отчет
3.	Тема 3. Проведение научного исследования.	3	9-12	подготовка к отчету	100	отчет

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Оформление результатов как форма подведения итогов научного исследования. Научное досье исследователя.	3	13-14	подготовка к отчету	28	отчет
	Итого				184	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В качестве основных образовательных технологий используются интерактивные формы, менеджмент самостоятельной работы студентов и презентации научного досье.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Разработка плана проведения научного исследования в области мультимедийной международной журналистики.

отчет , примерные вопросы:

Составление отчета о планировании проведения научного исследования в области мультимедийной международной журналистики.

Тема 2. Выбор эмпирической базы исследования, отработка на практической базе основных параметров научного исследования по выбранной теме и согласно разработанному плану.

отчет , примерные вопросы:

Составление отчета о работе на практическом поле (телеканале, пресс-службе, интернет-издании, радиоканале, информационном агентстве) по основным параметрам научного исследования по выбранной теме и согласно разработанному плану.

Тема 3. Проведение научного исследования.

отчет , примерные вопросы:

Составление отчета о проведении научного исследования на основе дневниковых записей.

Тема 4. Оформление результатов как форма подведения итогов научного исследования. Научное досье исследователя.

отчет , примерные вопросы:

Составление итогового отчета о проведенном научном исследовании с формированием научного творческого досье студента.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Особенности планирования научного исследования.
2. Специфика исследования проблем мультимедийной международной журналистики.
3. Специфика разработки эмпирической базы.
4. Эмпирическая база и ее особенности.
5. Этапы исследования.
6. Методика проведения исследования.

7. Авторская журналистская деятельность в структуре научного исследования.
8. Особенности отчета научного исследования.
9. Графическое оформление результатов научного исследования.
10. Презентация результатов научного исследования.

7.1. Основная литература:

1. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. - М.: Логос, 2010. - 248 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3273>
7. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение. - М.: Логос, 2010. - 248 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=468866>
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592>
3. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики.- М.: Аспект Пресс, 2012. - 349 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Лозовский, Б. Журналистика и средства массовой информации. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. // znanium.com/catalog.php?bookinfo=370912
2. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : учеб. Пособие. - М.: Флинта, 2010. - 345 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=241695>
3. Прохоров Е. П. Исследуя журналистику. - М.: РИП-холдинг, 2006. - 200 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- сайт канала "Новый век" - www.tnv-tv.ru
сайт о журналистике и журналистах - www.evartist.ru
сайт первого канала - www.1tv.ru
сайт телеканала "Культура" - www.kultura-tv.ru
сайт телеканала "Россия" - www.russia-tv.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для материального обеспечения данной дисциплины необходима организация занятий в условиях лаборатории и практического журналистского процесса.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе Мультимедийная международная журналистика .

Автор(ы):

Дорощук Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гарифуллин В.З. _____

"__" _____ 201__ г.