

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Право в сфере образования Б1.В.1**

Направление подготовки: 050700.62 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Айнутдинова К.А.

**Рецензент(ы):**

Талан М.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Талан М. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801293514

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Айнутдинова К.А.  
Кафедра уголовного права Юридический факультет , KaAAjnutdinova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

### 1. Цели освоения дисциплины

- освоение студентами понятий об образовательных отношениях, отражающих специфику взаимоотношений личности, общества и государства в сфере образования и представляющих собой самостоятельный вид общественных и правовых отношений.
- формирование у студентов умений и навыков анализа всех системных компонентов образовательного права - предмета, метода и правового режима;
- освоение различных аспектов правового регулирования образовательной системы.
- изучение международного законодательства в области обеспечения прав человека на образование, законодательства РФ и субъектов РФ в области регулирования образовательных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование и относится к вариативной части. Осваивается на курсах, семестры.

Программа дисциплины "право в сфере образования" призвана готовить специалистов новой формации с учетом требований современности. Играет ведущую роль в подготовке специалистов. Данный курс представляет собой определенный фундамент для изучения основ образовательного права. В ходе изучения студенты знакомятся и постигают основы правового регулирования как образовательных отношений. При освоении студентами данного материала особое внимание уделяется умению в дальнейшей служебной деятельности на практике применять изученное.

Вариативная часть ГСЭ;

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются;

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее - нет.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью совершенствовать свою речевую культуру;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

должен знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами.

2. должен уметь:

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов.

3. должен владеть:

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовность к изучению предмета право в сфере образования, понятия, основные источники, предмет и пределы правового регулирования отношений в сфере образования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Образование в РФ. Современная образовательная политика России.		1	0	0	0	
2.	Тема 2. Система социальных норм и место права в ней. Понятие права и его признаки.		2	0	0	0	
3.	Тема 3. Право в сфере образования: понятие, предмет, место в системе права.		3	0	0	0	
4.	Тема 4. Право в сфере образования: система образовательного права.		4	0	0	0	
5.	Тема 5. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений.		5	0	0	0	
6.	Тема 6. Особенности правового регулирования в сфере образования.		6	0	0	0	
7.	Тема 7. Управление системой образования.		7	0	0	0	
8.	Тема 8. Международное сотрудничество в сфере образования.		7	0	0	0	
9.	Тема 9. Понятие, предмет и принципы права социального обеспечения.		8	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Социальное обслуживание и обеспечение населения в РФ.		8	0	0	0	
11.	Тема 11. Государственная социальная помощь в РФ.		9	0	0	0	
12.	Тема 12. Социальная защита в РФ. Виды социальной защиты.		9	0	0	0	
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Образование в РФ. Современная образовательная политика России.**

**Тема 2. Система социальных норм и место права в ней. Понятие права и его признаки.**

**Тема 3. Право в сфере образования: понятие, предмет, место в системе права.**

**Тема 4. Право в сфере образования: система образовательного права.**

**Тема 5. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений.**

**Тема 6. Особенности правового регулирования в сфере образования.**

**Тема 7. Управление системой образования.**

**Тема 8. Международное сотрудничество в сфере образования.**

**Тема 9. Понятие, предмет и принципы права социального обеспечения.**

**Тема 10. Социальное обслуживание и обеспечение населения в РФ.**

**Тема 11. Государственная социальная помощь в РФ.**

**Тема 12. Социальная защита в РФ. Виды социальной защиты.**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные методы могут применяться при организации преподавателем следующей работы со студентами:

- организация тематических занятий;
- организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом ?
- организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе.

Для решения воспитательных и учебных задач куратором могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- интерактивная экскурсия;
- использование кейс-технологий;
- проведение видеоконференций;
- круглый стол;
- мозговой штурм;

- дебаты;
- фокус-группа;
- деловые и ролевые игры;
- case-study (анализ конкретных, практических ситуаций);
- учебные групповые дискуссии;
- тренинги.

Для развития и совершенствования правоприменительных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме, используются ролевые игры.

Предполагаемые результаты использования интерактивных занятий в работе преподавателя со студенческой группой:

- повышение эффективности занятий, интереса студентов к деятельности куратора;
- формирование и развитие у студентов правоприменительных навыков и умений, эмоциональных контактов между людьми (умение жить в диалоговой среде; понимание, что такое диалог и зачем он нужен, способность посредством диалога разрешать конфликтные ситуации);
- формирование и развитие аналитических способностей (способность критически мыслить; умение делать обоснованные выводы; умение решить проблемы связанные с защитой прав несовершеннолетних).

Во время занятий и во внеаудиторное время организуются встречи с представителями правоохранительных органов, органов социальной защиты населения, научной общественности, во время которых обсуждаются ключевые проблемы современной науки и образования, проблемы правоприменения, актуальные проблемы современного общества.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Образование в РФ. Современная образовательная политика России.**

**Тема 2. Система социальных норм и место права в ней. Понятие права и его признаки.**

**Тема 3. Право в сфере образования: понятие, предмет, место в системе права.**

**Тема 4. Право в сфере образования: система образовательного права.**

**Тема 5. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений.**

**Тема 6. Особенности правового регулирования в сфере образования.**

**Тема 7. Управление системой образования.**

**Тема 8. Международное сотрудничество в сфере образования.**

**Тема 9. Понятие, предмет и принципы права социального обеспечения.**

**Тема 10. Социальное обслуживание и обеспечение населения в РФ.**

**Тема 11. Государственная социальная помощь в РФ.**

**Тема 12. Социальная защита в РФ. Виды социальной защиты.**

Примерные вопросы к :

Примерные вопросы к зачету:

1. Образование как общественное и социальное явление. Право на образование как гарантированное конституционное право человека в РФ.
2. Современная политика России в области образования: правовые аспекты.
3. Понятие права и его признаки. Источники права. Система права.
4. Норма права. Нормативный правовой акт. Система социальных норм.



5. Право в сфере образования: понятие, предмет, сущность и признаки.
6. Источники и принципы образовательного права.
7. Система образовательного права. Задачи и функции образовательного права.
8. Объект образовательных отношений. Субъекты образовательного процесса.
9. Основания возникновения образовательных отношений. Договор об образовании.
10. Формы получения образования и формы обучения в РФ.
11. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
12. Правовое регулирование имущественных и финансовых отношений в системе образования.
13. Государственная регламентация образовательной деятельности в РФ. Аккредитация и лицензирование образовательной деятельности.
14. Правовые основы организации государственного контроля в сфере образования.
15. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования.
16. Международно-правовые стандарты в области образования. РФ и Болонский процесс.
17. Понятие, предмет, принципы и источники права социального обеспечения.
18. Метод, задачи и функции права социального обеспечения
19. Государственные стандарты социального обслуживания и обеспечения в РФ.
20. Приоритетные направления и принципы социального обслуживания в РФ.
21. Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты.
22. Льготы в сфере образования как вид социального обеспечения.
23. Виды социальной защиты: государственные и негосударственные формы.
24. Охрана здоровья граждан в системе государственного социального обеспечения.

### 7.1. Основная литература:

- 1 Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 192 с.
- 2 Правоведение: Учеб. пособие / Т.О. Айман. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 144 с. // <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=262134>
- 3 Сравнительная правовая политика: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин, Е.А. Агеева и др.; Под ред. проф. А.Ю. Саломатина - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 156 с. // <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=255991>

### 7.2. Дополнительная литература:

- 1 Иванова Е.В. Гражданское право. Учебник. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права.
2. Обязательственное право. Полный курс - М.: Книжный мир, 2011 - [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8210&ln=ru&search\\_query=](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8210&ln=ru&search_query=)
3. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. // <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=461877>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Министерство образования и науки РТ - <http://mon.tatarstan.ru>  
Министерство Образования и Науки РФ - [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)



Поисковая система в интернете GOOGLE - [www.google.ru](http://www.google.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Право в сфере образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050700.62 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Логопедия .

Автор(ы):

Айнутдинова К.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Талан М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.