

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Археология Нового времени М2.ДВ.9**

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ситдилов А.Г.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдилов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No 902029814

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Ситдилов А.Г. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с особенностями археологии Нового времени, как части археологической науки, познакомить их с основными достижениями российских, советских и зарубежных археологов в области изучения археологических памятников России, выяснить важность их исследования исторического развития.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина включена в раздел М2.Б.2 профессиональный. Осваивается в очном отделение.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Ок-1	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия творческого потенциала
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность использования на практике навыков и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды.
ПК-17 (профессиональные компетенции)	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к использованию в исследовательской практике современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) в научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи;

- междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов;

- основную специальную литературу по теме исследований: монографии, специализированные журналы; наиболее популярные тематические сетевые ресурсы;
- базовые понятия и основную терминологию в области археологии;

2. должен уметь:

определить место памятника в контексте археологической периодизации, ориентироваться в научной и справочной литературе, ориентироваться в особенностях археологических культур разных племен и народов

3. должен владеть:

- навыками ведения научно-исследовательских работ;
- навыками поиска, отбора и анализа информации;
- современными методами и методиками исторического исследования при изучении археологии и проведения научных работ;
- исторической терминологией по проблеме
- методами анализа и обработки полученных данных;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Археологии Нового времени: особенности формирования	3		0	2	0	реферат
2.	Тема 2. Методика исследований. Виды и типы археологических памятников Нового времени.	3		0	2	0	реферат
3.	Тема 3. Верификация письменных источников.	3		0	2	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Археология Нового времени в Америке. Периодизация Нового и Старого Света. Индейцы Америки. Индустриальная археология.	3		0	2	0	реферат
5.	Тема 5. Археология Нового времени в Европе	3		0	2	0	реферат
6.	Тема 6. Археология Восточной Европы	3		0	2	0	реферат
7.	Тема 7. Археология Сибири	3		0	2	0	реферат
8.	Тема 8. Этноархеология	3		0	2	0	реферат
9.	Тема 9. Подводная археология	3		0	2	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Археологии Нового времени: особенности формирования

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проблема хронологического рубежа. Региональное своеобразие развития археологии Нового времени. Исследование памятников Нового времени в России

### Тема 2. Методика исследований. Виды и типы археологических памятников Нового времени.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Поля сражений. Производственные комплексы (фабрики, мануфактуры ). Укрепление городов. Фортификация.

### Тема 3. Верификация письменных источников.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Классификация источников Нового времени. Законодательные акты. Нарративные источники. Картография.

### Тема 4. Археология Нового времени в Америке. Периодизация Нового и Старого Света. Индейцы Америки. Индустриальная археология.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Открытие Америки Колумбом. Индейцы Центральной Америки. Аборигены Северной Америки. Государство инков. Индустриальная археология США.

### Тема 5. Археология Нового времени в Европе

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Промышленные поселения Нового времени. Некрополи. Поля сражений. Археология городов Нового времени Европы.

### Тема 6. Археология Восточной Европы

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Археология городов Москва, Казань... Города Поволжья.

**Тема 7. Археология Сибири**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Русская колонизация Сибири. Остроги, крепости. Аборигены населения Сибири Нового времени по археологическим материалам.

**Тема 8. Этноархеология**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Историческая этнография и материальная культура в археологических исследованиях памятников Нового времени. Народы России по этноархеологическим материалам.

**Тема 9. Подводная археология**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рождение подводной археологии. Жак-Ив Кусто. Подводная археология в современных исследованиях. Подводная археология России.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Археологии Нового времени: особенности формирования	3		подготовка к реферату	2	реферат
2.	Тема 2. Методика исследований. Виды и типы археологических памятников Нового времени.	3		подготовка к реферату	2	реферат
3.	Тема 3. Верификация письменных источников.	3		подготовка к реферату	2	реферат
4.	Тема 4. Археология Нового времени в Америке. Периодизация Нового и Старого Света. Индейцы Америки. Индустриальная археология.	3		подготовка к реферату	2	реферат
5.	Тема 5. Археология Нового времени в Европе	3		подготовка к реферату	2	реферат
6.	Тема 6. Археология Восточной Европы	3		подготовка к реферату	2	реферат
7.	Тема 7. Археология Сибири	3		подготовка к реферату	2	реферат
8.	Тема 8. Этноархеология	3		подготовка к реферату	2	реферат
9.	Тема 9. Подводная археология	3		подготовка к реферату	2	реферат
	Итого				18	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Археологии Нового времени: особенности формирования**

реферат , примерные темы:

по выбору

### **Тема 2. Методика исследований. Виды и типы археологических памятников Нового времени.**

реферат , примерные темы:

по выбору

### **Тема 3. Верификация письменных источников.**

реферат , примерные темы:

по выбору

### **Тема 4. Археология Нового времени в Америке. Периодизация Нового и Старого Света. Индейцы Америки. Индустриальная археология.**

реферат , примерные темы:

по выбору

### **Тема 5. Археология Нового времени в Европе**

реферат , примерные темы:

по выбору

### **Тема 6. Археология Восточной Европы**

реферат , примерные темы:

по выбору

### **Тема 7. Археология Сибири**

реферат , примерные темы:

по выбору

### **Тема 8. Этноархеология**

реферат , примерные темы:

по выбору

### **Тема 9. Подводная археология**

реферат , примерные темы:

по выбору

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов



Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

Задачами СРС являются:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений;

использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных

Виды самостоятельной работы студентов, включенные в учебные рабочие планы и рабочие программы дисциплин включают в себя:

подготовку к лекциям, семинарам, практическим и лабораторным занятиям, промежуточным и итоговым аттестациям в рамках модульно-рейтинговой системы (МРС) оценки знаний студентов;

подготовку к государственной итоговой аттестации;

курсовые работы и проспекты;

контрольные работы;

рефераты;

выпускные квалификационные работы.

Дополнительные виды самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, выполняемые студентом под руководством преподавателя, следующие:

рефераты с докладами;

написание научных статей;

изучение теоретической части курса по рекомендуемой литературе;

подготовка и участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах;

написание научных статей и тезисов;

работа с периодическими изданиями, с нормативно-правовыми актами. Контроль самостоятельной работы студентов проводится в зависимости от вида самостоятельной работы и имеет следующие формы:

промежуточные и итоговую аттестацию в рамках МРС;

тестирование;

контрольные работы;

индивидуальные занятия;

контрольные вопросы после каждой лекции;

собеседование;

защиту курсовых работ;

выполнение индивидуальных заданий по практике;

деловые игры;



задания, предполагающие нестандартные решения;  
рейтинговый контроль;  
другие формы.

Основной формой контроля и оценки самостоятельной работы студентов при изучении курса является проведение промежуточных и итоговой аттестаций в рамках оценки знаний в виде рефератов.

Темы рефератов

1. Проблема хронологического рубежа эпох.
2. Региональное своеобразие развития археологии Нового времени.
3. Исследование памятников Нового времени в России
4. Виды и типы археологических памятников Нового времени.
5. Современные тенденции в европейских и американских исследованиях памятников Нового времени.
6. Современные научные школы в мировой археологии
7. Характерные черты современной археологии Нового времени
8. Фортификационные сооружения в археологии Нового времени
9. Геофизические исследования памятников Нового времени
10. Изучение культуры русского населения Сибири 18 в.
11. Проблемы сохранения исторических городов.
12. Методы естественных наук в археологии Нового времени
13. Этноархеология татар Сибири
14. Подводная археология Фаногории
15. Подводная археология Средиземноморья
16. Археология Нового времени Москвы
17. Археология Нового времени Казани
18. Археология Нового времени городов Поволжья

### **7.1. Основная литература:**

Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. - М.: Прометей, 2012. - 116 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=4333&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru)

Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. -

СПб.: Алетей, 2011 .? 239 с. [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=1650&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru)

### **7.2. Дополнительная литература:**

Ситдинов А.Г. Казанский Кремль: историко-археологическое исследование. - Казань, 2006. - 188 с.

Хузин Ф.Ш., Ситдинов А.Г. Древняя Казань. - Казань, 2005.- 152 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Археологическая информационная система - <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>

Археологический музей КФУ - <http://ksu.ru/archeol/index.htm>

Институт археологии - <http://www.archaeolog.ru/index.php?id=36>

Исторический портал проекта - <http://history.rin.ru>

Сайт Современной археологии - <http://arheologia-segodnia.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Археология Нового времени" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Археологический музей КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Ситдилов А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.