

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Саубанов К.Р.

**Рецензент(ы):**

Мухаметзянов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 901822814

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , KRСаubanov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ" является формирование у студентов теоретических знаний о современных тенденциях развития мировой экономики, роли ВТО в мирохозяйственных связях, основных принципах международного сотрудничества в рамках ВТО и Таможенного союза, а также выработка практических навыков анализа влияния членства в ВТО на состояние и перспективы развития национальной экономики.

Дисциплина "Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ" предполагает решение следующих задач:

- ознакомление с формами мирохозяйственных связей, механизмом их осуществления;
- углубление понимания влияния ВТО на развитие международной и национальной торговли, рынка услуг, охрану прав интеллектуальной собственности;
- анализ данных международной и российской статистики о конкурентоспособности российских производителей на мировом рынке;
- изучение механизма государственного регулирования международной торговли в соответствии с принципами ВТО;
- изучение и поиск эффективных способов защиты национальных товаропроизводителей, соответствующих нормам ВТО;
- анализ выгод и потерь для российской экономики в условиях членства в ВТО.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина соответствует учебному плану бакалавриата 41.03.03 "Востоковедение и африканистика" (профиль "Языки и литературы стран Азии и Африки").

Изучению дисциплины "Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ" предшествует освоение дисциплин: "Макроэкономика", "Право" и др. Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Институциональная экономика", "Экономика фирмы", "Маркетинг" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к практическому анализу логики различного вида рассуждений, владением навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-7 (профессиональные компетенции)	уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет, методы, экономические категории и инструменты регулирования международной торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью.
- сущность, цели и задачи деятельности ВТО;
- закономерности и особенности формирования механизма регулирования торговли на мировом и национальных рынках;
- особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей в условиях членства в ВТО.

2. должен уметь:

- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков;
- оценивать эффективность развития отраслевых рынков;
- определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков.

3. должен владеть:

- навыками систематизации типов инструментов торговой политики в системе ВТО;
- навыками анализа результативности функционирования национальных экономик в условиях членства в ВТО;
- навыками обоснования рациональности использования национальных механизмов

регулирования внешней торговли.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Современные факторы формирования мировой экономики и развития международного бизнеса.	6	1	4	3	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Общая характеристика ВТО	6	2	3	3	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Таможенный союз ЕврАзЭС и Зона свободной торговли стран СНГ.	6	3	3	4	0	реферат
4.	Тема 4. Тема 4. Механизмы защиты национальных производителей в системе ВТО	6	4	3	4	0	письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Механизм урегулирования споров в системе ВТО	6	5	3	4	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			16	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Тема 1. Современные факторы формирования мировой экономики и развития международного бизнеса.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные закономерности развития мировой экономики. Интернационализация. Показатели интернационализации производства. Факторы, определяющие экономическую взаимозависимость национальных экономик. Международное разделение труда. Типы международного разделения труда. Показатели и факторы развития международного разделения труда. Современное состояние международного разделения труда. Роль и место России в международном разделение труда

### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Виды международной специализации и кооперации. Сущность экономической интеграции. Предпосылки и цели интеграции. Формы интеграционных объединений, перспективы их развития. Участие России в интеграционных процессах.

## **Тема 2. Тема 2. Общая характеристика ВТО**

### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

История создания Всемирной торговой организации (ВТО). Цели, задачи и функции ВТО. Принципы соглашений ВТО: торговля без дискриминация (режим наибольшего благоприятствования и национальный режим), транспарентность (прозрачность), либерализация торговли, содействие справедливой конкуренции, поощрение развития и экономических реформ, предсказуемость торговой политики.

### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Современная организационная структура ВТО. Механизм принятия решений в системе ВТО. Порядок и условия вступления в ВТО.

## **Тема 3. Тема 3. Таможенный союз ЕврАзЭС и Зона свободной торговли стран СНГ.**

### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Исторические особенности интеграции России в систему мирового рынка. Россия и западноевропейский интеграционный процесс. Европейский союз. Россия и страны ближнего зарубежья (СНГ). Перспективные направления торговой интеграции России. Соглашения СНГ по интеграции в различных областях экономики и народного хозяйства.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Договор о Зоне свободной торговли. Таможенный союз и Евразийский союз: соотношение и перспективы развития.

## **Тема 4. Тема 4. Механизмы защиты национальных производителей в системе ВТО**

### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Инструменты защиты национальных производителей в системе ВТО. Правила ВТО в отношении антидемпинговых мер. Понятие демпинга и антидемпинговых пошлин. Порядок применения антидемпинговых пошлин. Правила ВТО в отношении субсидий и компенсационных мер.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие и виды субсидий. Субсидирование. Принципы определения материального ущерба внутреннему товаропроизводителю от субсидируемого импорта и демпинга. Правила ВТО в отношении защитных мер. Порядок применения защитных мер во внешней торговле.

## **Тема 5. Тема 5. Механизм урегулирования споров в системе ВТО**

### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

организации (ВТО). Основные принципы, лежащие в основе механизма разрешения споров. Деятельность Органа по разрешению споров. Цели, составляющие основу процедуры урегулирования споров в ВТО. Этапы процесса урегулирования споров в ВТО: консультации, обсуждение в группе, апелляционный процесс, контроль выполнения. Сроки рассмотрения споров.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Проблемы, возникающие на практике в процессе применения механизма разрешения споров. Применение международного правового механизма разрешения споров в России.



### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Современные факторы формирования мировой экономики и развития международного бизнеса.	6	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Общая характеристика ВТО	6	2	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Таможенный союз ЕврАзЭС и Зона свободной торговли стран СНГ.	6	3	подготовка к реферату	8	реферат
4.	Тема 4. Тема 4. Механизмы защиты национальных производителей в системе ВТО	6	4	подготовка к письменной работе	7	письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Механизм урегулирования споров в системе ВТО	6	5	подготовка к тестированию	7	тестирование
	Итого				38	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проведение деловых игр, психологических тренингов, дискуссий и др.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Тема 1. Современные факторы формирования мировой экономики и развития международного бизнеса.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Сущность международного разделения труда и его основные типы. 2. Какова роль МРТ в возникновении и развитии мирового хозяйства? 3. В чем выражаются процессы международной специализации стран? 4. Что такое международное кооперирование и каковы его методы? 5. Какими показателями может быть измерено участие страны в МРТ? 6. В чем заключаются предпосылки и цели экономической интеграции?

### **Тема 2. Тема 2. Общая характеристика ВТО**

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: Вопросы: 1. Охарактеризуйте преимущества и недостатки участия страны в ВТО. 2. Приведите примеры реализации принципов ВТО в практике международных торговых отношений стран-участниц ВТО. 3. Дайте характеристику этапов вступления России в ВТО в соответствии с формально установленным порядком принятия страны в ВТО. Каковы причины столь длительного процесса принятия РФ в члены ВТО? 4. Охарактеризуйте ключевые проблемы Дохийского раунда переговоров в рамках ВТО. 5. По данным официального сайта ВТО (wto.org) охарактеризуйте основные результаты Балийской конференции в декабре 2013 г.

### **Тема 3. Тема 3. Таможенный союз ЕврАзЭС и Зона свободной торговли стран СНГ.**

реферат , примерные темы:

реферат , примерные темы: Рефераты: 1. Европейский союз ? самый значительный пример реализации теории экономической интеграции. 2. Интеграционные процессы в Северной Америке (НАФТА, МЕРКОСУР и будущая ФТАА). 3. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АСЕАН, ВАС и АТЭС). 4. ЕврАзЭС ? самое значимое интеграционное объединение на постсоветском пространстве. 5. Интеграционные тенденции в СНГ. Евразийское экономическое сообщество: цели и направления формирования, проблемы в реализации намеченных целей.

### **Тема 4. Тема 4. Механизмы защиты национальных производителей в системе ВТО**

письменная работа , примерные вопросы:

письменная работа , примерные вопросы: Вопросы: 1. Правила ВТО по введению специальных защитных мер. 2. Правила ВТО по введению антидемпинговых мер. 3. Правила ВТО по введению компенсационных пошлин. 4. Порядок проведения расследований по введению защитных мер во внешней торговле.

### **Тема 5. Тема 5. Механизм урегулирования споров в системе ВТО**

тестирование , примерные вопросы:



Тесты: 1) Основной целью процедуры урегулирования споров ВТО является: - вынесение ?судебного? решения - возмещение ущерба государству, которое обратилось с жалобой - восстановление нарушенного баланса прав и обязательств 2) Высшим органом ВТО по урегулированию спо?ров является: - Орган по разрешению споров - Генеральный Совет ВТО - Апелляционный орган 3) Общим принципом деятельности Органа по разрешению споров является то, что: - правила и процедуры, закрепленные в ДРС (?Договоренность о правилах и процеду?рах, регулирующих разрешение споров?), применяются к большинству спо?ров, вытекающих из соглашений системы ВТО, кроме соглашений с ограниченным кругом участников - правила и процедуры, закрепленные в ДРС (?Договоренность о правилах и процеду?рах, регулирующих разрешение споров?), применяются ко всем спо-рам, вытекающих из соглашений системы ВТО - правила и процедуры, закрепленные в ДРС (?Договоренность о правилах и процеду?рах, регулирующих разрешение споров?), применяются к большинству спо?ров, вытекающих из соглашений системы ВТО, кроме соглашений с ограниченными правами и обязанностями 4) В основе концепции аннулирования и сокращения преимуществ лежит идея: - поддержания баланса прав и обязательств членов ВТО - приведения условий торговли к единой системе норм и стандартов - либерализации экономики 5) Орган по разрешению споров имеет полномочия: - создавать третейские группы, принимать доклады третейских групп и апелляционного органа, контролировать выполнение решений и рекомендаций и разрешать приостановление уступок и других обязательств, которые вытекают из охваченных соглашений - создавать третейские группы, формировать апелляционный орган, контролировать выполнение решений и рекомендаций и разрешать приостановление уступок и других обязательств, которые вытекают из охваченных соглашений - создавать третейские группы, контролировать выполнение решений и рекомендаций и разрешать приостановление уступок и других обязательств, которые вытекают из охваченных соглашений 6) Процесс урегулирования споров ВТО состоит из следующих этапов: - консультации, обсуждение в группе, апелляционный процесс, контроль выполнения - консультации, создание третейской группы, апелляционный процесс, контроль выполнения - консультации, обсуждение в группе, принятие доклада рабочей группы, апелляционный процесс 7) Этап группового обсуждения, в процессе урегулирования спора, содержит следующие подэтапы: - Создание третейской группы, представление доклада третейской групп, принятие доклада рабочей группы - Создание третейской группы, представление доклада третейской групп, обсуждение в группе - Создание третейской группы, обсуждение в группе, представление доклада третейской групп, принятие доклада рабочей группы 8) В ?Договоренности о правилах и процеду?рах, регулирующих разрешение споров?: - предусмотрены определенные правила, жестко регламентирующие этапы проведения консультаций, обязательным условием которых является 30-тидневный лимит рассмотрения запроса - не предусмотрено никаких правил проведения консультаций, кроме того что они должны проводиться добросовестно и в течение 30 дней с момента запроса - предусмотрены определенные правила, жестко регламентирующие этапы проведения консультаций, обязательным условием которых является 60-тидневный лимит рассмотрения запроса 9) Доступ к механизму разрешения споров имеют: - страны-члены ВТО - национальные компании стран-членов ВТО - частные и юридические лица стран-членов ВТО 10) Этап создания третейской группы начинается в случае: - если в течение 60 дней компромисс между странами-участницами спора не найден или в консультациях страной-ответчиком отказано - если в течение 30 дней компромисс между странами-участницами спора не найден и в консультациях страной-ответчиком отказано - если в течение 60 дней компромисс между странами-участницами спора найден, однако в консультациях страной-ответчиком отказано

## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1) Правительство РФ может применить эти меры, если в результате расследования, проведенного федеральным органом исполнительной власти, ответственным за проведение расследований, установлено, что импорт какого-либо товара, при производстве или экспорте которого использовались субсидии иностранного государства (союза иностранных государств), причиняет существенный ущерб отрасли российской экономики или угрожает его

причинить.

А) специально защитные

Б) антидемпинговые

В) компенсационные

2) В каких статьях раскрываются основные положения мер нетарифного регулирования ГАТТ ВТО?

а) 1 и 3

б) 2 и 3

в) 1 и 4

3) Меры по ограничению ввоза товара на таможенную территорию одного из государств участников для свободного обращения на его внутреннем рынке, которые применяет Страна посредством введения количественных ограничений импорта или специальной пошлины:

а) лицензирование

б) специальные защитные меры

в) квотирование

4) Методика расчета антидемпинговых пошлин разработана:

А) ГАТТ (Генеральным соглашением о тарифах и торговле);

Б) Президентом РФ;

В) Федеральным законом;

5) Демпинг - это

А) поставка товара на экспорт по цене ниже нормальной стоимости;

Б) количественное ограничение;

В) размер пошлины, равный размеру предоставленной субсидии на единицу товара.

6) Антидемпинговые меры направлены на:

А) Защиту потребителей от низкого качества товаров, угрожающего, в частности, жизни и здоровью людей, животных окружающей среде в целом

Б) На временное ограничение импорта с целью защиты интересов отечественного производства

В) Ограничение в стоимостном или физическом выражении, вводимое на импорт или экспорт конкретных товаров на определенный период времени

Г) Устранение недобросовестной конкуренции со стороны товаров, поступающих по заниженным ценам

7) Правила в отношении использования субсидий устанавливает:

А) Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам

Б) Соглашение по процедурам лицензирования импорта

В) Соглашение по правилам определения страны происхождения товара

8) Выберите правильное утверждение:

А) красные субсидии - это субсидии, применение которых может привести к применению определенных мер противодействия со стороны других членов при соблюдении условий, предусмотренных в ССКМ

Б) зеленые субсидии - разрешенные субсидии, в отношении которых не применяются как компенсационные меры, так и другие меры противодействия, предусмотренные ССКМ

В) желтые субсидии - это запрещенные в рамках ВТО субсидии, смысл которых заключается в увязке по закону или фактически в качестве единственного или нескольких условий с результатами экспорта или с использованием отечественных товаров вместо импортных

9) Основная цель введения компенсационной меры-

А) борьба с несправедливой конкуренцией

- Б) либерализация торговли в рамках ВТО
- В) устранение недобросовестной конкуренции со стороны товаров, поступающих по демпинговым ценам
- 10) Наличие какой субсидии иностранного товаропроизводителя является обязательным условием введения компенсационной пошлины?
- А) запрещенной
- Б) специфической
- В) субсидии носящей "горизонтальный" характер
- 11) Компенсационная пошлина - это:
- а) ответная мера на экспортируемые товары по ценам ниже нормальных цен мирового рынка;
- б) ответная мера на ввоз в страну товаров в количестве, наносящем материальный ущерб отечественному производителю;
- в) ответная мера на субсидирование экспортируемых товаров.
- 12) К запрещенным субсидиям относятся:
- а) неспецифические субсидии;
- б) экспортные субсидии;
- в) сокращенные субсидии.
- 13) Специальная пошлина это:
- а) пошлина обладающая повышенным размером, призвана поставить в равные условия внутренние и импортные товары путем компенсации разницы в ценах
- б) дополнительная импортная пошлина, которой облагаются товары, экспортируемые по ценам ниже нормальных цен мирового рынка или внутренних цен импортирующей страны
- В) защитная мера, если товары ввозятся на таможенную территорию РФ в количествах и на условиях, наносящих или угрожающих нанести ущерб отечественным производителям
- 14) Общий срок действия специальных защитных мер не должен превышать:
- а) 3,5 лет
- б) 6 лет
- в) 5 лет
- г) 8 лет
- 15) Классификация услуг в зависимости от способа доставки их потребителю (банковские, гостиничные и профессиональные):
- А) услуги, связанные с инвестициями
- б) услуги, связанные одновременно с инвестициями и торговлей
- в) услуги, связанные с торговлей - транспорт, страхование и т.д.
- 16) Какой вид поставки услуги имеется ввиду: "Границу пересекает только услуга":
- а) потребитель за рубежом
- б) коммерческое присутствие
- В) трансграничная торговля
- 17) Для целей регулирования торговли услугами в рамках ВТО, все услуги классифицированы в рамках:
- а) 12 секторов ГАТС
- б) 11 секторов ГАТС
- в) 10 секторов ГАТС
- г) 9 секторов ГАТС
- 18) Распределите правильно стадии решений споров ВТО:
- и) Рассмотрение спора третьей группой ОРС.
- к) Рассмотрение спора в апелляционном органе.

- л) Межправительственные переговоры.
  - м) Исполнение решения ОРС.
  - 19) Функции Органа по разрешению споров выполняет
    - а) Генеральный Совет ВТО
    - б) Совет ГАТТ
    - в) Орган по апелляциям
  - 20) Механизм разрешения межгосударственных споров в рамках ВТО основан на:
    - а) "Договоренности о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров";
    - б) "Договоренности о мерах ликвидации споров";
    - в) "Договоренности об урегулировании споров и наблюдений".
  - 21) Организационное содействие переговорному процессу без вмешательства в переговоры называется
    - а) Добрые услуги;
    - б) Торговое примирение;
    - в) Скрытое вмешательство.
  - 22) Высшим органом ВТО по урегулированию споров является:
    - ж) - Орган по разрешению споров
    - з) - Генеральный Совет ВТО
    - и) - Апелляционный орган
  - 23) Орган по разрешению споров имеет полномочия:
    - ж) - создавать третейские группы, принимать доклады третейских групп и апелляционного органа, контролировать выполнение решений и рекомендаций и разрешать приостановление уступок и других обязательств, которые вытекают из охваченных соглашений
    - з) - создавать третейские группы, формировать апелляционный орган, контролировать выполнение решений и рекомендаций и разрешать приостановление уступок и других обязательств, которые вытекают из охваченных соглашений
    - и) - создавать третейские группы, контролировать выполнение решений и рекомендаций и разрешать приостановление уступок и других обязательств, которые вытекают из охваченных соглашений
  - 24) В "Договоренности о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров":
    - ж) - предусмотрены определенные правила, жестко регламентирующие этапы проведения консультаций, обязательным условием которых является 30-тидневный лимит рассмотрения запроса
    - з) - не предусмотрено никаких правил проведения консультаций, кроме того что они должны проводиться добросовестно и в течение 30 дней с момента запроса
    - и) - предусмотрены определенные правила, жестко регламентирующие этапы проведения консультаций, обязательным условием которых является 60-тидневный лимит рассмотрения запроса
  - 25) Соотнесите виды таможенных ставок:
    - 1) 10 долл. за 1т
    - 2) 20% от таможенной стоимости, но не более 10 евро за 1т
    - 3) 20% от таможенной стоимости
- Варианты ответов: А) адвалорная; Б) специфическая; В) переменная; Г) комбинированная; Д) конвенционная

## 7.1. Основная литература:

Горбунова О.А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России: учебное пособие. - М.: Дашков и К-, 2011. - 152с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=414984>

Современная экономика: учеб. пособие : [для студентов неэкон. вузов и фак.] / ред. О. Ю. Мамедов. ?М.: КНОРУС, 2010.?320 с.

Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2011.- 271с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBook>

Id=6408&In=ru&search\_query=международные%

20экономические%20отношения

Международная торговля: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 234 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=363842>

Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=447577>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во ВТО, ЕЭС и Таможенном союзе: Монография / Отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=462620>

Внешняя торговля: Словарь-справочник / А.О. Руднева. - М.: Научная книга, 2008. - 346 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=331909>

Мазлоев В.З. Приемко А.В. Оценка возможностей субсидирования отечественных сельскохозяйствороизводителей в условиях членства страны в ВТО / Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, ♦7, 2012

<http://znanium.com/bookread.php?book=494827>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

министерство экономики РТ - [www.mert.tatar.ru](http://www.mert.tatar.ru)

министерство экономики РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Официальный сайт Всемирной торговой организации - [www.wto.org](http://www.wto.org)

Россия и Всемирная торговая организация - [www.wto.ru](http://www.wto.ru)

ФСГС - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .



Автор(ы):

Саубанов К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.