

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Археология Нового времени М2.ДВ.9

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ситдиков А.Г.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201____ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и

востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201____ г

Регистрационный № 902029814

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Ситдиков А.Г. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с особенностями археологии Нового времени, как части археологической науки, познакомить их с основными достижениями российских, советских и зарубежных археологов в области изучения археологических памятников России, выяснить важность их исследования исторического развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина включена в раздел М2.Б.2 профессиональный. Осваивается в очном отделении.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Ок-1	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия творческого потенциала
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность использования на практике навыков и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды.
ПК-17 (профессиональные компетенции)	умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к использованию в исследовательской практике современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) в научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи;

- междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов;

- основную специальную литературу по теме исследований: монографии, специализированные журналы; наиболее популярные тематические сетевые ресурсы;
- базовые понятия и основную терминологию в области археологии;

2. должен уметь:

определить место памятника в контексте археологической периодизации, ориентироваться в научной и справочной литературе, ориентироваться в особенностях археологических культур разных племен и народов

3. должен владеть:

- навыками ведения научно-исследовательских работ;
- навыками поиска, отбора и анализа информации;
- современными методами и методиками исторического исследования при изучении археологии и проведения научных работ;
- исторической терминологией по проблеме
- методами анализа и обработки полученных данных;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Археологии Нового времени: особенности формирования	3		0	2	0	реферат
2.	Тема 2. Методика исследований. Виды и типы археологических памятников Нового времени.	3		0	2	0	реферат
3.	Тема 3. Верификация письменных источников.	3		0	2	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Археология Нового времени в Америке. Периодизация Нового и Старого Света. Индейцы Америки. Индустриальная археология.	3		0	2	0	реферат
5.	Тема 5. Археология Нового времени в Европе	3		0	2	0	реферат
6.	Тема 6. Археология Восточной Европы	3		0	2	0	реферат
7.	Тема 7. Археология Сибири	3		0	2	0	реферат
8.	Тема 8. Этноархеология	3		0	2	0	реферат
9.	Тема 9. Подводная археология	3		0	2	0	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Археологии Нового времени: особенности формирования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема хронологического рубежа. Региональное своеобразие развития археологии Нового времени. Исследование памятников Нового времени в России

Тема 2. Методика исследований. Виды и типы археологических памятников Нового времени.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Поля сражений. Производственные комплексы (фабрики, мануфактуры). Укрепление городов. Фортификация.

Тема 3. Верификация письменных источников.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация источников Нового времени. Законодательные акты. Нarrативные источники. Картография.

Тема 4. Археология Нового времени в Америке. Периодизация Нового и Старого Света.

Индейцы Америки. Индустримальная археология.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Открытие Америки Колумбом. Индейцы Центральной Америки. Аборигены Северной Америки. Государство инков. Индустримальная археология США.

Тема 5. Археология Нового времени в Европе

практическое занятие (2 часа(ов)):

Промышленные поселения Нового времени. Некрополи. Поля сражений. Археология городов Нового времени Европы.

Тема 6. Археология Восточной Европы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Археология городов Москва, Казань... Города Поволжья.

Тема 7. Археология Сибири**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Русская колонизация Сибири. Остроги, крепости. Аборигены населения Сибири Нового времени по археологическим материалам.

Тема 8. Этноархеология**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Историческая этнография и материальная культура в археологических исследованиях памятников Нового времени. Народы России по этноархеологическим материалам.

Тема 9. Подводная археология**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рождение подводной археологии. Жак-Ив Кусто. Подводная археология в современных исследованиях. Подводная археология России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Археологии Нового времени: особенности формирования	3		подготовка к реферату	2	реферат
2.	Тема 2. Методика исследований. Виды и типы археологических памятников Нового времени.	3		подготовка к реферату	2	реферат
3.	Тема 3. Верификация письменных источников.	3		подготовка к реферату	2	реферат
4.	Тема 4. Археология Нового времени в Америке. Периодизация Нового и Старого Света. Индейцы Америки. Индустриальная археология.	3		подготовка к реферату	2	реферат
5.	Тема 5. Археология Нового времени в Европе	3		подготовка к реферату	2	реферат
6.	Тема 6. Археология Восточной Европы	3		подготовка к реферату	2	реферат
7.	Тема 7. Археология Сибири	3		подготовка к реферату	2	реферат
8.	Тема 8. Этноархеология	3		подготовка к реферату	2	реферат
9.	Тема 9. Подводная археология	3		подготовка к реферату	2	реферат
Итого					18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Археологии Нового времени: особенности формирования

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 2. Методика исследований. Виды и типы археологических памятников Нового времени.

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 3. Верификация письменных источников.

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 4. Археология Нового времени в Америке. Периодизация Нового и Старого Света. Индейцы Америки. Индустриальная археология.

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 5. Археология Нового времени в Европе

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 6. Археология Восточной Европы

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 7. Археология Сибири

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 8. Этноархеология

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 9. Подводная археология

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

Задачами СРС являются:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений;

использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных

Виды самостоятельной работы студентов, включенные в учебные рабочие планы и рабочие программы дисциплин включают в себя:

подготовку к лекциям, семинарам, практическим и лабораторным занятиям, промежуточным и итоговым аттестациям в рамках модульно-рейтинговой системы (МРС) оценки знаний студентов;

подготовку к государственной итоговой аттестации;

курсовые работы и проспекты;

контрольные работы;

рефераты;

выпускные квалификационные работы.

Дополнительные виды самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, выполняемые студентом под руководством преподавателя, следующие:

рефераты с докладами;

написание научных статей;

изучение теоретической части курса по рекомендуемой литературе;

подготовка и участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах;

написание научных статей и тезисов;

работа с периодическими изданиями, с нормативно-правовыми актами. Контроль самостоятельной работы студентов проводится в зависимости от вида самостоятельной работы и имеет следующие формы:

промежуточные и итоговую аттестацию в рамках МРС;

тестирование;

контрольные работы;

индивидуальные занятия;

контрольные вопросы после каждой лекции;

собеседование;

защиту курсовых работ;

выполнение индивидуальных заданий по практике;

деловые игры;

задания, предполагающие нестандартные решения;
рейтинговый контроль;
другие формы.

Основной формой контроля и оценки самостоятельной работы студентов при изучении курса является проведение промежуточных и итоговой аттестаций в рамках оценки знаний в виде рефератов.

Темы рефератов

1. Проблема хронологического рубежа эпохи.
2. Региональное своеобразие развития археологии Нового времени.
3. Исследование памятников Нового времени в России
4. Виды и типы археологических памятников Нового времени.
5. Современные тенденции в европейских и американских исследованиях памятников Нового времени.
6. Современные научные школы в мировой археологии
7. Характерные черты современной археологии Нового времени
8. Фортификационные сооружения в археологии Нового времени
9. Геофизические исследования памятников Нового времени
10. Изучение культуры русского населения Сибири 18 в.
11. Проблемы сохранения исторических городов.
12. Методы естественных наук в археологии Нового времени
13. Этноархеология татар Сибири
14. Подводная археология Фаногории
15. Подводная археология Средиземноморья
16. Археология Нового времени Москвы
17. Археология Нового времени Казани
- 18 Археология Нового времени городов Поволжья

7.1. Основная литература:

Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. - М.: Прометей, 2012. - 116 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru

Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. - СПб.: Алтейя, 2011 .? 239 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Ситдиков А.Г. Казанский Кремль: историко-археологическое исследование. - Казань, 2006. - 188 с.

Хузин Ф.Ш., Ситдиков А.Г. Древняя Казань. - Казань, 2005.- 152 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Археологическая информационная система - <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>

Археологический музей КФУ - <http://ksu.ru/archeol/index.htm>

Институт археологии - <http://www.archaeolog.ru/index.php?id=36>

Исторический портал проекта - <http://history.rin.ru>

Сайт Современной археологии - <http://arheologia-segodnia.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Археология Нового времени" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Археологический музей КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Ситдиков А.Г. _____
"___" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

"___" ____ 201 ____ г.