

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социальная психология Б3.Б.3

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственные и муниципальные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиуллина М.Е.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948356214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиуллина М.Е. Кафедра общей психологии отделение психологии , Marina.Valiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- формирование представления о предмете социальной психологии, о его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп;
- ознакомление студентов с разными отечественными и зарубежными теоретическими подходами к исследованию социально - психологических феноменов, с актуальными тенденциями развития социальной психологии;
- формирование умения осмысливать различные социально - психологические явления, опираясь на принципы современной психологии;
- мотивирование на дальнейшее социально-психологическое самообразование и практическое использование полученных знаний

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Б.3.Б.3 - Проф.цикл

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни
ПК-29 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
ПК-36 (профессиональные компетенции)	пониманием основных закономерностей и владением базовыми технологиями формирования общественного мнения
ПК-50 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные категории и понятия социальной психологии,
- социально-психологическую структуру малой группы и межгрупповых отношений,
- закономерности межличностных отношений в организованной группе;

- психологические основы управления малой группой,
- закономерности и механизмы, реализуемые в процессе общения,
- основные сферы, стадии и институты социализации личности,
- понятие и способы формирования социальной установки.

2. должен уметь:

- учитывать психологические закономерности развития малой группы в деятельности организации,
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять пути решения социально-психологических задач, возникающих в практической деятельности,

3. должен владеть:

- навыками анализа социально-психологических межличностных отношений в коллективе;
- навыками исследования социально-психологических закономерностей личности, малой и большой социальной группы

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применить на практике полученные в ходе изучения данной дисциплины знания и навыки при организации совместной деятельности в группе или коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальная психология общения.	4	1-6	10	10	0	письменная работа домашнее задание устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Психология малой группы	4	7-13	10	10	0	домашнее задание устный опрос контрольная точка
3.	Тема 3. Психологические особенности большой социальной группы	4	14-16	6	8	0	домашнее задание контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная психология общения.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Предмет, задачи и отрасли социальной психологии. Определение общения, виды общения. Средства общения. Структура общения, барьеры общения. Особенности и виды общения в коллективе. Способы установления контакта с членами коллектива. Стили слушания. Определение, стадии развития конфликта. Виды конфликтов между в коллективе. Способы разрешения конфликтов в коллективе.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Предмет, задачи и отрасли социальной психологии. Определение общения, виды общения. Средства общения. Структура общения, барьеры общения. Особенности и виды общения в коллективе. Способы установления контакта с членами коллектива. Стили слушания. Определение, стадии развития конфликта. Виды конфликтов между в коллективе. Способы разрешения конфликтов в коллективе.

Тема 2. Психология малой группы

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Определение, виды малой группы. Групповые феномены. Структура группы и групповые процессы. Особенности коллектива. Развитие коллектива как малой группы. Этапы становления коллектива, групповой сплоченности. Социализация личности в малой группе. Понятие референтной группы. Концепции социализации личности. Усвоение членом коллектива групповых норм, правил, ценностей.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Определение, виды малой группы. Групповые феномены. Структура группы и групповые процессы. Особенности коллектива. Развитие коллектива как малой группы. Этапы становления коллектива, групповой сплоченности. Социализация личности в малой группе. Понятие референтной группы. Концепции социализации личности. Усвоение членом коллектива групповых норм, правил, ценностей.

Тема 3. Психологические особенности большой социальной группы

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Виды больших социальных групп. Психологические параметры организованных больших социальных групп. Психология формирования этнического, гражданского самосознания, этнических ценностей, этнической идентичности в больших социальных группах.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Виды больших социальных групп. Психологические параметры организованных больших социальных групп. Психология формирования этнического, гражданского самосознания, этнических ценностей, этнической идентичности в больших социальных группах.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальная психология общения.	4	1-6	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	8	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Психология малой группы	4	7-13	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Психологические особенности большой социальной группы	4	14-16	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "Социальная психология" осуществляются, в основном, на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции и лекции-беседы. Семинарские занятия предполагают использование устного опроса с последующим обсуждением, работу студентов в группах, проведение дискуссий, ролевых игр и психодиагностики. При необходимости проводится анализ конкретных ситуаций, иллюстрирующих определенные положения теоретического материала.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социальная психология общения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Предмет, задачи и отрасли социальной психологии. Определение общения, виды общения. Средства общения. Структура общения, барьеры общения. Особенности и виды общения в коллективе. Способы установления контакта с членами коллектива. Стили слушания. Определение, стадии развития конфликта. Виды конфликтов между в коллективе. Способы разрешения конфликтов в коллективе.

письменная работа , примерные вопросы:

Определение, стадии развития конфликта. Виды конфликтов между в коллективе. Способы разрешения конфликтов в коллективе.

устный опрос , примерные вопросы:

Определение общения, виды общения. Средства общения. Структура общения, барьеры общения. Особенности и виды общения в коллективе. Способы установления контакта с членами коллектива. Стили слушания.

Тема 2. Психология малой группы

домашнее задание , примерные вопросы:

Определение, виды малой группы. Групповые феномены. Структура группы и групповые процессы. Особенности коллектива. Развитие коллектива как малой группы. Этапы становления коллектива, групповой сплоченности. Социализация личности в малой группе. Понятие референтной группы. Концепции социализации личности. Усвоение членом коллектива групповых норм, правил, ценностей

контрольная точка , примерные вопросы:

Определение, виды малой группы. Групповые феномены. Структура группы и групповые процессы. Особенности коллектива. Развитие коллектива как малой группы. Этапы становления коллектива, групповой сплоченности.

устный опрос , примерные вопросы:

Социализация личности в малой группе. Понятие референтной группы. Концепции социализации личности. Усвоение членом коллектива групповых норм, правил, ценностей.

Тема 3. Психологические особенности большой социальной группы

домашнее задание , примерные вопросы:

Виды больших социальных групп. Психологические параметры организованных больших социальных групп. Психология формирования этнического, гражданского самосознания, этнических ценностей, этнической идентичности в больших социальных группах.

контрольная работа , примерные вопросы:

Предмет, задачи и отрасли социальной психологии. Определение общения, виды общения. Средства общения. Структура общения, барьеры общения. Особенности и виды общения в коллективе. Способы установления контакта с членами коллектива. Стили слушания. Определение, стадии развития конфликта. Виды конфликтов между в коллективе. Способы разрешения конфликтов в коллективе. Определение, виды малой группы. Групповые феномены. Структура группы и групповые процессы. Особенности коллектива. Развитие коллектива как малой группы. Этапы становления коллектива, групповой сплоченности. Социализация личности в малой группе. Понятие референтной группы. Концепции социализации личности. Усвоение членом коллектива групповых норм, правил, ценностей. Виды больших социальных групп. Психологические параметры организованных больших социальных групп. Психология формирования этнического, гражданского самосознания, этнических ценностей, этнической идентичности в больших социальных группах.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Примерные темы рефератов

1. Эффективность прикладного исследования в социальной психологии.
2. Исследование психологических проблем промышленного производства. Доктрина "человеческих отношений".

3. Социально-психологические проблемы семьи.
4. Традиции социальной психологии в анализе проблем управления.
5. Социально-психологические исследования массовой коммуникации.
6. Социальная психология и реклама.
7. Социальная психология в школе.
8. Социальная психология в области медицины.
9. Социальная психология и борьба с противоправным поведением.
10. Сфера приложения социальной психологии к научной деятельности.
11. Социально-психологические исследования в области политики.
12. Социально-психологические исследования в области искусства.
13. Социально-психологические проблемы спорта.
14. Перспективы развития социальной психологии.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Особенности психологии как науки о душе. Происхождение термина "психология". Представления о душе древнегреческих философов (Демокрит, Платон, Аристотель и т.д.).
2. Динамика в представлениях о душе и психике от представлений Древней Греции до начала XX века.
3. Исторические предпосылки развития психологии как науки. Житейская и научная психология. Место психологии в системе других наук. Основные принципы психологии (детерминизма, единства сознания и деятельности, развития психики в деятельности).
4. Основные подходы в психологии, возникшие в начале XX века (бихевиоризм, гештальт-психология, психоанализ).
5. Структура современной психологии. Объект и предмет исследования в психологии.
6. Прикладные отрасли психологии и их краткая характеристика.
7. Понятие "психика". Особенности психического отражения. Леонтьев о стадиях развития психики.
8. Функции нервной системы с точки зрения психологии. Функциональная дифференциация мозговых полушарий. Функции префронтальной коры головного мозга.
9. Структура и функции психики.
10. Сознание как высший уровень познавательных процессов. Сознание и речь. Отличие психики животных от психики человека.
11. Методы исследования в психологии.
12. Общая классификация познавательных процессов.
13. Ощущения, их виды и свойства.
14. Восприятие. Законы восприятия с позиции гештальт-психологии.
15. Свойства восприятия. Понятие о представлении. Функции представлений.
16. Классификации восприятий (по способу существования материи, в зависимости от анализаторов). Восприятие в контексте НЛП. Характеристики людей с различными доминирующими каналами восприятия.
17. Понятие о памяти. Теории памяти.
18. Виды памяти.
19. Процессы памяти. Индивидуальные особенности памяти.
20. Способы развития памяти. Нарушения памяти.
21. Понятие о внимании. Виды внимания, его свойства и функции.
22. Понятие о мышлении. Виды мышления. Логические операции мышления.
23. Формы логического мышления. Индивидуальные особенности мышления.
24. Особенности творческого мышления. Способы активации мышления. Расстройства мышления.
25. Понятие о воображении. Виды воображения

26. Особенности творческого воображения. Способы создания образов.
27. Функции воображения. Развитое воображение как "друг" и как "враг". Способы развития воображения.
28. Понятие об эмоциях и чувствах. Функции эмоций и их основные качества.
29. Классификация эмоций. Физиологические основы эмоций и эмоциональных состояний.
30. Понятие чувства. Содержание и динамика чувств. Формы переживания чувств. Высшие чувства.
31. Понятие о воле. Мотивация и воля. Волевой акт и его структура.
32. Понятие о состоянии. Качественные характеристики состояния.
33. Структура функциональных состояний. Понятие о психических состояниях личности.
34. Классификация состояний.
35. Психические свойства и их особенности.
36. Понятие о темпераменте. История происхождения учения о темпераменте. Качественные характеристики темперамента и свойства.
37. Типы темперамента и их особенности. Павлов о темпераменте. Влияние темперамента на деятельность.
38. Понятие о характере. Структура характера. Особенности формирования характера. Акцентуации характера личности.
39. Понятие о способностях. Теории способностей. Структура способностей. Талант и его происхождение.
40. Понятия "индивид", "человек", "личность", "индивидуальность". Понятие о направленности и ее составляющие.
41. Структура потребностей. Иерархия потребностей по А.Маслоу.
42. Мотивационная сфера. Классификация мотивов и их иерархия.
43. Основные положения теории З.Фрейда. Фрейд об инстинктах. Понятие катексиса. Представления Фрейда о структуре личности.
44. Психосексуальные стадии развития личности (по Фрейду).
45. Способы защиты Эго (по Фрейду).
46. Теория А.Адлера.
47. Представления об устройстве психики К.Г.Юнга. Понятие о коллективном бессознательном и архетипах.
48. Понятия экстраверсии и интроверсии. Функции психики и их взаимодействие (по Юнгу).
49. Теория К. Роджерса.
50. А. Маслоу о самоактуализации. Характеристики самореализованных личностей. Способы достижения самореализации.
51. Понятие об общении. Общение как коммуникация. Этапы общения. Коммуникативные барьеры общения.
52. Вербальные и невербальные средства общения. Речь и общение, виды речи.
53. Особенности понимания другого человека. Понятия идентификации, эмпатии, рефлексии. Факторы, мешающие правильному восприятию другого. Понятие каузальной атрибуции. Понятие установки.
54. Трансактный анализ общения Э.Берна.
55. Понятие социальной группы. Разновидности групп и их особенности.
56. Групповая структура. Динамические процессы в группах.
57. Взаимодействие людей в неорганизованных группах. Понятие социального беспокойства, круговой реакции.
58. Периоды жизненного цикла человека (пренатальный, п-д детства, отрочество)
59. Периоды жизненного цикла человека (зрелость ранняя, зрелость средняя, преклонный возраст). Этапы встречи со смертью.
60. Когнитивное развитие человека (концепции Пиаже, Валлона).

61. Формирование и развитие личности. Социализация личности и ее стадии. Понятие социальной роли. Ролевые и внутриличностные конфликты.
62. Эпигенетическая теория развития личности Э.Эриксона.
63. Этапы формирования психики ребенка. Кризис новорожденности, стадия младенчества, ранний возраст, кризис трех лет.
64. Дошкольный возраст, младший школьный возраст.
65. Подростковый возраст.
66. Психологические особенности юношеского и студенческого возраста

7.1. Основная литература:

1. Социальная психология: Учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217160>
2. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=220529>
3. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=265824>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. - М., 1982.
2. Донцов А.И. Психология коллектива. - М., 1984.
3. Лебедева, Л. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Лебедева. - М.: ФЛИНТА, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466151>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека по психологии - <http://psychologylib.ru/>
Вопросы психологии - <http://www.voppsy.ru/>
Социальная психология - http://psinovo.ru/referati_po_psichologii_i_pedagogike/sotsialnaya_psichologiya.html
Социальная психология - <http://socpsih.ru>
Социальная психология факультет МГППУ - <http://so.mgppu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальная психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, ноутбук и аудиоаппаратура.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Государственные и муниципальные финансы .

Автор(ы):

Валиуллина М.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О. _____

"__" _____ 201__ г.