

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 050700.62 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хораськина Р.И.

Рецензент(ы):

Хайрутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хайрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801288114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хораськина Р.И. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории , Rezida.Horaskina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения учебной дисциплины:

Дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней во всем ее многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

Достижение выдвинутой цели требует решения ряда познавательных и педагогических задач, среди которых важнейшими выступают:

- формирование у студента целостного представления об отечественной истории как составной части истории мировой цивилизации;
- выработка сознания вклада каждого народа, общества и цивилизации в общемировой исторический процесс и культуру, реального представления о месте и роли Отечества в истории современного мирового сообщества;
- развитие знаний и понимания основных тенденций развития как российской, так и мировой цивилизации в прошлом и настоящем;
- закрепление в сознании студентов представления о России как исторически сложившемся многонациональном государстве, необходимости бережного и уважительного отношения к истории и культуре каждого народа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Место дисциплины в структуре ООП , бакалавриат

Курс "История" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра (Цикл: Б1. Б.1). Для его изучения необходимы знания, полученные в школьном курсе "История". На курс "История" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение исторических аспектов науки вообще или конкретных наук.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность к социальному взаимодействию.сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и проффессиональной сферах,к толерантности,социальной мобильности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие и социально и личностно значимые философские проблемы и политические события и тенденции,использовать социологическое знание в профессиональной и общественной деятельности,понимать движущие силы и закономерности исторического процесса,место человека в нем.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способность использовать знания в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, способен к лингвистическому анализу;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные функции и принципы исторической науки, методы и источники изучения истории; основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей.

Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть: навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История России с древности до конца XVII в.			0	0	0	
2.	Тема 2. Россия в новое время			0	0	0	
3.	Тема 3. Россия в новейшее время			0	0	0	
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История России с древности до конца XVII в.

Тема 2. Россия в новое время

Тема 3. Россия в новейшее время

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- анализ документов;
- выполнение творческих заданий,
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История России с древности до конца XVII в.

Тема 2. Россия в новое время

Тема 3. Россия в новейшее время

Примерные вопросы к :

Перечень вопросов к экзамену по курсу "История"

1. Предмет и социальные функции исторической науки.
2. Россия и её место в мировом цивилизационном процессе.
3. Прародина славян и их этногенез.
4. Формирование Киевской Руси. Норманнская теория, её роль в русской истории.
5. Принятие христианства на Руси.
6. Особенности формирования феодальных отношений на Руси.
7. Русская культура в XI - первой трети XII вв.
8. Начало феодальной раздробленности на Руси.
9. Русская культура в XII - начале XIII в. Сочетание в культуре идей единства Руси, начало её регионального обособления.
10. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в.
11. Собрание Руси. Возвышение Москвы.
12. Становление Российского централизованного государства.
13. Иван IV и его реформы.
14. Опричнина. Иван Грозный и его время в российской историографии.
15. Характерные черты сформировавшегося российского типа феодализма, его отличия от западноевропейского.
16. Культура и быт России в XVI в.
17. Смутное время: причины, основные этапы, исторические итоги.
18. Стабилизация положения в стране при первых Романовых.
19. Культура и быт в XVII в.

20. Предпосылки и начало преобразований Петра I. "Великое посольство" в Западную Европу. Первые петровские реформы.
21. Северная война, её итоги.
22. Государственные и церковные реформы. Социально-экономические преобразования Петра I.
23. Итоги правления Петра I, его место в истории России.
24. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.
25. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
26. Особенности правления Павла I.
27. Международное положение и внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.
28. Русская культура в XVIII в.
29. Александр I: трагедия реформатора.
30. Отечественная война 1812 г., её историческое значение.
31. Движение декабристов. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие.
32. Россия при Николае I. Общественное движение 30-50-х гг. XIX в.
33. Русская культура первой половины XIX в.
34. Великие реформы Александра II.
35. "Патриархальное правление" Александра III.
36. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
37. Духовная жизнь России во второй половине XIX в.
38. Россия в начале XX в.: революция или реформы?
39. Первая русская революция 1905-1907 гг.
40. Столыпинская политика реформ.
41. Первая мировая война и участие в ней России.
42. 1917 г. в России: основные события, их характер и значение.
43. Культура России в начале XX в. (1900-1917).
44. Гражданская война в России. "Военный коммунизм".
45. Россия, СССР и международные отношения в 1920-1930-е гг.
46. Россия, СССР в период НЭПа.
47. СССР на пути форсированного строительства социализма (к. 20-х-30-е гг.).
48. Культура СССР в 20-30-е гг. XX в.
49. Основные периоды и события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа в 1939-1942 гг.
50. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны.
51. Завершающий этап Великой Отечественной и Второй мировой войны. Источники и значение победы стран антигитлеровской коалиции.
52. СССР в послевоенные годы. Холодная война.
53. Варианты послесталинского развития. Реформы 50 - начала 60-х гг. XX в.
54. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
55. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.
56. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности.
57. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг.: достижения и проблемы.
58. Россия в системе современных международных отношений.

7.1. Основная литература:

Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952> ЭБС "Знаниум"

Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373> ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с. 757

История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .? 525 с. 693

7.3. Интернет-ресурсы:

Бесплатная электронная библиотека | История России - <http://www.torrentino.net/torrent/800653>

История гос-ва Российского. 001-200 -

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL0AB61A1ECEE5DDED>

Книги по русскрй истории. Ключевский - http://by-chgu.ru/category/history/russian_history

ПлатоновКниги по русской истории. Ключевский - Русская история, полный курс -

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Plat/_Index.php

Энциклопедия истории. России 862-1917 - <http://bibliotekar.ru/rusKluch/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Карты, атласы, учебная и научная литература, хранящаяся на кафедре, а так же в библиотеке вуза. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050700.62 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Логопедия .

Автор(ы):

Хораськина Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хайрутдинов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.