

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык 1 Б3.Б.1

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: персидский

Автор(ы):

Ахмедова М.Н.

Рецензент(ы):

Фаттахова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ахмедова М.Н. кафедра восточных языков и культур отделение Институт востоковедения, MNAhmedova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

При обучении данной дисциплине необходимо использовать ассоциативный метод, позволяющий студентам быстрее усваивать грамматический и лексический материал, опираясь на соответствующие знания родного и восточного (арабского) языков. Грамматический материал необходимо постоянно повторять и закреплять с помощью различных упражнений, построенных на формирование коммуникативных навыков.

Для студента необходимо письменное и устное выполнение всех практических заданий, построенных с учетом нарастания трудностей языкового и коммуникативного характера. В противном случае незначительное отставание в языковых знаниях по причине невыполнения заданий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Дисциплина: "Иностранный язык 1 (персидский)" (бакалавриат).

В предлагаемом курсе освещены вопросы лексики и грамматики современного персидского языка. Основное внимание уделяется практике устной и письменной речи современного персидского языка. Данный курс направлен на формирование: фонетических навыков - умению правильно произносить специфические звуки, отличающиеся от звуков родного языка; грамматических навыков - умению грамотно составлять предложения; лексических навыков - обогащению словарного запаса обучающихся. Учебный материал включает в себя тексты с грамматическими задачами, отрывки из произведений современных поэтов и писателей, диалоги, тексты для переводов, упражнения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- стремление к саморазвитию, повышению своей деятельности;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ПК (профессиональные компетенции)	- умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Письменность, фонетические особенности, правильное произношение звуков и основные правила грамматики изучаемого языка;

2. должен уметь:

Понимать смысл речи на изучаемом языке и свободно общаться на повседневные-бытовые темы, говорить грамотно и пересказать читаемые тексты.

3. должен владеть:

Владеть общей информацией об истории и географии распространения изучаемого языка, а также о культуре, истории и традициях страны изучаемого языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Практические навыки по окончании начального этапа обучения.

1) Чтение

Умение читать вслух, соблюдая орфоэпические нормы произношения, нормы ритмического оформления слов и словосочетаний, правила синтагматического членения: слитное произношение слов в синтагме.

Умение произносить слитно распространённые синтагмы. Умение "спеть" вопросительную интонацию переспроса, интонацию незавершённости перед паузами внутри предложения. Понятие о стихотворной интонации классической персидской поэзии.

Объективными показателями удовлетворительного уровня владения навыками и умениями чтения является полнота и точность понимания, правильная артикуляция звуков, правильная расстановка пауз между синтагмами, соблюдение ритмического построения слов.

Умение пользоваться двухтомным словарём персидского языка под редакцией Ю.А.Рубинчика, начиная со второго семестра.

Для определения уровня сформированных навыков и умений чтения предлагаются тексты объемом в 0,5-0,7 стр. Время чтения 20-25 мин. Оно включает чтение текста и подготовку к пересказу его или к ответам на вопросы по содержанию прочитанного.

Скорость чтения: 60-70 слов/мин. На данном этапе применяется в основном интенсивное чтение, и вводятся элементарные тексты для экстенсивного чтения.

2) Аудирование

Умение понять смысл реплик собеседника, построенных на изученном лексико-грамматическом материале.

Умение понять небольшое по объёму сообщение, построенное на изученном языковом материале и предъявляемое при непосредственном общении.

Характер аудиотекстов (без зрительной опоры): специально составленные описательные и повествовательные тексты монологического, диалогического и диалого-монологического характера учебной и бытовой тематики.

Объективными показателями удовлетворительного уровня владения навыками и умениями аудирования являются полнота, точность понимания аудиотекста.

Для определения уровня сформированных навыков и умений аудирования предлагаются аудиотексты (без зрительной опоры) объемом до 0,5 стр., предъявляемые при непосредственном общении в зависимости от целевой установки - однократно или двукратно. Степень понимания аудиотекста проверяется с помощью ответов на вопросы по содержанию текста, а также адекватного речевого поведения студента в диалогическом общении.

3) Говорение

Монологическая речь

Умение передать содержание прочитанного или прослушанного текста, специально составленного описательного и повествовательного монологического, диалогического и диалого-монологического характера учебной и бытовой тематики.

Диалогическая речь

Умение принять участие в диалоге на учебную и бытовую тему в пределах отобранных для данного этапа обучения стереотипных ситуаций речевого общения. Умение в наиболее простых случаях объяснить значение слов по-персидски, не прибегая к переводу на родной язык.

Объективными показателями удовлетворительного уровня владения навыками и умениями говорения являются соответствие передаваемой студентами информации содержанию текста, логичность изложения; при диалогическом общении ~ адекватность речевого поведения студентов заданной ситуации, достижение целей диалога, соответствие языковой норме.

Для определения уровня сформированных навыков и умений говорения предлагаются:

- 1) пересказ прочитанного или прослушанного текста;
- 2) составление рассказа на заданную (пройденную) тему (объём в 50-70 слов);
- 3) проведение диалога на заданную ситуацию (количество реплик студента 3-5).
- 4) Письмо

Умение выполнять письменно упражнения в соответствии с каллиграфическими (наسخ, насталик) и орфографическими нормами персидского письма.

Умение записать воспринимаемый на слух текст, специально составленный описательный и повествовательный монологического, диалогического и диалого-монологического характера учебной и бытовой тематики. Скорость письма составляет 30 букв/мин.

Умение построить собственное письменное высказывание по пройденным темам. Умение свободно читать собственный почерк.

Объективными показателями удовлетворительного уровня владения навыками и умениями письма являются соответствие содержанию воспринимаемого текста или адекватность предлагаемой теме и соответствие языковой норме.

II. Теоретический материал начального уровня обучения.

1) Введение в изучение персидского языка

Современный персидский язык, его место среди иранских и индоевропейских языков, географическое распространение. Роль персидского языка в языковой ситуации Ирана, основные диалекты.

Исторические этапы развития персидского языка (древне-, средне- и новоперсидский языки), история расхождения персидского языка с таджикским и дари.

Изучение персидского языка в России и за рубежом; основные работы по персидскому языку.

2) Фонетика

Предмет и задачи фонетики. Понятие о фонеме и её вариантах. Понятие об орфоэпии. Роль тегеранского произношения как основы орфоэпической нормы персидского языка.

Система гласных фонем персидского языка и классификация гласных. Особенности персидского вокализма по сравнению с русским.

Система персидских согласных фонем и их классификация. Особенности персидского консонантизма по сравнению с русским.

Строение персидского слога. Закономерности словесного и фразового ударения. Персидская интонация и её особенности.

Система фонологической транскрипции.

3) Письменность

Общие сведения о персидской письменности. Буквы персидского алфавита. Графическая передача фонем и их сочетаний (лигатуры). Огласовки. Система почерка насталик.

Персидские цифры и знаки препинания.

4) Грамматика

Предмет грамматики. Общие сведения о грамматическом строе персидского языка.

Соотношение морфологии и синтаксиса.

Морфология

Имя существительное. Форма множественного числа существительных и способы ее образования (суффиксация, внутренняя флексия). Артикль и его функции.

Имя прилагательное. Прилагательные качественные и относительные. Степени сравнения качественных прилагательных, их внешнее выражение и синтаксическое использование.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые, простые, сложные и составные. Способы образования порядковых числительных. Сочетания существительных с числительными; некоторые счётные слова (нумеративы).

Местоимения: личные, возвратные, вопросительные, указательные, отрицательные, определительно-обобщительные, слитные; их синтаксическое использование.

Глагол. Глаголы переходные и непереходные, глаголы простые и сложные. Основы прошедшего и настоящего времени, личные окончания, словообразующие приставки. Личные глагольные формы, их образование, значение и употребление. Формы изъявительного наклонения: глагол-связка, настояще-будущее время, простое прошедшее и прошедшее процессуальное и их соотношение, будущее категорическое, перфект и преждепрошедшее время и их соотношение с формами прошедшего времени. Формы сослагательного наклонения: аорист и прошедшее время сослагательного наклонения и их соотношение. Формы повелительного наклонения. Формы страдательного залога. Личные и безличные модальные обороты. Неличные глагольные формы: инфинитив, причастие прошедшего времени.

Наречие. Основные наречия места, времени, образа действия, степени и др.; арабоязычные наречия с танвином.

Служебные части речи. Предлоги: простые, сложные, отымённые. Объектный послелог и его употребление. Основные сочинительные и подчинительные союзы. Модальные слова.

Вопросительные частицы.

Синтаксис

Словосочетание и предложение.

Основные типы словосочетаний, способы связи компонентов. Изафетные конструкции и изафетные цепи, порядок следования их компонентов. Предложные словосочетания.

Словосочетания, построенные на примыкании. Словосочетания, построенные на артикле.

Предложения повествовательные, вопросительные и побудительные. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. Порядок слов в простом предложении. Члены предложения: подлежащее, сказуемое (глагольное и именное), дополнение (прямое и косвенное), определение (качественное, относительное, квалификативное, притяжательное, наименование), обстоятельство.

Сложное предложение. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Способы связи компонентов сложных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточным дополнительным, определительным, времени, причины, условным (с реальным и ирреальным условием), их построение, употребление в них личных глагольных форм. Прямая и косвенная речь.

Общие сведения об актуальном членении предложения.

5) Лексика

Общие сведения о словарном составе персидского языка. Слова исконные и иноязычные. Понятие синонимов, антонимов, омонимов.

Словообразование. Некоторые из наиболее продуктивных словообразовательных моделей.

6) Стилистика

Общие сведения по персидской стилистике. Некоторые различия между литературным и разговорным стилем в фонетике, грамматике и лексике. Некоторые формулы этикета.

III. Тематика

Бытовые темы: учёба (занятия, экзамены), дом, семья, рабочий день, город, отдых, погода, биография, приём гостя, беседа по телефону.

Страноведческая тематика: общие сведения об Иране, достопримечательности Ирана.

Общее количество слов - 1500.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных(ые) единиц(ы) 1116 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку	1	1	0	10	0	устный опрос
2.	Тема 2. О грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). Агглютинация.	1	2	0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.	1	3-4	0	12	0	устный опрос
4.	Тема 4. II. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).	1	5-6	0	8	0	устный опрос
5.	Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)	1	7-8	0	10	0	устный опрос
6.	Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)	1	9-10	0	12	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.	1	11-12	0	10	0	устный опрос
8.	Тема 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога ?ра?.	1	13-14	0	12	0	устный опрос
9.	Тема 9. Правописание артикля Работа. Профессии	1	15-16	0	10	0	устный опрос
10.	Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат.	1	17-18	0	12	0	устный опрос
11.	Тема 11. Местоимения. Личные местоимения ? разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Иранский календарь. Название дней недели, месяцев Погода	2	1	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени). Великие персидские поэты и ученые.	2	2	0	4	0	
13.	Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола. Время. Способы обозначения времени. Точное время, временной отрезок. Ноуруз - древний иранский праздник	2	3	0	4	0	
14.	Тема 14. V. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки ?есть?. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.	2	4	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Употребление личных местоимений: раздельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке. Употребление личных местоимений: раздельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.	2	5	0	4	0	
16.	Тема 16. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.	2	6	0	4	0	
17.	Тема 17. Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь Местоименные энклитики в роли прямого дополнения Присоединение энклитик к простым и сложным глаголам	2	7	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. V. Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных персидскому языку и иранской культуре Множественное число имён существительных Простое прошедшее время глагола (образование формы ППВ от простых и сложных глаголов)	2	8	0	4	0	
19.	Тема 19. Употребление глаголов в форме ППВ Разговорные формы глаголов в ППВ	2	9	0	4	0	
20.	Тема 20. Употребление глаголов danestan, šenaxtan, balad budan Прошедшее длительное время глагола (образование форм глагола в ПДВ, значение глаголов в форме ПДВ)	2	10	0	4	0	
21.	Тема 21. Сослагательное наклонение. Аорист. Образование и спряжение форм аориста.	2	10	0	4	0	
22.	Тема 22. Здравоохранение в Иране. Посещение поликлиники, врача.	2	11	0	4	0	
23.	Тема 23. Возникновение ислама. Пророк Мухаммед.	2	11	0	4	0	
24.	Тема 24. Встреча в аэропорту. Авиаперелёт, прибытие делегации.	2	12	0	4	0	
25.	Тема 25. Национальные праздники в Иране.	2	12	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
26.	Тема 26. Персидская поэзия. Выдающиеся поэты Ирана Хафиз, Саади, Омар Хайам.	2	13	0	4	0	
27.	Тема 27. Спорт в Иране. Посещение стадиона. Причастие прошедшего времени	2	13	0	4	0	
28.	Тема 28. Преждепрошедшее время глагола. Образование форм, спряжение, употребление. Причастия настоящего времени	2	14	0	6	0	
29.	Тема 29. Усечённый инфинитив и безличные предложения усечённым инфинитивом. Придаточные определительные предложения.	2	14	0	4	0	
30.	Тема 30. Породы арабского глагола. I-X породы	2	14	0	4	0	
31.	Тема 31. Придаточное определительное предложение (продолжение). Оформление слова-аналога. Обобщённо-личные предложения со словом	2	15	0	6	0	
32.	Тема 32. Словообразовательные префиксы Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры.	2	15	0	4	0	
33.	Тема 33. Международные договоры и соглашения	2	16	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
34.	Тема 34. Политические партии и общественные организации России и Ирана.	2	16	0	4	0	
35.	Тема 35. Ярмарки, выставки и музеи.	2	18	0	4	0	
36.	Тема 36. Инфинитив в составе сложных образований Обстоятельства места Словосочетания	2	18	0	4	0	
37.	Тема 37. Особенности написания и произношения слов и словосочетаний, заимствованных из арабского, тюркских и европейских языков. Буквы, встречающиеся только в арабоязычных словах, их произношение.	3	1-2	0	12	0	устный опрос
38.	Тема 38. Произношение арабского артикля. Произношение и написание хамзы, те марбуты, алефа максуры. Систематизация сведений об образовании, значении и употреблении формы множественного числа арабоязычных существительных (включая образованные посредством внутренней флексии).	3	3-4	0	12	0	устный опрос
39.	Тема 39. Образование и употребление форм женского рода арабо-язычных прилагательных. Систематизация сведений о счетных словах.	3	5-6	0	12	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
40.	Тема 40. Редкие и архаичные личные глагольные формы. Особенности спряжения понудительных глаголов и глагола dāštan. Систематизация сведений о выражении понуждения.	3	7-8	0	12	0	устный опрос
41.	Тема 41. Причастия настоящего и будущего времени. Способы перевода на персидский русских причастий и деепричастий, причастных и деепричастных оборотов.	3	9-10	0	12	0	
42.	Тема 42. Расширение и систематизация сведений о предлогах, союзах, частицах.	3	11-12	0	12	0	устный опрос
43.	Тема 43. Сложноподчиненные предложения с придаточным подлежащим, сказуемым, уступительным, уподобительным и др. Тема: административное деление ИРИ	3	13-14	0	12	0	
44.	Тема 44. Систематизация сведений о сложных предложениях. Некоторые способы выражения актуального членения предложения.	3	15-16	0	12	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
45.	Тема 45. Этимологическая характеристика персидской лексики. Особенности лексики, заимствованной из арабского, тюркских и европейских языков.	3	17-18	0	12	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
46.	<p>Тема 46. Словообразование незаимствованных слов: аффиксация, полуаффиксация, словосложение, транспозиция. Способы суффиксального словообразования относительных прилагательных, названий рода занятий и его носителя, существительных местонахождения, существительных абстрактной, уменьшительной семантики, отглагольных имён существительных и прилагательных, понудительных глаголов, наречий. Способы префиксального словообразования существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Способы словообразования существительных и прилагательных посредством сложения именных основ друг с другом и с глагольными основами. Парные слова. Слова-повторы. Переход производных прилагательных в существительные. Способы перевода русских прилагательных на персидский язык.</p>	4	1-2	0	12	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
47.	Тема 47. Особенности словообразовательной структуры арабоязычной лексики. Структура корня и его разновидности: корни правильные, удвоенные, хамзованные, слабые, четырёхбуквенные.	4	3-4	0	12	0	устный опрос
48.	Тема 48. Арабоязычные приставки, суффиксы, артикль. Способы образования и значение имен действия, действительных и страдательных причастий I-VIII и X пород, имён места и времени, имён деятеля, орудия, прилагательных. Сложные глаголы с арабоязычной именной частью. Слова, содержащие арабские местоимения.	4	5-6	0	12	0	устный опрос
49.	Тема 49. Некоторые суффиксы тюркских слов и слов европейского происхождения. Тема: Одежда и обувь.	4	7-8	0	12	0	устный опрос
50.	Тема 50. Структура личных имён и фамилий иранцев. Тема: Рынки и покупки	4	9-10	0	12	0	устный опрос
51.	Тема 51. Обороты, включающие слова религиозной семантики. Славословия и формулы начала/конца повествования. Тема: Транспорт	4	11-12	0	12	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
52.	Тема 52. Отличия фонетики разговорного стиля от литературного: общие правила и частные закономерности, особенности разговорного произношения отдельных слов.	4	13-14	0	12	0	устный опрос
53.	Тема 53. Грамматические отличия разговорного стиля от литературного; выбор стилистически приемлемых форм существительных, прилагательных, глаголов.	4	15-16	0	12	0	устный опрос
54.	Тема 54. Некоторые особенности синтаксиса разговорного стиля. Стилистическая дифференциация лексики; стилистические синонимы; стилистическая характеристика всей знакомой лексики. Чтение: несложные по языку и рассказы иранских писателей.	4	17-18	0	12	0	устный опрос
55.	Тема 55. Систематизация сведений по всем разделам грамматики персидского языка. Тематика: Быт, культура и традиции афганцев. Сведения об основных городах и провинциях Ирана.	5	1-3	0	12	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
56.	Тема 56. Систематизация морфологических отличий разговорного стиля персидский от литературного. Основные особенности синтаксиса разговорного стиля персидский: особенности структуры словосочетаний, простых и сложных предложений, выражения актуального членения. Тематика: Спорт; театр и кино; выставки; посещение достопримечательностей; путешествие на самолете.	5	4-6	0	12	0	устный опрос
57.	Тема 57. Стилистическая дифференциация лексики персидский: нейтральный, книжный, разговорный и просторечный стили; стилистическая синонимия. Тематика: Текущие события в России, Иране, а также в Афганистане и Таджикистане (по материалам прессы, и электронных ресурсов).	5	7-9	0	12	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
58.	Тема 58. Семантика некоторых многозначных слов персидский (существительных, прилагательных, глаголов). Художественная литература и фольклор: рассказы современных иранских писателей на персидском языке (средней трудности), фольклорные прозаические тексты на разговорном стиле персидского; несложные прозаические произведения иранских и таджикских писателей.	5	10-12	0	12	0	устный опрос
59.	Тема 59. Основные типы фразеологических единиц персидский: именные и глагольные фразеологизмы, фразеологизмы-предложения, пословицы и поговорки. Некоторые речевые штампы, присущие разговорному стилю, стилю прессы, канцелярскому и эпистолярному стилю.	5	13-15	0	12	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
60.	Тема 60. Основные фонетические отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка: различия фонемных инвентарей и фонетической реализации фонем, общие закономерности соответствия между фонемами трех языков и некоторые частные случаи.	5	16-18	0	12	0	устный опрос
61.	Тема 61. Основные грамматические (морфологические и синтаксические) отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка: морфологические формы и синтаксические конструкции, наличие либо отсутствие которых составляет специфику каждого из трех языков.	6	1-6	0	24	0	устный опрос
62.	Тема 62. Некоторые лексические отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка.	6	7-12	0	24	0	устный опрос
63.	Тема 63. Быт, культура и традиции иранцев. Сведения об основных городах и провинциях Ирана.	6	13-18	0	24	0	устный опрос
64.	Тема 64. Повторение и общий обзор всего материала по практической грамматике, лексике, семантике и стилистике персидского языка.	7	1-6	0	18	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
65.	Тема 65. Лексические отличия литературных таджикского и дари от персидского языка.	7	7-12	0	18	0	устный опрос
66.	Тема 66. Некоторые фонетические и грамматические особенности разговорного стиля таджикского и дари.	7	13-18	0	18	0	устный опрос
67.	Тема 67. Экономика, политика, культура Ирана. История Ирана.	8	1-6	0	12	0	
68.	Тема 68. Текущие события в Иране, России, Татарстане, в регионе Ближнего и Среднего Востока, в мире (по материалам прессы и интернет публикаций).	8	7-12	0	14	0	
69.	Тема 69. Художественная литература и фольклор: прозаические и драматургические произведения современных иранских писателей на персидском языке, фольклорные тексты на разговорном стиле персидского языка. Документальные источники на персидском языке по истории международных отношений Ирана.	8	13-18	0	14	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			0	670	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку

практическое занятие (10 часа(ов)):

Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку

Тема 2. O грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). Агглютинация.

практическое занятие (12 часа(ов)):

O грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). Агглютинация.

Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.

Тема 4. II. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).

Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)

практическое занятие (10 часа(ов)):

Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)

Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога ?ра?.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 9. Правописание артикля Работа. Профессии

практическое занятие (10 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 11. Местоимения. Личные местоимения ? разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Иранский календарь. Название дней недели, месяцев Погода

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени). Великие персидские поэты и ученые.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола. Время. Способы обозначения времени. Точное время, временной отрезок. Ноуруз - древний иранский праздник

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 14. V. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки ?есть?. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 15. Употребление личных местоимений: отдельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке. Употребление личных местоимений: отдельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 16. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 17. Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь Местоименные энклитики в роли прямого дополнения Присоединение энклитик к простым и сложным глаголам

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 18. V. Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных персидскому языку и иранской культуре Множественное число имён существительных Простое прошедшее время глагола (образование формы ППВ от простых и сложных глаголов)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 19. Употребление глаголов в форме ППВ Разговорные формы глаголов в ППВ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 20. Употребление глаголов danestan, šenaxtan, balad budan Прошедшее длительное время глагола (образование форм глагола в ПДВ, значение глаголов в форме ПДВ)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 21. Сослагательное наклонение. Аорист. Образование и спряжение форм аориста.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 22. Здравоохранение в Иране. Посещение поликлиники, врача.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 23. Возникновение ислама. Пророк Мухаммед.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 24. Встреча в аэропорту. Авиаперелёт, прибытие делегации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 25. Национальные праздники в Иране.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 26. Персидская поэзия. Выдающиеся поэты Ирана Хафиз, Саади, Омар Хайам.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 27. Спорт в Иране. Посещение стадиона. Причастие прошедшего времени

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 28. Преждепрошедшее время глагола. Образование форм, спряжение, употребление. Причастия настоящего времени

практическое занятие (6 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 29. Усечённый инфинитив и безличные предложения усечённым инфинитивом. Придаточные определительные предложения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 30. Породы арабского глагола. I-X породы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 31. Придаточное определительное предложение (продолжение). Оформление слова-аналога. Обобщённо-личные предложения со словом

практическое занятие (6 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 32. Словообразовательные префиксы Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 33. Международные договоры и соглашения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 34. Политические партии и общественные организации России и Ирана.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 35. Ярмарки, выставки и музеи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

**Тема 36. Инфинитив в составе сложных образований Обстоятельства места
Словосочетания**

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 37. Особенности написания и произношения слов и словосочетаний, заимствованных из арабского, тюркских и европейских языков. Буквы, встречающиеся только в арабоязычных словах, их произношение.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 38. Произношение арабского артикля. Произношение и написание хамзы, те марбуты, алефа максуры. Систематизация сведений об образовании, значении и употреблении формы множественного числа арабоязычных существительных (включая образованные посредством внутренней флексии).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 39. Образование и употребление форм женского рода арабо-язычных прилагательных. Систематизация сведений о счетных словах.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 40. Редкие и архаичные личные глагольные формы. Особенности спряжения понудительных глаголов и глагола dāštan. Систематизация сведений о выражении понуждения.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 41. Причастия настоящего и будущего времени. Способы перевода на персидский русских причастий и деепричастий, причастных и деепричастных оборотов.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Причастия настоящего и будущего времени. Способы перевода на персидский русских причастий и деепричастий, причастных и деепричастных оборотов.

Тема 42. Расширение и систематизация сведений о предлогах, союзах, частицах.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 43. Сложноподчиненные предложения с придаточным подлежащим, сказуемым, уступительным, уподобительным и др. Тема: административное деление ИРИ

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 44. Систематизация сведений о сложных предложениях. Некоторые способы выражения актуального членения предложения.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 45. Этимологическая характеристика персидской лексики. Особенности лексики, заимствованной из арабского, тюркских и европейских языков.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 46. Словообразование незаимствованных слов: аффиксация, полуаффиксация, словосложение, транспозиция. Способы суффиксального словообразования относительных прилагательных, названий рода занятий и его носителя, существительных местонахождения, существительных абстрактной, уменьшительной семантики, отглагольных имён существительных и прилагательных, понудительных глаголов, наречий. Способы префиксального словообразования существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Способы словообразования существительных и прилагательных посредством сложения именных основ друг с другом и с глагольными основами. Парные слова. Слова-повторы. Переход производных прилагательных в существительные. Способы перевода русских прилагательных на персидский язык.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 47. Особенности словообразовательной структуры арабоязычной лексики. Структура корня и его разновидности: корни правильные, удвоенные, хамзованные, слабые, четырёхбуквенные.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Особенности словообразовательной структуры арабоязычной лексики. Структура корня и его разновидности: корни правильные, удвоенные, хамзованные, слабые, четырёхбуквенные.

Тема 48. Арабоязычные приставки, суффиксы, артикль. Способы образования и значение имен действия, действительных и страдательных причастий I-VIII и X пород, имён места и времени, имён деятеля, орудия, прилагательных. Сложные глаголы с арабоязычной именной частью. Слова, содержащие арабские местоимения.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 49. Некоторые суффиксы тюркских слов и слов европейского происхождения. Тема: Одежда и обувь.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 50. Структура личных имён и фамилий иранцев. Тема: Рынки и покупки

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 51. Обороты, включающие слова религиозной семантики. Славословия и формулы начала/конца повествования. Тема: Транспорт

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 52. Отличия фонетики разговорного стиля от литературного: общие правила и частные закономерности, особенности разговорного произношения отдельных слов.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Отличия фонетики разговорного стиля от литературного: общие правила и частные закономерности, особенности разговорного произношения отдельных слов.

Тема 53. Грамматические отличия разговорного стиля от литературного; выбор стилистически приемлемых форм существительных, прилагательных, глаголов.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 54. Некоторые особенности синтаксиса разговорного стиля. Стилистическая дифференциация лексики; стилистические синонимы; стилистическая характеристика всей знакомой лексики. Чтение: несложные по языку и рассказы иранских писателей.
практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 55. Систематизация сведений по всем разделам грамматики персидского языка. Тематика: Быт, культура и традиции афганцев. Сведения об основных городах и провинциях Ирана.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 56. Систематизация морфологических отличий разговорного стиля персидский от литературного. Основные особенности синтаксиса разговорного стиля персидский: особенности структуры словосочетаний, простых и сложных предложений, выражения актуального членения. Тематика: Спорт; театр и кино; выставки; посещение достопримечательностей; путешествие на самолете.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 57. Стилистическая дифференциация лексики персидский: нейтральный, книжный, разговорный и просторечный стили; стилистическая синонимия. Тематика: Текущие события в России, Иране, а также в Афганистане и Таджикистане (по материалам прессы, и электронных ресурсов).

практическое занятие (12 часа(ов)):

Стилистическая дифференциация лексики персидский: нейтральный, книжный, разговорный и просторечный стили; стилистическая синонимия. Тематика: Текущие события в России, Иране, а также в Афганистане и Таджикистане (по материалам прессы, и электронных ресурсов).

Тема 58. Семантика некоторых многозначных слов персидский (существительных, прилагательных, глаголов). Художественная литература и фольклор: рассказы современных иранских писателей на персидском языке (средней трудности), фольклорные прозаические тексты на разговорном стиле персидского; несложные прозаические произведения иранских и таджикских писателей.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 59. Основные типы фразеологических единиц персидский: именные и глагольные фразеологизмы, фразеологизмы-предложения, пословицы и поговорки. Некоторые речевые штампы, присущие разговорному стилю, стилю прессы, канцелярскому и эпистолярному стилю.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 60. Основные фонетические отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка: различия фонемных инвентарей и фонетической реализации фонем, общие закономерности соответствия между фонемами трех языков и некоторые частные случаи.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 61. Основные грамматические (морфологические и синтаксические) отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка: морфологические формы и синтаксические конструкции, наличие либо отсутствие которых составляет специфику каждого из трех языков.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 62. Некоторые лексические отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 63. Быт, культура и традиции иранцев. Сведения об основных городах и провинциях Ирана.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 64. Повторение и общий обзор всего материала по практической грамматике, лексике, семантике и стилистике персидского языка.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 65. Лексические отличия литературных таджикского и дари от персидского языка.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 66. Некоторые фонетические и грамматические особенности разговорного стиля таджикского и дари.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 67. Экономика, политика, культура Ирана. История Ирана.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 68. Текущие события в Иране, России, Татарстане, в регионе Ближнего и Среднего Востока, в мире (по материалам прессы и интернет публикаций).

практическое занятие (14 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 69. Художественная литература и фольклор: прозаические и драматургические произведения современных иранских писателей на персидском языке, фольклорные тексты на разговорном стиле персидского языка. Документальные источники на персидском языке по истории международных отношений Ирана.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Опрос по теме

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.	1	3-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)	1	7-8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)	1	9-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.	1	11-12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога ?ра?.	1	13-14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Правописание артикля Работа. Профессии	1	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат.	1	17-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
37.	Тема 37. Особенности написания и произношения слов и словосочетаний, заимствованных из арабского, тюркских и европейских языков. Буквы, встречающиеся только в арабоязычных словах, их произношение.	3	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
38.	Тема 38. Произношение арабского артикля. Произношение и написание хамзы, те марбуты, алефа максуры. Систематизация сведений об образовании, значении и употреблении формы множественного числа арабоязычных существительных (включая образованные посредством внутренней флексии).	3	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
39.	Тема 39. Образование и употребление форм женского рода арабо-язычных прилагательных. Систематизация сведений о счетных словах.	3	5-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
40.	Тема 40. Редкие и архаичные личные глагольные формы. Особенности спряжения понудительных глаголов и глагола dāštan. Систематизация сведений о выражении понуждения.	3	7-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
42.	Тема 42. Расширение и систематизация сведений о предлогах, союзах, частицах.	3	11-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
44.	Тема 44. Систематизация сведений о сложных предложениях. Некоторые способы выражения актуального членения предложения.	3	15-16	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
45.	Тема 45. Этимологическая характеристика персидской лексики. Особенности лексики, заимствованной из арабского, тюркских и европейских языков.	3	17-18	подготовка к устному опросу	5	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
46.	<p>Тема 46. Словообразование незаимствованных слов: аффиксация, полуаффиксация, словосложение, транспозиция. Способы суффиксального словообразования относительных прилагательных, названий рода занятий и его носителя, существительных местонахождения, существительных абстрактной, уменьшительной семантики, отглагольных имён существительных и прилагательных, побудительных глаголов, наречий. Способы префиксального словообразования существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Способы словообразования существительных и прилагательных посредством сложения именных основ друг с другом и с глагольными основами. Парные слова. Слова-повторы. Переход производных прилагательных в существительные. Способы перевода русских прилагательных на персидский язык.</p>	4	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
47.	Тема 47. Особенности словообразовательной структуры арабоязычной лексики. Структура корня и его разновидности: корни правильные, удвоенные, хамзованные, слабые, четырёхбуквенные.	4	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
48.	Тема 48. Арабоязычные приставки, суффиксы, артикль. Способы образования и значение имен действия, действительных и страдательных причастий I-VIII и X пород, имён места и времени, имён деятеля, орудия, прилагательных. Сложные глаголы с арабоязычной именной частью. Слова, содержащие арабские местоимения.	4	5-6	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
49.	Тема 49. Некоторые суффиксы тюркских слов и слов европейского происхождения. Тема: Одежда и обувь.	4	7-8	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
50.	Тема 50. Структура личных имён и фамилий иранцев. Тема: Рынки и покупки	4	9-10	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
51.	Тема 51. Обороты, включающие слова религиозной семантики. Славословия и формулы начала/конца повествования. Тема: Транспорт	4	11-12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
52.	Тема 52. Отличия фонетики разговорного стиля от литературного: общие правила и частные закономерности, особенности разговорного произношения отдельных слов.	4	13-14	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
53.	Тема 53. Грамматические отличия разговорного стиля от литературного; выбор стилистически приемлемых форм существительных, прилагательных, глаголов.	4	15-16	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
54.	Тема 54. Некоторые особенности синтаксиса разговорного стиля. Стилистическая дифференциация лексики; стилистические синонимы; стилистическая характеристика всей знакомой лексики. Чтение: несложные по языку и рассказы иранских писателей.	4	17-18	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
55.	Тема 55. Систематизация сведений по всем разделам грамматики персидского языка. Тематика: Быт, культура и традиции афганцев. Сведения об основных городах и провинциях Ирана.	5	1-3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
56.	<p>Тема 56. Систематизация морфологических отличий разговорного стиля персидский от литературного. Основные особенности синтаксиса разговорного стиля персидский: особенности структуры словосочетаний, простых и сложных предложений, выражения актуального членения. Тематика: Спорт; театр и кино; выставки; посещение достопримечательностей; путешествие на самолете.</p>	5	4-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
57.	<p>Тема 57. Стилистическая дифференциация лексики персидский: нейтральный, книжный, разговорный и просторечный стили; стилистическая синонимия. Тематика: Текущие события в России, Иране, а также в Афганистане и Таджикистане (по материалам прессы, и электронных ресурсов).</p>	5	7-9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
58.	Тема 58. Семантика некоторых многозначных слов персидский (существительных, прилагательных, глаголов). Художественная литература и фольклор: рассказы современных иранских писателей на персидском языке (средней трудности), фольклорные прозаические тексты на разговорном стиле персидского; несложные прозаические произведения иранских и таджикских писателей.	5	10-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
59.	Тема 59. Основные типы фразеологических единиц персидский: именные и глагольные фразеологизмы, фразеологизмы-предложения, пословицы и поговорки. Некоторые речевые штампы, присущие разговорному стилю, стилю прессы, канцелярскому и эпистолярному стилю.	5	13-15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
60.	Тема 60. Основные фонетические отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка: различия фонемных инвентарей и фонетической реализации фонем, общие закономерности соответствия между фонемами трех языков и некоторые частные случаи.	5	16-18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
61.	Тема 61. Основные грамматические (морфологические и синтаксические) отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка: морфологические формы и синтаксические конструкции, наличие либо отсутствие которых составляет специфику каждого из трех языков.	6	1-6	подготовка к устному опросу	36	устный опрос
62.	Тема 62. Некоторые лексические отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка.	6	7-12	подготовка к устному опросу	36	устный опрос
63.	Тема 63. Быт, культура и традиции иранцев. Сведения об основных городах и провинциях Ирана.	6	13-18	подготовка к устному опросу	36	устный опрос
64.	Тема 64. Повторение и общий обзор всего материала по практической грамматике, лексике, семантике и стилистике персидского языка.	7	1-6	подготовка к устному опросу	16	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
65.	Тема 65. Лексические отличия литературных таджикского и дари от персидского языка.	7	7-12	подготовка к устному опросу	18	устный опрос
66.	Тема 66. Некоторые фонетические и грамматические особенности разговорного стиля таджикского и дари.	7	13-18	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
	Итого				320	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- Ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции.
- Тематические вечера, посвященные персидскому языку и иранской культуре.
- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку

Тема 2. O грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). Агглютинация.

Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 4. II. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).

Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога ?ра?.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 9. Правописание артикля Работа. Профессии

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 11. Местоимения. Личные местоимения ? разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Иранский календарь. Название дней недели, месяцев Погода

Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени). Великие персидские поэты и ученые.

Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола. Время. Способы обозначения времени. Точное время, временной отрезок. Ноуруз - древний иранский праздник

Тема 14. V. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки ?есть?. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.

Тема 15. Употребление личных местоимений: отдельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке. Употребление личных местоимений: отдельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.

Тема 16. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.

Тема 17. Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь Местоименные энклитики в роли прямого дополнения Присоединение энклитик к простым и сложным глаголам

Тема 18. V. Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных персидскому языку и иранской культуре Множественное число имён существительных Простое прошедшее время глагола (образование формы ППВ от простых и сложных глаголов)

Тема 19. Употребление глаголов в форме ППВ Разговорные формы глаголов в ППВ

Тема 20. Употребление глаголов danestan, šenaxtan, balad budan Прошедшее длительное время глагола (образование форм глагола в ПДВ, значение глаголов в форме ПДВ)

Тема 21. Сослагательное наклонение. Аорист. Образование и спряжение форм аориста.

Тема 22. Здравоохранение в Иране. Посещение поликлиники, врача.

Тема 23. Возникновение ислама. Пророк Мухаммед.

Тема 24. Встреча в аэропорту. Авиаперелёт, прибытие делегации.

Тема 25. Национальные праздники в Иране.

Тема 26. Персидская поэзия. Выдающиеся поэты Ирана Хафиз, Саади, Омар Хайам.

Тема 27. Спорт в Иране. Посещение стадиона. Причастие прошедшего времени

Тема 28. Преждепрошедшее время глагола. Образование форм, спряжение, употребление. Причастия настоящего времени

Тема 29. Усечённый инфинитив и безличные предложения усечённым инфинитивом. Придаточные определительные предложения.

Тема 30. Породы арабского глагола. I-X породы

Тема 31. Придаточное определительное предложение (продолжение). Оформление слова-аналога. Обобщённо-личные предложения со словом

Тема 32. Словообразовательные префиксы Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры.

Тема 33. Международные договоры и соглашения

Тема 34. Политические партии и общественные организации России и Ирана.

Тема 35. Ярмарки, выставки и музеи.

**Тема 36. Инфинитив в составе сложных образований Обстоятельства места
Словосочетания**

Тема 37. Особенности написания и произношения слов и словосочетаний, заимствованных из арабского, тюркских и европейских языков. Буквы, встречающиеся только в арабоязычных словах, их произношение.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 38. Произношение арабского артикля. Произношение и написание хамзы, те марбуты, алефа максуры. Систематизация сведений об образовании, значении и употреблении формы множественного числа арабоязычных существительных (включая образованные посредством внутренней флексии).

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 39. Образование и употребление форм женского рода арабо-язычных прилагательных. Систематизация сведений о счетных словах.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 40. Редкие и архаичные личные глагольные формы. Особенности спряжения понудительных глаголов и глагола dāštan. Систематизация сведений о выражении понуждения.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 41. Причастия настоящего и будущего времени. Способы перевода на персидский русских причастий и деепричастий, причастных и деепричастных оборотов.

Тема 42. Расширение и систематизация сведений о предлогах, союзах, частицах.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 43. Сложноподчиненные предложения с придаточным подлежащим, сказуемым, уступительным, уподобительным и др. Тема: административное деление ИРИ

Тема 44. Систематизация сведений о сложных предложениях. Некоторые способы выражения актуального членения предложения.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 45. Этимологическая характеристика персидской лексики. Особенности лексики, заимствованной из арабского, тюркских и европейских языков.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 46. Словообразование незаимствованных слов: аффиксация, полуаффиксация, словосложение, транспозиция. Способы суффиксального словообразования относительных прилагательных, названий рода занятий и его носителя, существительных местонахождения, существительных абстрактной, уменьшительной семантики, отглагольных имён существительных и прилагательных, понудительных глаголов, наречий. Способы префиксального словообразования существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Способы словообразования существительных и прилагательных посредством сложения именных основ друг с другом и с глагольными основами. Парные слова. Слова-повторы. Переход производных прилагательных в существительные. Способы перевода русских прилагательных на персидский язык.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 47. Особенности словообразовательной структуры арабоязычной лексики. Структура корня и его разновидности: корни правильные, удвоенные, хамзованные, слабые, четырёхбуквенные.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 48. Арабоязычные приставки, суффиксы, артикль. Способы образования и значение имен действия, действительных и страдательных причастий I-VIII и X пород, имён места и времени, имён деятеля, орудия, прилагательных. Сложные глаголы с арабоязычной именной частью. Слова, содержащие арабские местоимения.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 49. Некоторые суффиксы тюркских слов и слов европейского происхождения. Тема: Одежда и обувь.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 50. Структура личных имён и фамилий иранцев. Тема: Рынки и покупки

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 51. Обороты, включающие слова религиозной семантики. Славословия и формулы начала/конца повествования. Тема: Транспорт

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 52. Отличия фонетики разговорного стиля от литературного: общие правила и частные закономерности, особенности разговорного произношения отдельных слов.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 53. Грамматические отличия разговорного стиля от литературного; выбор стилистически приемлемых форм существительных, прилагательных, глаголов.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 54. Некоторые особенности синтаксиса разговорного стиля. Стилистическая дифференциация лексики; стилистические синонимы; стилистическая характеристика всей знакомой лексики. Чтение: несложные по языку и рассказы иранских писателей.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 55. Систематизация сведений по всем разделам грамматики персидского языка. Тематика: Быт, культура и традиции афганцев. Сведения об основных городах и провинциях Ирана.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 56. Систематизация морфологических отличий разговорного стиля персидский от литературного. Основные особенности синтаксиса разговорного стиля персидский: особенности структуры словосочетаний, простых и сложных предложений, выражения актуального членения. Тематика: Спорт; театр и кино; выставки; посещение достопримечательностей; путешествие на самолете.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 57. Стилистическая дифференциация лексики персидский: нейтральный, книжный, разговорный и просторечный стили; стилистическая синонимия. Тематика: Текущие события в России, Иране, а также в Афганистане и Таджикистане (по материалам прессы, и электронных ресурсов).

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 58. Семантика некоторых многозначных слов персидский (существительных, прилагательных, глаголов). Художественная литература и фольклор: рассказы современных иранских писателей на персидском языке (средней трудности), фольклорные прозаические тексты на разговорном стиле персидского; несложные прозаические произведения иранских и таджикских писателей.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 59. Основные типы фразеологических единиц персидский: именные и глагольные фразеологизмы, фразеологизмы-предложения, пословицы и поговорки. Некоторые речевые штампы, присущие разговорному стилю, стилю прессы, канцелярскому и эпистолярному стилю.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 60. Основные фонетические отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка: различия фонемных инвентарей и фонетической реализации фонем, общие закономерности соответствия между фонемами трех языков и некоторые частные случаи.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 61. Основные грамматические (морфологические и синтаксические) отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка: морфологические формы и синтаксические конструкции, наличие либо отсутствие которых составляет специфику каждого из трех языков.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 62. Некоторые лексические отличия литературных персидского и таджикского языков от персидского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 63. Быт, культура и традиции иранцев. Сведения об основных городах и провинциях Ирана.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 64. Повторение и общий обзор всего материала по практической грамматике, лексике, семантике и стилистике персидского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 65. Лексические отличия литературных таджикского и дари от персидского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 66. Некоторые фонетические и грамматические особенности разговорного стиля таджикского и дари.

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматика Упражнения

Тема 67. Экономика, политика, культура Ирана. История Ирана.

Тема 68. Текущие события в Иране, России, Татарстане, в регионе Ближнего и Среднего Востока, в мире (по материалам прессы и интернет публикаций).

Тема 69. Художественная литература и фольклор: прозаические и драматургические произведения современных иранских писателей на персидском языке, фольклорные тексты на разговорном стиле персидского языка. Документальные источники на персидском языке по истории международных отношений Ирана.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Экзаменационный билет включает три вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Чтение и перевод пройденных текстов без словаря (без подготовки).
3. Резюме по незнакомому тексту на общественно-политическую тематику со словарем.

Теоретические вопросы

1. Претеритное время
2. Причастия настоящего времени
3. Причастия будущего времени
4. Будущее категорическое время
5. Первая форма
6. Придаточное определительное предложение
7. Вторая форма
8. Арабские имена прилагательные
9. Пассивный залог
10. Придаточные предложения времени
11. Третья форма
12. Прошедшее время сослагательного наклонения
13. Четвёртая форма
14. Шестая форма
15. Имя места и времени
16. Придаточные условные
17. Пятая форма
18. Имя профессии
19. Повелительные глаголы
20. Седьмая форма
21. Восьмая форма
22. Различение действительных и страдательных причастий

23. животноводства"

Чтение и перевод

1. Текст "Положение здравоохранения в Иране"
2. Текст "Свадебный плов"
3. Текст "Пророк Мухаммед"
4. Текст "Химические удобрения"
5. Текст "Встреча в аэропорту"
6. Текст "Химические удобрения" (продолжение)
7. Текст "Жизнь Эдиссона"
8. Текст "Последствия графомании"
9. Текст "На выставке"
10. Текст "Обычная история"
11. Текст "Положение Ирана", "Официальное название и границы", "Климат", "Природа"
12. Текст "Обычная история" (продолжение)
13. Текст "Растениеводство и животноводство", "Сельхозкультуры", "Животноводство"
14. Текст "Облик героя"

7.1. Основная литература:

- Этимологический словарь иранских языков, Т. 4. i - k, Эдельман, Джой Иосифовна, 2011г.
- Индоиранское языкознание и типология языковых ситуаций, Боголюбов, Михаил Николаевич,, 2006г.
- Сравнительная грамматика восточноиранских языков, Эдельман, Джой Иосифовна, 2009г.
- Этимологический словарь иранских языков, Т. 3. f - h, , 2007г.
- Введение в историю персидского языка, Акулова, Фариды Шавкатовны;Юзмухаметов, Рамиль Тагирович, 2007г.
- Персидско-татарские литературные связи (X - начало XX в.), Гилязутдинов, Салим Мингазович, 2011г.
- Описание рукописей на персидском языке из хранилища Института языка, литературы и искусства. Вып. 2, , 2006г.
- Краткий словарь тюркских основ и персидско-арабских заимствований (через тюркские языки) в русском языке, Хусаинов, Нурмухамет Нуриевич, 2006г.
- Персидские заимствования в башкирском языке, Гайсина, Гульназ Римовна, 2008г.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гранде Б.М. Введение в сравнительное изучение семитских языков / Б.М.Гранде - М.: Наука, 1972. - 442 с.
2. Белкин В.М. Арабская лексикология. - М.: Изд-во МГУ, 1975. - 200 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. 2-е изд. / Б.М. Гранде - М.: Вост. лит-ра, 1998. - 592 с.
4. Фролов Д.В. Арабская филология: грамматика, стихосложение, корановедение: Статьи разных лет / Д.В. Фролов - М: Языки славянской культуры, 2006. - 440 с.
5. Голева Г.С. Фарси-русский фразеологический словарь. "Грааль", Москва, 2000.
6. 100 Рубои. Мураттиб А.Абдуманнонов. Нашриёти "Ирфон", Душанбе, 1984. (На таджикском языке).

7.3. Интернет-ресурсы:

- Бертельс Е.Э. Учебник персидского языка PDF - <http://www.twirpx.com/file/479802/>
- Большой персидско-русский и русско-персидский словарь - <http://www.persian-farsi.ru/>

Иванов В.Б., Гладкова Б.Л. Учебник персидского языка. Часть II DJVU -
<http://www.twirpx.com/file/239944/>

Персидский язык // Литературная энциклопедия. Т. 8. -
<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/le8/le8-5731.htm>

Персидский язык, словари, учебники - <http://babylonians.narod.ru/persian.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык 1" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Используется видео-учебник персидского языка "Фарси дар гуфтор" (Разговорный персидский), который содержит в себя 15 уроков с 15 фильмами на персидском языке.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ахмедова М.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.