МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика Кореи ФТД.Б.1

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хоменко В.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 90185416

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Хоменко В.В. , VVHomenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Корея -небольшое, но очень своеобразное государство. Являясь на протяжении многих столетий колонией своих более могущественных соседей она вступила на путь независимого развития сравнительно недавно. При этом нации пришлось пройти через гражданскую войну и раскол, который разделяет страну на север и юг до наших дней. На севере сохраняется командно-административная система, на юге сформировалась рыночная экономика.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.1 Факультативы" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина - Экономика Кореи относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла ООП (Б3).

Курс включает в себя семь тем.

Изучению дисциплины предшествует изучение таких предметов, как Мировая экономика, Международные экономические отношения, Экономика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	обладать способностью понимать роль традиционных и современных систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета афро-азиатского мира
ПК-6 (профессиональные компетенции)	В результате освоения дисциплины студент должен быть способен применять знания географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона
ПК-8 (профессиональные компетенции)	уметь обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать основные сведения о географических, демографических, социально-экономических и политических характеристиках изучаемой страны;

2. должен уметь:

уметь понимать, излагать и критически анализировать информацию об экономике Востока (Кореи), в том числе готовить информационно-аналитические справки, реферировать и рецензировать научную литературу;

3. должен владеть:

владеть навыками изучения афро-азиатского мира (Кореи) на основе использования междисциплинарных методов исследования

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Физико-географическая характеристика и природно-трудовой потенциал Кореи	2	1	4	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Исторические периоды в развитии экономики Кореи	2	2	4	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Территориально-отраслевая структура экономики Кореи.	2	3	2	4	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Стимулирование экономического развития в Кореи	2	4	2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Финансово-банковская и бюджетно?налоговая системы Кореи	2	5	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Транснационализация экономики Южной Кореи	2	6	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Внешнеэкономические связи Южной и Северной Кореи.	2	7	2	2	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Физико-географическая характеристика и природно-трудовой потенциал Кореи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Физико-географическая характеристика Кореи Природные и трудовые ресурсы Корейского полуострова, определяющие возможность его экономического развития

Тема 2. Тема 2. Исторические периоды в развитии экономики Кореи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономика Древней и средневековоой Кореи Особенности экономического развития Кореи в 19 веке и в период до второй мировой войныПереход к плановой экономике в Китае и особенности развития экономики в период ?большого скачка? Реформирование экономики Южной Кореи во второй половине 20в. Корейское экономическое чудо.

Тема 3. Территориально- отраслевая структура экономики Кореи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика современной отраслевой и территориальной структуры экономики Кореи

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности организации внешнеэкономических связей Кореи.

Тема 4. Тема 4. Стимулирование экономического развития в Кореи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Планово-административные механизмы регулирования экономики Китая Рыночные принципы стимулирования развития экономики Китая Особенности стимулирования инновационных высокотехнологичных секторов развития экономики Кореи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Итоги соревнования двух экономических систем на Корейском полуострове.

Тема 5. Финансово-банковская и бюджетно?налоговая системы Кореи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физико-географическая характеристика, природные ресурсы и отраслевая специализация Восточного Кореи Физико-географическая характеристика, природные ресурсы и отраслевая специализация Северного Кореи Физико-географическая характеристика, природные ресурсы и отраслевая специализация Южного Кореи 4. Физико-географическая характеристика, природные ресурсы и отраслевая специализация Юго-Западного Кореи 5. Физико-географическая характеристика, природные ресурсы и отраслевая специализация Северо-Восточного Кореи 6. Физико-географическая характеристика, природные ресурсы и отраслевая специализация Центральной Кореи

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие банковского сектора в Южной Кореи.

Тема 6. Тема 6. Транснационализация экономики Южной Кореи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические и современные особенности развития экономики Республики Корея

практическое занятие (4 часа(ов)):

Корейские ТНК на мировом рынке

Тема 7. Тема 7. Внешнеэкономические связи Южной и Северной Кореи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура и особенности организации финансово-банковской системы Кореи Особенности формирования бюджетно-налоговой системы Кореи Особенности формирования и функционирования фондового рынка Кореи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности внешнеэкономических связей двух корейских государств.
Торгово-экономические отношения Северной и Южной Кореии с Россией.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Физико-географическая характеристика и природно-трудовой потенциал Кореи	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Исторические периоды в развитии экономики Кореи	2	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Территориально-отраслевая структура экономики Кореи.	2	3	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Стимулирование экономического развития в Кореи	2	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Финансово-банковская и бюджетно?налоговая системы Кореи	2	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Транснационализация экономики Южной Кореи	2	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Внешнеэкономические связи Южной и Северной Кореи.	2	7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении данной дисциплины предусматриваются:

- лекционные занятия;

- семинарские занятия в форме устных опросов; обсуждений.
- самостоятельной работы студентов с необходимой литературой, статистической информацией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Физико-географическая характеристика и природно-трудовой потенциал Кореи

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Тема 2. Исторические периоды в развитии экономики Кореи

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Территориально- отраслевая структура экономики Кореи.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 4. Тема 4. Стимулирование экономического развития в Кореи

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Финансово-банковская и бюджетно?налоговая системы Кореи

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Тема 6. Транснационализация экономики Южной Кореи

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Тема 7. Внешнеэкономические связи Южной и Северной Кореи.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы и задания для контрольной работы по темам 1-2.

1. На контурной карте обозначьте

1.1. крупнейшие города Кореи.

1.2. ресурсную базу КНДР и Республики Корея. (запасы основных видов природных ресурсов)

1.3. Заполните таблицу:

Общая характеристика экономики КНДР и Республики Корея

Население ВВП на д/н, место в мире Золотовалютные резервы Уровень безработицы инфляция Дефицит бюджета

Вопросы и задания для контрольной работы по темам 3-7.

1. Напишите сочинение на тему "Россия-Корея: перспективы экономического сотрудничества".

2. Заполните таблицу: Сравнительная характеристика экономики КНДР и Республики Корея.

Население ВВП

на д/н, место в мире Золотовалютные резервы Уровень безработицы инфляция Дефицит бюджета

КНДР

РК

3. На контурной карте отразите основные направления товарооборота КНДР и РК и укажите объемы товарооборота.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Ресурсный потенциал КНДР и РК

2. Демографическая проблема в Кореи и ее решение.
3. Трудовой потенциал КНДР и РК
4. Основные черты социально-экономического развития КНДР и РКв древности.
5. Экономика, хозяйство и быт Кореи в средневековье.
6. Корея в новое время. Причины хозяйственного упадка и превращения страны в полуколонию западных стран.
7. Экономическое развитие Кореи в 50-70гг. XXв. Раскол страны на север и юг.
8. Начало экономических реформ в Республике Корея.
9. Экономический подъем в РК на рубеже XX-XXI вв.
10. Проблемы экономического развития КНДР.
11. Механизмы государственного регулирования в КНДР и РК и их специфика.
12. Государственное предпринимательство и частный бизнес в РК.
13. Социально-экономическая модель Республики Корея
14. Современная экономика РК и ее характеристика.
15. Северная и Южная Корея в системе международных экономических связей.
16. Российско-корейские отношения на современном этапе.
17. Внешнеэкономические связи КНДР и РК.
18. Финансовая система РК.
19. Налоговая система РК и ее специфика.
20. Становление и развитие фондового рынка в РК.
21. ТНК Южной Кореи на мировом рынке.
22. Участие РК в системе международной интеграции.

7.1. Основная литература:

Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 399 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=262127

Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=474579

Протасов В.Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=250432

7.2. Дополнительная литература:

Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=468500

Тимошина, Т. М. Экономическая история зарубежных стран [Текст] : учебное пособие / Т. М. Тимошина; под ред. М. Н. Чепурина. ? 9-е изд., стер. ? М.: Юстицинформ, 2013. ? 504 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Кудров+М.В.+Мировая+экономика&currBookId=1

Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко; Фин. Академия при Правит. РФ. - 2-е изд., доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 496 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=193626

7.3. Интернет-ресурсы:

Азиатский сетевой журнал - http:///www.asiainfo.narod.ru

Информационно-аналитический ресурс - http://www.russiankorea.com

Информационно-аналитический Сайт - http://www.oriental.ru

Корейский институт международной экономической политики - http://www.kiep.go.kr

Министерство иностранных дел и торговли - http://www.mofat.go.kr/me/index.jsp

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика Кореи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

оборудованные аудитории;

различные технические средства обучения;
учебники, учебные пособия и другие книги;
научные журналы;
доступ в интернет;
аудио-видео аппаратура;
наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (Корейский язык) .

Автор(ы):
Хоменко В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.