

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение экономики предприятия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика видов деятельности БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Демьянова О.В.

Рецензент(ы):

Валитов Ш.М. , Рунова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валитов Ш. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение экономики предприятия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 95012915

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Демьянова О.В. кафедра экономики производства Отделение экономики предприятия , 89053185835@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - обучение студентов теоретическим основам экономики видов деятельности с учетом отраслевых факторов, формирование научно-прикладного аппарата дисциплины, ее основных категорий, методологических особенностей и базовых принципов, условий повышения эффективности под влиянием тенденций развития внешней и внутренней среды.

Изучение дисциплины должно обеспечить освоение бакалаврами основных концепций и понятий экономики видов деятельности, понимание их организации и методологии, получение практических навыков эффективного управления видами деятельности на международном, национальном и региональном уровнях.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- исследовать нормативно-правовую базу по вопросам международного, национального и регионального развития, а также отраслевых ограничений, охватывающим ключевые социально-экономические факторы;
- выявить особенности отраслевого развития социально-экономических систем территорий и отраслей, современные проблемы стратегического, тактического и оперативного характера;
- раскрыть отраслевые направления и приоритеты социально-экономического развития территории и экономики видов деятельности с учетом международных, макро- и мезоэкономических тенденций
- обосновать критерии конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности видов деятельности, методологии и инструментария их оценки, последовательность проведения мониторинга конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности;
- выделить конкурентные преимущества профильные виды экономической деятельности с учетом отраслевых факторов, определить инвестиционные проекты, обеспечивающие интенсивное развитие ее конкурентных преимуществ и составляющих структурную основу ее экономики, сформировать мероприятия по государственной поддержке таких проектов в рамках комплексного инвестиционного плана и программ социально-экономического развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Дисциплина "Экономика видов деятельности" включена в раздел "ДВ 5 профессионального цикла дисциплин" и относится к вариативной части. Осваивается на четвертом курсе (семестр 7 и 8).

Изучению дисциплины "Экономика видов деятельности" предшествует освоение следующих дисциплин: "Основы бизнеса", "Управление социально-экономическими изменениями", "Ценообразование", "Теория экономического анализа".

Дисциплина "Экономика видов деятельности" способствует освоению следующих дисциплин: "Моделирование деятельности предприятий и организаций", "Стратегический анализ", "Анализ и оценка рисков", "Экономический анализ".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-11	- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
пк-12	- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13 (профессиональные компетенции)	- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущности, тенденции и факторы развития видов деятельности международного бизнеса, региональной экономики и отраслевых особенностей производства;
- качественные свойства макро-, мезо- и микроэкономических систем, количественные взаимосвязи и закономерности развития видов деятельности;
- условия и факторы рациональной организации процесса подготовки проектов международного, национального и регионального уровня, оптимально сочетающего отраслевые, функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры;

2. должен уметь:

- определять типы видов деятельности международного, национального и регионального уровня и их отраслевые особенности;
- применять методологический инструментарий при разработке количественных параметров отраслевых проектов международного, национального и регионального уровня;
- принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам, которые соответствовали бы общей стратегии территории, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности с учетом текущих и стратегических отраслевых тенденций;

3. должен владеть:

- методами расчета основных индикаторов международного, национального и регионального развития;
- навыками составления проектов на макро-, мезо- и микроуровне ;
- инструментами анализа и оценки проектов развития международного, национального и регионального уровня.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применения на практике полученных навыков в области разработки и реализации проектов международного, национального и регионального уровня;
- проведения анализа конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности отраслей и территорий с учетом современных международных и региональных тенденций;
- подбора основных показателей конкурентных преимуществ отраслей и территорий, проведения их расчета;

- делать определенные выводы, полученные в результате проведенного анализа конкурентных преимуществ отраслей, выделить профильные виды экономической деятельности и приоритетные инвестиционные проекты, систематизировать мероприятия по государственной поддержке таких проектов в рамках комплексного инвестиционного плана и программ социально-экономического развития

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические аспекты экономики видов деятельности	7		4	4	0	
2.	Тема 2. Региональная экономика и факторы ее конкурентоспособности видов деятельности	7		4	6	0	
3.	Тема 3. Пространственное размещение производств. Закономерности, принципы и факторы пространственного размещения производительных сил	7		6	6	0	письменная работа
4.	Тема 4. Формирование отраслевого и межотраслевого экономического пространства	7		6	6	0	
5.	Тема 5. Современное состояние и развитие отраслей экономики	8		4	4	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Отраслевые особенности технологического развития	8		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты экономики видов деятельности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие вида деятельности. Классификация видов деятельности. Отрасль. Виды и типы отраслей. Тенденции развития современных видов деятельности. Экономические механизмы развития отраслей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экономическое пространство. Международная экономическая среда и международный бизнес видов деятельности. Основные отраслевые тенденции и факторы, влияющие на международный бизнес. Условия отраслевой конкуренции на мировом рынке как фактор и основа развития международного бизнеса. Современные тренды социально-экономического развития развитых и развивающихся стран, особенности их модели развития. Модели отраслевого развития. Эволюция типов международного бизнеса в мире. Эволюция типов по отраслевому развитию. Зарубежный опыт отраслевого развития.

Тема 2. Региональная экономика и факторы ее конкурентоспособности видов деятельности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Федеральная и региональная политика видов деятельности. Современные приоритеты социально-экономического развития видов деятельности. Конкурентоспособность как целевой показатель социально-экономического развития отрасли.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Конкурентные преимущества отрасли и критерии их инвестиционной привлекательности. Структура и основные тенденции развития видов деятельности Республики Татарстан и России. Зарубежные формы отраслевого развития. Модели развитых и развивающихся стран.

Тема 3. Пространственное размещение производств. Закономерности, принципы и факторы пространственного размещения производительных сил

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Теории размещения отраслевого производства. Концепции факторов развития размещения. Штандортные теории и формализованные модели экономического пространства и расселения населения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Научно-технические (инновационные) теории. Теории регионального и межрегионального экономического развития. Особенности размещения производств в РФ и РТ. Современные факторы повышения эффективности размещения производств.

Тема 4. Формирование отраслевого и межотраслевого экономического пространства

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Теория полюсов роста Перри. Модель центр-периферия Фридмана. Концепция регионалистики В. Айзард. Теории центральных мест и точек роста. Концентрация предприятий и формирование полюсов экономического роста (Ф. Перру).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Соотношение понятий ?полюса роста? и ?центры роста? (Ж.Будвиль, Х.Р. Ласуэн). Теория П. Потье об осях развития. Теория центральных мест в рыночном пространстве (В. Кристаллер). Пространственная теория цены и региональных рынков О. Курно и П. Самуэльсона. Теория межрегионального взаимодействия развития экономик (оптимум Парето). Теория территориально-производственных комплексов Н. Н. Колосовского. Теории комплексообразования в зарубежных странах. Реализация сравнительных преимуществ регионов через образование кластеров (М.Портер). Теории эндогенного развития отрасли.

Тема 5. Современное состояние и развитие отраслей экономики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Развитие базовых воспроизводственных стадий отраслей российской экономики. Отраслевая структура экономики РФ и РТ. Производственные стратегии отрасли. Модели отраслевого развития. Ключевые показатели эффективности отраслей экономики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Современные тенденции отраслевого развития экономики. Экономический потенциал отрасли. Стратегический анализ развития отраслей. Перспективы развития видов деятельности.

Тема 6. Отраслевые особенности технологического развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отрасли и производства. Типы производств. Производственные и технологические процессы. Структура, свойства, технико-экономический уровень технологических систем, их классификация и закономерности развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности развития технологических систем на уровне отрасли. Современные стратегии управления производством. Территориально-отраслевая структура экономики РФ и РТ. Основные направления ускорения научно-технического прогресса. Автоматизация отраслевого производства.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Пространственное размещение производств. Закономерности, принципы и факторы пространственного размещения производительных сил	7		подготовка к коллоквиуму	30	коллоквиум
5.	Тема 5. Современное состояние и развитие отраслей экономики	8		подготовка к письменной работе	15	письменная работа
	Итого				45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мастер-классы и "круглые столы" с участием профессиональных специалистов в области разработки и реализации проектов регионального развития; мини деловые игры по вопросам исследования международного бизнеса, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, отраслевой экономики и отраслевых особенностей производства; интерактивные формы самостоятельной работы, тренинги и семинары, подготовка и демонстрация наглядных презентаций в виде слайдов по темам дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические аспекты экономики видов деятельности

Тема 2. Региональная экономика и факторы ее конкурентоспособности видов деятельности

Тема 3. Пространственное размещение производств. Закономерности, принципы и факторы пространственного размещения производительных сил

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Перечислите теории размещения производства. 2. Выделите концепции факторов развития размещения?. 3. Раскройте сущность штандортных теорий экономического пространства и расселения населения. 4. Раскройте сущность формализованных моделей экономического пространства и расселения населения. 5. Выделите научно-технические (инновационные) теории. 6. Раскройте сущность теории регионального и межрегионального экономического развития.

Тема 4. Формирование отраслевого и межотраслевого экономического пространства

Тема 5. Современное состояние и развитие отраслей экономики

письменная работа , примерные вопросы:

Оценка развития отраслей экономики . Методы оценки развития отраслей услуг Развитие отраслей добывающей промышленности Развитие отраслей перерабатывающей промышленности. Разработка сценариев отраслевого развития

Тема 6. Отраслевые особенности технологического развития

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Основные тенденции и факторы, влияющие на экономику видов деятельности
2. Виды экономической деятельности.
3. Классификация видов деятельности.
4. Отраслевая классификация.
5. Экономика деятельности.
6. Многосторонние соглашения международной торговли в отраслях.
7. Международное государственное регулирование и международный бизнес.
8. Таможенно-тарифная политика РФ и вступление в ВТО.
9. Конкурентоспособность региона как экономическое явление.
10. Отрасли и производства. Типы производств. Производственные и технологические процессы.
11. Условия конкуренции на мировом рынке как фактор и основа развития международного бизнеса.
12. Задачи государства в области управления отраслевым развитием.

13. Основные направления ускорения научно-технического процесса в отраслях.
14. Автоматизация отраслевого производства.
15. Особенности теорий размещения производства.
16. Основные факторы развития размещения производства.
17. Сущность и роль штандортных теорий экономического пространства.
18. Принципы научно-технических теорий в формировании инновационной политики региона.
19. Основные отличия теории регионального экономического развития от межрегионального.
20. Особенности размещения производств в РФ и РТ.
21. Современные факторы повышения эффективности размещения производств.
22. Цели и задачи региональной экономической политики.
23. Субъекты международного бизнеса. Виды международных компаний.
24. Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе.
25. Конкурентные преимущества отраслей и критерии их инвестиционной привлекательности.
26. Основные формы организации международного бизнеса.
27. Конкурентоспособность отрасли и предприятия.
28. Международный стратегический альянс.
29. Федеральная и региональная политика.
30. Международно-правовая система согласованного регулирования международной торговли.
31. Противоречия формирования конкурентоспособности отрасли.
32. Нетарифное регулирование международной торговли.
33. Современные приоритеты социально-экономического развития РФ и РТ.
34. Территориально-отраслевая структура экономики РФ и РТ.
35. Инвестиционный климат и инвестиционная политика отрасли.
36. Экономические аспекты присоединения России к ВТО.
37. Экономическая и социальная эффективность НТП.
38. Структурные особенности отрасли, особенности технологических процессов, специфика внутренних производственных связей.
39. Маркетинг отраслей.
40. Значение теории "полюсов роста" Перри.
41. Особенности применения модели "центр - периферия" Фридмана.
42. Концепция "регионалистики" В. Айзарда.
43. Принципы концентрации предприятий и формирование полюсов экономического роста Ф. Перру.
44. Соотношение понятий "полюса роста" и "центры роста" (Ж.Будвиль, Х.Р. Ласуэн).
45. Теория П. Потье об осях развития.
46. Теория центральных мест в отраслевом пространстве В. Кристаллера.
47. Пространственная теория цены и отраслевых рынков О. Курно и П. Самуэльсона.
48. Теория межрегионального взаимодействия развития экономик регионов (оптимум Парето).
49. Теория территориально-производственных комплексов Н. Н. Колосовского.
50. Теории комплексообразования в зарубежных странах.
51. Реализация сравнительных преимуществ отраслей через образование кластеров (М.Портер).
52. Теории эндогенного развития отрасли.
53. Методы государственного регулирования экономики видов деятельности.
54. Понятие и сущность конкурентоспособности отрасли.
55. Многосторонние соглашения в области экспортной политики.

56. Сокращение затрат - фактор роста конкурентоспособности отрасли.
57. Структура и основные тенденции развития экономики видов деятельности Республики Татарстан.
58. Направления совершенствования работы государственного аппарата в сфере управления экономикой видов деятельности
59. Особенности развития технологических систем на уровне отрасли.
60. Программа развития и размещения производственных сил РТ на основе кластерного подхода.
61. Современные стратегии управления отраслевым производством.
62. Инновационный потенциал развития отрасли в отраслевой политике.
63. Создание инвестиционной привлекательности видов деятельности.
64. Развитие базовых воспроизводственных стадий отраслей российской экономики видов деятельности .
65. Показатели и факторы современного состояния отраслей.
66. Отраслевая структура экономики РФ и РТ.
67. Производственные стратегии отрасли.
68. Особенности моделей отраслевого развития.
69. Ключевые показатели эффективности отраслей экономики.
70. Современные тенденции отраслевого развития экономики.
71. Особенности разработки производственных стратегий крупных предприятий.
72. Современные подходы к внедрению показателей эффективности производства.
73. Основные этапы развития отрасли, исторические предпосылки

7.1. Основная литература:

Экономика отрасли (машиностроение), Миронов, Максим Георгиевич; Загородников, Сергей Викторович, 2008г.

Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с., <http://znanium.com>

5. Компьютерные сети: Учебное пособие / А.В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 192 с., <http://znanium.com>

6. Колемаев, В. А. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080116

"Математические методы в экономике" и другим экономическим специальностям / В. А. Колемаев; под ред. В. А. Колемаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 592 с., <http://znanium.com>

7. Матюшок В.М. Управление проектами: Учебное пособие / Матюшок В.М.. М.: Российский университет дружбы народов, 2010, <http://www.bibliorossica.com>.

8. Богданов В. В. Управление проектами. Корпоративная система ? шаг за шагом. - М.: " Манн, Иванов и Фербер", 2013 , <http://www.bibliorossica.com>.

9. Лич Л. Вовремя и в рамках бюджета : управление проектами по методу критической цепи- М.: Альпина Паблишер, 2010, <http://www.bibliorossica.com>.

10. Ильина О. Н. Системный подход к управлению проектами в организации. - М.: Издательство "Креативная экономика" 2012, <http://www.bibliorossica.com/>

7.2. Дополнительная литература:

Управление проектами, Мазур, Иван Иванович; Ольдерогге, Наталия Георгиевна; Шапиро, Валерий Дмитриевич, 2007г.

Хелдман, К. Профессиональное управление проектом [Электронный ресурс] / К. Хелдман ;

- пер. с англ. А. В. Шаврина. - 5-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 728 с., <http://znanium.com>
- Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование. - М.: Альпина Паблшер, 2012, <http://www.bibliorossica.com/>
- Данелян Т.Я. Теория систем и системный анализ (ТСиСА): учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2011, <http://www.bibliorossica.com>
- Семенов Ю. А. Алгоритмы и протоколы каналов и сетей передачи данных. Учебное пособие. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007, <http://www.bibliorossica.com>
- Семакин И.Г. Информационные системы и модели: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012, <http://www.bibliorossica.com>
- Гаджиев Ю. А. Новые формы территориальной организации производства и другие теории регионального экономического роста и развития // Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского гос. ун-та. - 2008. - ♦3. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://koet.syktsu.ru/vestnik/2008/2008-3/3/3.htm>.
- Гозман О. Бизнес - это FUN!: От российского стартапа к международной компании. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2009 г. - 167 с. // <http://www.knigafund.ru/books/73651>
- Градов А.П. Национальная экономика / А.П.Градов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 342 с.
- Дробышевский С. Инвестиции: региональный аспект / Дробышевский С., Днепровская С., Изряднова, О. - М.:, 2002. - 317с.
- Дудов Д. А. Теория эндогенного экономического роста и региональное развитие / Д. А. Дудов // Управление экономическими системами (электронный научный журнал). - 2011. - ♦ 3. - 14 с. - <http://www.uecs.ru/index.php>.
- Жихарев К.Л. Региональные инновационные системы и институциональные условия инновационного развития. - М.: Социум, 2010 г. - 208с. // <http://www.knigafund.ru/books/97960>
- К программе социально-экономического развития России 2008-2016: научный доклад. - М.: Ин-т экономики РАН, 2008. - 246с.
- Керцнер Г. Стратегическое планирование для управления проектами с использованием модели зрелости: Пер с англ. - М.: Компания АйТи; М.: ДМК Пресс, 2003. - 320 с.
- Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012 г. - 252 с. // <http://www.knigafund.ru/books/127746>
- Литовченко С. Глобализация и конкурентоспособность: стратегии успеха : сб.статей / Литовченко, С., Дынин, А. - М.: Ассоциация менеджеров, 2003. - 294с.
- Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: Учебник / Под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной. - М.: Дашков и К, 2012 г. - 446 с. // <http://www.knigafund.ru/books/164449>
- Панкрухин А.П. Маркетинг территорий / А.П.Панкрухин. - 2-е изд., доп. - СПб: Питер, 2006. - 416 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Агентства инвестиционного развития РТ - <http://tida.tatarstan.ru>
- Официальный сайт Всемирного банка - <http://www.worldbank.org>
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://www.tatstat.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика видов деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Компьютерные классы с выходом в интернет
2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций.

Автор(ы):

Демьянова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валитов Ш.М. _____

Рунова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.