

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

История Новейшего времени стран Запада Б3.В.2.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Норден Л.Л.

**Рецензент(ы):**

Шарифжанов И.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 901930714

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Норден Л.Л. кафедра всеобщей истории отделение Институт истории , Larissa.Norden@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью предлагаемого учебного курса является изучение "человека в истории", на основе синтеза общих макроисторических тенденций и специфического, локального, уникального опыта западной цивилизации во второй половине XX века.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Дисциплина относится к профессиональному циклу (разделу) "Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин" (вариативной части). Курс предназначен для студентов старших курсов бакалавриата.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
СК-1	способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях
СК-2	способность анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике
СК-3	способность характеризовать модели общественного развития
СК-4	способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке
СК-5	умение применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов
СК-6	способность использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем
СК-8	готов сопоставлять собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира
СК-9	готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- социальную историю изучаемого периода
- политическую историю
- экономическую историю
- историю культуры

2. должен уметь:

- понимать общий ход исторического развития стран Европы и Америки в XX в.
- ориентироваться в конкретно-исторических процессах и их страноведческой специфике
- объяснять проблемно-теоретические и методологические вопросы в рамках курса
- усвоить основные направления современной отечественной и зарубежной историографии

3. должен владеть:

- терминологией по дисциплине;
- знанием источников по дисциплине.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к продолжительной и кропотливой работе с литературой и источниками.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Основные						

векторы мирового развития в 1918 - 1945 гг.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные этапы развития индустриально развитых стран Западной Европы в межвоенный период.	7		4	6	0	
3.	Тема 3. Основные этапы развития стран Южной Европы в межвоенный период.	7		4	6	0	коллоквиум
4.	Тема 4. США и страны Латинской Америки в межвоенный период	7		4	4	0	
5.	Тема 5. Вторая мировая война	7		4	6	0	коллоквиум
6.	Тема 6. От войны к миру: ключевые тенденции социально-экономического, общественно-политического и международного развития 1945 -1950-е гг.	8		4	6	0	
7.	Тема 7. Основные черты развития индустриально развитых стран после Второй мировой войны 1945 - 1950-е гг.	8		4	4	0	
8.	Тема 8. Основные тенденции развития индустриально развитых стран Запада в 1960-е - середине 1970-х гг.	8		4	4	0	коллоквиум
9.	Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие Запада в середине 70-х - начале XXI века.	8		4	4	0	
10.	Тема 10. США, Канада и страны Латинской Америки в последней четверти XX - начале XXI вв.	8		2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Ведущие страны Запада в середине 70-х - начале XXI века	8		4	6	0	устный опрос
12.	Тема 12. Международные отношения в середине 70-х - начале XXI века	8		4	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			46	62	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Основные векторы мирового развития в 1918 - 1945 гг.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Предмет, задачи курса. Хронологические рамки и темы занятий. Основная учебная и справочная литература, ее особенности, дополнительная научная литература по темам курса. Дискуссия о временной границе между новой и новейшей историей. Основные периоды новейшей истории зарубежных стран и их характеристика. Внутренняя периодизация указанных этапов. Дискуссия о методологических подходах к изучению курса. Основные тенденции и вехи в развитии стран Европы и Америки в период новейшей истории. Процессы и события мирового развития, определившие переход к периоду новейшей истории. Новейшая история - ее значение и содержание для стран Западной Европы и Америки. Основное содержание и постулаты Западной цивилизации. Первый этап новейшей истории: Западная Европа и Северная Америка после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира: Версальско-Вашингтонская система и передел колоний и территорий победителями. Лига Наций. Основные центры международной жизни, тенденции ее развития в межвоенный период. "Европоцентристский мир" в век национализма. Социальная структура. Государственно-монополистический капитализм и его трансформация на путях реформизма. Либерализм. Социал-демократия. Консерватизм. Тоталитарно-авторитарная альтернатива капитализму. Марксизм. Левый и правый тоталитаризм. Образование новых очагов международной напряженности в 30-е гг. Мир на пороге новой войны.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диаграммами.

### Тема 2. Основные этапы развития индустриально развитых стран Западной Европы в межвоенный период.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Итоги I мировой войны для Великобритании. Политическое поражение ллойдджоржизма. Первое правительство лейбористов. "Эпоха Болдуина". Второе лейбористское правительство. Социально-экономическое развитие Великобритании в 20-30-е гг. Проблемы политического развития Великобритании в 30-х гг. Итоги I мировой войны для Франции. Правление "Национального блока". "Картель левых". "Национальное единение". Франция в период мирового экономического кризиса. Правоконсервативный дирижизм. "Второе издание" Картеля левых. Французский фашизм. Движение за Народный фронт. Народный фронт у власти. Франция накануне второй мировой войны. Поражение в войне и создание оккупационного режима. Режим Виши. Французское сопротивление. Экономическое и политическое положение Германии после I мировой войны. "Капповский путч" и Рурский кризис. Начало фашизации Германии и политический кризис 1923 года. Период стабилизации. Германия в годы мирового кризиса. Приход нацистов к власти. Консолидация фашистского режима. Правовая система Третьего Рейха. Государственно-политическая структура нацистской Германии. Экономическое развитие Германии в годы нацистской диктатуры. Социальная политика нацистского режима.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диаграммами.

**Тема 3. Основные этапы развития стран Южной Европы в межвоенный период.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Итоги первой мировой войны для Италии. Война и кризис либерального парламентского государства. Послевоенные социально-экономические проблемы. Национализм. Рабочее и крестьянское движения. Борьба течений в социалистической партии и образование коммунистической партии Италии. Возникновение фашистского движения. Особенности итальянского фашизма. Переход фашизма в наступление. Отношение к фашизму в либеральных политических кругах и оценка фашизма рабочими партиями. Массовые антифашистские действия. Нарастание политического кризиса в 1922 г. "Поход на Рим". Приход фашизма к власти. Причины победы фашизма в Италии. Начало процесса фашизации государства и его особенности. Социально-экономическая политика фашизма. Рост оппозиции фашизму. "Кризис Матеотти". Действия антифашистских партий. Авентинский блок. Поражение антифашистской оппозиции. Эволюция фашистского режима во второй половине 20-х годов. Чрезвычайные законы 1926 г. Провозглашение корпоративной доктрины фашизма. Законы 1928 г. о реформе политического правительства. Взаимоотношения с Ватиканом и Латеранские соглашения 1929 г. Особенности кризиса 1929-1933 гг. в Италии. Социальные последствия кризиса. Усиление государственного регулирования. Создание корпоративной системы. Состояние антифашистского движения в годы кризиса. Антифашистские партии в подполье и в эмиграции. Разобщенность антифашистов. Итальянский фашизм как тоталитарная диктатура. Массовые фашистские организации. Фашизация сферы культуры. Характер и основные направления идеологической деятельности режима. Агрессия против Эфиопии. Провозглашение империи. Расовые законы 1938 г.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диаграммами.

**Тема 4. США и страны Латинской Америки в межвоенный период**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

США в период "просперити". Великий экономический кризис. "Новый курс" Ф.Рузвельта. Внешняя политика США в межвоенный период. Мексиканская революция 1910-1917 гг. и ее итоги. Социально-экономическое и политическое развитие стран латиноамериканского региона в 20-е гг. Диктаторские режимы. Консервативный и революционный наудильзм. Либерально-реформаторский вариант развития. Латинская Америка в 1929-1945 гг.: Никарагуа, Чили, Бразилия, Куба, Мексика.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диаграммами.

**Тема 5. Вторая мировая война**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**



Причины и характер второй мировой войны. Соотношение сил и планы воюющих сторон. Польская кампания и "странная война". Норвежская и французская кампании. "Битва за Англию". Балканская кампания. Завершение складывания гитлеровского блока в Европе. Начало Отечественной войны советского народа. Антигитлеровская коалиция. Военные действия на морских коммуникациях Атлантики и Арктики. Война на Тихом океане. Африканский театр военных действий. Открытие второго фронта. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Крах Третьего Рейха. Окончание войны на Тихом океане. Итоги Второй мировой войны.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диаграммами.

**Тема 6. От войны к миру: ключевые тенденции социально-экономического, общественно-политического и международного развития 1945 -1950-е гг.**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Изменение баланса сил на мировой арене. Державы-победительницы и побежденные. Материальные и идейнополитические последствия войны. Социально-политическая обстановка в Европе. Значение демократического фактора в послевоенном устройстве мира. Демографическая ситуация в Европе. Проблема перемещенных лиц. Последствия войны для колониальных и зависимых стран. Разногласия в антифашистской коалиции. Образование ООН. Процессы над главными военными преступниками. Мирные договоры с союзниками Германии в Европе. Проблема мирных договоров с Германией и Австрией. Мирное урегулирование отношений с Японией. Сан-Францисский договор. Биполярная система международных отношений. Фактор силы в международных отношениях. "Холодная война", ее причины и основные формы. Внешнеполитическая стратегия сверх-держав. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Внешнеполитический курс СССР. Роль идеологии в международных отношениях. Раскол Германии. "Берлинский кризис". Образование двух германских государств. Формирование враждующих военно-политических блоков. Структура и цели организации Северо-Атлантического договора (НАТО). Региональные пакты. Гонка вооружений. Создание ракетно-ядерного оружия. Новая постановка проблемы войны и мира. Война в Корее и ее влияние на международную обстановку. Борьба демократических сил за разоружение и смягчение международной напряженности. Окончание войны в Корее. Конференция в Женеве и прекращение войны в Индокитае. "Пять принципов мирного сосуществования". "Суэцкий кризис" и тройственная агрессия против Египта. Движение неприсоединения. Вступление ФРГ в НАТО. Организация Варшавского договора (ОВД) Государственный договор с Австрией. Хрущевская "оттепель" и Женевская конференция 1955 г.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диаграммами.

**Тема 7. Основные черты развития индустриально развитых стран после Второй мировой войны 1945 - 1950-е гг.**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Экономическое развитие США после Второй мировой войны. Проблемы реконверсии. Рост промышленного производства и его причины. Особенности послевоенных экономических кризисов. Послевоенный внешнеполитический курс США. Внешнеполитические доктрины 40-50-х годов. "Доктрина Трумэна". "План Маршалла". Концепция "сдерживания". Социально-экономическая политика. "Справедливый курс" Г.Трумэна. Неолиберализм. Закон Тафта-Хартли. Избирательная компания 1948 г. Усиление реакции. Маккартизм. Выборы 1952 г. Внутренняя и внешняя политика правительства Эйзенхауэра. Сущность "Консервативного согласия". Подъем стачечного движения. Борьба течений в профсоюзном движении. Объединение АФТ и КПП. Начало массового негритянского движения. Великобритания. Положение Великобритании после Второй мировой войны. Демократический подъем. Приход к власти лейбористского правительства К.Эттли. Социальные и экономические реформы правительства Эттли. Национализация ряда отраслей экономики. Особенности британской модели государственного регулирования. Финансово-экономические проблемы Великобритании. Социально-политическая борьба. Второе правительство Эттли и его падение. Внешнеполитический курс лейбористов. Распад колониальной империи. Британское Содружество наций. Внутренняя и внешняя политика консервативного кабинета У.Черчилля. Социально-экономическое развитие Великобритании в 50-х годах. Рабочее и демократическое движения. Консервативное правительства А.Идена и "суэцкий кризис". Франция после освобождения. Временный режим. Формирование новых политических партий. Борьба классов и партий. Конституция 1946 г. Четвертая республика. Социально-экономические и политические преобразования. Французская система государственного регулирования. Партийно-политическая борьба. Раскол рабочего и демократического движения. Коалиция "третьей силы". "Шестигранное" собрание. Внешняя политика Франции в годы "холодной войны". План Плевена. Колониальные войны. Внутренняя политика Франции в годы "холодной войны". Социально-экономическое развитие Франции в 50-е годы. Правительство "Республиканского фронта". Мятеж в Алжире. Кризис и падение Четвертой республики. Италия. Итоги движения Сопротивления. Антифашистская коалиция у власти. Проблема государственного устройства. Референдум и выборы в Учредительное собрание. Конституция 1947 г. Разрыв антифашистского единства. Парламентские выборы 1948 г. Внутренняя и внешняя политика правительства А. Де Гаспери. Аграрная реформа. "Мошеннический закон". Парламентские выборы 1953 г. Образование центристской коалиции. Понятие "центризм". Итальянское "Экономическое чудо". Его источники и социальные последствия. Италия и ЕЭС. Изменения в стратегии основных политических партий. Эволюция ИСП. Курс компартии на "итальянский путь к социализму". Поворот ХДП к левоцентризму. Федеративная Республика Германии. Решения Потсдамской конференции по Германии. Обстановка в западных зонах оккупации. Оккупационная политика великих держав и проблема демократического обновления Германии. Денацификация. Формирование новой партийно-политической системы. Партии и их программы. Проблема национального единства. Включение Западной Германии в план Маршалла. Денежная реформа 1948 г. "Берлинский кризис". Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Западногерманское "экономическое чудо". Доктрина "социального рыночного хозяйства". Социальная политика. К.Аденауэр. Возрождение вооруженных сил. Вступление в НАТО. ФРГ и "Общий рынок". Запрет КПП. Переход СДПГ от "непримиримой оппозиции" к "политике общности". Бад-Годесбергская программа.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диаграммами.

**Тема 8. Основные тенденции развития индустриально развитых стран Запада в 1960-е - середине 1970-х гг.**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Конфронтационный подход в международных отношениях. Основные принципы и направления внешней политики стран НАТО и ОВД. Проблема безопасности в Европе. "Германский вопрос". Проблема разоружения. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах. Возрастание роли стран "третьего мира". Движение неприсоединения. Характер региональных конфликтов. Интервенция в Конго. "Карибский кризис" и его виновники. Ближневосточный конфликт: истоки и война 1967 г. Агрессия США во Вьетнаме. Научно-техническая революция и ее влияние на развитие американского общества. Государственное регулирование в новых условиях. Программа и политика "новых рубежей" правительства Дж.Кеннеди. Избирательная компания 1964 г. Программа "великого общества". Внутренняя политика Л.Джонсона. Внешняя политика США в 60-е гг. Доктрина "гибкого реагирования". "Союз ради прогресса". Карибский кризис. Внешнеполитический курс правительства Джонсона. Агрессия США во Вьетнаме. Стачечное и профсоюзное движение. Подъем негритянского движения. М.Л.Кинг и его программа. Борьба течений в негритянском движении. Молодежное движение. Движение против войны во Вьетнаме. "Новые левые". Выборы 1968 г. и приход к власти республиканцев. Великобритания. Научно-техническая революция и экономическая политика в Великобритании. Внутренняя и внешняя политика консервативных кабинетов. Борьба по программным вопросам в лейбористской партии. Выборы 1964 г. и победа лейбористов. Г.Вильсон и планирование экономики. Взаимоотношения лейбористского правительства и профсоюзов. Эволюция политики "цен и доходов". Великобритания в европейской политике 60-х годов. Британская политика "к востоку Суэца". Начало Ольстерского кризиса. Выборы 1970 г. Франция. Основание Пятой республики. Конституция 1958 г. Ш. де Голль - человек и политик. Сущность голлизма. Социально-экономическое развитие Франции: тридцать славных лет. Дирижизм и планирование в 60-е годы. Распад французской колониальной империи. Конец войны в Алжире. Не-зависимый внешнеполитический курс де Голля на возрождение "величия Франции". Внутренняя политика в 60-е годы. Борьба классов и партий. Рост оппозиции правительству. "Красный май" 1968 г. Отставка президента де Голля. Федеративная Республика Германии. Экономическое развитие ФРГ в конце 50-х-60-е годы. Ослабление позиций ХДС/ХСС. Отставка Аденауэра. Политика правительства Эрхарда. "Большая коалиция" у власти. Правительство Кизингера-Брандта и его политика. Формирование внепарламентской оппозиции. Выборы 1969 г. и формирование кабинета "малой коалиции". Италия. Экономическое развитие и научно-технический прогресс в Италии в 60-е годы. "Кризис Тамброни". Приход к власти левоцентристской коалиции, ее состав и политика. Эволюция ИСП. Политика левоцентристских правительств в 60-е гг. Рост социальной напряженности. Студенческое движение 1967-1968 гг. "Жаркая осень" 1969 г. Итоги левоцентризма к началу 70-х гг.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диаграммами.

#### **Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие Запада в середине 70-х - начале XXI века.**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Экономические и структурные кризисы в 70-80-е годы. Их причины и особенности. "Кондратьевский цикл". Распад бреттонвудской валютной системы. Новый этап НТР, его черты и особенности. "Информационное общество". Мировой экономический кризис 2008 г. и создание "двадцатки" индустриально развитых стран. Усиление транснациональных корпораций. Углубление экономической и политической интеграции в Европе. Расширение ЕЭС. Противоречия в ЕЭС. Европейский парламент. "Единый европейский акт" 1987 г. Маастрихтские соглашения 1992 г. Особенности интеграционного процесса в Северной Америке (НАФТА). Перестройка механизмов государственного регулирования и переход к преимущественно интенсивному типу производства. Теория неоконсерватизма, ее отличия от неокейнсианства. Монетаризм. "Теория предложения". "Неоконсервативная волна" в политике и экономике ведущих стран мира. Политика "цен и доходов". Качественные сдвиги в структуре занятости, профессиональном составе и материальном положении трудящихся. Новый средний класс. Новые маргинальные слои общества. Миграции рабочей силы. Положение иностранных рабочих. Социальные противоречия. "Зеленые". Движение "гражданских альтернатив", Современный партийно-политический спектр в странах Западной Европы и США.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диаграммами.

**Тема 10. США, Канада и страны Латинской Америки в последней четверти XX - начале XXI вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

"Имперское президентство": внешнеполитический курс Р.Никсона - Дж.Форда. Разрядка "Неоконсервативная революция" Р.Рейгана. США при "новых демократах" Билла Клинтона: общество, политика, реформы. "Сострадательный консерватизм" Джорджа Буша-младшего и проект нового "Американского века". Внутренняя и внешняя политика администрации Обамы. Латинская Америка в середине 1970-х - 1990-е гг.: падение диктатур, социальные проблемы и неолиберальная модернизация. Уго Чавес и Пятая республика в Венесуэле: социализм, популизм, антиамериканизм. Конституция 1999 г. Куба в годы "особого периода" (1991 - начало XXI в.). Аргентина: от политического кризиса - к стабилизации и реформам в начале XXI в. Бразилия в XXI веке: "левый поворот" и модернизация с "человеческим лицом". Мексика на пути перемен в XXI в.: от монополии ИРП к многопартийной системе и культурной самобытности.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диаграммами.

**Тема 11. Ведущие страны Запада в середине 70-х - начале XXI века**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные проблемы развития американского общества в 80-90-е гг. XX в. Тэтчеризм: внутренняя и внешняя политика консервативного кабинета в 80-е гг. Этноконфессиональные проблемы современного британского общества. Ольстерский вопрос. Британская монархия в конце XX века: традиции и новации. Культурная жизнь британского общества в последней четверти XX века. "Германский вопрос" и предпосылки объединения ГДР и ФРГ во второй половине XX в. Объединение Германии в 1990 г.: проблемы и противоречия. Внешняя и внутренняя политика канцлера Гельмута Коля в 90-е гг. Культурное пространство объединенной Германии. Консерватизм "посттэтчеристской эпохи". Правительство Дж.Мейджора. Тони Блэр и "новые лейбористы": внутренние реформы и внешняя политика. Внешняя и внутренняя политика правительства Д.Кэмерона. "Преимственность и диалог" Жоржа Помпиду и французское общество 1970-х гг. "Передовое либеральное общество": Франция при президенте Жискаре д'Эстене. Французский социализм "от теории к практике": эволюция политики Франсуа Миттерана. Французский консерватизм: внутренняя и внешняя политика Жака Ширака. Николя Саркози и политический курс Франции в начале XXI в. Внутренняя и внешняя политика правительства Ф.Олланда. Канцлер Ангела Меркель и "большая коалиция" в Германии в начале XXI в. Италия в начале XXI в.: политический курс, региональный сепаратизм и социальные проблемы.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диаграммами.

**Тема 12. Международные отношения в середине 70-х - начале XXI века**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Конфронтационный подход в международных отношениях. Основные принципы и направления внешней политики стран НАТО и ОВД. Проблема безопасности в Европе. "Германский вопрос". Проблема разоружения. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах. Возрастание роли стран "третьего мира". Движение неприсоединения. Характер региональных конфликтов. Интервенция в Конго. "Карибский кризис" и его виновники. Ближневосточный конфликт: истоки и война 1967 г. Агрессия США во Вьетнаме.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Работа с источниками, картами, таблицами, графиками и диаграммами.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Основные этапы развития стран Южной Европы в межвоенный период.	7		подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
5.	Тема 5. Вторая мировая война	7		подготовка к коллоквиуму	14	коллоквиум
8.	Тема 8. Основные тенденции развития индустриально развитых стран Запада в 1960-е - середине 1970-х гг.	8		подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
11.	Тема 11. Ведущие страны Запада в середине 70-х - начале XXI века	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования, разбор ситуаций из литературы и источников.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Основные векторы мирового развития в 1918 - 1945 гг.**

**Тема 2. Основные этапы развития индустриально развитых стран Западной Европы в межвоенный период.**

**Тема 3. Основные этапы развития стран Южной Европы в межвоенный период.**

коллоквиум, примерные вопросы:

Коллективная беседа на вопросы: Обстановка в Испании в 1933-1934 гг. Октябрьское восстание 1934 г. Создание и победа Народного фронта. Первые мероприятия правительства Народного фронта. Военно-фашистский мятеж в Испании и Марокко. Начало гражданской войны. Интервенция фашистских государств. Политика "невмешательства" Англии и Франции. Интернациональные бригады. Демократические преобразования в ходе войны. "Республика нового типа". Разногласия среди республиканцев, ошибки и негативные стороны в их деятельности. Поражение республики, его причины и последствия. Историческое значение и уроки событий в Испании. Военный переворот 1926 года. Приход к власти Антонио Оливейро Салазара. Конституция "Нового государства" 1933 года и становление корпоративного государства. Отказ от проведения парламентских выборов и запрет организованной оппозиции. Национальный союз - единственная политическая партия Португалии.

**Тема 4. США и страны Латинской Америки в межвоенный период**

**Тема 5. Вторая мировая война**

коллоквиум, примерные вопросы:

Коллективная беседа на вопросы: Начало и первый период Второй мировой войны, боевые действия на Дальнем Востоке и Тихом океане.

**Тема 6. От войны к миру: ключевые тенденции социально-экономического, общественно-политического и международного развития 1945 -1950-е гг.**

**Тема 7. Основные черты развития индустриально развитых стран после Второй мировой войны 1945 - 1950-е гг.**

**Тема 8. Основные тенденции развития индустриально развитых стран Запада в 1960-е - середине 1970-х гг.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллективная беседа на вопросы: Шведская модель" и ее эволюция в "рекордные годы" (1960-е - 1976). Конституция 1975 г. Послевоенная история Дании: "общество всеобщего благосостояния" и реформы. Конституция 1953 г. Норвегия в "десятилетие оптимизма": основные черты экономической, политической и культурной жизни. Финляндия в эпоху "всеобщего благосостояния" и нейтралитета (1960-е - 1970-е годы).

**Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие Запада в середине 70-х - начале XXI века.**

**Тема 10. США, Канада и страны Латинской Америки в последней четверти XX - начале XXI вв.**

**Тема 11. Ведущие страны Запада в середине 70-х - начале XXI века**

устный опрос , примерные вопросы:

Коллективная беседа на вопросы: Преобразования первых послевоенных лет и советско-югославский конфликт. Югославия в условиях "самоуправляющегося социализма". 1950-1980-е гг. Трагедия Югославии: развал единой страны и кризисы 90-х гг. Особенности развития культуры югославских народов во второй половине XX в. Польша во второй половине XX века. Выбор пути послевоенного развития: 1944-1948 гг. Становление, развитие и кризис "реального социализма" в Польше: 50-80-е гг. XX в. Бархатная революция 1989 г. и построение демократического общества.

**Тема 12. Международные отношения в середине 70-х - начале XXI века**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену. Часть 1

1. Первая мировая война (1914-1918)
2. Общая характеристика социально-политических итогов Первой мировой войны
3. Борьба держав на Парижской мирной конференции 1919 г.
4. Версальский мирный договор и договоры с союзниками Германии
5. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Версальско-вашигтовская система международных отношений
6. Репарационный вопрос и его решение в 1920-х гг.
7. План Дауэса и Локарнская конференция
8. Революция 1918-1919 гг. в Германии: характер и периодизация
9. Итоги Германской революции. Веймарская конституция
10. Социально-политическое развитие в Германии в 1919-1923 гг.
11. Социально-политическая борьба в Великобритании в 1918-1922 гг.
12. Социально-политическая борьба во Франции в 1918-1922 гг.
13. Социально-политическая борьба в Италии после первой мировой войны и приход к власти фашизма.
14. Социально-политическая ситуация в США после первой мировой войны
15. Рабочее и демократическое движение в США в 1918-1924 гг.
16. Международное рабочее движение 1918-1920 гг.
17. Стратегия и тактика Коминтерна в 1919-1923 гг.

18. Создание Рабочего социалистического интернационала.
19. Общая характеристика периода стабилизации 1924-1929 гг.
20. США в годы "просперити"
21. Первое лейбористское правительство в Великобритании
22. Всеобщая стачка в Великобритании и ее последствия
23. Партийно-политическая борьба во Франции в период стабилизации
24. Веймарская республика в Германии
25. Становление фашистской диктатуры в Италии в 1922-1929 гг.
26. Рабочее и демократическое движение в период стабилизации в Европе
27. Международные отношения периода стабилизации
28. Мировой экономический кризис 1929-1933 и его последствия
29. Основные варианты регулирования экономики и социальных отношений в 1930-х
30. Фашистские и авторитарные режимы 1930-х гг. Тоталитаризм
31. Буржуазно-либеральный и социал-демократический реформизм 1930-х
- 32 "Общая теория" Дж М. Кейнса и "кейнсианская революция"
33. Политическая борьба в Германии в годы кризиса и прихода фашизма к власти
34. Внутренняя политика германского фашизма в 1933-1939 гг.
35. Внешняя политика германского фашизма в 1933-1939 гг.
36. Фашистская корпоративная система в Италии
37. "Новый курс" Рузвельта в США
38. Второе лейбористское правительство в Великобритании
39. Политика "национального правительства" Великобритании
40. Борьба против реакции и фашизма во Франции и создание Народного фронта
41. Правительства Народного фронта во Франции и его политика
42. Народный фронт и Гражданская война в Испании
43. Мексиканская революция 1910-1917 годов
44. Социально-экономическое развитие и массовые движения в странах Латинской Америки в 1930-х гг.
45. VII конгресс Коминтерна и его решения
46. Рост военной угрозы и борьба за коллективную безопасность в Европе в 30-х гг.
47. Итало-Германская интервенция в Испании. Политика "невмешательства" в испанские дела
48. Мюнхенский сговор. Захват Чехословакии гитлеровской Германией
49. Периодизация второй мировой войны
50. Начальный период второй мировой войны
51. Образование и деятельность антигитлеровской коалиции
52. Проблема второго фронта в годы второй мировой войны
53. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции
54. Движение сопротивления в годы второй мировой войны в Европе
55. Итоги Второй мировой войны

#### Вопросы к экзамену. Часть 2.

1. Предмет и задачи курса новейшей истории. Его отличительные черты и особенности изучения.
2. Уго Чавес и Пятая республика в Венесуэле: социализм, популизм, антиамериканизм. Конституция 1999 г.
3. "Что" и "Как" изучать в новейшей истории: методология курса.
4. Куба в годы "особого периода" (1991 - начало XXI в.).
5. Источники и историография курса новейшей истории.
6. Аргентина: от политического кризиса - к стабилизации и реформам в начале XXI в.

7. Периодизация курса новейшей истории (1945 - начало XXI в.).
8. Бразилия в XXI в.: "левый поворот" и модернизация с "человеческим лицом".
9. Истоки, сущность и типы "государства всеобщего благоденствия" во второй половине XX века.
10. Мексика на пути перемен в XXI в.: от монополии ИРП к многопартийной системе и культурной самобытности.
11. Экономическая история стран Европы и Америки (1945 г. - начало XXI в.).
12. Нидерланды в современном мире: политика, этноконфессиональные проблемы и культурная жизнь (1990-е - начало XXI в.).
13. Политическая история стран Европы и Америки (1945 г. - начало XXI в.). Неолиберализм и неоконсерватизм.
14. Современная Бельгия: конституционная реформа, социально-экономическое развитие и региональный сепаратизм (1990-е - начало XXI в.).
15. Социальная история стран Европы и Америки (1945 г. - начало XXI в.).
16. Швейцария на рубеже веков: политическая децентрализация, национально-культурный плюрализм и "вечный нейтралитет" (1990-е - начало XXI в.).
17. История культуры стран Европы и Америки (1945 г. - начало XXI в.).
18. Политическая система США в послевоенные годы. Конституция США и ее особенности.
19. Ялтинская система международных отношений и проблемы послевоенного урегулирования (1945-1955 гг.).
20. Культурная жизнь Франции в эпоху "Славного тридцатилетия" (1945-1975 гг.).
21. Причины возникновения "холодной войны". Ее этапы, сущность и особенности.
22. Николя Саркози и политический курс Франции XXI в.
23. Международные отношения в 60-80-е гг. XX века: кризисы, разрядка и "новое мышление".
24. Немецкая культура в "эпоху разъединения" (1945-1960-е гг.).
25. Международные отношения после окончания "холодной войны" (1991 г. - начало XXI в.).
26. Внутренняя политика Гарри Трумэна. "Справедливый курс и его судьба".
27. Европейская интеграция: идеи, этапы, институты (1950-е-1980-е гг.).
28. США при президенте Дуайте Эйзенхауэре: эпоха "консервативного консенсуса".
29. Европейский союз от Маастрихта до Лиссабонского договора (1990-е - начало XXI в.).
30. Социал-либеральная коалиция у власти и политика реформ в 1970-е годы в Германии.
31. Программа "Новых рубежей" Джона Кеннеди.
32. Италия от Первой республики ко Второй: смена партийно-политического ландшафта в 90-е гг. XX в.
33. "Война с бедностью" Линдона Джонсона и программа создания "Великого общества".
34. Италия в начале XXI в.: политический курс, региональный сепаратизм и социальные проблемы.
35. Массовые движения социального протеста в США 1960-х гг.: женское, студенческое, негритянское, индейское.
36. Пятипартийная коалиция и политика Италии в 1980-е годы.
37. "Имперское президентство": внешнеполитический курс Р. Никсона - Дж. Форда. Разрядка.
38. Франкизм и его основные черты: эволюция режима Франсиско Франко в 1950-1970-е гг.
39. США в эпоху "неоконсервативной революции" Р. Рейгана.
40. Сущность салазаризма. Послевоенное развитие Португалии и "революция гвоздик" 1974 г.
41. США при "новых демократах" Билла Клинтона: общество, политика, реформы.
42. Греция: от режима "черных полковников" к гражданскому управлению и демократии. Конституция 1975 г.
43. "Сострадательный консерватизм" Джорджа Буша-младшего и проект нового "Американского века".



44. Рождение республики: Конституция 1947 года и политическая система Италии.
45. Демократическая администрация Барака Обамы: "Мы должны изменить Америку".
46. Общее и особенное в конституциях Испании 1978 г. и Португалии 1976 г. Политическая культура Пиренейских стран.
47. Традиции британского консерватизма: тори у власти (1951-1963 гг.).
48. Латинская Америка в середине 1970-х - 1990-е гг.: падение диктатур, социальные проблемы и неолиберальная модернизация.
49. "Лицом к будущему": реформы Клементы Эттли в послевоенной Великобритании.
50. Латинская Америка в 1945-1975 гг.: революции, военные хунты и национал-реформизм.
51. От Британской Империи к Содружеству: внешняя политика Англии середины 40-х - 50-е гг. XX в.
52. Современная Австрия: общество, политика, культура (1990-е - начало XXI в.).
53. Традиции британского парламентаризма и политическая система Британии в середине XX в.
54. "Шведская модель" и ее эволюция в "рекордные годы" (1960-1976). Конституция 1975 г.
55. Духовная жизнь и мироощущение британцев в послевоенные годы (середина 1940-х - 60-е гг.).
56. Финляндия в эпоху "всеобщего благосостояния" и нейтралитета (1960-е - середина 1970-х гг.).
57. "Лейбористское движение и научная революция": Англия при Гарольде Вильсоне в 1960-е гг.
58. "Общество всеобщего благосостояния" и реформы в Дании в 1960-е - середине 1970-х гг. Конституция 1953 г.
59. "Тихая революция" Эдварда Хита и вступление Англии в "Общий рынок".
60. IV Республика во Франции. Конституция 1946 года и социально-политическое развитие страны.
61. Сущность тэтчеризма. Внутренняя и внешняя политика консерваторов в 1980-е гг.
62. Альдо Моро и левоцентристская коалиция в Италии в 1960-е годы. "Студенческая весна" 1968 г.
63. Консерватизм "посттэтчеристской эпохи": Англия в правление Джона Мейджора.
64. Конституция 1949 года и образование ФРГ. Политическая система Германии.
65. Елизавета II и британская монархия во второй половине XX в.
66. Конституция 1958 г. и политическая система Пятой республики во Франции.
67. Тони Блэр и "новые лейбористы": внутренние реформы и внешняя политика.
68. Политическая история Италии в эпоху Альчидо де Гаспери. Центризм.
69. Идея "сильного государства" и реформы президента де Голля. "Красный май" 1968 г. и его уроки.
70. Канцлер Ангела Меркель и "большая коалиция" в Германии в начале XXI в.
71. "Величие Франции" и внешняя политика Шарля де Голля.
72. Герхард Шрёдер и "красно-зеленая коалиция": внутренняя и внешняя политика Германии.
73. "Преимственность и диалог" Жоржа Помпиду и французское общество 1970-х гг.
74. Италия в период модернизации: "экономическое чудо" и земельная реформа (1950-е - 1960-е гг.).
75. "Передовое либеральное общество": Франция при президенте Жискаре д'Эстене.
76. Культурная динамика итальянского общества (1945-1960-е годы). Неореализм.
77. Французский социализм "от теории к практике": эволюция политики Франсуа Миттерана.
78. Теория "социального рыночного хозяйства" и "экономическое чудо" Аденауэра-Эрхарда.
79. Французский консерватизм: внутренняя и внешняя политика Жака Ширака.
80. Возвращение ФРГ в орбиту международных отношений в 1950-е годы. "Доктрина Хальштейна".

81. От "молчаливого поколения" к "бунтующему": американская культура 1940-1960-х гг.
82. Билли Брандт и "новая восточная политика" Германии в 1970-е гг.
83. Внешняя и внутренняя политика канцлера Гельмута Коля в 1990-е годы.
84. Норвегия в "десятилетие оптимизма": основные черты экономической, политической и культурной жизни (1960-е - середина 1970-х гг.).
85. На пути к "Американскому веку": внешняя политика Г.Трумэна.
86. Объединение Германии в 1990 году: предпосылки, ход, итоги.

### **7.1. Основная литература:**

- Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / Ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1: 1900-1945. - 465 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6645&ln=en>
- Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / Ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2010. - Ч. 2: 1945-2000. - 336 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6907&ln=en1>
- Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / Ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2004. - Ч. 3: 1945-2000. - 257 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6908&ln=en>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Климова Г. С., Макеева Л. А. Материалы для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Новая и новейшая история": Учебное пособие. ? М.: МПГУ, 2012. - 96 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4360>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Библиотека ГУМЕР - <http://www.gumer.info/>
- Всемирная история. Новые книги. Библиотека - <http://historic.ru/>
- Журнал "Новая и новейшая история" - <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
- Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) - <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/modern.htm>
- Новейшая история - <http://history.rin.ru/cgi-bin/history.pl?num=2313>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История Новейшего времени стран Запада" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудио- и видео- материалы по данному периоду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Норден Л.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шарифжанов И.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.