

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Турции БЗ.Б.9

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахсанов К.Г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Беккин Р. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 901830614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахсанов К.Г. кафедра востоковедения и исламоведения отделение Институт востоковедения , Kamil.Ahsanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Выработка у студентов способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;

Выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии;

Формирование у студентов знаний об основных этапах истории стран арабского Востока

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.9 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.9 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Данная дисциплина входит в раздел Б3.В1. (Профессиональный цикл) ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032100.62 - "Востоковедение и Африканистика". Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра "Востоковедение и Африканистика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владением одним из языков народов Азии и Африки
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью готовить материалы для учебных занятий
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы периодизации, основные этапы турецкой истории, ориентироваться в фактическом материале по истории страны

2. должен уметь:

ориентироваться в фактическом материале по истории страны, приобрести первичные навыки работы с источниками и исторической литературой.

3. должен владеть:

понятийным аппаратом востоковедных исследований

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Анатолия и Восточная Фракия в древности и раннем средневековье	4	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Древние турки	4	3-4	4	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Сельджукиды Малой Азии (кон. XI - кон. XIII в.).	4	6-10	6	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Период бейликов (кон. XIII - пер. пол. XV в.)	4	11-13	4	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Османское государство: период становления и наивысшего могущества (XV - XVI)	4	14-18	6	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Османская империя в XVII - начале XIX вв.	5	1-3	4	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Османская империя во втор. пол. XIX ? нач. XX вв.	5	4-8	6	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Турция в первой половине XX в.	5	9-13	6	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Турецкая республика во втор. пол. XX ? нач. XXI вв.	5	14-18	6	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			44	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Анатолия и Восточная Фракия в древности и раннем средневековье

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зарождение цивилизации на территории современной Турции. Хатты. Государство хеттов. Урарту. Фригия. Лидия. Греческие города в Западной Анатолии. Период персидского господства. Македонское завоевание. Эпоха эллинизма. Анатолия в составе Римской империи. Византия: социально-экономическое развитие, политический строй, культура.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы-ответы

Тема 2. Древние турки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблема происхождения тюркских языков и этногенеза тюркских народов. ?Степные империи? Евразии: хунны, гунны, турки (тюркуты), уйгуры и др. Материальная и духовная культура кочевников. Наиболее ранние проникновения тюркоязычных народов на территорию Малой Азии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы-ответы

Тема 3. Сельджукиды Малой Азии (кон. XI - кон. XIII в.).

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Огузы и туркмены в Приаралье. Империя великих Сельджукидов. Начальный этап тюркской колонизации Анатолии. Государство Сельджукидов Малой Азии в первой половине XIII в.: экономика, государственный строй, внешняя политика. Начало этногенеза малоазийских турок. Малая Азия накануне и после монгольского нашествия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы-ответы

Тема 4. Период бейликов (кон. XIII - пер. пол. XV в.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Распад Сельджукидского государства и появление первых бейликов. Анатолийские бейлики в XIV - пер. пол. XV в.: Гермиян, Ментеше, Караман, Эретна и др.. Социально-экономические и этнокультурные процессы в малоазийских бейликах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы-ответы

Тема 5. Османское государство: период становления и наивысшего могущества (XV - XVI)

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Образование Османского бейлика. Начало экспансии на Балканах. Превращение Османской державы в мировую империю: завоевания в Европе, Азии и Африке. Усложнение социальной структуры османского общества, завершение оформления имперской государственности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы-ответы

Тема 6. Османская империя в XVII - начале XIX вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Первые проявления кризиса в конце XVI - XVII в.: военные неудачи, обострение социальных противоречий. Внутренняя и внешняя политика Порты в начале XVIII в. Обострение социально-политического кризиса Османской империи во второй половине XVIII в. Реформы Селима III и Махмуда II. Национально-освободительная борьба на окраинах империи. Территориальные потери.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы-ответы

Тема 7. Османская империя во втор. пол. XIX ? нач. XX вв.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Период Танзимата. Особенности экономического и социального развития в первой половине XIX в. Внешнеполитическое положение в первой половине XIX в. Османская империя в мировой капиталистической системе. Конституция 1876 г. Русско-турецкая война 1876-1878 гг. и ?восточный вопрос? в конце XIX в. Годы абдулхамидовской реакции. Младотурецкая революция. Внутренняя и внешняя политика младотурок. Турция в первой мировой войне. Распад Османской империи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы-ответы

Тема 8. Турция в первой половине XX в.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Турция после первой мировой войны: национально-освободительная война турецкого народа. Упразднение султаната и провозглашение республики в 1923 г. Турция при Кемале Ататюрке: секуляризация государства и частной жизни, преобразования в сфере экономики (этатизм), независимая внешняя политика. Изменения во внутренней и внешней политики Турции после Ататюрка в период второй мировой войны. Либерализация турецкого общества. Сближения Турции со странами Запада.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы-ответы

Тема 9. Турецкая республика во втор. пол. XX ? нач. XXI вв.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Турция в 1950-е гг.: внутренняя и внешняя политика правительства А.Мендереса. переворот 1961 г. и принятие новой конституции. Турция в 1960 70-е гг.: попытки экономических реформ, политическая нестабильность, роль армии, переворот 1980 г. Турция в 1980-е гг.: политическая стабилизация, экономический подъём, рост международного авторитета страны. Т.Озал и С.Демирель. Современная Турция перспективы развития и нерешённые проблемы (рост религиозного фундаментализма, курдский вопрос и др.). Турция в начале XXI: внутренняя и внешняя политика АКТ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы-ответы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Анатолия и Восточная Фракия в древности и раннем средневековье	4	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Древние турки	4	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Сельджукиды Малой Азии (кон. XI - кон. XIII в.).	4	6-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Период бейликов (кон. XIII - пер. пол. XV в.).	4	11-13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Османское государство: период становления и наивысшего могущества (XV - XVI)	4	14-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Османская империя в XVII - начале XIX вв.	5	1-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Османская империя во втор. пол. XIX ? нач. XX вв.	5	4-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Турция в первой половине XX в.	5	9-13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Турецкая республика во втор. пол. XX ? нач. XXI вв.	5	14-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях, просмотр видеоматериалов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Анатолия и Восточная Фракия в древности и раннем средневековье

устный опрос , примерные вопросы:

1.Государство хеттов. 2.Урарту. Фригия. Лидия. 3.Греческие города в Западной Анатолии. 4.Эпоха эллинизма в Анатолии. 5Анатолия в составе Римской империи. 6Византия: социально-экономическое развитие, политический строй, культура.

Тема 2. Древние турки

устный опрос , примерные вопросы:

1.Степные империи Евразии: хунны, гунны, турки (тюркуты), уйгуры. 2.Материальная и духовная культура кочевников. 3.Наиболее ранние проникновения тюркоязычных народов на территорию Малой Азии.

Тема 3. Сельджукиды Малой Азии (кон. XI - кон. XIII в.).

устный опрос , примерные вопросы:

1.Огузы и туркмены в Приаралье. Империя великих Сельджукидов. 2.Начальный этап тюркской колонизации Анатолии. 3.Государство Сельджукидов Малой Азии в первой половине XIII в.: экономика, государственный строй, внешняя политика. 4. Малая Азия накануне и после монгольского нашествия

Тема 4. Период бейликов (кон. XIII - пер. пол. XV в.)

устный опрос , примерные вопросы:

1.Распад Сельджукидского государства и появление первых бейликов. 2.Анатолийские бейлики в XIV - пер. пол. XV в.: Гермиян, Ментеше, Караман, Эретна и др..

3.Социально-экономические и этнокультурные процессы в малоазийских бейликах.

Тема 5. Османское государство: период становления и наивысшего могущества (XV - XVI)

устный опрос , примерные вопросы:

1.Образование Османского бейлика. Начало экспансии на Балканах. 2.Превращение Османской державы в мировую империю: завоевания в Европе, Азии и Африке. 3.Усложнение социальной структуры османского общества, завершение оформления имперской государственности

Тема 6. Османская империя в XVII - начале XIX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Кризиса Османской империи в конце XVI - XVII в.: 2.Внутренняя и внешняя политика Порты в начале XVIII в. 3.Обострение социально-политического кризиса Османской империи во второй половине XVIII в. 4.Реформы Селима III и Махмуда II.

Тема 7. Османская империя во втор. пол. XIX ? нач. XX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Особенности экономического и социального развития Османской империи в первой половине XIX в. 2.Внешнелитическое положение в первой половине XIX в. 3.Османская империя в мировой капиталистической системе. 4.Конституция 1876 г. Русско-турецкая война 1876-1878 гг. и ?восточный вопрос? в конце XIX в. 5.Годы абдулхамидовской реакции. 5.Внутренняя и внешняя политика младотурок. 6.Турция в первой мировой войне. Распад Османской империи.

Тема 8. Турция в первой половине XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Турция после первой мировой войны: национально-освободительная война турецкого народа. 2.Упразднение султаната и провозглашение республики в 1923 г. 3.Турция при Кемале Ататюрке: секуляризация государства и частной жизни, преобразования в сфере экономики (этатизм), независимая внешняя политика. 4.Изменения во внутренней и внешней политики Турции после Ататюрка в период второй мировой войны. 5.Либерализация турецкого общества. Сближения Турции со странами Запада в послевоенные годы.

Тема 9. Турецкая республика во втор. пол. XX ? нач. XXI вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Турция в 1950-е гг.: внутренняя и внешняя политика правительства А.Мендереса. 2.Переворот 1961 г. и принятие новой конституции. 3.Турция в 1960 70-е гг.: попытки экономических реформ, политическая нестабильность, роль армии, переворот 1980 г. 4.Турция в 1980-е гг.: политическая стабилизация, экономический подъём, рост международного авторитета страны. Т.Озал и С.Демирель. 5.Современная Турция перспективы развития и нерешённые проблемы (рост религиозного фундаментализма, курдский вопрос и др.). 6.Турция в начале XXI: внутренняя и внешняя политика АКП.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Империя Великих Сельджукидов.

Государство Хорезмшахов.

Малая Азия в эпоху монгольских завоеваний.

Румский султанат в Малой Азии

Становление Османского государства.

Османская империя в период наивысшего могущества.

Война за независимость Турции.

Модернизация и вестернизация Турции в период правления М.Кемаля Атаюрка.

особенности внешней политики Турции накануне и в годы второй мировой войны.

Роль Армии в политической жизни Турции во втор. пол XX в.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Ахсанов, Камиль Гусманович. История Турции в древности и раннем средневековье: учебное

пособие / К. Г. Ахсанов, А. А. Исаев; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т востоковедения. ?Казань: [Казанский университет], 2010, 206 с.

2. Ахсанов, Камиль Гусманович. Очерки истории тюркских народов: Древность и средневековье (III в. до н.э.- XII в.н.э.): Учеб пособие / К.Г.Ахсанов; Казан. гос. ун-т. Ин-т востоковедения. ?Казань: Казан. гос. ун-т, 2003.,107с.

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. История Востока. Т.1, Восток в древности: В 6т. / ; Рос. АН, Ин-т Востоковедения; Отв. ред. В.А.Якобсон; Редкол.: Р.Б.Рыбаков и др..?М.: Издат. фирма "Вост. лит." РАН, 1999.,688с.: карт.,Библиогр.: с.623-634.,Указ.: с.635-665.,ISBN 5-02-018102-1: 90.00.,ISBN 5-02-017936-1.

2. Киреев, Николай Григорьевич. История Турции XX век / Н.Г. Киреев; [Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения]. ?Москва: Крафт+: ИВ РАН, 2007.,605, [1] с.

3. Новая история стран Азии и Африки: учеб. для студентов вузов: В 3 ч. / [Мельянцев В.А., д.ист.н., проф., Ланда Р.Г., д.ист.н., проф., Родригес А.М., д.ист.н., проф. Селиванов И.Н., д.ист.н., проф.]; Под ред. д.ист.н., проф. А.М. Родригеса.,М.: Владос, 2004, 153

7.3. Интернет-ресурсы:

Восточный экспресс. Портал о Турции - <http://vk.com/vostexpressorg>

Институт Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru>

Исследования политических процессов на Востоке - <http://vk.com/politvostok>

Турция | Все новости Турции диалог без предрассудков! - <http://www.turkishnews.ru/>

Электронная историческая библиотека - <http://vk.com/library.online>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Турции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык) .

Автор(ы):

Ахсанов К.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.