

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: персидский

Автор(ы):

Ахмедова М.Н.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ахмедова М.Н. кафедра восточных языков и культур отделение Институт востоковедения , MNAhmedova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Иностранный язык (Персидский язык)" являются овладение студентами основ изучаемого языка на базовом уровне и формирование у студентов ознакомительных знаний о стране изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

"Международные отношения со знанием иностранного языка"

Дисциплина: "Иностранный язык (персидский)" (бакалавриат, 2 курс, очное обучение)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК (общекультурные компетенции)	владеть

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

письменность, фонетические особенности, правильное произношение звуков и основные правила грамматики изучаемого языка;

2. должен уметь:

понимать смысл речи на изучаемом языке и свободно общаться на повседневные темы; вести беседу на общую тему с носителем языка и пересказать текст.

3. должен владеть:

общей информацией об истории и географии распространения изучаемого языка, а также о культуре, истории и традициях страны изучаемого языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Понимания и владения изучаемым языком на разговорном и литературном уровне.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Персидский алфавит (согласные звуки и их изображение на письме, краткие и долгие гласные и их правописание) Коммуникативные темы. Приветствие. Знакомство	1	1	0	4	0	
2.	Тема 2. Диакритические знаки и транскрипция Ударение и интонация в персидском языке	1	2	0	4	0	
3.	Тема 3. Простое предложение с именным сказуемым (глагол-связка, спряжение глагола-связки, полная и краткая формы глагола-связки, Отрицательная и стяженные формы связки. Связка в качестве самостоятельного сказуемого.	1	3	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Местоименные энклитики (присоединение энклитик к существительным, правописание энклитик, разговорные формы энклитик). Персидский глагол (инфинитив, основы настоящего и прошедшего времени, способы их извлечения)	1	4	0	4	0	
5.	Тема 5. Спряжение глагола в настояще-будущем времени Изафетная конструкция. Изафетное сочетание, изафетная цепь	1	5	0	4	0	
6.	Тема 6. Графическое изображение изафета Изафетные предлоги	1	6	0	4	0	
6.	Тема 6. Образование и употребление форм женского рода арабо-язычных прилагательных. Систематизация сведений о счетных словах.	3	4-6	0	10	0	устный опрос
7.	Тема 7. Повелительное наклонение (образование форм) Разговорные формы глаголов в повелительном наклонении	1	7	0	4	0	
8.	Тема 8. Категория выделенности. Послелог ـه и его функции. Категория выделенности. Артикль ـه и придаваемые им значения единичности и неопределенности.	1	8	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Правописание артикля Работа. Профессии	1	9	0	4	0	
10.	Тема 10. Великие персидские поэты и ученые.	1	10	0	4	0	
11.	Тема 11. Время. Способы обозначения времени. Точное время, временной отрезок. Ноуруз - древний иранский праздник	1	11	0	4	0	
12.	Тема 12. Числительные первого десятка. Названия десятков, сотен. Образование сложных числительных	1	12	0	4	0	
13.	Тема 13. Местоименные энклитики в роли прямого дополнения Присоединение энклитик к простым и сложным глаголам	1	13	0	4	0	
14.	Тема 14. Множественное число имён существительных Простое прошедшее время глагола (образование формы ППВ от простых и сложных глаголов)	1	14	0	4	0	
15.	Тема 15. Употребление глаголов в форме ППВ Разговорные формы глаголов в ППВ	1	15	0	4	0	
16.	Тема 16. Употребление глаголов danestan, šenaxtan, balad budan Прошедшее длительное время глагола (образование форм глагола в ПДВ, значение глаголов в форме ПДВ)	1	16	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Сослагательное наклонение. Аорист. Образование и спряжение форм аориста.	1	17	0	4	0	
18.	Тема 18. Иранский календарь. Название дней недели, месяцев Погода	1	18	0	4	0	
19.	Тема 19. Здравоохранение в Иране. Посещение поликлиники, врача.	2	1	0	4	0	
20.	Тема 20. Возникновение ислама. Пророк Мухаммед.	2	2	0	4	0	
21.	Тема 21. Встреча в аэропорту. Авиаперелёт, прибытие делегации.	2	3	0	4	0	
22.	Тема 22. Национальные праздники в Иране.	2	4	0	4	0	
23.	Тема 23. Персидская поэзия. Выдающиеся поэты Ирана Хафиз, Саади, Омар Хайам.	2	5	0	4	0	
24.	Тема 24. Спорт в Иране. Посещение стадиона. Причастие прошедшего времени	2	6	0	4	0	
25.	Тема 25. Преждепрошедшее время глагола. Образование форм, спряжение, употребление. Причастия настоящего времени	2	7	0	4	0	
26.	Тема 26. Глагол danestan с двумя дополнениями. Будущее категорическое время. Образование форм. Употребление.	2	8	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
27.	Тема 27. Усечённый инфинитив и безличные предложения усечённым инфинитивом. Придаточные определительные предложения.	2	9	0	4	0	
28.	Тема 28. Породы арабского глагола. I-X породы	2	10	0	4	0	
29.	Тема 29. Придаточное определительное предложение (продолжение). Оформление слова-аналога. Обобщённо-личные предложения со словом	2	11	0	4	0	
30.	Тема 30. Словообразовательные префиксы Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры.	2	12	0	4	0	
31.	Тема 31. Международные договоры и соглашения	2	13	0	4	0	
32.	Тема 32. Политические партии и общественные организации России и Ирана.	2	14	0	4	0	
33.	Тема 33. Ярмарки, выставки и музеи.	2	15	0	4	0	
34.	Тема 34. Инфинитив в составе сложных образований	2	16	0	4	0	
35.	Тема 35. Обстоятельства места Словосочетания	2	17	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
36.	Тема 36. Особенности написания и произношения слов и словосочетаний, заимствованных из арабского, тюркских и европейских языков. Буквы, встречающиеся только в арабоязычных словах, их произношение.	2	18	0	4	0	
37.	Тема 37. Произношение арабского артикля. Произношение и написание хамзы, те марбуты, алефа максуры. Систематизация сведений об образовании, значении и употреблении формы множественного числа арабоязычных существительных (включая образованные посредством внутренней флексии).	3	1-3	0	10	0	устный опрос
39.	Тема 39. Редкие и архаичные личные глагольные формы. Особенности спряжения понудительных глаголов и глагола dāṣṭan. Систематизация сведений о выражении понуждения.	3	7-9	0	10	0	устный опрос
40.	Тема 40. Причастия настоящего и будущего времени. Способы перевода на персидский русских причастий и деепричастий, причастных и деепричастных оборотов.	3	10-12	0	8	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
41.	Тема 41. Расширение и систематизация сведений о предложениях, союзах, частицах.	3	13-14	0	8	0	устный опрос
42.	Тема 42. Сложноподчиненные предложения с придаточным подлежащим, сказуемым, уступительным, уподобительным и др. Тема: административное деление ИРИ	3	15-16	0	8	0	устный опрос
43.	Тема 43. Систематизация сведений о сложных предложениях. Некоторые способы выражения актуального членения предложения.	3	17	0	10	0	устный опрос
44.	Тема 44. Этимологическая характеристика персидской лексики. Особенности лексики, заимствованной из арабского, тюркских и европейских языков.	3	18	0	8	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	216	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Персидский алфавит (согласные звуки и их изображение на письме, краткие и долгие гласные и их правописание) Коммуникативные темы. Приветствие. Знакомство
практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 2. Диакритические знаки и транскрипция Ударение и интонация в персидском языке

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 3. Простое предложение с именным сказуемым (глагол-связка, спряжение глагола-связки, полная и краткая формы глагола-связки, Отрицательная и стяженные формы связки. Связка в качестве самостоятельного сказуемого.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 4. Местоименные энклитики (присоединение энклитик к существительным, правописание энклитик, разговорные формы энклитик). Персидский глагол (инфинитив, основы настоящего и прошедшего времени, способы их извлечения)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 5. Спряжение глагола в настояще-будущем времени Изафетная конструкция. Изафетное сочетание, изафетная цепь

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 6. Образование и употребление форм женского рода арабо-язычных прилагательных. Систематизация сведений о счетных словах.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 6. Графическое изображение изафета Изафетные предлоги

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 7. Повелительное наклонение (образование форм) Разговорные формы глаголов в повелительном наклонении

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 8. Категория выделенности. Послелог ن и его функции. Категория выделенности. Артикль ک и придаваемые им значения единичности и неопределенности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 9. Правописание артикля Работа. Профессии

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 10. Великие персидские поэты и ученые.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 11. Время. Способы обозначения времени. Точное время, временной отрезок. Ноуруз - древний иранский праздник

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 12. Числительные первого десятка. Названия десятков, сотен. Образование сложных числительных

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 13. Местоименные энклитики в роли прямого дополнения Присоединение энклитик к простым и сложным глаголам

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 14. Множественное число имён существительных Простое прошедшее время глагола (образование формы ППВ от простых и сложных глаголов)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 15. Употребление глаголов в форме ППВ Разговорные формы глаголов в ППВ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 16. Употребление глаголов danestan, šenaxtan, balad budan Прошедшее длительное время глагола (образование форм глагола в ПДВ, значение глаголов в форме ПДВ)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 17. Сослагательное наклонение. Аорист. Образование и спряжение форм аориста.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 18. Иранский календарь. Название дней недели, месяцев Погода

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 19. Здравоохранение в Иране. Посещение поликлиники, врача.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 20. Возникновение ислама. Пророк Мухаммед.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 21. Встреча в аэропорту. Авиаперелёт, прибытие делегации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 22. Национальные праздники в Иране.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 23. Персидская поэзия. Выдающиеся поэты Ирана Хафиз, Саади, Омар Хайам.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 24. Спорт в Иране. Посещение стадиона. Причастие прошедшего времени

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 25. Преждепрошедшее время глагола. Образование форм, спряжение, употребление. Причастия настоящего времени

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 26. Глагол danestan с двумя дополнениями. Будущее категорическое время. Образование форм. Употребление.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 27. Усечённый инфинитив и безличные предложения усечённым инфинитивом. Придаточные определительные предложения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 28. Породы арабского глагола. I-X породы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 29. Придаточное определительное предложение (продолжение). Оформление слова-аналога. Обобщённо-личные предложения со словом

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 30. Словообразовательные префиксы Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по теме

Тема 31. Международные договоры и соглашения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 32. Политические партии и общественные организации России и Ирана.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 33. Ярмарки, выставки и музеи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 34. Инфинитив в составе сложных образований

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 35. Обстоятельства места Словосочетания

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 36. Особенности написания и произношения слов и словосочетаний, заимствованных из арабского, тюркских и европейских языков. Буквы, встречающиеся только в арабоязычных словах, их произношение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 37. Произношение арабского артикля. Произношение и написание хамзы, те марбуты, алефа максуры. Систематизация сведений об образовании, значении и употреблении формы множественного числа арабоязычных существительных (включая образованные посредством внутренней флексии).

практическое занятие (10 часа(ов)):

Тема 39. Редкие и архаичные личные глагольные формы. Особенности спряжения понудительных глаголов и глагола dāštan. Систематизация сведений о выражении понуждения.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Тема 40. Причастия настоящего и будущего времени. Способы перевода на персидский русских причастий и деепричастий, причастных и деепричастных оборотов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 41. Расширение и систематизация сведений о предлогах, союзах, частицах.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 42. Сложноподчиненные предложения с придаточным подлежащим, сказуемым, уступительным, уподобительным и др. Тема: административное деление ИРИ

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 43. Систематизация сведений о сложных предложениях. Некоторые способы выражения актуального членения предложения.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Тема 44. Этимологическая характеристика персидской лексики. Особенности лексики, заимствованной из арабского, тюркских и европейских языков.

практическое занятие (8 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Образование и употребление форм женского рода арабо-язычных прилагательных. Систематизация сведений о счетных словах.	3	4-6	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
37.	Тема 37. Произношение арабского артикля. Произношение и написание хамзы, те марбуты, алефа максуры. Систематизация сведений об образовании, значении и употреблении формы множественного числа арабоязычных существительных (включая образованные посредством внутренней флексии).	3	1-3	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
39.	Тема 39. Редкие и архаичные личные глагольные формы. Особенности спряжения понудительных глаголов и глагола <i>dāštan</i> . Систематизация сведений о выражении понуждения.	3	7-9	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
40.	Тема 40. Причастия настоящего и будущего времени. Способы перевода на персидский русских причастий и деепричастий, причастных и деепричастных оборотов.	3	10-12	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
41.	Тема 41. Расширение и систематизация сведений о предлогах, союзах, частицах.	3	13-14	подготовка к устному опросу	16	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
42.	Тема 42. Сложноподчиненные предложения с придаточным подлежащим, сказуемым, уступительным, уподобительным и др. Тема: административное деление ИРИ	3	15-16	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
43.	Тема 43. Систематизация сведений о сложных предложениях. Некоторые способы выражения актуального членения предложения.	3	17	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
44.	Тема 44. Этимологическая характеристика персидской лексики. Особенности лексики, заимствованной из арабского, тюркских и европейских языков.	3	18	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
	Итого				126	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- Ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции.
- Тематические вечера, посвященные персидскому языку и иранской культуре.
- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Персидский алфавит (согласные звуки и их изображение на письме, краткие и долгие гласные и их правописание) Коммуникативные темы. Приветствие. Знакомство

Тема 2. Диакритические знаки и транскрипция Ударение и интонация в персидском языке

Тема 3. Простое предложение с именным сказуемым (глагол-связка, спряжение глагола-связки, полная и краткая формы глагола-связки, Отрицательная и стяженные формы связки. Связка в качестве самостоятельного сказуемого.

Тема 4. Местоименные энклитики (присоединение энклитик к существительным, правописание энклитик, разговорные формы энклитик). Персидский глагол (инфинитив, основы настоящего и прошедшего времени, способы их извлечения)

Тема 5. Спряжение глагола в настояще-будущем времени Изафетная конструкция. Изафетное сочетание, изафетная цепь

Тема 6. Графическое изображение изафета Изафетные предлоги

Тема 6. Образование и употребление форм женского рода арабо-язычных прилагательных. Систематизация сведений о счетных словах.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Повелительное наклонение (образование форм) Разговорные формы глаголов в повелительном наклонении

Тема 8. Категория выделенности. Послелог و و и его функции. Категория выделенности. Артикль و و и придаваемые им значения единичности и неопределенности.

Тема 9. Правописание артикля Работа. Профессии

Тема 10. Великие персидские поэты и ученые.

Тема 11. Время. Способы обозначения времени. Точное время, временной отрезок. Ноуруз - древний иранский праздник

Тема 12. Числительные первого десятка. Названия десятков, сотен. Образование сложных числительных

Тема 13. Местоименные энклитики в роли прямого дополнения Присоединение энклитик к простым и сложным глаголам

Тема 14. Множественное число имён существительных Простое прошедшее время глагола (образование формы ППВ от простых и сложных глаголов)

Тема 15. Употребление глаголов в форме ППВ Разговорные формы глаголов в ППВ

Тема 16. Употребление глаголов danestan, šenaxtan, balad budan Прощедшее длительное время глагола (образование форм глагола в ПДВ, значение глаголов в форме ПДВ)

Тема 17. Сослагательное наклонение. Аорист. Образование и спряжение форм аориста.

Тема 18. Иранский календарь. Название дней недели, месяцев Погода

Тема 19. Здравоохранение в Иране. Посещение поликлиники, врача.

Тема 20. Возникновение ислама. Пророк Мухаммед.

Тема 21. Встреча в аэропорту. Авиаперелёт, прибытие делегации.

Тема 22. Национальные праздники в Иране.

Тема 23. Персидская поэзия. Выдающиеся поэты Ирана Хафиз, Саади, Омар Хайам.

Тема 24. Спорт в Иране. Посещение стадиона. Причастие прошедшего времени

Тема 25. Преждепрошедшее время глагола. Образование форм, спряжение, употребление. Причастия настоящего времени

Тема 26. Глагол danestan с двумя дополнениями. Будущее категорическое время. Образование форм. Употребление.

Тема 27. Усечённый инфинитив и безличные предложения усечённым инфинитивом. Придаточные определительные предложения.

Тема 28. Породы арабского глагола. I-X породы

Тема 29. Придаточное определительное предложение (продолжение). Оформление слова-аналога. Обобщённо-личные предложения со словом

Тема 30. Словообразовательные префиксы Коммуникация и средства массовой информации. Развитие науки и культуры.

Тема 31. Международные договоры и соглашения

Тема 32. Политические партии и общественные организации России и Ирана.

Тема 33. Ярмарки, выставки и музеи.

Тема 34. Инфинитив в составе сложных образований

Тема 35. Обстоятельства места Словосочетания

Тема 36. Особенности написания и произношения слов и словосочетаний, заимствованных из арабского, тюркских и европейских языков. Буквы, встречающиеся только в арабоязычных словах, их произношение.

Тема 37. Произношение арабского артикля. Произношение и написание хамзы, те марбуты, алефа максуры. Систематизация сведений об образовании, значении и употреблении формы множественного числа арабоязычных существительных (включая образованные посредством внутренней флексии).

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 39. Редкие и архаичные личные глагольные формы. Особенности спряжения понудительных глаголов и глагола dāštan. Систематизация сведений о выражении понуждения.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 40. Причастия настоящего и будущего времени. Способы перевода на персидский русских причастий и деепричастий, причастных и деепричастных оборотов.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 41. Расширение и систематизация сведений о предлогах, союзах, частицах.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 42. Сложноподчиненные предложения с придаточным подлежащим, сказуемым, уступительным, уподобительным и др. Тема: административное деление ИРИ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 43. Систематизация сведений о сложных предложениях. Некоторые способы выражения актуального членения предложения.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 44. Этимологическая характеристика персидской лексики. Особенности лексики, заимствованной из арабского, тюркских и европейских языков.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к экзамену по персидскому языку

Экзаменационный билет включает три вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Чтение и перевод пройденных текстов без словаря (без подготовки).
3. Резюме по незнакомому тексту на общественно-политическую тематику со словарем.

Теоретические вопросы

1. Претерит
2. Причастия настоящего времени
3. Причастия будущего времени
4. Будущее категорическое время
5. Первая порода
6. Придаточное определительное предложение
7. Вторая порода
8. Арабские имена прилагательные
9. Пассивный залог
10. Придаточные предложения времени
11. Третья порода
12. Претерит сослагательного наклонения
13. Четвёртая порода

14. Шестая порода
15. Имя места и времени
16. Придаточные условные
17. Пятая порода
18. Имя профессии
19. Понудительные глаголы
20. Седьмая порода
21. Восьмая порода
22. Различение действительных и страдательных причастий
23. животноводства"

Чтение и перевод

1. Текст "Положение здравоохранения в Иране"
2. Текст "Свадебный плов"
3. Текст "Пророк Мухаммед"
4. Текст "Химические удобрения"
5. Текст "Встреча в аэропорту"
6. Текст "Химические удобрения" (продолжение)
7. Текст "Жизнь Эдиссона"
8. Текст "Последствия графомании"
9. Текст "На выставке"
10. Текст "Обычная история"
11. Текст "Положение Ирана", "Официальное название и границы", "Климат", "Природа"
12. Текст "Обычная история" (продолжение)
13. Текст "Растениеводство и животноводство", "Сельхозкультуры", "Животноводство"
14. Текст "Облик героя"

7.1. Основная литература:

Введение в историю персидского языка, Акулова, Фарида Шавкатовна; Юзмухаметов, Рамиль Тагирович, 2007г.

Персидско-татарские литературные связи (X - начало XX в.), Гилязутдинов, Салим Мингазович, 2011г.

Описание рукописей на персидском языке из хранилища Института языка, литературы и искусства. Вып. 2, , 2006г.

Персидский Байан, Суханова, Валентина Николаевна, 2006г.

Краткий словарь тюркских основ и персидско-арабских заимствований (через тюркские языки) в русском языке, Хусаинов, Нурмухамет Нуриевич, 2006г.

Персидские заимствования в башкирском языке, Гайсина, Гульназ Римовна, 2008г.

Среднеперсидские надписи Дербента VI века, Гаджиев, Муртазали Серажутдинович; Касумова, Сара Юнусовна, 2006г.

Описание рукописей на персидском языке Научной библиотеки им. Н. И. Лобачевского Казанского государственного университета, Вып.1. Вып. 1, , 2005г.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гранде Б.М. Введение в сравнительное изучение семитских языков / Б.М.Гранде - М.: Наука, 1972. - 442 с.

2. Белкин В.М. Арабская лексикология. - М.: Изд-во МГУ, 1975. - 200 с.

3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. 2-е изд. / Б.М. Гранде - М.: Вост. лит-ра, 1998. - 592 с.

4. Фролов Д.В. Арабская филология: грамматика, стихосложение, корановедение: Статьи разных лет / Д.В. Фролов - М: Языки славянской культуры, 2006. - 440 с.
5. Голева Г.С. Фарси-русский фразеологический словарь. "Грааль", Москва, 2000.
6. 100 Рубои. Мураттиб А. Абдуманнонов. Нашриёти "Ирфон", Душанбе, 1984. (На таджикском языке).

7.3. Интернет-ресурсы:

- Бертельс Е.Э. Учебник персидского языка PDF - <http://www.twirpx.com/file/479802/>
Большой персидско-русский и русско-персидский словарь - <http://www.persian-farsi.ru/>
Иванов В.Б., Гладкова Б.Л. Учебник персидского языка. Часть II DJVU - <http://www.twirpx.com/file/239944/>
Персидский язык // Литературная энциклопедия. Т. 8. - <http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/le8/le8-5731.htm>
Персидский язык, словари, учебники - <http://babylonians.narod.ru/persian.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Используется аудио и видео материалы по персидскому языку, различные диски и учебники с видео фильмами "Фарси дар гуфтор" ("разговорный персидский") и "Забане фарси" Саффар Мокаддам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ахмедова М.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.