

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: персидский

Автор(ы):

Ахмедова М.Н.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ахмедова М.Н. кафедра восточных языков и культур отделение Институт востоковедения , MNAhmedova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

При обучении данной дисциплине необходимо использовать ассоциативный метод, позволяющий студентам быстрее усваивать грамматический и лексический материал, опираясь на соответствующие знания родного и восточного (арабского) языков. Грамматический материал необходимо постоянно повторять в закреплять с помощью различных упражнений, построенных на формирование коммуникативных навыков.

Для студента необходимо письменное и устное выполнение всех практических заданий, построенных с учетом нарастания трудностей языкового и коммуникативного характера. В противном случае незначительное отставание в языковых знаниях по причине невыполнения заданий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

В предлагаемом курсе освещены вопросы лексики и грамматики современного персидского языка. Основное внимание уделяется практике устной и письменной речи современного персидского языка. Данный курс направлен на формирование: фонетических навыков - умению правильно произносить специфические звуки, отличающиеся от звуков родного языка; грамматических навыков - умению грамотно составлять предложения; лексических навыков - обогащению словарного запаса обучающихся. Учебный материал включает в себя тексты с грамматическими задачами, отрывки из произведений современных поэтов и писателей, диалоги, тексты для переводов, упражнения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологи; владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточных языках
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных языках (западных и восточных языках)
ПК-11 (профессиональные компетенции)	уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

письменность, фонетические особенности, правильное произношение звуков и основные правила грамматики изучаемого языка;

2. должен уметь:

понимать смысл речи на изучаемом языке, свободно общаться на повседневные-бытовые темы, вести беседу на общую тему с носителем языка и пересказать тексты.

3. должен владеть:

общей информацией об истории и географии распространения изучаемого языка, а также о культуре, истории и традициях страны изучаемого языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Понимания и владения изучаемым языком на разговорном и литературном уровне.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Персидский алфавит (согласные звуки и их изображение на письме, краткие и долгие гласные и их правописание) Коммуникативные темы. Приветствие. Знакомство	1	1	0	4	0	
2.	Тема 2. Диакритические знаки и транскрипция Ударение и интонация в персидском языке	1	2	0	4	0	
3.	Тема 3. Простое предложение с именным сказуемым (глагол-связка, спряжение глагола-связки, полная и краткая формы глагола-связки, Отрицательная и стяженные формы связки. Связка в качестве самостоятельного сказуемого.	1	3	0	4	0	
4.	Тема 4. Местоименные энклитики (присоединение энклитик к существительным, правописание энклитик, разговорные формы энклитик). Персидский глагол (инфинитив, основы настоящего и прошедшего времени, способы их извлечения)	1	4	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Спряжение глагола в настояще-будущем времени. Изафетная конструкция. Изафетное сочетание, изафетная цепь	1	5	0	4	0	
6.	Тема 6. Графическое изображение изафета. Изафетные предлоги	1	6	0	4	0	
7.	Тема 7. Повелительное наклонение (образование форм). Разговорные формы глаголов в повелительном наклонении	1	7	0	4	0	
8.	Тема 8. Категория выделенности. Послелог از и его функции. Категория выделенности. Артикль ی и придаваемые им значения единичности и неопределенности.	1	8	0	4	0	
9.	Тема 9. Правописание артикля. Работа. Профессии	1	9	0	4	0	
10.	Тема 10. Иранский календарь. Название дней недели, месяцев. Погода	1	10	0	4	0	
11.	Тема 11. Великие персидские поэты и ученые.	1	11	0	4	0	
12.	Тема 12. Время. Способы обозначения времени. Точное время, временной отрезок. Ноуруз - древний иранский праздник	1	12	0	4	0	
13.	Тема 13. Числительные первого десятка. Названия десятков, сотен. Образование сложных числительных	1	13	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Местоименные энклитики в роли прямого дополнения Присоединение энклитик к простым и сложным глаголам	1	14	0	4	0	
15.	Тема 15. Множественное число имён существительных Простое прошедшее время глагола (образование формы ППВ от простых и сложных глаголов)	1	15	0	4	0	
16.	Тема 16. Употребление глаголов в форме ППВ Разговорные формы глаголов в ППВ	1	16	0	4	0	
17.	Тема 17. Употребление глаголов danestan, šenaxtan, balad budan Прошедшее длительное время глагола (образование форм глагола в ПДВ, значение глаголов в форме ПДВ)	1	17	0	4	0	
18.	Тема 18. Сослагательное наклонение. Аорист. Образование и спряжение форм аориста.	1	18	0	4	0	
19.	Тема 19. Здравоохранение в Иране. Посещение поликлиники, врача.	2	1	0	4	0	
20.	Тема 20. Возникновение ислама. Пророк Мухаммед.	2	2	0	4	0	
21.	Тема 21. Встреча в аэропорту. Авиаперелёт, прибытие делегации.	2	3	0	4	0	
22.	Тема 22. Национальные праздники в Иране.	2	4	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
23.	Тема 23. Персидская поэзия. Выдающиеся поэты Ирана Хафиз, Саади, Омар Хайам.	2	5	0	4	0	
24.	Тема 24. Спорт в Иране. Посещение стадиона. Причастие прошедшего времени	2	6	0	4	0	
25.	Тема 25. Преждепрошедшее время глагола. Образование форм, спряжение, употребление. Причастия настоящего времени	2	7	0	4	0	
26.	Тема 26. Глагол danestan с двумя дополнениями. Будущее категорическое время. Образование форм. Употребление.	2	8	0	4	0	
27.	Тема 27. Усечённый инфинитив и безличные предложения усечённым инфинитивом. Придаточные определительные предложения.	2	9	0	4	0	
28.	Тема 28. Породы арабского глагола. I-X породы	2	10	0	4	0	
29.	Тема 29. Придаточное определительное предложение (продолжение). Оформление слова-аналога. Обобщённо-личные предложения	2	11	0	4	0	
30.	Тема 30. Словообразовательные префиксы Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры.	2	12	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
31.	Тема 31. Международные договоры и соглашения	2	13	0	4	0	
32.	Тема 32. Политические партии и общественные организации России и Ирана.	2	14	0	4	0	
33.	Тема 33. Ярмарки, выставки и музеи.	2	15	0	4	0	
34.	Тема 34. Инфинитив в составе сложных образований	2	16	0	4	0	
35.	Тема 35. Обстоятельства места Словосочетания	2	17-18	0	8	0	
36.	Тема 36. Особенности написания и произношения слов и словосочетаний, заимствованных из арабского, тюркских и европейских языков. Буквы, встречающиеся только в арабоязычных словах, их произношение.	3	1-2	0	8	0	устный опрос
37.	Тема 37. Произношение арабского артикля. Произношение и написание хамзы, те марбуты, алефа максурь. Систематизация сведений об образовании, значении и употреблении формы множественного числа арабоязычных существительных (включая образованные посредством внутренней флексии).	3	3-4	0	8	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
38.	Тема 38. Образование и употребление форм женского рода арабо-язычных прилагательных. Систематизация сведений о счетных словах.	3	5-6	0	8	0	устный опрос
39.	Тема 39. Редкие и архаичные личные глагольные формы. Особенности спряжения понудительных глаголов и глагола dāštan. Систематизация сведений о выражении понуждения.	3	7-8	0	8	0	устный опрос
40.	Тема 40. Причастия настоящего и будущего времени. Способы перевода на персидский русских причастий и деепричастий, причастных и деепричастных оборотов.	3	9-10	0	8	0	устный опрос
41.	Тема 41. Расширение и систематизация сведений о предлогах, союзах, частицах.	3	11-12	0	8	0	устный опрос
42.	Тема 42. Сложноподчиненные предложения с придаточным подлежащим, сказуемым, уступительным, уподобительным и др. Тема: административное деление ИРИ	3	13-14	0	8	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
43.	Тема 43. Систематизация сведений о сложных предложениях. Некоторые способы выражения актуального членения предложения.	3	15-16	0	8	0	устный опрос
44.	Тема 44. Этимологическая характеристика персидской лексики. Особенности лексики, заимствованной из арабского, тюркских и европейских языков.	3	17-18	0	8	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	216	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Персидский алфавит (согласные звуки и их изображение на письме, краткие и долгие гласные и их правописание) Коммуникативные темы. Приветствие. Знакомство
практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 2. Диакритические знаки и транскрипция Ударение и интонация в персидском языке

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 3. Простое предложение с именным сказуемым (глагол-связка, спряжение глагола-связки, полная и краткая формы глагола-связки, Отрицательная и стяженные формы связки. Связка в качестве самостоятельного сказуемого.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 4. Местоименные энклитики (присоединение энклитик к существительным, правописание энклитик, разговорные формы энклитик). Персидский глагол (инфинитив, основы настоящего и прошедшего времени, способы их извлечения)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 5. Спряжение глагола в настояще-будущем времени Изафетная конструкция. Изафетное сочетание, изафетная цепь

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 6. Графическое изображение изафета Изафетные предлоги

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 7. Повелительное наклонение (образование форм) Разговорные формы глаголов в повелительном наклонении

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 8. Категория выделенности. Послелог و و и его функции. Категория выделенности. Артикль و و придаваемые им значения единичности и неопределенности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 9. Правописание артикля Работа. Профессии

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 10. Иранский календарь. Название дней недели, месяцев Погода

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 11. Великие персидские поэты и ученые.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 12. Время. Способы обозначения времени. Точное время, временной отрезок.

Ноуруз - древний иранский праздник

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 13. Числительные первого десятка. Названия десятков, сотен. Образование сложных числительных

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 14. Местоименные энклитики в роли прямого дополнения Присоединение энклитик к простым и сложным глаголам

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 15. Множественное число имён существительных Простое прошедшее время глагола (образование формы ППВ от простых и сложных глаголов)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 16. Употребление глаголов в форме ППВ Разговорные формы глаголов в ППВ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 17. Употребление глаголов danestan, šenaxtan, balad budan Прошедшее длительное время глагола (образование форм глагола в ПДВ, значение глаголов в форме ПДВ)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 18. Сослагательное наклонение. Аорист. Образование и спряжение форм аориста.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 19. Здравоохранение в Иране. Посещение поликлиники, врача.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 20. Возникновение ислама. Пророк Мухаммед.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 21. Встреча в аэропорту. Авиаперелёт, прибытие делегации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 22. Национальные праздники в Иране.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 23. Персидская поэзия. Выдающиеся поэты Ирана Хафиз, Саади, Омар Хайам.
практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 24. Спорт в Иране. Посещение стадиона. Причастие прошедшего времени
практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 25. Преждепрошедшее время глагола. Образование форм, спряжение, употребление. Причастия настоящего времени
практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 26. Глагол danestan с двумя дополнениями. Будущее категорическое время. Образование форм. Употребление.
практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 27. Усечённый инфинитив и безличные предложения усечённым инфинитивом. Придаточные определительные предложения.
практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 28. Породы арабского глагола. I-X породы
практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 29. Придаточное определительное предложение (продолжение). Оформление слова-аналога. Обобщённо-личные предложения
практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 30. Словообразовательные префиксы Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры.
практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 31. Международные договоры и соглашения
практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 32. Политические партии и общественные организации России и Ирана.
практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 33. Ярмарки, выставки и музеи.
практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 34. Инфинитив в составе сложных образований
практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 35. Обстоятельства места Словосочетания
практическое занятие (8 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 36. Особенности написания и произношения слов и словосочетаний, заимствованных из арабского, тюркских и европейских языков. Буквы, встречающиеся только в арабоязычных словах, их произношение.
практическое занятие (8 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 37. Произношение арабского артикля. Произношение и написание хамзы, те марбуты, алефа максуры. Систематизация сведений об образовании, значении и употреблении формы множественного числа арабоязычных существительных (включая образованные посредством внутренней флексии).
практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 38. Образование и употребление форм женского рода арабо-язычных прилагательных. Систематизация сведений о счетных словах.
практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 39. Редкие и архаичные личные глагольные формы. Особенности спряжения понудительных глаголов и глагола dāštan. Систематизация сведений о выражении понуждения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 40. Причастия настоящего и будущего времени. Способы перевода на персидский русских причастий и деепричастий, причастных и деепричастных оборотов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 41. Расширение и систематизация сведений о предлогах, союзах, частицах.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 42. Сложноподчиненные предложения с придаточным подлежащим, сказуемым, уступительным, уподобительным и др. Тема: административное деление ИРИ

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 43. Систематизация сведений о сложных предложениях. Некоторые способы выражения актуального членения предложения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 44. Этимологическая характеристика персидской лексики. Особенности лексики, заимствованной из арабского, тюркских и европейских языков.

практическое занятие (8 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
36.	Тема 36. Особенности написания и произношения слов и словосочетаний, заимствованных из арабского, тюркских и европейских языков. Буквы, встречающиеся только в арабоязычных словах, их произношение.	3	1-2	подготовка к устному опросу	14	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
37.	Тема 37. Произношение арабского артикля. Произношение и написание хамзы, те марбуты, алефа максуры. Систематизация сведений об образовании, значении и употреблении формы множественного числа арабоязычных существительных (включая образованные посредством внутренней флексии).	3	3-4	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
38.	Тема 38. Образование и употребление форм женского рода арабо-язычных прилагательных. Систематизация сведений о счетных словах.	3	5-6	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
39.	Тема 39. Редкие и архаичные личные глагольные формы. Особенности спряжения понудительных глаголов и глагола dāštan. Систематизация сведений о выражении понуждения.	3	7-8	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
40.	Тема 40. Причастия настоящего и будущего времени. Способы перевода на персидский русских причастий и деепричастий, причастных и деепричастных оборотов.	3	9-10	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
41.	Тема 41. Расширение и систематизация сведений о предлогах, союзах, частицах.	3	11-12	подготовка к устному опросу	14	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
42.	Тема 42. Сложноподчиненные предложения с придаточным подлежащим, сказуемым, уступительным, уподобительным и др. Тема: административное деление ИРИ	3	13-14	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
43.	Тема 43. Систематизация сведений о сложных предложениях. Некоторые способы выражения актуального членения предложения.	3	15-16	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
44.	Тема 44. Этимологическая характеристика персидской лексики. Особенности лексики, заимствованной из арабского, тюркских и европейских языков.	3	17-18	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
	Итого				126	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- Ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции.
- Тематические вечера, посвященные персидскому языку и иранской культуре.
- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Персидский алфавит (согласные звуки и их изображение на письме, краткие и долгие гласные и их правописание) Коммуникативные темы. Приветствие. Знакомство

Тема 2. Диакритические знаки и транскрипция Ударение и интонация в персидском языке

Тема 3. Простое предложение с именным сказуемым (глагол-связка, спряжение глагола-связки, полная и краткая формы глагола-связки, Отрицательная и стяженные формы связки. Связка в качестве самостоятельного сказуемого.

Тема 4. Местоименные энклитики (присоединение энклитик к существительным, правописание энклитик, разговорные формы энклитик). Персидский глагол (инфинитив, основы настоящего и прошедшего времени, способы их извлечения)

- Тема 5. Спряжение глагола в настояще-будущем времени Изафетная конструкция. Изафетное сочетание, изафетная цепь**
- Тема 6. Графическое изображение изафета Изафетные предлоги**
- Тема 7. Повелительное наклонение (образование форм) Разговорные формы глаголов в повелительном наклонении**
- Тема 8. Категория выделенности. Послелог و و و и его функции. Категория выделенности. Артикль و و и придаваемые им значения единичности и неопределенности.**
- Тема 9. Правописание артикля Работа. Профессии**
- Тема 10. Иранский календарь. Название дней недели, месяцев Погода**
- Тема 11. Великие персидские поэты и ученые.**
- Тема 12. Время. Способы обозначения времени. Точное время, временной отрезок. Ноуруз - древний иранский праздник**
- Тема 13. Числительные первого десятка. Названия десятков, сотен. Образование сложных числительных**
- Тема 14. Местоименные энклитики в роли прямого дополнения Присоединение энклитик к простым и сложным глаголам**
- Тема 15. Множественное число имён существительных Простое прошедшее время глагола (образование формы ППВ от простых и сложных глаголов)**
- Тема 16. Употребление глаголов в форме ППВ Разговорные формы глаголов в ППВ**
- Тема 17. Употребление глаголов danestan, šenaxtan, balad budan Прощедшее длительное время глагола (образование форм глагола в ПДВ, значение глаголов в форме ПДВ)**
- Тема 18. Сослагательное наклонение. Аорист. Образование и спряжение форм аориста.**
- Тема 19. Здравоохранение в Иране. Посещение поликлиники, врача.**
- Тема 20. Возникновение ислама. Пророк Мухаммед.**
- Тема 21. Встреча в аэропорту. Авиаперелёт, прибытие делегации.**
- Тема 22. Национальные праздники в Иране.**
- Тема 23. Персидская поэзия. Выдающиеся поэты Ирана Хафиз, Саади, Омар Хайам.**
- Тема 24. Спорт в Иране. Посещение стадиона. Причастие прошедшего времени**
- Тема 25. Преждепрошедшее время глагола. Образование форм, спряжение, употребление. Причастия настоящего времени**
- Тема 26. Глагол danestan с двумя дополнениями. Будущее категорическое время. Образование форм. Употребление.**
- Тема 27. Усечённый инфинитив и безличные предложения усечённым инфинитивом. Придаточные определительные предложения.**
- Тема 28. Породы арабского глагола. I-X породы**
- Тема 29. Придаточное определительное предложение (продолжение). Оформление слова-аналога. Обобщённо-личные предложения**
- Тема 30. Словообразовательные префиксы Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры.**
- Тема 31. Международные договоры и соглашения**
- Тема 32. Политические партии и общественные организации России и Ирана.**
- Тема 33. Ярмарки, выставки и музеи.**
- Тема 34. Инфинитив в составе сложных образований**
- Тема 35. Обстоятельства места Словосочетания**
- Тема 36. Особенности написания и произношения слов и словосочетаний, заимствованных из арабского, тюркских и европейских языков. Буквы, встречающиеся только в арабоязычных словах, их произношение.**

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по теме

Тема 37. Произношение арабского артикля. Произношение и написание хамзы, те марбуты, алефа максуры. Систематизация сведений об образовании, значении и употреблении формы множественного числа арабоязычных существительных (включая образованные посредством внутренней флексии).

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по теме

Тема 38. Образование и употребление форм женского рода арабо-язычных прилагательных. Систематизация сведений о счетных словах.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по теме

Тема 39. Редкие и архаичные личные глагольные формы. Особенности спряжения понудительных глаголов и глагола dāštan. Систематизация сведений о выражении понуждения.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по теме

Тема 40. Причастия настоящего и будущего времени. Способы перевода на персидский русских причастий и деепричастий, причастных и деепричастных оборотов.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по теме

Тема 41. Расширение и систематизация сведений о предлогах, союзах, частицах.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по теме

Тема 42. Сложноподчиненные предложения с придаточным подлежащим, сказуемым, уступительным, уподобительным и др. Тема: административное деление ИРИ

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по теме

Тема 43. Систематизация сведений о сложных предложениях. Некоторые способы выражения актуального членения предложения.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по теме

Тема 44. Этимологическая характеристика персидской лексики. Особенности лексики, заимствованной из арабского, тюркских и европейских языков.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по теме

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к экзамену по персидскому языку

Экзаменационный билет включает три вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Чтение и перевод пройденных текстов без словаря (без подготовки).
3. Резюме по незнакомому тексту на общественно-политическую тематику со словарем.

Теоретические вопросы

1. Преждепрошедшее время
2. Причастия настоящего времени
3. Причастия будущего времени
4. Будущее категорическое время

5. Первая порода
6. Придаточное определительное предложение
7. Вторая порода
8. Арабские имена прилагательные
9. Пассивный залог
10. Придаточные предложения времени
11. Третья порода
12. Прошедшее время сослагательного наклонения
13. Четвёртая порода
14. Шестая порода
15. Имя места и времени
16. Придаточные условные
17. Пятая порода
18. Имя профессии
19. Понудительные глаголы
20. Седьмая порода
21. Восьмая порода
22. Различение действительных и страдательных причастий
23. животноводства"

Чтение и перевод

1. Текст "Положение здравоохранения в Иране"
2. Текст "Свадебный плов"
3. Текст "Пророк Мухаммед"
4. Текст "Химические удобрения"
5. Текст "Встреча в аэропорту"
6. Текст "Химические удобрения" (продолжение)
7. Текст "Жизнь Эдиссона"
8. Текст "Последствия графомании"
9. Текст "На выставке"
10. Текст "Обычная история"
11. Текст "Положение Ирана", "Официальное название и границы", "Климат", "Природа"
12. Текст "Обычная история" (продолжение)
13. Текст "Растениеводство и животноводство", "Сельхозкультуры", "Животноводство"
14. Текст "Облик героя"

7.1. Основная литература:

Персидско-татарские литературные связи (X - начало XX в.), Гилязутдинов, Салим Мингазович, 2011г.

Описание рукописей на персидском языке из хранилища Института языка, литературы и искусства. Вып. 2, , 2006г.

Введение в историю персидского языка, Акулова, Фаарида Шавкатовна;Юзмухаметов, Рамиль Тагирович, 2007г.

Краткий словарь тюркских основ и персидско-арабских заимствований (через тюркские языки) в русском языке, Хусаинов, Нурмухамет Нуриевич, 2006г.

Персидские заимствования в башкирском языке, Гайсина, Гульназ Римовна, 2008г.

Среднеперсидские надписи Дербента VI века, Гаджиев, Муртазали Серажутдинович;Касумова, Сара Юнусовна, 2006г.

7.2. Дополнительная литература:

Ред. Гладкова Е.Л. Обучение персидскому языку в московских вузах : материалы семинаров по преподаванию персидского языка (Москва, 10 апреля 2008 г., 15 апреля 2009 г.) / Е.Л. Гладкова - М.: МГИМО, 2011. - 110 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7200&search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8A%D1%8B%D1%8C%D1%8D%D1%8E%D1%8F%D2%90%D2%91%D2%92%D2%93%D2%94%D2%95%D2%96%D2%97%D2%98%D2%99%D2%9A%D2%9B%D2%9C%D2%9D%D2%9E%D2%9F%D3%A0%D3%A1%D3%A2%D3%A3%D3%A4%D3%A5%D3%A6%D3%A7%D3%A8%D3%A9%D3%AA%D3%AB%D3%AC%D3%AD%D3%AE%D3%AF%D4%B0%D4%B1%D4%B2%D4%B3%D4%B4%D4%B5%D4%B6%D4%B7%D4%B8%D4%B9%D4%BA%D4%BB%D4%BC%D4%BD%D4%BE%D4%BF%D5%80%D5%81%D5%82%D5%83%D5%84%D5%85%D5%86%D5%87%D5%88%D5%89%D5%8A%D5%8B%D5%8C%D5%8D%D5%8E%D5%8F%D6%80%D6%81%D6%82%D6%83%D6%84%D6%85%D6%86%D6%87%D6%88%D6%89%D6%8A%D6%8B%D6%8C%D6%8D%D6%8E%D6%8F%D7%90%D7%91%D7%92%D7%93%D7%94%D7%95%D7%96%D7%97%D7%98%D7%99%D7%9A%D7%9B%D7%9C%D7%9D%D7%9E%D7%9F%D8%A0%D8%A1%D8%A2%D8%A3%D8%A4%D8%A5%D8%A6%D8%A7%D8%A8%D8%A9%D8%AA%D8%AB%D8%AC%D8%AD%D8%AE%D8%AF%D9%B0%D9%B1%D9%B2%D9%B3%D9%B4%D9%B5%D9%B6%D9%B7%D9%B8%D9%B9%D9%BA%D9%BB%D9%BC%D9%BD%D9%BE%D9%BF%DA%80%DA%81%DA%82%DA%83%DA%84%DA%85%DA%86%DA%87%DA%88%DA%89%DA%8A%DA%8B%DA%8C%DA%8D%DA%8E%DA%8F%DB%90%DB%91%DB%92%DB%93%DB%94%DB%95%DB%96%DB%97%DB%98%DB%99%DB%9A%DB%9B%DB%9C%DB%9D%DB%9E%DB%9F%DC%A0%DC%A1%DC%A2%DC%A3%DC%A4%DC%A5%DC%A6%DC%A7%DC%A8%DC%A9%DC%AA%DC%AB%DC%AC%DC%AD%DC%AE%DC%AF%DD%A0%DD%A1%DD%A2%DD%A3%DD%A4%DD%A5%DD%A6%DD%A7%DD%A8%DD%A9%DD%AA%DD%AB%DD%AC%DD%AD%DD%AE%DD%AF%DE%A0%DE%A1%DE%A2%DE%A3%DE%A4%DE%A5%DE%A6%DE%A7%DE%A8%DE%A9%DE%AA%DE%AB%DE%AC%DE%AD%DE%AE%DE%AF%DF%A0%DF%A1%DF%A2%DF%A3%DF%A4%DF%A5%DF%A6%DF%A7%DF%A8%DF%A9%DF%AA%DF%AB%DF%AC%DF%AD%DF%AE%DF%AF](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7200&search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8A%D1%8B%D1%8C%D1%8D%D1%8E%D1%8F%D2%90%D2%91%D2%92%D2%93%D2%94%D2%95%D2%96%D2%97%D2%98%D2%99%D2%9A%D2%9B%D2%9C%D2%9D%D2%9E%D2%9F%D3%A0%D3%A1%D3%A2%D3%A3%D3%A4%D3%A5%D3%A6%D3%A7%D3%A8%D3%A9%D3%AA%D3%AB%D3%AC%D3%AD%D3%AE%D3%AF%D4%B0%D4%B1%D4%B2%D4%B3%D4%B4%D4%B5%D4%B6%D4%B7%D4%B8%D4%B9%D4%BA%D4%BB%D4%BC%D4%BD%D4%BE%D4%BF%D5%80%D5%81%D5%82%D5%83%D5%84%D5%85%D5%86%D5%87%D5%88%D5%89%D5%8A%D5%8B%D5%8C%D5%8D%D5%8E%D5%8F%D6%80%D6%81%D6%82%D6%83%D6%84%D6%85%D6%86%D6%87%D6%88%D6%89%D6%8A%D6%8B%D6%8C%D6%8D%D6%8E%D6%8F%D7%90%D7%91%D7%92%D7%93%D7%94%D7%95%D7%96%D7%97%D7%98%D7%99%D7%9A%D7%9B%D7%9C%D7%9D%D7%9E%D7%9F%D8%A0%D8%A1%D8%A2%D8%A3%D8%A4%D8%A5%D8%A6%D8%A7%D8%A8%D8%A9%D8%AA%D8%AB%D8%AC%D8%AD%D8%AE%D8%AF%D9%B0%D9%B1%D9%B2%D9%B3%D9%B4%D9%B5%D9%B6%D9%B7%D9%B8%D9%B9%D9%BA%D9%BB%D9%BC%D9%BD%D9%BE%D9%BF%DA%80%DA%81%DA%82%DA%83%DA%84%DA%85%DA%86%DA%87%DA%88%DA%89%DA%8A%DA%8B%DA%8C%DA%8D%DA%8E%DA%8F%DB%90%DB%91%DB%92%DB%93%DB%94%DB%95%DB%96%DB%97%DB%98%DB%99%DB%9A%DB%9B%DB%9C%DB%9D%DB%9E%DB%9F%DC%A0%DC%A1%DC%A2%DC%A3%DC%A4%DC%A5%DC%A6%DC%A7%DC%A8%DC%A9%DC%AA%DC%AB%DC%AC%DC%AD%DC%AE%DC%AF%DD%A0%DD%A1%DD%A2%DD%A3%DD%A4%DD%A5%DD%A6%DD%A7%DD%A8%DD%A9%DD%AA%DD%AB%DD%AC%DD%AD%DD%AE%DD%AF%DE%A0%DE%A1%DE%A2%DE%A3%DE%A4%DE%A5%DE%A6%DE%A7%DE%A8%DE%A9%DE%AA%DE%AB%DE%AC%DE%AD%DE%AE%DE%AF%DF%A0%DF%A1%DF%A2%DF%A3%DF%A4%DF%A5%DF%A6%DF%A7%DF%A8%DF%A9%DF%AA%DF%AB%DF%AC%DF%AD%DF%AE%DF%AF%D0%B0%D0%B1%D0%B2%D0%B3%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B7%D0%B8%D0%B9%D0%BA%D0%BB%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D1%81%D1%82%D1%83%D1%84%D1%85%D1%86%D1%87%D1%88%D1%89%D1%8A%D1%8B%D1%8C%D1%8D%D1%8E%D1%8F%D2%90%D2%91%D2%92%D2%93%D2%94%D2%95%D2%96%D2%97%D2%98%D2%99%D2%9A%D2%9B%D2%9C%D2%9D%D2%9E%D2%9F%D3%A0%D3%A1%D3%A2%D3%A3%D3%A4%D3%A5%D3%A6%D3%A7%D3%A8%D3%A9%D3%AA%D3%AB%D3%AC%D3%AD%D3%AE%D3%AF%D4%B0%D4%B1%D4%B2%D4%B3%D4%B4%D4%B5%D4%B6%D4%B7%D4%B8%D4%B9%D4%BA%D4%BB%D4%BC%D4%BD%D4%BE%D4%BF%D5%80%D5%81%D5%82%D5%83%D5%84%D5%85%D5%86%D5%87%D5%88%D5%89%D5%8A%D5%8B%D5%8C%D5%8D%D5%8E%D5%8F%D6%80%D6%81%D6%82%D6%83%D6%84%D6%85%D6%86%D6%87%D6%88%D6%89%D6%8A%D6%8B%D6%8C%D6%8D%D6%8E%D6%8F%D7%90%D7%91%D7%92%D7%93%D7%94%D7%95%D7%96%D7%97%D7%98%D7%99%D7%9A%D7%9B%D7%9C%D7%9D%D7%9E%D7%9F%D8%A0%D8%A1%D8%A2%D8%A3%D8%A4%D8%A5%D8%A6%D8%A7%D8%A8%D8%A9%D8%AA%D8%AB%D8%AC%D8%AD%D8%AE%D8%AF%D9%B0%D9%B1%D9%B2%D9%B3%D9%B4%D9%B5%D9%B6%D9%B7%D9%B8%D9%B9%D9%BA%D9%BB%D9%BC%D9%BD%D9%BE%D9%BF%DA%80%DA%81%DA%82%DA%83%DA%84%DA%85%DA%86%DA%87%DA%88%DA%89%DA%8A%DA%8B%DA%8C%DA%8D%DA%8E%DA%8F%DB%90%DB%91%DB%92%DB%93%DB%94%DB%95%DB%96%DB%97%DB%98%DB%99%DB%9A%DB%9B%DB%9C%DB%9D%DB%9E%DB%9F%DC%A0%DC%A1%DC%A2%DC%A3%DC%A4%DC%A5%DC%A6%DC%A7%DC%A8%DC%A9%DC%AA%DC%AB%DC%AC%DC%AD%DC%AE%DC%AF%DD%A0%DD%A1%DD%A2%DD%A3%DD%A4%DD%A5%DD%A6%DD%A7%DD%A8%DD%A9%DD%AA%DD%AB%DD%AC%DD%AD%DD%AE%DD%AF%DE%A0%DE%A1%DE%A2%DE%A3%DE%A4%DE%A5%DE%A6%DE%A7%DE%A8%DE%A9%DE%AA%DE%AB%DE%AC%DE%AD%DE%AE%DE%AF%DF%A0%DF%A1%DF%A2%DF%A3%DF%A4%DF%A5%DF%A6%DF%A7%DF%A8%DF%A9%DF%AA%DF%AB%DF%AC%DF%AD%DF%AE%DF%AF%D0%B0%D0%B1%D0%B2%D0%B3%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B7%D0%B8%D0%B9%D0%BA%D0%BB%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D1%81%D1%82%D1%83%D1%84%D1%85%D1%86%D1%87%D1%88%D1%89%D1%8A%D1%8B%D1%8C%D1%8D%D1%8E%D1%8F%D2%90%D2%91%D2%92%D2%93%D2%94%D2%95%D2%96%D2%97%D2%98%D2%99%D2%9A%D2%9B%D2%9C%D2%9D%D2%9E%D2%9F%D3%A0%D3%A1%D3%A2%D3%A3%D3%A4%D3%A5%D3%A6%D3%A7%D3%A8%D3%A9%D3%AA%D3%AB%D3%AC%D3%AD%D3%AE%D3%AF%D4%B0%D4%B1%D4%B2%D4%B3%D4%B4%D4%B5%D4%B6%D4%B7%D4%B8%D4%B9%D4%BA%D4%BB%D4%BC%D4%BD%D4%BE%D4%BF%D5%80%D5%81%D5%82%D5%83%D5%84%D5%85%D5%86%D5%87%D5%88%D5%89%D5%8A%D5%8B%D5%8C%D5%8D%D5%8E%D5%8F%D6%80%D6%81%D6%82%D6%83%D6%84%D6%85%D6%86%D6%87%D6%88%D6%89%D6%8A%D6%8B%D6%8C%D6%8D%D6%8E%D6%8F%D7%90%D7%91%D7%92%D7%93%D7%94%D7%95%D7%96%D7%97%D7%98%D7%99%D7%9A%D7%9B%D7%9C%D7%9D%D7%9E%D7%9F%D8%A0%D8%A1%D8%A2%D8%A3%D8%A4%D8%A5%D8%A6%D8%A7%D8%A8%D8%A9%D8%AA%D8%AB%D8%AC%D8%AD%D8%AE%D8%AF%D9%B0%D9%B1%D9%B2%D9%B3%D9%B4%D9%B5%D9%B6%D9%B7%D9%B8%D9%B9%D9%BA%D9%BB%D9%BC%D9%BD%D9%BE%D9%BF%DA%80%DA%81%DA%82%DA%83%DA%84%DA%85%DA%86%DA%87%DA%88%DA%89%DA%8A%DA%8B%DA%8C%DA%8D%DA%8E%DA%8F%DB%90%DB%91%DB%92%DB%93%DB%94%DB%95%DB%96%DB%97%DB%98%DB%99%DB%9A%DB%9B%DB%9C%DB%9D%DB%9E%DB%9F%DC%A0%DC%A1%DC%A2%DC%A3%DC%A4%DC%A5%DC%A6%DC%A7%DC%A8%DC%A9%DC%AA%DC%AB%DC%AC%DC%AD%DC%AE%DC%AF%DD%A0%DD%A1%DD%A2%DD%A3%DD%A4%DD%A5%DD%A6%DD%A7%DD%A8%DD%A9%DD%AA%DD%AB%DD%AC%DD%AD%DD%AE%DD%AF%DE%A0%DE%A1%DE%A2%DE%A3%DE%A4%DE%A5%DE%A6%DE%A7%DE%A8%DE%A9%DE%AA%DE%AB%DE%AC%DE%AD%DE%AE%DE%AF%DF%A0%DF%A1%DF%A2%DF%A3%DF%A4%DF%A5%DF%A6%DF%A7%DF%A8%DF%A9%DF%AA%DF%AB%DF%AC%DF%AD%DF%AE%DF%AF)

Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873>

Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873>

7.3. Интернет-ресурсы:

Бертельс Е.Э. Учебник персидского языка PDF - <http://www.twirpx.com/file/479802/>

Большой персидско-русский и русско-персидский словарь - <http://www.persian-farsi.ru/>

Иванов В.Б., Гладкова Б.Л. Учебник персидского языка. Часть II DJVU -

<http://www.twirpx.com/file/239944/>

Персидский язык // Литературная энциклопедия. Т. 8. -

<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/le8/le8-5731.htm>

Персидский язык, словари, учебники - <http://babylonians.narod.ru/persian.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

используется аудио и видео материалы по персидскому языку, различные диски и учебник с видео фильмами "Фарси дар гуфтор" ("разговорный персидский").

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ахмедова М.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.