

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Б1.Б.1

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Коммуникации в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бухараев В.М. , Люкшин Д.И.

Рецензент(ы):

Ионенко С.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бухараев В.М. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , VMБухараев@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Люкшин Д.И. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Dmitryi.Lyukshin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Отечественная история" служит формированию у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемые части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б1.Б1. курс читается на 1 курсе, в первом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | стремлением работать на благо общества |
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать место России во всемирной истории, причины крупных исторических событий.
- обладать теоретическими знаниями о сущности , формах и функциях исторического знания, методах и источниках изучения истории

- ориентироваться в следующих проблемах теории и истории: античное наследие в эпоху Великого переселения народов; эволюция восточнославянской государственности в XI-XV вв.; особенности и основные этапы экономического развития России; роль XX столетия в мировой истории; Россия в условиях мировой войны; курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; попытки осуществления политических и экономических реформ; становление новой российской государственности.

- приобрести навыки самостоятельного изучения исторических источников.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|-------------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ | 1 | 12 | 26 | 28 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 26 | 28 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

лекционное занятие (26 часа(ов)):

1. Отечественная история как наука - 2 2. Древнерусское государство и общество 9-13 вв. - 2 3. Формирование и развитие единого российского государства в 14-17 вв. - 2 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи - 2 5. Россия после Петра. "Золотой век дворянства" - 2 6. Россия в первой половине 19 в. - 2 7. Российское государство и общество во второй половине 19 в. - 2 8. Россия в конце 19 - начале 20 вв. - 2 9. Новая экономическая политика 1921 - 1928 гг. - 2 10. Политика "Большого скачка". - 2 11. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. - 2 12. СССР в 1965-1985 гг. - 2 13. От СССР к России - 2

практическое занятие (28 часа(ов)):

1. Отечественная история как наука - 2 2. Древнерусское государство и общество 9-13 вв. - 2 3. Формирование и развитие единого российского государства в 14-17 вв. - 2 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи - 2 5. Россия после Петра. "Золотой век дворянства" - 2 6. Россия в первой половине 19 в. - 2 7. Российское государство и общество во второй половине 19 в. - 2 8. Россия в конце 19 - начале 20 вв. - 2 9. Новая экономическая политика 1921 - 1928 гг. - 2 10. Политика "Большого скачка". - 2 11. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. - 2 12. СССР в 1965-1985 гг. - 2 13. От СССР к России - 4

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|--|-------------------------------|---------|-----------------|---|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ | 1 | 12 | Время Петра Великого. Рождение Российской империи | 4 | к/р |
| | | | | Древнерусское государство и общество 9-13 вв | 4 | к/р |
| | | | | Новая экономическая политика 1921 - 1928 гг | 4 | тест |
| | | | | Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг | 2 | тест |
| | | | | От СССР к России | 4 | тест |
| | | | | "Перестройка" и его основные итоги | 4 | к/р |
| | | | | Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР | 4 | тест |
| | | | | Политика "Большого скачка" | 4 | к/р |
| | | | | Российское государство и общество во второй половине 19 в | 4 | тест |
| | | | | Российское государство и общество во второй половине 19 в | 4 | тест |
| | | | | Россия в конце 19 - начале 20 вв | 4 | к/р |
| | | | | Россия в первой половине 19 в | 2 | к/р |
| Россия после Петра. "Золотой век дворянства" | 2 | тест | | | | |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|-------------------|---------|-----------------|--|------------------------|---------------------------------------|
| | | | | СССР в 1965-1985 гг | 4 | к/р |
| | | | | 1. Отечественная история как наука - 2 2. Древнерусское государство и общество 9-13 вв. - 2 3. Фор | 4 | тест |
| | Итого | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Разбор конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

к/р , примерные вопросы:

открытые вопросы

тест , примерные вопросы:

тестовые вопросы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

приложение ♦XX, с. xx.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415074>
2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
3. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0463-3, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

7.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=189388>
2. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=202584>

7.3. Интернет-ресурсы:

библиотека россии - www.library.ru

всемирная история - www.kfu.ru

история россии - www.hisrory.com

материалы лекций - www.magister.msk.ru/library/history/

отечественная история - www.ksu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

интерактивная доска, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Коммуникации в государственном и муниципальном управлении .

Автор(ы):

Бухараев В.М. _____

Люшкин Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ионенко С.И. _____

"__" _____ 201__ г.