

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Этнология М2.Б.3

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Столярова Г.Р. , Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902020814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Столярова Г.Р. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Guzel.Stolyarova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Tatiana.Titova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Ознакомить студентов с разнообразием форм и единством содержания этнической картины мира
2. Сформировать представление о сущности этнических образований, формах и направленности этнических процессов
3. научить использовать методологические подходы и теорию этнологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов
4. Способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в "Профессиональный" цикл Б.2. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

Этнология связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентам необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: истории, географии, социологии, психологии, политологии. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая и региональная культура; групповая и личностная психология; конфликтология и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности
 - разновидности этнических общностей и этнических процессов
 - особенности функционирования этносов
 - основные концепции, объясняющие природу этничности

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнология как наука. Связь этнологии с другими науками.	3	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Этническая культура.	3	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Концепции этничности.	3	3	0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Признаки этноса.	3	4	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Методы полевых исследований.	3	5	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Основные этапы становления этнологии и социальной антропологии.	3	6	2	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Классификации народов мира.	3	7	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Этнические конфликты.	3	8	2	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.	3	9	2	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			8	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнология как наука. Связь этнологии с другими науками.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект и предмет этнологии, цель и задачи.

Тема 2. Этническая культура.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Соционормативная культура.

Тема 3. Концепции этничности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конструктивизм.

Тема 4. Признаки этноса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности поведения и восприятия. Этническое самосознание.

Тема 5. Методы полевых исследований.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовительный период исследований, камеральная обработка.

Тема 6. Основные этапы становления этнологии и социальной антропологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древний период развития этнографии. Этнография средневековья. Роль арабских путешественников в сборе этнографического материала. Норвежские саги. Русская этнография в период средневековья. Эпоха Великих географических открытий. Этнографическое изучение народов России в 18-19 вв. Кругосветные экспедиции. Эволюционное направление. Географический детерминизм. Диффузионизм.

Тема 7. Классификации народов мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Антропологическая. Этноконфессиональная.

Тема 8. Этнические конфликты.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика, причины, типология, стадии. Факторы этнического риска. Динамика, движущие силы, лидерство.

Тема 9. Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия "этнические меньшинства, малые народы, диаспоры". Правовое положение и статус. Особенности этнокультурного развития.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этнология как наука. Связь этнологии с другими науками.	3	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Этническая культура.	3	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Концепции этничности.	3	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Признаки этноса.	3	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Методы полевых исследований.	3	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Основные этапы становления этнологии и социальной антропологии.	3	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Классификации народов мира.	3	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Этнические конфликты.	3	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.	3	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этнология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этнология как наука. Связь этнологии с другими науками.

устный опрос , примерные вопросы:

по теме: Объект, предмет этнологии (социальной) антропологии. Цель и задачи.

Тема 2. Этническая культура.

устный опрос , примерные вопросы:

по темам: Материальная культура. Духовная культура.

Тема 3. Концепции этничности.

устный опрос , примерные вопросы:

Примордиализм. Инструментализм. Конструктивизм.

Тема 4. Признаки этноса.

устный опрос , примерные вопросы:

Территория и происхождение. Национальный язык. Этнонимы. Особенности поведения и восприятия.

Тема 5. Методы полевых исследований.

устный опрос , примерные вопросы:

Интервью. Подготовительный период исследований, камеральная обработка.

Тема 6. Основные этапы становления этнологии и социальной антропологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Древний период развития этнографии. Этнография средневековья. Эпоха Великих географических открытий. Этнографическое изучение народов России в 18-19 вв. Кругосветные экспедиции. Эволюционное направление. Географический детерминизм. Диффузионизм. Культурно-историческая школа.

Тема 7. Классификации народов мира.

устный опрос , примерные вопросы:

Географическая. Этнолингвистическая. ХКТ. Антропологическая. Этноконфессиональная.

Тема 8. Этнические конфликты.

устный опрос , примерные вопросы:

Специфика, причины, типология, стадии. Факторы этнического риска. Формы и способы урегулирования. Толерантность как форма мирного взаимодействия.

Тема 9. Этнические меньшинства, малые народы и диаспоры.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности этнокультурного развития. Основные принципы взаимодействия в условиях многонациональных регионов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Термины "этнография" , "этнология" , "социальная антропология".
2. Объект и предмет этнологии и социальной антропологии.
3. Цель и задачи этнологии и социальной антропологии.
4. Теоретическое значение этнологии и социальной антропологии.
5. Практическое значение этнологии и социальной антропологии.
6. География и этнология.
7. Экология и этнология.

8. Психология и этнология.
9. Физическая антропология и этнология.
10. Археология и этнология.
11. Языкознание и этнология.
12. Фольклористика и этнология.
13. Социология и этнология.
14. Социология и этнология.
15. История и этнология.
16. Политология и этнология.
17. Примордиализм: теория этноса Ю.В.Бромлея.
18. Примордиализм : теория этногенеза Л.Н.Гумилева.
19. Инструментализм о природе этноса.
20. Конструктивизм в этнологии.
21. Этническая территория как признак этничности.
22. Происхождение и историческая память в системе этничности.
23. Родной язык как признак этноса.
24. Культура в системе этничности.
25. Понятие о национальном характере.
26. Этнонимы и их разновидности.
27. Структура и типы этнического самосознания.
28. Типология этнических процессов.
29. Разделительные этнические процессы.
30. Объединительные этнические процессы.
31. Материальная культура.
32. Соционормативная культура.
33. Понятие о духовной культуре.
34. Формы ранних религиозных представлений.
35. Народные знания как элемент духовной культуры.

7.1. Основная литература:

Садохин А.П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=243921>
Культурогенез и культурное наследие / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев. СПб.: Эйдос, 2013. 608 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=11933&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Лурье С.В. Историческая этнология: учеб. пособие для вузов. ? М., 2004. ? 622 с.
Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова .? Казань : ТГГПУ, 2010 .? 47 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

журнал "Этнографическое обозрение". Также в электронной версии журнала выделен раздел Этнографическое обозрение Online (ЭО-Online), публикующийся исключительно на сайте журнала. В разделе помещаются статьи, рецензии, а также научные материалы, доступ к которым, по мнению редколлегии, важно обеспечить максимально более широкому кругу исследователей (библиографическая информация, отчеты о научных событиях и др.). - <http://journal.iea.ras.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система Россия - www.uisrussia.msu.ru

электронный журнал "Этно-журнал" - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории. принтер и копировальный аппарат, сканированные и отсканированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Столярова Г.Р. _____

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.