

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История зарубежной философии БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 033000.62 - Культурология
Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юринов В.Ю.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902029514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Юринов В.Ю. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения, Vladimir.Jurinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Способствовать осознанию студентами того, что философия есть квинтэссенция культуры, а история философии - мировой историко-культурный процесс разворачивания богатства и многообразия ее форм, есть сама философия в развёрнутом виде;

-содействовать пониманию того, что масса учений, с которыми студенты знакомятся в ходе изучения зарубежной философии, отражает и демонстрирует непрекращающийся умственный и нравственный поиск человека в мире;

- показать на материале философии, что история философии не есть нечто внешнее по отношению к самой философии, а что она есть её внутреннее, есть процесс становления философии, ступеньки в становлении её категорий, что философия и существует как история философии;

-способствовать созданию у студентов целостного представления об истории философии, её периодах, проблематике, региональных особенностях, условиях формирования и развития, причинах исчерпания и значении в дальнейшей истории философии;

-ознакомить с фундаментальными философскими текстами зарубежных философов;

-содействовать формированию и развитию навыков и стремления к самостоятельной философской работе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 033000.62 Культурология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

"История зарубежной философии" является одним из курсов по выбору профессионального блока Б3.ДВ7 для направления подготовки "Культурология". Ему должны предшествовать курсы "Введение в философию" ("Философия") и "Всеобщая история". Курс также опирается на знания, полученные учащимися в рамках школьных курсов "История" и "Обществознание". В свою очередь на знания, приобретённые студентами при изучении курса "История зарубежной философии", можно опираться при изучении большинства курсов профессионального цикла, в силу фундаментальности данного курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности и характер складывания историко-философского процесса в античности, в средние века и эпоху Возрождения, в Новое время;
основные периоды истории зарубежной философии, их содержание, философские учения и школы, их проблематику;
основные (фундаментальные) сочинения крупнейших зарубежных философов;
труды наиболее значительных отечественных и зарубежных исследователей зарубежной философии.

2. должен уметь:

работать с философскими текстами: анализировать, составлять комментарий, выявлять смыслы и т. д.;
логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

3. должен владеть:

основными характерными понятиями и терминами зарубежной философии различных периодов;
навыками анализа философских текстов;
навыками и стремлением к самостоятельному философскому мышлению.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ	6		2	0	0	
2.	Тема 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ	6		2	4	0	письменная работа
3.	Тема 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ	6		2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	6		2	4	0	коллоквиум
5.	Тема 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"	6		4	6	0	устный опрос
6.	Тема 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	6		4	6	0	устный опрос
7.	Тема 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	6		2	6	0	устный опрос
8.	Тема 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"	6		2	4	0	домашнее задание
9.	Тема 9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА	7		2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА	7		2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА	7		2	4	0	устный опрос
12.	Тема 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ	7		2	4	0	устный опрос
13.	Тема 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ	7		2	4	0	устный опрос
14.	Тема 14. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ	7		2	4	0	устный опрос
15.	Тема 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ	7		2	4	0	устный опрос
16.	Тема 16. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭКХАРТ	7		2	4	0	устный опрос
17.	Тема 17. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ	7		2	4	0	устный опрос
18.	Тема 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. ИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ	7		2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ	7		4	4	0	устный опрос
20.	Тема 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ	7		4	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			48	78	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные смыслы понятия "история философии". Объективная и субъективная история философии, теория историко-философского процесса. Историография истории философии

Тема 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и особенности само-сознания древнегреческой философии. Общественная система античного общества. Античное рабство и его особенности. Полис. Эллинская культура. Гносеогенная и мифогенная концепции происхождения философии.

Мифопоэтическое мышление. Мифология и философия. Эпос. Космогонии и теогонии. Ор-физм. ?Семь мудрецов? - их роль в возникновении античной философии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Написание и обсуждение рефератов по теме "Основные концепции происхождения античной философии": Э. Целлер, Д.Бернет, Ф. Корнфорд, В. Йегер, отечественные авторы.

Тема 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "античная философия". Античный космос. Античный космос и древнегреческая философия. Основные категории античной философии: Бытие, Природа, Логос, Эйдос, Нус, Единое. Теоретичность философствования. Невычлененность собственно онтологической и гносеологической проблематики из целого в философии. Проблема начала античной философии. Основные периоды в истории античной философии. Источники.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Общая характеристика и основные этапы античной философии. 2. Понятие бытия в античной философии. 3. Понятие космоса и логоса в античной философской культуре.

Тема 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Досократическая философия. Понятие ?античная философия?. Античный космос. Античный космос и древнегреческая философия. Основные категории античной философии: Бытие, Природа, Логос, Эйдос, Нус, Единое. Теоретичность философствования. Невычлененность собственно онтологической и гносеологической проблематики из целого в философии. Проблема начала античной философии. Основные периоды в истории античной философии. Понятия "природа" (фюзис) и "архе" в досократической мысли. Два центра досократической философии: греческий восток (Иония) и греческий запад (Великая Греция). Милетская школа. Первоначало у Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена, их космологические представления. Гераклит из Эфеса. Свидетельства о его жизни, характер гераклитовского сочинения. Учение о Логосе. Первоначало. Диалектика Гераклита. Парадоксализм гераклитовского языка. Эпихарм. Ранний пифагореизм: религиозное и "научное" в ранней истории пифагорейского союза. Понятие числа. Космогоническая и космологическая в пифагореизме. Ксенофан Колофонской. Единое. Критика политеизма. Элеатская школа. ?Путь истины?, и ?путь мнения?. Единое бытие. Соотнесенность бытия с истинным мышлением. Мышление и мнение. Зенон. Апории Зенона. Доктринальное и аргументационное в философии элеатов. "Младшие натурфилософы". Поэма Эмпедокла. Его натурфилософия, стихии и сипы в кругообращении единого Космоса. Анаксагор. Ум (Нус). Гомеомерии и ?все во всем? в натурфилософии Анаксагора. Левкипп. Понятие атома как предела интеллектуального содержания

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Проблема бытия в досократической философии. 2. Отечественная литература о досократиках; проблемы в истории досократиков

Тема 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Век ?классической метафизики?. Софисты. Век софистов. Релятивизм и обоснование невозможности полноты знания. Софисты и софистика. Старшие софисты. Протагор. ?Век просвещения?. Вопрос о языке. Конвенциализм и агностицизм. ?Социально-философские? воззрения софистов. Существующее по природе и существующее по установлению. Протагор о значении культуры. Место софистов в истории античной философии. Сократ. Его жизнь и характер философствования. Источники о Сократе: Платон, Ксенофонт, киники и др. Проблема ?этоса? в учении Сократа. Эгос и общие понятия. Сократовское наведение. Майевтика, диалектика, ирония. Рационалистическая этика Сократа. Добродетель и знание. Значимость Сократа для античной философской традиции. Малые сократические школы. Жизнь Платона и его сочинения. Платоноведение в европейской культуре. Платон эзотерический и экзотерический. Теоретические источники философии Платона. Платон как писатель. Учение об идеях. Познание как анамнесис и философский эрос. "Парменид": критика концепции мира идей. Родовая структура бытия ("Софист"). Понятие Единого - Блага в учении Платона. Платоновская концепция души и учение о государстве. Натурфилософия Платона. Диалектика чувственного и сверхчувственного. Демокрит, жизнь и сочинения. Левкипп и Демокрит. "Природное" и "мыслительное" в атоме. Необходимость и случайность. Знание и мнение в учении Демокрита. Демокрит и Платон. Значение Демокрита в истории античной философии. Жизнь Аристотеля, его сочинения. Аристотель и Платон. Аристотель о предмете философии. Систематизация наук. Аристотелевская постановка вопроса о бытии. Бытие как "сущность". Критика Платона. Сущности в первичном и вторичном смысле. Учение о возможном и действительном бытии. Концепция причин. Учение об Уме-Перводвижителе. Ум как созидающее созерцание. Учение о "природе". Аристотелевская эпистемология и учение о душе. Эстетика. Этические и политические воззрения Аристотеля

практическое занятие (6 часа(ов)):

Диалоги Платона: Пир, Федон, Федр, Менон, Государство, Теэтет. "Метафизика" Аристотеля,

Тема 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Характеристика эпохи. Эллинизм. Особенности ментальности в период эллинизма
Особенности философии. Место этического и логико-эпистимологического в философии.
"Этизация" онтологии. Умопости-гаемый космос. Основные эллини-стические школы.
Эпикуризм. Его ?каноника? и этика. Атомизм. Де-мокрит и Эпикур. Стоицизм: судьбы школы,
стоическая классификация наук. Логика. Бытие - Логос у стои-ков. Стоические учения о
причин-ности, необходимости и судьбе. Стоическая этика. Скептицизм: ис-тория учения.
Источники. Секст Эмпирик. Этическое в скептицизме. Понятие "эпохе"Тропы. Скепти-цизм в
платоновской академии. Ар-кесилай. Карнеад. Эклектизм. Пла-тонизирующий стоицизм.
Неописа-гореизм первых веков нашей эры. Филон александрийский. Римский стоицизм.
Другие течения и школы. Гностические учения 1-III веков.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Римский стоицизм:Сенека, Марк Аврелий. 2.Тропы античного скептицизма и их
общефилософское значение

Тема 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Неоплатонизм как итог античной философской культуры. Плотин, его жизнь. Источники
философии Пло-тина. ?Эннеады?, их структура. По-нятие Единого. Синтез метафизиче-ского
и личностно-психологического. Истечение в не-оплатоновской концепции миросо-зидания.
Сверхбытийная иерархия. Ум. Эйдосы ума. Душа. Проблема материи в неоплато-низме.
Чувственный космос. Тело и эйдос. Проблема зла. Порфирий. Предпосылки проблемы
?универса-лий?. Теургический неоплатонизм Ямвлиха. Метафизика числа. Неоп-латонизм IV
века. Юлиан Отступ-ник. Афинский неоплатонизм V века. Прокл. Логическая концепция
эманации. Вопрос о границах по-знания. Критика античными неопла-тониками христианства.
Неоплато-низм и христианство. Судьбы теоре-тического наследия античной мыс-ли

практическое занятие (6 часа(ов)):

Плотин"Эннеада"

Тема 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-философские представле-ния античных мыслителей до Ари-стотеля и Теофраста
включительно. Историко-философская мысль после Теофраста. Доксография. История
античной философии в Новое время до Гегеля. Гегелевская концепция истории философии и
античной фи-лософии. Философское антиковедене-ние после Гегеля. Основные кон-цепции.
Классическая историогра-фия античной философии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Гегелевская концепция истории философии; Античная доксография; Классическая
историография античной философии.

**Тема 9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И
ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО
СИНТЕЗА**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ортодоксальный иудаизм и учение Филона Александрийского о Логосе:
дезантропоморфизация моноэтнического Божества, принципиальное отрицание ценности
чувственного мира, предварительный (по сравнению с христианством) вывод о посмертном
воздаянии как высшей ценности, фактическое отрицание всемирного иудейского господства.
Религиозная реформа Христа: messiанизм, учение о спасении, общечеловеческий
универсализм, нравственное самоусовершенствование как искупление. Снятие проблемы
соотношения материального и идеального в догме творения и Боговоплощения, проблемы
доказательства - в откровении. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ Jupiter
Optimus Maximus как выражение вечного универсального имперского порядка: синтез
посюсторонней социальности с потусторонним Законом в представлении о
морально-индифферентном Божестве. Распятие Христа: Голгофа как искупление и спасение.
Два типа универсализма, репрезентированные Христом и Империей. Гибель Империи как
экспликация нравственного смысла Боговоплощения. Проблема соотношения Царства Божия
и Царства Кесаря. Римская церковь как результат соединения земного принципа Античности
и сверхчувственного принципа Средневековья

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

От Церкви пророческой - к Церкви епископальной. Рождение библейской экзегезы. Филон Александрийский: Моисеево пятикнижие как предмет символической экзегезы, апофатическая методология, рационализация вероисповедания, мистификация греческой рациональности. Александрийская школа и превращение христианской мысли из апологетической в миссионерскую. Гнозис и вера в учении Климента Александрийского. Ориген Александрийский как первый систематизатор теологических основ христианства: субординационистское толкование Троицы, учение об апокатастасисе. Флоренс Тертуллиан: отрицание рационального знания как такового, особенности теологии, христологии и этики, фиксация противоречия гражданского и естественного права, предвосхищение универсалистского экспансионизма Церкви. Христианско-неоплатонический синтез во взглядах мыслителей Каппадокийского кружка. Василий Великий (Кесарийский) и Никейский символ веры: борьба с арианской ересью, формула "одна усия - три ипостаси". Григорий Богослов (Назианзин): трипостасная усия, преодолевающая немощь неоплатонического Единого в акте веры. Григорий Нисский и стратегия богопознания: от гнозиса - к эпигнозису

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Дискурсивная культура языческого мира и апологетическая мысль. 2. Александрийская школа и проблемы христианского гнозиса. 3. Каппадокийский кружок: христианско-неоплатонический синтез. 4. Христианское вероучение в систематизирующей обработке Августина Блаженного.

Тема 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ Культурное строительство Теодориха Великого. "Последний римлянин" Боэций: проблема субсистентного и субстанционального способов бестелесного существования универсалий. Диалектика интеллигибельного и чувственно-воспринимаемого. "Виварий" Кассиодора. Принципы монашеской аскезы Бенедикта Нурсийского. Григорий Великий и отказ от рациональной обработки вероучения. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ Толедский церковный собор и проблема филиокве. "Этимологии" Исидора Севильского как свод сохранившихся знаний тривиума и квадривиума после их классификации Марциавом Капеллой в 5 в., а также сведений философского, медицинского, географического характера. Варваризация латыни, исчезновение из континентального языкового обихода греческого языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Феномен остготского возрождения. Кассиодор. 2. Боэций - "отец схоластики". Проблема субсистентного и субстанционального способов бестелесного существования универсалий Иоанн Скот Эриугена 1. Апофатизм "Ареопагитик". 2. Учение о четырех теофаниях. Методология строгого реализма. Проблема соотношения пантеизма и креационизма. 3. Четвертая теофания как познание и искупление. Взаимодополняемость веры и разума.

Тема 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ Полемика диалектиков и антидиалектиков. Оформление непротиворечивой методологии строгого реализма. Проблема соотношения веры и разума. Три апостериорных доказательства бытия Бога. Априорное доказательство бытия Бога и полемика с Гонилоном. ИОАНН РОСЦЕЛИН Оформление номинализма как антитезы реализму Эриугены и Ансельма. Отрицание объективной природы универсалий в бытии и в уме человека. Отрицание реальности Троицы: ересь тритеизма. Крайний номинализм как средневековая версия материалистической тенденции в европейской философии. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО Реальность универсалий как единство объективного и субъективного. Акцидентальный характер видовых отличий, которыми дифференцируется род. Универсалия, наличествующая в каждом предмете данного рода. Эссенциальность универсалий. Проблема инвариантности родовой универсалии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Оформление непротиворечивой методологии строгого реализма. 2. Вера и разум. Доказательства бытия Бога. Гильом из Шампо 1. Эссенциальное и акцидентальное в единичностях. 2. Проблема инвариантности универсалий. Пьер Абеляр 1. Концептуализм как номиналистическая реакция на строгий реализм Гильома из Шампо и крайний номинализм Росцелина. 2. Разум как основание веры.

Тема 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ (1193-1280) Расцвет христианской схоластики. Универсалия как форма. "Esse universale est formae, non materiae": ante rem - in actu, in re - in potentiae, post rem - in actu. Форма однородных вещей, содержащаяся в разуме без материи; тождество умпостигаемости формы и ей актуализированности. Форма, содержащаяся в вещах, как возможность своего чистого атствительного бытия. Тождество актуализации формы и ее умпостижения: новая энтелехия и богопознание как ее цель, как восхождение от потенциального к актуальному, от единичного - ко всеобщему.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Расцвет схоластики. Универсалия как форма. Потенциальная и актуальная форма t 2. Актуализация формы и ее умпостижение. Фома Аквинский 1. Учение о формах. 2 Концепция троякого существования универсалий. 3. Теория познания Фомы.

Тема 14. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА) Августинианская методология. Учение о материи: спор с Фомой Аквинским о соотношении субсистентной и материальной формы. Мистическое богопознание, лишённое рациональной доказательности: дух, созерцающий Бога в его чувственном внешнем бытии, созерцание души, интенция к совершенству, проникновение в тайну Его триединства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

РОДЖЕР БЭКОН Опытное звание между умеренным реализмом и номинализмом. Опыт как фундаментальное основание знаний. Опыт эмпирический, праопыт отцов Церкви и пророков, внутренний опыт как озарение. Сциентизм и теология. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ Латинский аверроизм как форма перипатетизма. Теория двух истин. Дуализм естественного и сверхъестественного порядков. Антикреационизм: вневременное творение. От телеологии трансцендентной - к имманентной. Учение о душе: телесность и душа, бессмертие души.

Тема 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ИОАНН ДУНС СКОТ Учение об универсалиях. Общая природа, предшествующая "индивидуумам", полагаемая в виде существования и в виде сущности. Принцип индивидуации. Общая природа, индивидуализирующаяся родом как своей первой формой Видовые различия рода. Вид, дифференцирующийся в "этовостях". "Этовость" как вещь, или как низший вид. Формальное различие вида и низшего вида.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Томизм и скотизм. 2 Учение о материи. 3. Учение об универсалиях. 4. Принцип индивидуации Уильям Оккам 1. Универсалия как интенция. Термины первичной и вторичной интенции. 2. "Бритва Оккама" и скотизм.

Тема 16. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭХХАРТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЖАН БУРИДАН Учение об интеллектуальном детерминизме. Разум, воля, поступок. Проблема объективного основания выбора; скептический коллапс знания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ Бернар Клервоский. Смирение как мистическое созерцание Бога. Душа, принимающая божественную форму. Гуго Сен-Викторский. Рефлексия человеческого духа и откровение. Интеллигенции, разум, чувство. Ришар Сен-Викторский. Шесть ступеней созерцания. Три тона созерцания. МАЙСТЕР ЭХАРТ Толкование концепта "нищета духа". Концепция необладания. Душа человека как самопорождение Бога. Бытие человека и человек бытия.

Тема 17. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ Амбивалентность человека. Земное счастье как добродетель и потустороннее блаженство вечной жизни.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ. Философия и Церковь. Секуляризм и антипротестантизм

Тема 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. ИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЛОРЕНЦО ВАЛЛА Синтез эпикуреизма, стоицизма и христианского вероучения. Стремление к земному личному благу как чувственное блаженство. "Честь" и "добродетель" - терпеливое упование на потустороннее блаженство. "Достоинство" цивилизованного человека как единство земного и небесного блаженства, как "божественность". ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ Человеческая деятельность как кульминация божественного творения, атрибут божественности человека. Трансформация традиционной теодицеи в антроподицею. Проблема уравнивания природного и божественного начал средствами онтологического и гносеологического анализа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Пантеистический антикреационизм. Абсолютный максимум и абсолютный минимум.
2. Концепция "ученого незнания". Флорентийская платоновская академия 1. Место человека в иерархии мироздания. 3. Экспликация божественной природы человека.

Тема 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ Критика схоластики. Амбивалентность "глупости", социальная сатира и "философия Христа". Североевропейский возрожденческий гуманизм против официального католицизма и Реформации, полемика с Мартином Лютером о божественном предопределении и свободе человеческой воли. ТОМАС МОР Христианская универсалистская этика против частной собственности. "Утопия". Уравнительные идеалы и свобода совести. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ Социальность, предоставленная самой себе. Объектный фатализм и субъектный волюнтаризм. Круговорот добра и зла в истории и "доблесть" человека. Политика и мораль. Национальная республика как идеал и монархическая диктатура как средство. Дворянство как социальная репрезентация морали, церковь как религиозная репрезентация морали. Этический и религиозный релятивизм, подчиненный интересам государства. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ Схоластическая стилистика и аверроистский принцип "двойственности истины", Аристотелевский тезис о взаимной предназначенности души и тела и представление флорентийских платоников о срединном положении человека в иерархии мироздания. Человек между животным миром и небесными интеллигенциями. Проблема индивидуального бессмертия и благо человеческого рода, опровержение тождества этического добра и религиозного представления о бессмертии души МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ Непирроновский скепсис как орудие познающего разума и его результат; чувственный опыт как его индивидуальная предпосылка. Относительный и неокончательный характер истины. Натуралистическая антропология. Эпикурейская, автономно-индивидуалистическая этика и проблема бессмертия души Идеал личностного суверенитета.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Эразм Роттердамский и Томас Мор 1. Североевропейский возрожденческий гуманизм против официального католицизма и Реформации. Эразм и Мартин Лютер. 2. Христианская универсалистская этика против частной собственности.

Тема 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО Чувственная достоверность в качестве метода выявления основных начал природы. "Телесная масса" и бестелесные активные силы. Деистическое толкование творения. Этический идеал общего блага как единство натуралистически истолкованного самосохранения жизни и надприродных устремлений к метафизическому знанию и к бессмертию души. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ "Всеединое" как пантеистическое тождество "Всего" и "Единого", исключаящее Надприродный перводвижитель. Божественные свет и тепло как активные начала, порождающие зримый мир (пространство, "поток вещей"). Мировая душа как универсальная и имманентная движущая сила "потока вещей". Этика филавтии: любовь единичного к общему в себе и любовь общего к единичному в себе. ДЖОРДАНО БРУНО Коперниканское деяние и представление о бесконечном полицентризме Вселенной. Утверждение материальной однородности мира. "Мировая душа" в качестве движущего начала мироздания и материя как самодвижущаяся субстанция. Сущность и существование. Учение о монаде. Принцип совпадения противоположностей: Бруно и Николай Кузанский. Структура познавательного акта. Героический пафос этики. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА Человек между бытием и небытием. Прималитеты: мощь, мудрость, любовь, немощь, незнание, ненависть. Учение о "двух книгах". Вечность и спонтанная изменчивость форм материи. Сенсуалистическая гносеология. Коммунистический уравнилельный идеал. ЯКОБ БЁМЕ Мистический пантеизм как "материалистический теизм". Концепт "мука материи". Диалектика вещного мира. Интерпретация тринитарного догмата.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Чувственная достоверность и основные начала природы. 2. Спонтанная человеческая жизнь и этические идеалы в итальянской натурфилософии. Джордано Бруно 1. Коперниканское деяние и представление о бесконечном полицентризме мироздания. 2. Сущность и существование: принцип совпадения противоположностей. Бруно и Кузанец

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ	6		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
3.	Тема 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	6		подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
5.	Тема 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА	7		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
10.	Тема 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА	7		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
11.	Тема 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА	7		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
12.	Тема 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ	7		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
13.	Тема 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ	7		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
14.	Тема 14. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ	7		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
15.	Тема 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ	7		подготовка к устному опросу	9	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭКХАРТ	7		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
17.	Тема 17. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ	7		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
18.	Тема 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. ИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ	7		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
19.	Тема 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ	7		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
20.	Тема 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ	7		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
	Итого				126	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

письменная работа , примерные вопросы:

"Основные концепции происхождения античной философии": Э. Целлер, Д.Бернет, Ф. Корнфорд, В. Йегер, отечественные авторы.

Тема 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общая характеристика и основные этапы античной философии. 2. Понятие бытия в античной философии. 3. Понятие космоса и логоса в античной философской культуре.

Тема 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

коллоквиум , примерные вопросы:

Проблема бытия в досократической философии.

Тема 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"

устный опрос , примерные вопросы:

1. Софисты. Мнение и знание в учениях софистов. 2. Жизнь и философствование Сократа. Рационалистическая этика. Сократа. 3. Философия Демокрита 4. Философия Платона 5. Философии Аристотеля

Тема 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

устный опрос , примерные вопросы:

1. Эллинистическая философия (общая характеристика). 2. Стоицизм: его история, систематизация наук. 3. Стоическая натурфилософия. 4. Стоическая этика. 5. Римский стоицизм.

Тема 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

устный опрос , примерные вопросы:

1. Философский синкретизм первых веков н.э. 2. Плотин, его жизнь. " Эннеады". 3. Учение о Едином. 4. Учение об Уме. Границы и статус знания. 5. Учения о Душе.

Тема 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Гегель Г.В.Ф.: "Лекции по истории философии". Гегелевская концепция истории философии. 2. Классическая историография античной философии. 3. Основные концепции античной философии и её возникновения. Э. Целлер. Д.Бернет. Ф.Корнфорд. В. Йегер

Тема 9. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ХРИСТИАНСТВО. РИМСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ И ХРИСТИАНСКАЯ ИДЕЯ. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА

устный опрос , примерные вопросы:

ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ КОНТУРЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОГО СИНТЕЗА Буквальная реставрация римского этатизма конунгом Теодорихом Великим. Патримония Петра: реформаторская деятельность папы Григория Великого. Папоцезаризм. Сакрализация государственной власти в империи франков и в Священной Римской империи Отгона Великого. Цезаропапизм. Францисканская аскеза как реакция на папоцезаризм и цезаротапизм.

Тема 10. АПОЛОГЕТИКА И РАННЯЯ ПАТРИСТИКА

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дискурсивная культура языческого мира и апологетическая мысль. 2. Александрийская школа и проблемы христианского гнозиса. 3. Каппадокийский кружок: христианско-неоплатонический синтез. 4. Христианское вероучение в систематизирующей обработке Августина Блаженного.

Тема 11. ОСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ВЕСТГОТСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. КАРОЛИНГСКОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. ИОАНН СКОТ ЭРИУГЕНА

устный опрос , примерные вопросы:

1. Апофатизм "Ареопагитик". 2. Учение о четырех теофаниях. Методология строгого реализма. Проблема соотношения пантеизма и креационизма. 3. Четвертая теофания как познание и искупление. Взаимодополняемость веры и разума.

Тема 12. АНСЕЛЬМ КЕНТЕРБЕРИЙСКИЙ. ИОАНН РОСЦЕЛИН. ГИЛЬОМ ИЗ ШАМПО. ПЬЕР АБЕЛЯР. ЖИЛЬБЕР ПОРРЕТАНСКИЙ

устный опрос , примерные вопросы:

Ансельм Кентерберийский 1. Оформление непротиворечивой методологии строгого реализма. 2. Вера и разум. Доказательства бытия Бога. Пьер Абеляр 1. Концептуализм как номиналистическая реакция на строгий реализм Гильома из Шампо и крайний номинализм Росцелина. 2. Разум как основание веры.

Тема 13. АЛЬБЕРТ ВЕЛИКИЙ. ФОМА АКВИНСКИЙ

устный опрос , примерные вопросы:

Фома Аквинский 1. Учение о формах. 2 Концепция троякого существования универсалий. 3. Теория познания Фомы.

Тема 14. ДЖОВАННИ ФИДАНЦА (БОНАВЕНТУРА). РОДЖЕР БЭКОН. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ

устный опрос , примерные вопросы:

РОДЖЕР БЭКОН Опытное звание между умеренным реализмом и номинализмом. Опыт как фундаментальное основание знаний. Опыт эмпирический, праопыт отцов Церкви и пророков, внутренний опыт как озарение. Сциентизм и теология. СИГЕР БРАБАНТСКИЙ Латинский аверроизм как форма перипатетизма. Теория двух истин. Дуализм естественного и сверхъестественного порядков. Антикреационизм: вневременное творение. От телеологии трансцендентной - к имманентной. Учение о душе: телесность и душа, бессмертие души.

Тема 15. ИОАНН ДУНС СКОТ. УИЛЬЯМ ОККАМ

устный опрос , примерные вопросы:

Иоанн Дунс Скот 1. Томизм и скотизм. 2 Учение о материи. 3. Учение об универсалиях. 4. Принцип индивидуации Уильям Оккам 1. Универсалия как интенция. Термины первичной и вторичной интенции. 2. "Бритва Оккама" и скотизм.

Тема 16. ЖАН БУРИДАН. МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ. МАЙСТЕР ЭХХАРТ

устный опрос , примерные вопросы:

МИСТИКА СЕН-ВИКТОРСКОЙ ШКОЛЫ Бернар Клервоский. Смирение как мистическое созерцание Бога. Душа, принимающая божественную форму. Гуго Сен-Викторский. Рефлексия человеческого духа и откровение. Интеллигенции, разум, чувство. Ришар Сен-Викторский. Шесть ступеней созерцания. Три тонуса созерцания. МАЙСТЕР ЭХХАРТ Толкование концепта "нищета духа". Концепция необладания. Душа человека как самопорождение Бога. Бытие человека и человек бытия.

Тема 17. ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ

устный опрос , примерные вопросы:

ДАНТЕ АЛИГЬЕРИ. Философия и Церковь. Секуляризм и антипровиденциализм.

Тема 18. ЛОРЕНЦО ВАЛЛА. ДЖАНОЦЦО МАНЕТТИ. ИКОЛАЙ КУЗАНСКИЙ. ФЛОРЕНТИЙСКАЯ ПЛАТОНОВСКАЯ АКАДЕМИЯ. РЕНЕССАНСНЫЕ ЕСТЕСТВОИСПЫТАТЕЛИ

устный опрос , примерные вопросы:

Николай Кузанский 1. Пантеистический антикреационизм. Абсолютный максимум и абсолютный минимум. 2. Концепция "ученого незнания". Флорентийская платоновская академия 1. Место человека в иерархии мироздания. 3. Экспликация божественной природы человека.

Тема 19. ЭРАЗМ РОТТЕРДАМСКИЙ. ТОМАС МОР. НИККОЛО МАКИАВЕЛЛИ. ПЬЕТРО ПОМПОНАЦЦИ. МИШЕЛЬ МОНТЕНЬ

устный опрос , примерные вопросы:

Эразм Роттердамский и Томас Мор 1. Североевропейский возрожденческий гуманизм против официального католицизма и Реформации. Эразм и Мартин Лютер. 2. Христианская универсалистская этика против частной собственности.

Тема 20. БЕРНАРДИНО ТЕЛЕЗИО. ФРАНЧЕСКО ПАТРИЦИ. ДЖОРДАНО БРУНО. ТОММАЗО КАМПАНЕЛЛА. ЯКОБ БЁМЕ

устный опрос , примерные вопросы:

Бернардино Телезио и Франческо Патрици 1. Чувственная достоверность и основные начала природы. 2. Спонтанная человеческая жизнь и этические идеалы в итальянской натурфилософии. Джордано Бруно 1. Коперниканское деяние и представление о бесконечном полицентризме мироздания. 2. Сущность и существование: принцип совпадения противоположностей. Бруно и Кузанец

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Философия и история философии
2. Проблема происхождения античной философии
3. Специфика античной философии
4. Досократическая философия
5. Век "классической метафизики"
6. Эллинистическая философия
7. Неоплатоническая философия
8. Основные вехи истории "истории античной философии"
9. Античная философия и христианство
10. Апологетика и ранняя патристика
11. Остготское возрождение.
12. Каролингское возрождение
13. Вестготское возрождение
14. Ансельм Кентерберийский
15. Пьер Абеляр
16. Фома Аквинский
17. Философия Бонавентуры
18. Философия Бэкона
19. Философия Сигера Брабантского
20. Философия У. Оккама
21. Мистика Сен-Викторской школы
22. Философия Данте Алигьери
23. Философия Лоренцо Валла
24. Философия Николая Кузанского
25. Флорентийская платоновская академия
26. Философия Эразма Роттердамского
27. Философия Томаса Мора
28. Философия Никколо Макиавелли
29. Философия Мишеля Монтеня
30. Философия Джордано Бруно
31. Философия Томмазо Кампанеллы
32. Философия Якоба Беме

7.1. Основная литература:

Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=182163>

Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=308309>

7.2. Дополнительная литература:

Философия для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Р. А. Нуруллин, Ф. Ф. Серебряков, М. Л. Тузов, Ю. Г. Хаёрова, А. Х. Хазиев ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .? Электронные данные (1 файл: 1,29 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 2-го курса .? Режим доступа: открытый .?

Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .? Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 2-го курса .? Режим доступа: открытый .?

Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .? Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го и 2-го курсов .? Режим доступа: открытый .?

Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=341075>

Спиркин А.Г. Философия: учеб. для студ. вузов / А.Г. Спиркин. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2009. - 36 с.

Спиркин, А.Г. Философия : учеб. для студентов вузов / А.Г. Спиркин .? Изд. 2-е .? Москва : Гардарики, 2007 .? 735 с

Губин В.Д. Философия: учебник / В.Д. Губин - Москва: Проспект, 2010. - 332 с.

Губин, В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин .? Москва : Проспект : ТК Велби, 2008 .? 332 с.

Бучило, Н.Ф. Философия : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков .? 5-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2010 .? 480 с.

Философия : энциклопедический словарь / под ред. А. А. Ивина .? Москва : Гардарики, 2004, 2006 .? 1072 с.

Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=320864>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека гуманитарной литературы - <http://www.humanities.edu.ru>

Библиотека Гумер - философия - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

Электронная библиотека ИФ РАН - <http://iph.ras.ru/elib.htm>

Электронные ресурсы по философии - <http://books.atheism.ru/study>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История зарубежной философии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютер, доска, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 033000.62 "Культурология" и профилю подготовки Культура стран и регионов мира .

Автор(ы):

Юринов В.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.