

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Бюджетирование (продвинутый курс) Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бикчантаева Д.К.

**Рецензент(ы):**

Киршин И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бикчантаева Д.К. кафедра финансового менеджмента Отделение менеджмента, Daniya.Bikchantaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- повысить профессиональную компетенцию у студентов в области управленческого учета;
- формирование у студентов понятийного аппарата дисциплины бюджетирования;
- помочь освоить практические аспекты построения бюджетов и использования данных управленческого учета;
- научить самостоятельно формировать бюджеты в программе Microsoft Excel..

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина бюджетирование относится к вариативной части профессионального цикла (Б3) ООП.

Курс бюджетирование осваивается студентами одновременно с дисциплинами финансовый анализ (продвинутый курс), деловые и финансовые риски, финансовое оздоровление предприятия, стратегическое планирование, управление оборотными активами и находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи с ними.

Бюджетирование, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является одной из базовых дисциплин профессионального цикла ООП.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК2 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать корпоративную стратегию
ПК3 (профессиональные компетенции)	умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК7 (профессиональные компетенции)	владением методами стратегического анализа
ПК8 (профессиональные компетенции)	способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия, инструменты и логику внутрифирменного бюджетирования;
- принципы и последовательность построения сводного бюджета;

-экономическую структуру компании с выделением ЦФО, классифицировать статьи доходов и расходов, рассчитывать себестоимость и прибыль.

2. должен уметь:

- проводить количественное прогнозирование и моделирование в процессе бюджетирования;
- самостоятельно строить операционные бюджеты и главного бюджета, а также формировать необходимые бюджетные форматы при помощи Microsoft Excel;
- оценивать результаты исполнения бюджетов при помощи план-фактного и факторного анализа выполнения плана

3. должен владеть:

- навыками в составлении бюджетов и оценки эффективности их исполнения;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно строить операционные бюджеты и главного бюджета, а также формировать необходимые бюджетные форматы при помощи Microsoft Excel;
- оценивать результаты исполнения бюджетов при помощи план-фактного и факторного анализа выполнения плана.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Внутрифирменное бюджетирование ? эффективный инструмент планирования финансово-хозяйственной деятельности компании	3		2	2	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Финансовая модель сводного бюджета	3		4	12	0	дискуссия
3.	Тема 3. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета	3		0	4	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Внутрифирменное бюджетирование ? эффективный инструмент планирования финансово-хозяйственной деятельности компании

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Бюджет предприятия: сущность, цели и задачи. Характеристика составляющих целей бюджетирования: прогноз финансово-экономического состояния компании, согласование и утверждение плановых показателей, закрепление финансовых полномочий и ответственности за участками процесса бюджетирования, учет, анализ и контроль финансово-экономического состояния компании. Бюджет и бюджетирование, отличительные характеристики.

Особенности бюджетирования: формализация (количественное выражение); централизация и сквозной характер (системность). Понятие бюджетного процесса. Бюджетный период.

Бюджетный цикл и характеристики его составляющих. Правила бюджетирования.

Инфраструктура бюджетного процесса. Основные виды классификации бюджетов. Частный бюджет. Общий (генеральный) бюджет. Операционный бюджет. Инвестиционный бюджет. Финансовый бюджет. Статический бюджет. Гибкий бюджет.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Рассмотрение вопросов, предложенных для практического занятия, проводится как в форме выступлений студентов и в формате диалога с преподавателем. Здесь разбираются основные положения темы. Форма проведения выступления и диалог с преподавателем и группой.

Занятие проводится в форме выступлений и дискуссий. Для этого предлагается обсуждение следующих проблем в аспекте рассматриваемой темы: 1. Бюджетирование как управленческая технология. Задание: дать характеристику составляющих целей бюджетирования: прогноз финансово-экономического состояния компании, согласование и утверждение плановых показателей, закрепление финансовых полномочий и ответственности за участками процесса бюджетирования, учет, анализ и контроль финансово-экономического состояния компании. 2. Бюджетный процесс. Задание: охарактеризовать суть бюджетного процесса, рассмотреть его последовательность., дать характеристику каждой стадии бюджетного цикла. 3. Этапы составления сводного бюджета. Задание: охарактеризовать содержание и роль каждого этапа в системе бюджетирования. На конкретном примере представить структуру составления сводного бюджета.

### Тема 2. Финансовая модель сводного бюджета

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Общие подходы и структура составления сводного бюджета. Объекты бюджетирования. Блок-схема формирования основного бюджета. Иерархическая структура сводного бюджета коммерческой компании. Последовательность сбора информации для составления бюджета. Общая характеристика этапов составления сводного бюджета. Роль каждого этапа в системе бюджетирования.

#### *практическое занятие (12 часа(ов)):*

Данной теме отводятся шесть практических занятий. Первое занятие имеет в большей степени теоретический характер. Все остальные занятия носят чисто практический характер. На первом занятии рассматриваются следующие вопросы: 1. Характеристика подходов к составлению сводного бюджета и их практическая реализация. 2. Финансовая структура предприятия: понятие и специфика. 3. Характеристика основных моделей финансовой структуры. Рассмотрение вопросов, предложенных для практических занятий, проводятся как в форме выступлений студентов и в формате диалога с преподавателем и в группе. Предлагается обсуждение следующих проблем в аспекте рассматриваемой темы: 1. Логика составления сводного бюджета. Задание: рассмотреть теоретические аспекты процесса бюджетирования. 2. Финансовая модель бюджета. Задание: на конкретном примере составить финансовую модель сводного годового бюджета с разбивкой по кварталам. Для выполнения задания необходимо составить в программе Excel основные бюджетные формы. Для этого каждый студент должен выбрать предприятие, на основе которого будет самостоятельно строить финансовую модель. На занятии преподаватель индивидуально работает со студентами и проверяет правильность составления табличных форм в формате Excel. Студенты делают презентации по итогам рассчитанных моделей. Образец программы приводится в лекционном материале.

### Тема 3. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Основные вопросы первого занятия: 1. Система внутреннего контроля: понятие, принципы, подходы. 2. Контроль отклонений. 3. Понятие план-факт анализа и его этапы Второе занятие носит практический характер. Для этого каждый студент на основе рассчитанной финансовой модели составляет систему контроля за исполнением рассчитанных бюджетных показателей и блок-схему контроля отклонений. Рассчитывает пороговую чувствительность, за чертой которого появляется необходимость более тщательного мониторинга исполнения бюджета.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Внутрифирменное бюджетирование ? эффективный инструмент планирования финансово-хозяйственной деятельности компании	3		подготовка к реферату	5	реферат
				построение моделей финансовых структур предприятия, блок-схемы формирования основного бюджета, иера	5	дискуссия обсуждения
2.	Тема 2. Финансовая модель сводного бюджета	3		Поиск информационной базы для составления финансовой модели бюджета. Составление расчетных таблиц б	64	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета	3		Составление схемы мониторинга и блок-схемы контроля отклонений. Подходы к реализации системы контрол	10	дискуссия
	Итого				84	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение актуальных вопросов бухгалтерского учета);
7. дифференцированная;
8. технология сотрудничества.

В процессе обучения используются традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий (табл.1)

Таблица 1.

Формы проведения занятий

Форма проведения занятия Описание Цели

Лекция Освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

"Вопрос-ответ" Устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам (по их желанию или же по вызову преподавателя) Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

Решение и последующий анализ конкретных практических ситуаций по рассматриваемым проблемам дисциплины (кейсы) Преподаватель предлагает учащимся самостоятельно конкретную ситуацию, описанную в задании, в письменной форме Становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся, передача целостного представления о профессиональной деятельности, воспитание системного нестандартного мышления

Защита рефератов и докладов Устные выступления студентов Самостоятельное изучение учащимися конкретных актуальных вопросов по дисциплине

Небольшие доклады с последующим обсуждением Устные выступления студентов с последующим обсуждением группой Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство

Составление бюджета компании Защита проектов с последующим обсуждением группой Формирование у студентов необходимых навыков в составлении и защите бюджетов

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере с использованием нормативных документов по рассматриваемым проблемам, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с нормативными документами и компьютером.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Внутрифирменное бюджетирование ? эффективный инструмент планирования финансово-хозяйственной деятельности компании**

дискуссия обсуждения , примерные вопросы:

Все выступления, как преподавателя, так и студентов будут сопровождаться наглядными материалами в виде презентаций, выполненных на компьютере с использованием программы Microsoft Excel, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с нормативными документами и компьютером.

реферат , примерные темы:

?Бюджетирование как управленческая технология ?Общие подходы и структура составления сводного бюджета. ?Назначение бюджетов и финансовых планов ?Назначение внутрифирменного бюджетирования ?Бюджетирование ? основа финансовой дисциплины на предприятии ?Система целей и бюджетирование ?Виды бюджетов, подходы к бюджетированию и исполнение бюджетов ?Основные бюджеты ?Классификация и распределение затрат ?Требования к форматам бюджетов ?Операционные бюджеты ?План-факт анализ исполнения бюджета. ?Характеристика центров ответственности: центр доходов, центр прибыли, центры затрат, центр инвестиций. ?Финансовая и организационная структуры предприятия: понятие и особенности. ?Если бы я был финансовым директором, то моя программа мотивации исполнения бюджета. ?Бюджетный регламент: назначение, цели, задачи, структура. ?Алгоритм построения бюджета

### **Тема 2. Финансовая модель сводного бюджета**

дискуссия , примерные вопросы:

Все выступления, как преподавателя, так и студентов будут сопровождаться наглядными материалами в виде презентаций, выполненных на компьютере с использованием программы Microsoft Excel, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с нормативными документами и компьютером.

### **Тема 3. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета**

дискуссия , примерные вопросы:

Все выступления, как преподавателя, так и студентов будут сопровождаться наглядными материалами в виде презентаций, выполненных на компьютере с использованием программы Microsoft Excel, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с нормативными документами и компьютером.

### **Тема . Итоговая форма контроля**



Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для подготовки к контрольной работе:

1. Дать определение формализации как характеристики бюджета
2. Стадии бюджетного процесса и бюджетного цикла, их краткая характеристика
3. Привила бюджетирования
4. Положение о бюджетировании на предприятии: структура, значение для деятельности компании
5. Бюджетный регламент
6. Финансовая структура предприятия.
7. Центры финансовой ответственности.
8. Понятие центров прибыли, доходов и затрат на предприятии.
9. Система целей бюджетирования.
10. Бюджетный цикл и бюджетный период.
11. Задачи бюджетирования.
12. Инфраструктура бюджетного процесса.
13. Виды бюджетов: глобальный, статический, гибкий, скользящий.
14. Основные формы бюджетов.
15. Операционные бюджеты;
16. Финансовые бюджеты;
17. Взаимосвязь бюджетов.
18. Определяющие характеристики бюджета компании: централизация, формализация, сквозной характер.
19. Стадии бюджетного периода.
20. Алгоритм построения бюджетов.
21. Методы построения бюджетов.
22. Построение бюджета продаж.
23. Построение бюджета закупок.
24. Определения потребности в основных материалах по видам продукции.
25. Бюджет расходов на персонал.
26. Определение потребности во вспомогательных материалах.
27. Расчет себестоимости списания материальных оборотных средств в производство. Калькуляция бюджета основных материалов.
28. Определение бюджета общепроизводственных расходов
29. Калькуляция производственных затрат и бюджета прямых коммерческих расходов
30. Калькуляция бюджета постоянных расходов
31. Калькуляция себестоимости реализации по видам продукции. Определение прямой рентабельности и маржинального дохода по видам продукции.
32. Составление отчета о прибылях и убытках.
33. Составление проекта инвестиционного бюджета
34. Составление бюджета движение денежных средств.
35. Построение прогнозного баланса.

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. В чем заключается сущность бюджетирования на предприятии?
2. Определите основные цели и задачи бюджетирования на предприятии?
3. Охарактеризуйте недостатки системы бюджетирования на отечественных предприятиях.
4. Перечислите существующие на предприятии виды и формы бюджетов?
5. В чем особенности существующих методов финансового планирования на предприятии?

6. Дайте определение понятию "бюджетирование"? В чем особенность бюджетирования как метода финансового планирования?
7. Охарактеризуйте основные функции, которые выполняет бюджетирование?
8. Перечислите классификационные признаки бюджетирования?
9. Чем отличаются фиксированные бюджеты от гибких? Приведите их сравнительные характеристики.
10. Перечислите классификационные признаки бюджетирования?
11. Чем отличаются фиксированные бюджеты от гибких? Приведите их сравнительные характеристики.
12. Каковы основные этапы бюджетного процесса на предприятии?
13. Что общего и чем отличаются ЦФУ от ЦФО?
14. На каких предприятиях целесообразно выделение ЦФО и ЦФУ?
15. Какие факторы влияют на размер выручки от реализации продукции?
16. Какова процедура разработки бюджета продаж и графика поступления денежных средств от продаж?
17. Охарактеризуйте методы анализа и планирования дебиторской задолженности
18. Какова процедура разработки бюджетов производства и производственных запасов?
19. Каким образом определяется объем запасов сырья и материалов на конец периода?
20. Как планируется объем закупки материалов?
21. Какова процедура разработки бюджета затрат на оплату труда?
22. Какие затраты включаются в состав накладных расходов производства?
23. Каковы методы планирования накладных расходов производства?
24. Какие затраты включаются в состав коммерческих и управленческих расходов производства?
25. Какова процедура разработки бюджетов управленческих и коммерческих расходов производства?
26. Каковы методы определения бюджетного формата при планировании доходов и расходов предприятия?
27. Данные каких статей операционных бюджетов используются при разработке бюджета доходов и расходов предприятия?
28. Какова роль бюджета доходов и расходов в системе финансового планирования?
29. Какова процедура разработки бюджета движения денежных средств предприятия?
30. Перечислите методы анализа и планирования денежных потоков?
31. Какие операционные бюджеты используются при разработке бюджета движения денежных средств?
32. Что такое и в чем заключается бюджетный формат при планировании денежных потоков предприятия?
33. Что такое и в чем заключается бюджетный формат при разработке прогнозного баланса предприятия?
34. Каковы роль и место бюджетного баланса в функциях бюджетирования?
35. Какова последовательность и процедура контроля и мониторинга исполнения бюджета?
36. В чем заключается план-факт анализ?
37. Анализ отклонения и корректировка бюджета.

### 7.1. Основная литература:

1. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003136-1, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=136317>

2. Бюджетирование в учетно-аналитических системах многосегментных организаций: Монография / Е.А. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 170 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006720-9, 200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=405515>
3. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК: Учебное пособие / А.В. Глущенко, Н.Н. Нелюбова. - М.: Магистр, 2008. - 189 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0047-7, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=141570>
4. Григорьев, А. В. Бюджетирование в коммерческой организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Григорьев, С. Л. Улина, И. Г. Кузьмина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-7638-2438-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=442048>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Инвестиции: учеб. пособие / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0156-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=198282>
2. Григорьев, А. В. Бюджетирование в коммерческой организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Григорьев, С. Л. Улина, И. Г. Кузьмина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-7638-2438-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=442048>
- 3/Менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 328 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-009538-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=446399>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>  
Электронный ресурс - <http://www.cfin.ru/finanalysis>  
Электронный ресурс - <http://mb.bash.ru/article.php?a=show&id=49>  
Электронный ресурс - <http://eup.ru/Catalog/16-All.asp>  
Электронный ресурс - <http://www.bdc.ru/new/mng/mg2002/fin.shtml>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бюджетирование (продвинутый курс)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории;
- различные технические средства обучения;
- учебники, учебные пособия и другие книги;
- научные журналы;
- доступ в интернет;
- наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.