

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Правовое регулирование в сфере профессионально-педагогического труда M2.B.4

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Историческое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Файзуллина А.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хайрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Файзуллина А.Р. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории

1. Цели освоения дисциплины

обеспечить знакомство студентов с основными теоретическими и практическими аспектами правового регулирования образовательной деятельности;

- сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в образовательной сфере;
- обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов образовательного права России;
- сформировать систему знаний в области законодательства, регулирующего различные аспекты деятельности образовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данный курс вместе с другими дисциплинами профессионального цикла позволяет, будущим специалистам обрести необходимые в образовательной, педагогической, просветительской деятельности знания, умения и навыки, а на их основе компетенции, которые совершенствуются в ходе прохождения студентами

учебной и производственной практик. Таким образом, осуществляется законченный цикл подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности, приобретения ими необходимого и достаточного уровня профессиональной компетентности.

Изучение данного курса предполагает предварительное освоение студентами теоретических положений и понятий, раскрываемых в курсах

базовой (общепрофессиональной) части таких как "Современные проблемы науки и образования" и "История и методология юридической науки". Кроме

того, учитывая, что образовательное право является комплексной отраслью, важным является более раннее изучение студентами содержания курсов

"Административное право", "Гражданское право", "Трудовое право" профессионального цикла подготовки бакалавров, а также курсов

вариативной части профессионального цикла магистерской подготовки.

В свою очередь знания, полученные при изучении курса "Правовое регулирование образовательной деятельности", являются важными для

понимания материала курсов "Семейное законодательство Российской Федерации". Кроме того, изучение курса "Правовое регулирование

образовательной деятельности" позволит студентам приобрести необходимые знания для анализа состояния образовательных систем и

происходящих в них процессах при прохождении учебной и производственной практик, что, в свою очередь, обеспечит формирование

необходимых для практической профессиональной деятельности компетенций

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 13 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать основные компоненты образовательной системы, регулируемые законодательством;

знать структуру образовательного законодательства и основные нормативно- правовые акты в области образования;

знать о системе менеджмента качества образования и нормативных документах, регулирующих качество образования;

знать о тенденциях изменений в образовательном законодательстве;

знать особенности правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих и педагогических отношений в области образования, инновационной деятельности образовательных учреждений;

знать о правовом регулировании педагогических отношениях в системе дошкольного, общего, начального, среднего и высшего профессионального, послевузовского, дополнительного, специального образования.

уметь ориентироваться в системе образовательных отношений;

уметь работать с законом РФ "Об образовании" и др. нормативными актами;

уметь разрабатывать договоры об образовании, коллективные договоры;

уметь работать с образовательными стандартами и образовательными программами различных уровней образования и образовательных учреждений;

уметь применять на практике правовые акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

владеть навыками реализации технологиями диагностики противоправного поведения несовершеннолетних;

владеть способами анализа и использования результатов научных исследований и применения их в области взаимодействия государства, образовательных учреждений и семьи;

владеть способами реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;

владеть навыками индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт;

владеть навыками командной работы для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы;

владеть способами исследования, проектирования, организации и оценивания реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Особенности правового регулирования в сфере профессионально-педагогического труда Право в сфере образования: понятие, место в системе права. Предмет, метод образовательного права.	4	1	1	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Общая характеристика образовательного законодательства. Основы правового регулирования в области образования и регулирования труда педагогических работников.	4	2	1	4	0	
3.	Тема 3. Образовательные правоотношения. Понятие и виды образовательных правоотношений. Содержание, субъекты.	4	3	1	3	0	
4.	Тема 4. Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения	4	4	1	2	0	
5.	Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений. Понятия и основные характеристики правового регулирования системы образования. Правовое регулирование трудовых, финансовых и имущественных отношений в системе образования	4	5	1	3	0	
6.	Тема 6. Педагогические и иные работники организаций осуществляющих образовательную деятельность.	4	6	1	3	0	
7.	Тема 7. Правовое регулирование качества образования	4	7	1	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Проблемы законодательного регулирования правонарушений в сфере образования	4	8	1	3	0	
9.	Тема 9. Особенности применения юридической ответственности в сфере образования	4	9	1	2	0	
10.	Тема 10. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений	4	10	1	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности правового регулирования в сфере профессионально-педагогического труда Право в сфере образования: понятие, место в системе права. Предмет, метод образовательного права.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

.Правовое регулирование отношений в сфере образования. Понятие системы образования РФ Право на образование.Конституционное право граждан на образование. Система образования. Понятие и сущность права в сфере образования: разнообразие определения права. Место образовательного права в системе права.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность и основные признаки права в сфере образования.Функции права в сфере образования и их классификация. Основные принципы правового регулирования отношений в сфере образования. Правовые аспекты государственной политики в области образования.

Тема 2. Общая характеристика образовательного законодательства.Основы правового регулирования в области образования и регулирования труда педагогических работников.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Система законодательства об образовании в Российской Федерации. Классификация и особенности законодательных актов, регулирующих отношения в сфере образования. Основные законы Российской Федерации в сфере образования: общая характеристика. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. ♦ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", .Система образовательного законодательства. Задачи законодательства РФ в области образования

практическое занятие (4 часа(ов)):

Источники международного права по вопросам образования. Порядок действия в Российской Федерации норм международного права по вопросам образования. Содержание права на образование, закрепленное Декларацией прав человека, Пактом об экономических, социальных и культурных правах и протоколом ♦ 1 к Европейской конвенции о защите основных прав и свобод. Гарантии права на образование ребенка, закрепленные Конвенцией о правах ребенка. Права и свободы учителя, закрепленные Рекомендациями о положении учителей. Международные организации в сфере образования: специализированные учреждения ООН и организации, действующие в рамках региональных международных сообществ. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. ♦ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Подзаконные нормативные акты, как источники в области правового регулирования профессионально-педагогического труда.

Тема 3. Образовательные правоотношения. Понятие и виды образовательных правоотношений. Содержание, субъекты.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные формы образовательного правоотношения. Образовательное правоотношение(определение). Иные подходы к пониманию образовательные правоотношения. Виды образовательных отношений: основное общее образование, среднее (полное) общее образование; начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование и послевузовское профессиональное образование. Понятие правоспособности и дееспособности в образовательном праве

практическое занятие (3 часа(ов)):

Факты, способствующие возникновению образовательных отношений: общее и факультативные (дополнительные). Основные факторы, влияющие на изменение образовательных отношений. Юридические факты, прекращающие образовательные отношения. Правовой статус участников образовательных отношений: образовательные учреждения, педагогические работники и обучающиеся.

Тема 4. Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Правовое регулирование имущественных отношений в системе образования. Правовое регулирование управленческих отношений. Понятие и особенности правового регулирования деятельности образовательного учреждения. Особенности правового регулирования финансовых отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие образовательного учреждения. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Система государственного управления образованием. Компетенция Рособнадзора Имущество федерального, бюджетного, казенного образовательного учреждения. Собственность учредителя. Собственность образовательного учреждения

Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений. Понятия и основные характеристики правового регулирования системы образования. Правовое регулирование трудовых, финансовых и имущественных отношений в системе образования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Правовое регулирование педагогических отношений. Правовое регулирование педагогических отношений в системе дошкольного образования. Правовое регулирование педагогических отношений в общеобразовательной школе. Правовое регулирование педагогических отношений в системе начального профессионального образования. Правовое регулирование педагогических отношений в системе среднего профессионального образования. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования. Правовое регулирование педагогических отношений в системе послевузовского профессионального образования.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Предмет правового регулирования. Преципионные и комиторные образовательные отношения. Метод правового регулирования. Механизм правового регулирования. Нормы образовательного права и образовательное нормотворчество. Образовательное нормотворчество (правотворчество). Образовательные правоотношения. Объекты и субъекты правоотношений. Содержание, субъективные права, юридическая обязанность, юридическая ответственность. Основные виды правовых статусов субъектов образовательных отношений.

Тема 6. Педагогические и иные работники организаций осуществляющих образовательную деятельность.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

. Должности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу. Должности иных педагогических работников Должности руководителей образовательных организаций Должности руководителей. Должности заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей, иные должности руководителей Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении: учителя, учащиеся, родители, их права и обязанности.

практическое занятие (3 часа(ов)):

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 8 августа 2013 г. N 678 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ НОМЕНКЛАТУРЫ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников. Научно-педагогические работники образовательных организаций. Правовой статус руководителей образовательных организаций. Иные работники образовательных организаций. . Правовой статус участников образовательных отношений: образовательные учреждения, педагогические работники и обучающиеся

Тема 7. Правовое регулирование качества образования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Состав и система факторов, влияющих на формирование качества образования. Стандарты общего образования второго поколения. . Нормативные документы, определяющие формирование системы обеспечения качества высшего профессионального образования. Нормативно-правовое управление качеством высшего профессионального образования через стандартизированные процедуры. Федеральные, региональные, муниципальные, локальные нормативно- правовые акты, относящиеся к управлению качеством образования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правовые основы лицензирования и аттестации ОУ. Правовые основы государственной аккредитации ОУ. Аттестация педагогических работников как правовой механизм обеспечения качества образования. Инспектирование в системе образования. Нормативные документы по вопросам контроля и инспектирования.

Тема 8. Проблемы законодательного регулирования правонарушений в сфере образования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общая характеристика существующего правового регулирования общественных отношений в сфере образования. Виды правонарушений в сфере образования.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Анализ нормативных актов регулирующих сферу образования. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Сравнительный анализ старого и нового законов об образовании
 Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Тема 9. Особенности применения юридической ответственности в сфере образования
лекционное занятие (1 часа(ов)):

Проблемы юридической ответственности в сфере образования. Установление ответственности за нарушение законодательства в области образования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правовой институт привлечения участников образовательных отношений к ответственности. Применение уголовной, административной, гражданско-правовой дисциплинарной и материальной ответственности.

Тема 10. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Возникновение образовательных отношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Целевой прием. Договоры о целевом приеме и о целевом обучении. Изменение образовательных отношений. Итоговая аттестация обучающихся. Документы об образовании и (или) квалификации. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система юридических фактов в образовательной сфере. Возникновение образовательных правоотношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Целевой прием. Договоры о целевом приеме и о целевом обучении. Изменение образовательных отношений. Итоговая аттестация обучающихся. Документы об образовании и (или) квалификации. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Особенности правового регулирования в сфере профессионально-педагогического труда Право в сфере образования: понятие, место в системе права. Предмет, метод образовательного					

права.

4	1	подготовка к опросу	4	опрос
---	---	---------------------	---	-------

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Общая характеристика образовательного законодательства. Основы правового регулирования в области образования и регулирования труда педагогических работников.	4	2	подготовка к опросу	4	опрос
3.	Тема 3. Образовательные правоотношения. Понятие и виды образовательных правоотношений. Содержание, субъекты.	4	3	подготовка к тесту	3	тест
4.	Тема 4. Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения	4	4	подготовка к опросу	3	опрос
5.	Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений. Понятия и основные характеристики правового регулирования системы образования. Правовое регулирование трудовых, финансовых и имущественных отношений в системе образования	4	5	подготовка к презентации	4	презентация
6.	Тема 6. Педагогические и иные работники организаций осуществляющих образовательную деятельность.	4	6	подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Правовое регулирование качества образования	4	7	подготовка к тестированию	3	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Проблемы законодательного регулирования правонарушений в сфере образования	4	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Особенности применения юридической ответственности в сфере образования	4	9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
10.	Тема 10. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений	4	10	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении курса Правовое регулирование в сфере профессионально-педагогического труда целесообразно применять дидактические материалы (схемы, таблицы), которые представлены в методических рекомендациях. Этот материал может быть оформлен в виде плакатов, а также при работе с ним могут использоваться диапроектор, видеосистемы для просмотра CD- дисков.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Особенности правового регулирования в сфере профессионально-педагогического труда Право в сфере образования: понятие, место в системе права. Предмет, метод образовательного права.

опрос , примерные вопросы:

Основные понятия курса ?Правоведение?: система права, норма права, отрасль права. Характеристика ?образовательного права как отрасли российского права. Предмет, метод, принципы, источники, институты и подотрасли ?образовательное право?. Основные понятия курса: ?образование?, ?получение образования?, ?образовательное учреждение?, ?образовательный договор?, ?система образования?, ?образовательная программа?, ?государственный образовательный стандарт?, ?форма получения образования?, ?содержание образования?.. Специфика образовательно-правового материала.

Тема 2. Общая характеристика образовательного законодательства. Основы правового регулирования в области образования и регулирования труда педагогических работников.

опрос , примерные вопросы:

Система законодательства об образовании. Источник права. Источники образовательного права. Классификации источников образовательного права: по юридической силе, по отраслям законодательства, по объему компетенции, по предмету регулирования. Нормативно-правовой акт. Система нормативно-правовых актов. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Федеральный регистр нормативно-правовых актов субъектов РФ. Нормативный договор. Особенность нормативного договора как источника образовательного права. Виды нормативных договоров. Правовые акты индивидуального значения: приговор суда, распоряжение, приказ.

Тема 3. Образовательные правоотношения. Понятие и виды образовательных правоотношений. Содержание, субъекты.

тест , примерные вопросы:

Основные группы образовательных правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Субъекты образовательных правоотношений. Правосубъектность (правоспособность и дееспособность) субъектов образовательного права. Гарантии прав и ответственность по обязательствам субъектов образовательных отношений. Права и обязанности, компетенция и ответственность образовательных учреждений. Правовой статус учащихся образовательных учреждений. Социальная защита учащихся. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. Правовой статус работников общеобразовательных учреждений. Правовой статус несовершеннолетних субъектов образовательного права. Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Ограничения прав субъектов правоотношений образовательного права. Классификация работников образовательных учреждений. Определение основного субъекта образовательного права. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. Формы работы с родителями.

Тема 4. Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения

опрос, примерные вопросы:

Государственный статус образовательного учреждения. Регламентация деятельности, порядок создания и ликвидации образовательного учреждения. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Лицензирование, аттестационная экспертиза и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования. Этапы проведения и основные показатели государственной аккредитации образовательного учреждения. Уровни и формы получения образования. Формы, типы и виды образовательных учреждений. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Негосударственные образовательные учреждения. Правовое регулирование отношений между образовательным учреждением и учредителем. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения (гражданско-правовой, административно-правовой и финансово-правовой аспекты). Финансирование образовательных учреждений. Налогообложение образовательных учреждений. Собственность образовательного учреждения.

Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений. Понятия и основные характеристики правового регулирования системы образования. Правовое регулирование трудовых, финансовых и имущественных отношений в системе образования

презентация , примерные вопросы:

Прекращение (расторжение) трудового договора. Увольнение педагогических работников до окончания учебного года, по инициативе администрации или по инициативе работника. Аморальные проступки, психическое и физическое насилие над детьми, как основания увольнения педагогов. Особенности оплаты труда педагогических работников. Нормативно-подушевое финансирование в образовании, значение коллективного договора как нормативного документа, регулирующего распределение стимулирующей части фонда оплаты труда. Государственные гарантии приоритетности образования. Показатели финансирования образования. Особенности налогообложения образовательных учреждений. Налог на добавленную стоимость. Операции образовательного учреждения, не подлежащие налогообложению. Налог на прибыль. Налог на имущество. Земельный налог. Отношения собственности в образовании

Тема 6. Педагогические и иные работники организаций осуществляющих образовательную деятельность.

реферат , примерные темы:

Понятие и виды педагогических работников. Особенности занятия педагогической деятельностью. Трудовые права и обязанности педагогических работников. Академические свободы педагогических работников. Социальная поддержка педагогических работников по законодательству в Российской Федерации. Повышение квалификации педагогических работников.

Тема 7. Правовое регулирование качества образования

тестирование , примерные вопросы:

Охарактеризуйте понятие, признаки и структуру государственного образовательного стандарта. В чем различие между образовательными стандартами общего образования и профессионального образования? Каково соотношение образовательного стандарта и образовательной программы, образовательной программы и программы учебной дисциплины? 4. Охарактеризуйте многоуровневую структуру высшего профессионального образования.

Тема 8. Проблемы законодательного регулирования правонарушений в сфере образования

домашнее задание , примерные вопросы:

причины правонарушений в сфере образования меры профилактики и борьбы с ними Вы бы предложили

Тема 9. Особенности применения юридической ответственности в сфере образования

контрольная работа , примерные вопросы:

Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения. Правовая ответственность работников образования. Понятие и виды дисциплинарных проступков обучающихся. Понятие и виды дисциплинарных проступков педагогических работников. Основания и порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной и материальной ответственности. Основания и порядок привлечения педагогических работников к дисциплинарной и материальной ответственности. Судебная защита прав и свобод обучающихся и педагогических работников. Особенности привлечения государственных и муниципальных образовательных учреждений к материальной ответственности, причиненной некачественным образованием.

Тема 10. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений

коллоквиум , примерные вопросы:

Система юридических фактов в образовательной сфере. Возникновение образовательных правоотношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Целевой прием. Договоры о целевом приеме и о целевом обучении. Изменение образовательных отношений. Итоговая аттестация обучающихся. Документы об образовании и (или) квалификации. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Источники международного права по вопросам образования.
2. Принцип федерализма в законодательстве об образовании.
3. Качество нормативно-правовых актов образовательного права.
4. Кодификация образовательного законодательства. Основные направления совершенствования нормативно-правовых актов образовательного права.
5. Теория права о понятии и составе правоотношений.
6. Объект образовательных отношений.
7. Образование как основной социальный институт.
8. Содержание образовательных отношений как общественных отношений.
9. Содержание образовательных отношений как правовых отношений.
10. Субъекты образовательных правоотношений.
11. Понятие и виды образовательных правоотношений.
12. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.
13. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
14. Цели и задачи законодательства Российской Федерации об образовании
15. Законодательство Российской Федерации об образовании
16. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

7.1. Основная литература:

Теория государства и права, Лазарев, Валерий Васильевич; Липень, Сергей Васильевич, 2012г.
Правоведение, Анисимов, Алексей Павлович; Рыженков, Анатолий Яковлевич; Чикильдина, Анна Юрьевна, 2014г.

Правоведение, Шумилов, Владимир Михайлович, 2014г.

Чепурнова, Н. М. Правовое обеспечение инновационных процессов в сфере высшего профессионального образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Н. М. Чепурнова, С. А. Кочерга. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 183 с. - (Серия "Научные издания для юристов"). - ISBN 978-5-238-01726-6.

<http://znanium.com/bookread.php?book=377367>

7.2. Дополнительная литература:

Российское гражданское право, Т. 2. Обязательственное право, Витрянский, В. В.; Ем, В. С.; Козлова, Н. В., 2010г.

Гражданское право, Алексеев, Сергей Сергеевич, 2008г.

Гражданское право, Зенин, Иван Александрович, 2010г.

Трудовое право России в схемах и таблицах, Сошникова, Тамара Аркадьевна, 2006г.

Международные стандарты труда (международное публичное трудовое право), Черняева, Дарья Владимировна, 2010г.

Охрана труда и производственная безопасность, Раздорожный, Анатолий Алексеевич, 2006г.

Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Воробьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0488-6, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=243361>

Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс] : Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406102>

Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с. - ISBN 978-5-9765-1198-9.

<http://znanium.com/bookread.php?book=410007>

Экономика образовательного учреждения: Учебное пособие / Л.А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-539-6, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=413102>

Новые унифицированные формы первичной документации по учету труда и его оплаты. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 77 с.: 84x108 1/32. - (Библиотека журнала "Трудовое право РФ"; Вып. 6(103)). (обложка) ISBN 5-16-001971-5, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=79055>

Стандарты и мониторинг в образовании, 2007, 6 (57) / Стандарты и мониторинг в образовании, 6 (57), 2007 <http://znanium.com/bookread.php?book=440315>

7.3. Интернет-ресурсы:

Всем кто учится - <http://www.alleng.ru>

Гарант - www.garant.ru

Консультант плюс - consultant.ru/

Министерство образования и науки РТ - <http://mon.tatarstan.ru/>

Министерство Образования и Науки РФ - минобрнауки.рф

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правовое регулирование в сфере профессионально-педагогического труда" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ПК в комп. (2 шт.)

ПК в комп. (2 шт.)

Ноутбук DELL

Проектор Benq

Экран настенный Draper Star

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Историческое образование .

Автор(ы):

Файзуллина А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.