

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ
(ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании Ученого Совета
Елабужского института (филиала) КФУ
протокол № 66
от « 20 » _____ 2023 г.

И.о. директора А.Л. Мирзагитова



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 г.

**ЕЛАБУЖСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ФГАОУ ВО
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Елабуга – 2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

Елабужский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета ведет свою историю в качестве учебного заведения с момента открытия Елабужского Епархиального женского училища в 1898 году.

На протяжении 125 лет своей истории институт претерпел множество структурных изменений и не один раз сменил название. В феврале 2011 года на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2011 № 156, на тот момент Елабужский государственный педагогический университет вошел в структуру формирующегося Казанского (Приволжского) федерального университета (КФУ) и стал называться «Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Елабуга».

С 2015 года по настоящее время институт называется Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Елабужский институт КФУ, ЕИ КФУ).

На отчетный период 2022 года в структуру института входят 6 отделений, 14 кафедр, Колледж, Общеобразовательная школа «Университетская», Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. Камиля Ахметовича Валиева», 4 общежития, кафе «Сытый студент», библиотека, учебно-спортивный комплекс, музейный комплекс, спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник» и другие подразделения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: рег. № 1664 от 22 сентября 2015 года выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Свидетельство о государственной аккредитации: рег. № 3577 от 19 мая 2021 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Юридический адрес: 420008, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18.

Фактический адрес: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89.

Телефон: 8 (85557) 7-54-21

Факс: 8 (85557) 7-54-21

E-mail: elabuga@kpfu.ru

Web-сайт: <http://kpfu.ru/elabuga>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Современный Елабужский институт КФУ – это реализация 78 образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

– 3 программы общего образования в ОШ «Университетская»;

– 5 программ среднего профессионального образования в Колледже по таким специальностям как Информационные системы и программирование, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Операционная деятельность в логистике, Право и организация социального обеспечения, Преподавание в начальных классах;

– 54 программ бакалавриата по 12 таким направлениям подготовки как Педагогическое образование, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Психолого-педагогическое образование, Профессиональное обучение (по отраслям), Биология, Экономика, Менеджмент, Юриспруденция, Лингвистика, Прикладная информатика, Технология транспортных процессов, Социальная работа;

– 9 программ магистратуры по направлению подготовки Педагогическое образование

– 7 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 4 направлениям подготовки: Исторические науки, Философия, Педагогика, Филология;

– программы профессионального обучения;

– программы дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

С целью реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2022 году на базе института открылся Колледж Елабужского института (филиала) КФУ (далее – Колледж). Открытие данной ступени образования позволило завершить формирование инновационной образовательной среды, позволяющей реализовывать концепцию непрерывного обучения. В этом же году состоялся первый набор обучающихся и на лицензированные программы подготовки были приняты почти 300 первокурсников.

В 2022 году институт получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника (профиль – «Физические основы мехатроники и робототехники»). Цель реализации данной образовательной программы заключается в подготовке квалифицированных кадров и обучении студентов таким навыкам и умениям как: проектирование, исследование, производство и эксплуатация мехатронных и робототехнических систем, управление движением автономных мобильных роботов и сложных мехатронных систем. Набор на данную программу начнется в 2023 году.

По итогам приема 2022 года на программы бакалавриата и магистратуры было зачислено 896 студентов, что на 30 человек меньше по сравнению с результатами 2021 года. План приема на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, закрыт полностью в основные сроки, однако прием на места с оплатой стоимости обучения выполнен лишь на 70%.

С каждым годом институт становится все более востребованным для абитуриентов-высокобалльников. Благодаря увеличению их численности средний балл ЕГЭ удалось поднять почти на 2 балла по сравнению с 2021 годом – в 2022 году данный показатель составил 71,84. Для примера, несколько самых высоких результатов ЕГЭ институту принесли Кмин Алиса из города Елабуга – 288 баллов и Лосев Денис из города Набережные Челны – 282 балла.

К ожидаемому положительному результату институт привели несколько стратегически важных решений:

– при подаче заявления на направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) абитуриенту предоставлен выбор максимально возможных вариаций ЕГЭ с последующей возможностью выбора второго профиля по завершению первого года обучения, то есть зачисление в число студентов осуществляется в рамках многопрофильного конкурса (так называемый «бассейн», в

рамках которого вуз имеет возможность в общем направлении зачислить абитуриентов с самыми высокими результатами);

- расширенный список ЕГЭ, благодаря которому абитуриенты среди своих результатов используют наивысший;
- зачисление выпускников СПО на очную форму обучения по результатам вступительных испытаний.

Также удалось расширить географию приема с 19 регионов Российской Федерации в 2021 году до 26 регионов в 2022 году. География зачисления иностранных студентов также расширилась с 5 в 2021 году до 6 стран в 2022 году, при этом в числе студентов появился обучающийся из дальнего зарубежья. Всего было зачислено 183 иностранных студента.

Кроме того, у абитуриентов из зарубежья возрос интерес к поступлению по квоте Правительства Российской Федерации. Если в 2021 году такой возможностью воспользовался лишь один иностранный абитуриент, то в 2022 году их количество возросло до трех.

Таким образом, с учетом результатов приемной кампании на 1 октября 2022 года в Елабужском институте КФУ обучалось 4304 чел., из них по программам бакалавриата – 3963 чел. (92,1%), по программам магистратуры – 317 чел. (7,4%), по программам аспирантуры – 24 чел. (0,5%). По очной форме обучения – 2162 чел. (50,2%), по очно-заочной – 109 чел. (2,5%), по заочной – 2033 чел. (47,3%). За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучаются 2435 чел. (56,6%), на контрактной основе – 1865 чел. (43,3%), по гослинии – 4 чел. (0,1%). За последние три года наблюдается превышение численности выпуска над приемом, в связи с чем контингент обучающихся по программам высшего образования снижается (-160 чел. по сравнению с 2021 г.).

Несмотря на интенсивную работу института по привлечению обучающихся на основании договоров о целевом обучении, количество зачисленных на таких условиях в 2022 году осталось неизменным по сравнению с 2021 годом. В рамках целевой квоты было зачислено 16 человек. При этом целевой прием был выполнен лишь на 15%. Ежегодное снижение количества желающих поступить на целевое обучение вызывает определенную тревогу. На 1 октября 2022 года общее количество студентов, обучающихся на основании договора о целевом обучении, составило 66 человек.

Приоритетом образовательной деятельности также является реализация образовательных программ, разработанных совместно с ведущими вузами и организациями реального сектора. Так в 2022 году было реализовано 9 совместных образовательных программ: 3 программы с вузами-партнерами Республики Узбекистан и 6 – с особой экономической зоной промышленно-производственного типа «Алабуга».

В сотрудничестве с ОЭЗ «Алабуга» реализуются такие программы как:

- 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»;
- 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организаций»;
- 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право»;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Взаимодействие с ОЭЗ «Алабуга» позволяет готовить специалистов, ориентированных на работу на реальных предприятиях и организациях, изучать условия и

материально-техническое обеспечение, в которых им непосредственно предстоит работать.

В целях реализации образовательной политики института по линии дополнительного образования в 2022 году:

- разработаны и реализованы курсы для научно-педагогических работников российских и зарубежных высших учебных заведений;

- разработаны и реализованы курсы по основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по линии РСО (с выдачей свидетельства установленного образца);

- разработаны и реализованы курсы для управленческих кадров по управлению проектной деятельностью в образовательных организациях;

- организованы мероприятия по подготовке учащихся средних образовательных школ муниципальных районов к региональному (республиканскому) этапу Всероссийской олимпиады, которые дали положительные результаты.

Благодаря этому в рамках реализации программ дополнительного образования в 2022 году были достигнуты следующие показатели:

- реализовано 59 программ курсов повышения квалификации, из них по заказу Министерства образования и науки РТ – 50. По программам обучились 1111 слушателей, из них 306 человек получили образовательные услуги на внебюджетной основе. Программы курсов повышения квалификации были разработаны для педагогических работников образовательных учреждений Республики Татарстан (РТ) и для преподавателей зарубежных высших учебных заведений;

- реализовано 10 программ курсов профессиональной переподготовки по педагогическим направлениям. Обучение по данным программам прошли 188 слушателей;

- по линии гранта Министерства труда, занятости и социальной защиты был реализован образовательный проект со студентами-участниками РСО (курс обучения рабочей профессии «Вожатый» с выдачей свидетельства установленного образца) в количестве 50 человек;

- реализовано 12 дополнительных общеобразовательных программ, образовательные услуги по которым получили 823 слушателя.

В институте также реализуются программы дополнительного образования детей на базе Центра дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. Камиля Ахметовича Валиева» (ДНК). В 2022 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет в рамках мероприятий, реализуемых на базе ДНК, составил порядка 3290 чел. На программах дополнительного образования обучались 838 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

На базе ДНК также проводились исследования, посвященные теме «Дом научной коллаборации»: саморазвитие в инженерной коллаборации». В 2022 году результаты работы включают в себя проведение всероссийской научно-практической конференции, публикацию трех статей РИНЦ, защиту четырех выпускных квалификационных работ и трех курсовых работ, посвященных работе ДНК, а также участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

В рамках реализации образовательного процесса как в рамках основных, так и дополнительных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в 2022 году коллективом института были разработаны 66 цифровых образовательных ресурсов на площадке edu.kpfu.ru. Таким образом в

Елабужском институте КФУ создана база из порядка 480 собственных образовательных ресурсов (199 из которых – цифровые образовательные ресурсы) и 18 онлайн-курсов. В 2022 году 52 цифровых образовательных ресурса и 1 онлайн-курс были задействованы в реализации дисциплин с электронным обучением в рамках учебных планов по программам подготовки уровня бакалавриата.

Обеспечить качество образовательной деятельности позволяет и плодотворная работа научной библиотеки института. К услугам пользователей предоставлен богатый печатный фонд, составляющий по итогам 2022 года 390293 печатных единиц хранения, в том числе 213811 ед. – учебной литературы, 66278 ед. – научной литературы, 70601 ед. – художественной литературы. Информация обо всех изданиях отражена в карточных каталогах и электронном каталоге.

С целью информационного обеспечения учебного процесса пользователям предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС): «Znaniium.com», «Лань», «Консультант студента», «Университетская библиотека on-line» и «Айбукс», в которых представлены электронные версии учебных изданий по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в институте. ЭБС доступны как на территории института, так и удаленно с любых компьютерных устройств после регистрации. Все первокурсники были зарегистрированы в данных ЭБС, получили логины и пароли, а также были проконсультированы по особенностям работы в предлагаемых ресурсах.

Пользователи библиотеки имеют доступ к российским периодическим изданиям на платформе East View, eLIBRARY.

С целью повышения качества и эффективности библиотечно-информационного обслуживания библиотека рекомендует пользователям online-сервисы, предоставляемые Научной библиотекой им. Н.И. Лобачевского.

Библиотека выступает администратором системы «Антиплагиат.ВУЗ». Для преподавателей проводятся индивидуальные консультации по вопросам работы в «Антиплагиате», выдаются квоты на проверку документов. Все студенты первого курса были зарегистрированы в системе.

Через сервис SCIENCE INDEX организация (информационно-аналитическая система, построенная на основе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)) библиотека помогает преподавателям добавить публикации отсутствующие в РИНЦ, уточнить цитирование публикаций и др.

В отчетном году в РИНЦ размещены 6 сборников научных конференций, организатором которых выступал Елабужский институт КФУ:

1. Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам;
2. Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций;
3. Елабужские филологические чтения;
4. Ислам в России: история, культура, экономика;
5. Литературная педагогика и читательская грамотность: новые форматы и практики;
6. Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики.

Для оперативного и всестороннего использования электронных информационных ресурсов Научный читальный зал – Музей книги оснащён 9 ноутбуками и технологией

беспроводной локальной сети Wi-Fi. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки за отчетный период составила 4674 пользователей. Число посещений – 78623.

В части воспитательной работы в течении 2022 года было проведено много мероприятий различной направленности, велась комплексная социальная и воспитательная работа с обучающимися, кураторами и старостами академических групп, руководителями и старостами студенческих научных кружков.

В начале 2022/2023 учебного года кураторами были назначены 32 сотрудника из числа профессорско-преподавательского состава. В течение всего года проводились тематические кураторские часы, также были организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов и представителями Центральной районной больницы, организовано посещение культурно-массовых мероприятий. Плодотворная работа кураторов со студентами отмечена победой старшего преподавателя кафедры психологии Екатерины Николаевны Пьяновой в номинации «Лучший куратор академической группы» в рамках конкурса «Лучшая академическая группа КФУ».

Одним из важных направлений в работе с обучающимися является работа в общежитиях. Все нуждающиеся обеспечены общежитием. Всего количество мест в трех общежитиях без уплотнения составляет 1350, дефицита мест нет.

Обладателями повышенной государственной академической стипендии стали 100 студентов, что на 18 человек больше чем в 2021 году. Самый большой рост числа стипендиатов наблюдается в научно-исследовательской работе – 40 человек (+14 по сравнению с 2021 годом), общественной деятельности – 26 человек, культурно-творческой деятельности – 21 (+2) человека, учебной деятельности – 9 (+2) и спорте – 4 человека.

В 2022 году в загородном спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник» в период каникул был организован отдых для обучающихся института, в рамках которого на базе лагеря отдохнули порядка 1000 студентов. Также работой лагеря в рамках проекта «Университетские смены» (каждая смена длительностью 12 дней) были охвачены студенты и других высших учебных заведений.

В сентябре 2022 года на базе СОЛ «Буревестник» был реализован проект «За Camping!». Проект получил грантовую поддержку в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи: из 10 проектных заявок от института и 22 проектов от физических лиц 2 проекта Елабужского института КФУ получили поддержку (Козлова Анастасия Владимировна «За Camping!» 650 000 руб. (номинация #создавай_возможности), Уляшкина Любовь Евгеньевна «Затерянный город Толкиш» 400 000 руб. (номинация #помни).

Так же на базе СОЛ «Буревестник» были организованы 2 профильные смены длительностью 18 дней, для обучающихся школ по двум направлениям: «IT территория», «Физико-математическая школа», в которых приняли участие порядка 200 детей в возрасте от 14 до 17.

Ежегодно на базе института организовывается лагерь дневного пребывания «ИнтелЛето» (смены длительностью по 21 день) для обучающихся школьного возраста, в 2022 году в сменах приняли участие порядка 300 детей.

Активная деятельность также ведется и в области спорта. В Елабужском институте КФУ функционируют 9 спортивных секций, в рамках которых занимаются 315 человек. Результаты работы отражаются в победах и призовых местах студентов на уровне университетских, республиканских и всероссийских конкурсов. Высокие показатели демонстрируется мужская волейбольная команда (тренер Бекмансуров Раиль Хадиярович)

– 1 место на Чемпионате спортивной студенческой лиги РТ и Спартакиаде среди студентов и аспирантов КФУ. Студенты, занимающиеся пауэрлифтингом, занимают лидирующие позиции на соревнованиях (тренер Разживин Олег Анатольевич). На Первенстве РТ среди юниоров – по пауэрлифтингу 1 место Будрин Андрей, 2 место Никонов Никита, 2 место Рахматуллин Раниф. Звание Мастер спорта России в 2022 году получили Будрин Андрей и Белова Мария. Важно включать в спортивную жизнь студентов института и развиваться в этом направлении.

Всего в учебном году совместно с кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности были организованы и проведены более 72 соревнований по различным видам спорта в рамках спартакиады студентов и спартакиады первокурсников ЕИ КФУ, а также на базе СОЛ «Буревестник» в рамках профильных смен.

Победителями в ежегодном конкурсе «Студент года КФУ» стали обучающаяся пятого курса отделения филологии и истории Ахметзянова Эльвина в номинации «Интеллект года в области гуманитарных и социально-экономических наук», заведующая кафедрой математики и прикладной информатики Анисимова Татьяна Ивановна в номинации «Лучший преподаватель-воспитатель».

Студенты Елабужского института КФУ являются стипендиатами Республиканского комитета Профсоюза работников народного образования и науки.

Победителями межвузовской олимпиады по русскому языку среди иностранных студентов РТ стали наши студенты – 1 место Довранова Азиза и 2 место Хамидова Энеджан. Институт стал обладателем 1 места в рамках ежегодного фестиваля «День первокурсника – 2022», первого места в ежегодном фестивале «Студенческая весна – 2022». Команда Елабужского института КФУ «Территория роста» стала победителем Всероссийского конкурса студентов «Учитель нового поколения».

В рамках проведения совместных научных, просветительских, образовательных мероприятий институт активно взаимодействует с различными структурами Прикамской зоны Республики Татарстан и с организациями города Елабуги. Так, например, институт реализует курсы повышения квалификации педагогических работников по запросам от города и от районов республики.

По заказу Мензелинского и Заинского муниципальных районов РТ коллектив института проводил анализ функционирования систем образования районов и формировал для них предложения по развитию.

С целью выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи, институт включился в проект по созданию профильных психолого-педагогических классов. В рамках проекта Елабужский институт КФУ выступает сетевым партнером общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Средняя школа № 1», МБОУ «Средняя школа № 6», МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Многопрофильный лицей № 10») и Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ № 1 с УИОП», МБОУ «СОШ № 3 с УИОП», МБОУ «Гимназия № 7», МБОУ «Карабашская средняя школа № 2», МБОУ «Татарская гимназия № 14 им. Хали Атласи», МБОУ «Лицей-интернат им. Мустафы Онджеля»). Преподаватели отделения психологии и педагогики проводят занятия с десятиклассниками по профессионально-образовательным программам «Основы психологии и педагогики». Количество обучающихся профильных

психолого-педагогических классов школ города Елабуги составляет 70 человек, школ города Бугульмы – 138 человек.

Также профессиональному ориентированию, созданию условий для проявления компетенций будущих учителей, развитию их потенциала способствует проект «Педагогические выходные», разработанный для обучающихся на программах среднего профессионального образования по педагогическим специальностям, и обучающихся старших классов общеобразовательных школ, ориентированных на получение специальности педагога. В работе проекта приняли участие такие муниципальные районы как Заинский, Нурлатский, Бугульминский, Тукаевский, Ютазинский.

Коллектив института также осуществлял подготовку обучающихся Актанышского, Азнаевского и Ютазинского районов к предметным олимпиадам.

В рамках сетевого партнерства институт активно взаимодействует с городскими организациями по различным направлениям работы:

- с целью обеспечения обучающихся условиями для прохождения производственной практики и стажировок заключены соглашения о сотрудничестве в сфере образовательных услуг с ООО «СОЛЛЕРС Алабуга», ООО «Хайер Индастри»;

- в области подготовки квалифицированных кадров (в том числе по договорам о целевом обучении; по программам переподготовки и курсам повышения квалификации) ведется работа во взаимодействии с такими организациями как Исполнительный комитет ЕМР РТ, МКУ «Управление образования ЕМР», ПОК «Алабуга-Адымнар», ОЭЗ ППТ «Алабуга», НГДУ «Прикамнефть», АО «Эссен-Продакшн АГ», и др.;

- с целью реализации совместных образовательных и научных проектов институт сотрудничает с Елабужским государственным музеем заповедником, МКУ «Управление образования ЕМР», ПОК «Алабуга-Адымнар», ОЭЗ «Алабуга»;

- с целью организации отдыха детей и молодежи – с Исполнительным комитетом ЕМР РТ;

- в части реализации грантовых проектов налажено сотрудничество с Региональной общественной организацией молодежи и детей-инвалидов «Планета добра».

Доступная среда

Из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Елабужском институте КФУ обучаются 21 чел. (очная форма – 12 чел., заочная форма – 9 чел.). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях научно-исследовательского, культурно-творческого характера, а также в общественно-значимых и просветительских мероприятиях.

Преподаватели и сотрудники института раз в три года проходят курсы повышения квалификации по обучению и сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: на отчетный период 100% профессорско-преподавательского состава прошли данные курсы. В 2022 году 3 сотрудника в период с 10.10.2022 по 17.10.2022 прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования на тему «Инклюзивное образование в вузе» на базе ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданного при ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Елабужский институт КФУ предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. В институте предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В научном читальном зале для студентов с ограниченными возможностями здоровья оборудованы 3 рабочих места в зависимости от нозологии: нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушение функций зрения, нарушение слуха. В наличии имеются следующие технические средства: видеоувеличитель с монитором Clearview C, портативный тактильный дисплей Брайля Focus 40 Blue V, сканирующая читающая машина ClearReader+, тифлофлешплеер Smart Bee, электронный ручной видеоувеличитель Compact HD, радиокласс «Сонет». Книги с тактильным шрифтом по системе Брайля можно заказать по договору на обслуживание по межбиблиотечному абонементу с ГБУК РТ «Республиканская специальная библиотека для слепых и слабовидящих».

В институте имеются электронные образовательные ресурсы, учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

С целью сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями заключено соглашение о сотрудничестве с учреждением высшего образования «Университет управления «ТИСБИ». Предметом соглашения является установление долгосрочных партнерских отношений и реализации совместных мероприятий, направленных на повышение уровня обучения студентов с инвалидностью в условиях высшего инклюзивного образования, проведение совместных мероприятий по изучению и обобщению опыта в области инклюзивного образования, информационный обмен, привлечение узких специалистов (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик).

Трудоустройство выпускников

В соответствии с Регламентом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся КФУ от 23.04.2020 № 0.1.1.67-08/39-г/20 государственная итоговая аттестация выпускников по программам высшего образования осуществляется государственной экзаменационной комиссией, создаваемой по каждому направлению подготовки с обязательным привлечением представителей работодателей. В 2022 г. выпуск составил 943 чел., из них по очной форме обучения – 444 чел. (47,1%), по заочной форме – 499 чел. (52,9%). 235 выпускников являются гражданами иностранных государств.

Работа по содействию трудоустройству выпускников – это одна из приоритетных задач развития высшего образования в Елабужском институте КФУ. Выпускники института высоко ценятся на рынке труда, более 80% из них получили направления на работу по заявкам работодателей или трудоустроились самостоятельно.

На официальном интернет-портале института в разделе «Практика» размещена информация по прохождению практик обучающимися, реестр долгосрочных договоров

между институтом и организациями, принимающими обучающихся на практику по различным направлениям подготовки / специальностям, документы по практикам и др. материалы. В разделе «Трудоустройство» размещены поступающие письма об имеющихся вакансиях в образовательных учреждениях города и региона. У обучающихся также есть возможность создания и размещения резюме в личном кабинете, которое при опубликовании становится доступным потенциальным работодателям.

В институте совместно с городскими, региональными и российскими компаниями, а также представительствами международных компаний ежегодно проводятся карьерные мероприятия с обучающимися и выпускниками, цель которых познакомить обучающихся и выпускников с потенциальными работодателями. В течение учебного года на базе института проводятся встречи обучающихся с представителями организаций и предприятий, ведущих в той или иной отрасли. На данные мероприятия приглашаются представители работодателей, которые знакомят обучающихся со своей деятельностью, предлагают имеющиеся вакансии и места для прохождения практик. Обучающиеся имеют возможность задать все интересующие их вопросы и пройти собеседование. Всего за 2021/2022 учебный год было организовано более 10 карьерных мероприятий, в которых приняли участие порядка 340 обучающихся старших курсов Елабужского института КФУ. Также организуются выезды студентов для участия в экскурсиях на предприятиях и в организациях работодателей.

Ежегодно весной совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан, начальниками районных управлений образования и директорами школ проводится День распределения выпускников педагогических направлений подготовки. На данном мероприятии предлагаются вакансии учителей города и районов республики, проводятся собеседования с директорами школ.

Институт активно содействует трудоустройству студентов также и внутри учебного заведения. В 2022 году на базе института трудоустроено 53 студента – 42 бакалавра и 11 магистров.

Система оценки качества образования

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на формировании профессиональных компетентностей обучающихся в соответствии с потребностями личности, общества и государства, безопасностью образовательного процесса и обеспечением здоровья обучающихся при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования.

Согласно части 29 статьи 2 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Локальные нормативные акты КФУ, регламентирующие оценку качества образования: Положение о независимой оценке качества образования, Регламент применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и реалиями развития рынка труда активное участие во всех этапах разработки и реализации образовательных программ института принимает работодатель, что делает его заинтересованной стороной в подготовке кадров с высшим образованием. Работодатели привлекаются к проектированию образовательного процесса как участники формирования основных образовательных программ.

От работодателей получены отзывы на основные образовательные программы и анкеты с информацией об удовлетворенности качеством образования выпускников (ссылка <https://disk.yandex.ru/d/vlgLIVyW38NsRQ>).

Работодателями были отмечены основные положительные стороны подготовки выпускников образовательных программ, владение выпускниками университета всеми компетенциями, заявленными в ОПОП.

В ходе анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования выпускников (анкета прилагается) респондентами были отмечены:

- **высокий** уровень базовых знаний и навыков;
- **высокий** уровень практических знаний, умений;
- **высокий** уровень навыков работы на компьютере, знаний необходимых в работе программ;
- **высокий** уровень нацеленности на карьерный рост и профессиональное развитие;
- **высокий** уровень способности воспринимать и анализировать новую информацию, идеи;
- **высокий** уровень осведомленности в смежных областях полученной специальности.

С целью получения обобщенной оценки удовлетворенности условиями осуществления образовательного процесса, студенты всех уровней ежегодно участвуют в проведении анкетирования обучающихся КФУ «Учебный процесс глазами студента». В процессе анкетирования респондентам предлагается ответить на вопросы, отражающие качество полученных обучающимися знаний, качество преподаваемых дисциплин, организации лабораторных работ, полевых практик и учебного процесса в целом.

Анкетирование «Учебный процесс глазами студента» проводилось с помощью информационно-аналитической системы «Электронный университет».

На основании проведенного исследования были получены следующие результаты: в анкетировании приняли участие 1551 обучающихся, что составило 29,23 % от количества обучающихся в институте, общая удовлетворенность учебным процессом составила 4,42 балла из 5.

Протокол анкетирования обучающихся

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	4,36	29,07
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,47	29,8

3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,15	27,67
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		4,33	86,53
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,48	22,4
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,3	21,5
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,47	22,35
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,45	22,25
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,43	88,5
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,42	14,73
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,39	14,63
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,38	14,6
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,51	15,03
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,49	14,97
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС ОО (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,51	15,03
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,45	89
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,43	29,53
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,42	29,47
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,44	29,6
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,43	88,6
17	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в	4,38	17,52

	формировании своей индивидуальной ООП?		
18	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,42	17,68
19	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,48	17,92
20	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,51	18,04
21	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,47	17,88
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,45	89,04
<i>Общая удовлетворенность учебным процессом в КФУ</i>		4,42	88,33

В рамках изучения качества преподавания учебных дисциплин и выявления мнения обучающихся о преподавателях также ежегодно проводится анкетирование обучающихся КФУ «Преподаватель глазами студентов». В процессе анкетирования для каждого обучающегося согласно дисциплинам учебного плана генерируется список преподавателей и предлагается ряд сформулированных критериев для их оценивания.

Анкетирование «Профессорско-преподавательский состав глазами студента» проводилось с помощью информационно-аналитической системы «Электронный университет». В анкетировании приняли участие 961 обучающийся. Студенты оценили работу преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ на 4,72 из 5 максимальных баллов.

Анкетирование «Учебный процесс глазами преподавателя» проводилось с помощью информационно-аналитической системы «Электронный университет». На основании проведенного исследования были получены следующие результаты:

В анкетировании приняли участие 137 научно-педагогических/педагогических работников, что составило 87,26 % от количества научно-педагогических работников института. Общая удовлетворенность учебным процессом составила 3,99 балла из 5.

Протокол анкетирования научно-педагогических работников (педагогических работников)

Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим основную профессиональную образовательную программу		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,28	12,23
2	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	2,9	8,29
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,11	11,74
4	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,07	11,63
5	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,03	8,66

6	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,56	13,03
7	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,17	11,91
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>3,87</i>	<i>77,49</i>
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,89	11,11
9	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,97	11,34
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,21	12,03
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть "Интернет" как внутри ОО, так и вне ее.	4,24	12,11
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,14	11,83
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,17	11,91
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,04	11,54
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>4,09</i>	<i>81,89</i>
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,84	19,2
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,27	21,35
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,05	20,25
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,17	20,85
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<i>4,08</i>	<i>81,65</i>
<i>Общая удовлетворенность учебным процессом в КФУ</i>		<i>3,99</i>	<i>80,34</i>

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Успешная учебная и научная работа обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС) института. Доля штатных работников в общей численности ППС в 2022 году составила 80%. Базовое образование, научная и учебно-методическая работа преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Более 73% преподавателей имеют ученые степени и/или звания.

При приеме на работу внешних совместителей всегда выдерживаются высокие требования к качественному составу привлекаемых к преподавательской деятельности сотрудников. Среди указанной категории доля лиц, имеющих ученую степень и/или

звание, составляет по состоянию на 01 октября 2022 г. 30%, в том числе ученую степень доктора наук – 7%. 25% внешних совместителей являются наиболее успешными руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники института.

Численность штатных иностранных работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, составляет 2 чел.

Количество зарубежных профессоров и российских специалистов с PhD – 1 чел.

Средний возраст ППС составляет 48 лет. Доля молодых НПР до 39 лет в общей численности ППС – 20%.

100% ППС Елабужского института КФУ прошли курсы повышения квалификации «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», «Навыки оказания первой помощи», курсы по информационным технологиям и по профилю преподаваемых дисциплин.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность института осуществляется по научным направлениям, соответствующим профилю института, действующим направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и приоритетным направлениям развития науки, развиваемым ведущими научными школами вуза.

В 2022 году научно-исследовательская деятельность в институте велась в рамках 12 научных направлений, соответствующих миссии Елабужского института КФУ и реализуемым направлениям подготовки:

- Технологии обеспечения поддержки и совершенствования работы образовательных организаций с низкими результатами для повышения их резильентности.
- Компетентностное портфолио как условие формирования профессиональной мобильности педагога в сложном мире.
- Лингвокультурология и региональная лингвистика.
- Повышение роли биологических знаний в современном обществе как условие формирования естественнонаучной грамотности обучающихся.
- Проблемы теории дифференциальных уравнений, алгебры и геометрии.
- Региональная история России в социокультурном измерении: образы прошлого и сохранение исторической памяти.
- Сохранение устойчивых популяций редких видов крупных хищных птиц в Республике Татарстане.
- Физическая культура – философия ЗОЖ.
- Филологическое образование в контексте межкультурной коммуникации.
- Формирование и развитие критического и рефлексивного мышления будущих учителей.
- Цифровая компетентность педагогических кадров региона, их готовность к осуществлению подготовки обучающихся к жизни в сложном мире.
- Цифровизация экономики: создание протекционистской модели российского образования.

В рамках указанных научных направлений в 2022 году было опубликовано 706 статей, аффилированных с Елабужским институтом.

Из них:

- индексируемых в Web of Science и Scopus – 37 и 84 соответственно;
- в РИНЦ – 363;
- в журналах из перечня ВАК – 183.

Динамика публикационной активности по итогам 2022 года по сравнению с 2021 годом представлена в таблице.

Показатель	2021 г.	2022 г.	Динамика
Научные публикации института всего:	456	706	↑
<i>из них:</i>			
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	7	37	↑
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	71	84	↑
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	231	363	↑
Публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	154	183	↑

Научно-педагогическими работниками Елабужского института КФУ за отчетный период было выпущено 16 монографий, 3 из которых – в зарубежных изданиях. Было издано 9 сборников научных трудов и 31 учебных пособия.

Всего за отчетный период опубликовано в журналах, индексируемых в базе Скопус 84 статей, 43 из которых в предметной области Education. Отмечается рост количества статей со средними значениями SNIP и SJR. В 2022 году они составили: SNIP – 1,079, SJR – 0,446.

В Институте работают следующие научные лаборатории и центры:

- учебно-научная лаборатория «Мониторинг и охрана птиц» (руководитель – Р.Х. Бекмансуров);
- лаборатория региональных исторических исследований (руководитель – к.и.н., доц. И.Е. Крапоткина);
- лаборатория археологии и этнографии (руководитель – к.и.н., доцент А.З. Нигамаев);
- лаборатория «Дифференциальные уравнения и их приложения в математическом моделировании» (руководитель – д.ф.-м.н., профессор А.Н. Миронов).

В 2022 году произошли и структурные изменения: на базе Елабужского института КФУ был создан Совместный центр исследований истории предпринимательства регионов России Института российской истории РАН и КФУ. (научный руководитель д.и.н., профессор Маслова И.В.).

Елабужский институт КФУ ежегодно выступает организатором и площадкой для проведения различного рода научных мероприятий, таких как конференции, форумы, семинары, и т.д. Самыми масштабными мероприятиями в 2022 году стали:

- XI Международная тюркологическая конференция «Ислам в России: история, культура, экономика», 13.05.-14.05.2022
- XII Международный фестиваль школьных учителей «ОТЕЧЕСТВО про», 15.08-17.08.2022
- X Международные Цветаевские чтения «Милые спутники, делившие с нами ночлег...», 09.09.-12.09.2022
- Международная научно-практическая конференция «Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций», 29.09.2022
- Международная научно-практическая онлайн-конференция «Интеграция усилий семьи и школы на сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья», 19.10.2022
- V Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики», 21.10.2022
- Международная научно-практическая конференция «Литературная педагогика и читательская грамотность: новые форматы и практики», 26.10.2022
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам», посвященная памяти академика РАН К.А. Валиева, 15.01.2022
- Всероссийская научная конференция с международным участием «Ананьинский мир: процессы культурогенеза в финале эпохи бронзы и раннем железном веке в Северной Евразии (к 130-летию со дня рождения Б.С. Жукова)»
- Всероссийский форум работников дошкольного образования «Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования», 19.10-20.10.2022
- Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция «Наследие советской эпохи: сохранение исторической памяти», 10.11.2022
- XII Всероссийская научно-практическая конференция «Татарский язык, литература и история: прошлое, настоящее, будущее», 18.11.2022
- Научный онлайн семинар «История предпринимательства в регионах России: теоретико-методологические подходы к исследованию», 23.11.2022
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профориентации детей младшего школьного возраста: профессиональные ответы», 09.12.2022

В научно-исследовательской деятельности Елабужского института КФУ важную роль составляет научная работа студентов, которая ведётся по следующим основным направлениям:

- проведение внутренних конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу и научную статью, а также конкурс «Студент-исследователь»;
- формирование у обучающихся мотивации к участию во внешних конкурсах студенческих научных работ различных уровней;
- публикации студенческих научных статей в сборниках научно-практических конференций и студенческих журналах разных уровней;
- проведение ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Наука и молодежь»;
- развитие студенческих международных научных контактов.

Показателем эффективности организации научно-исследовательской деятельности студентов являются их публикации. В 2022 году обучающимися Елабужского института КФУ было опубликовано 675 работ в изданиях различного уровня (без учета внутренних).

Динамика публикационной активности студентов (по сравнению с 2021 годом) выглядит следующим образом:

Уровень публикаций	2022 г.	Динамика по сравнению с 2021 годом
Зарубежные	8	-7
Международные	111	- 45
Всероссийские	518	+130
Республиканские/ региональные	1	+1
Внутренние	197	-7
РИНЦ	83	+ 81
ВАК	13	+7
Кол. монографии	2	-5
Методические пособия	3	+1
Всего	835	+72

Всего из 306 докладов на конференциях международного и всероссийского уровней очно и дистанционно приняли участие 267 студентов. Из них 27 студентов выступили на международных конференциях, 60 – на всероссийских и 1 студентка – на региональной конференции. Остальные 179 студентов приняли дистанционное участие в конференциях.

В 2022 году кафедрами института были проведены 2 Всероссийские студенческие научно-практические конференции: «Наука и молодёжь» (кафедра педагогики) и Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция «Наследие советской эпохи: сохранение исторической памяти» (кафедра всеобщей и отечественной истории), а также круглый стол «Вопросы современной региональной экономики в условиях новой реальности» (кафедра экономики и менеджмента).

Студенты института активно принимали участие в грантовых конкурсах. В 2022 году студенты стали победителями конкурсов и выиграли гранты:

– Любовь Уляшкина – победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в 2022 г. с проектом «Затерянный город Толкиш», науч. руководитель к.и.н., доцент Нигамаев А.З.;

– Альбина Хузина – победитель конкурса «Студенческий стартап. II очередь» Фонда содействия инновациям с проектом «Мобильный электромеханический стимулятор суставов – (МЭМСС-артро)», науч. руководитель д.п.н., профессор Ахметов Л.Г.;

– Яна Солунова – победитель Гранта Президента Российской Федерации для лиц, проявивших выдающиеся способности и показавших высокие достижения в определенной сфере деятельности, науч. руководитель д.ф.н., профессор Салимова Д.А.

За отчетный период в институте функционировало 23 студенческих научных объединения (СНО). Их работой охвачено более 300 студентов. В совокупности они опубликовали 215 статей зарубежного, международного и Всероссийского уровней. Кроме этого, 4 кружка участвовали в конкурсе научных кружков Казанского федерального университета. Все 4 кружка стали финалистами конкурса. Археологический кружок «Артефакт» занял I место, СКТБ «Эврика» было отмечено в номинации «За креативность идеи». Кружки «Творческая индивидуальность писателей, входящих в круг детского/подросткового чтения» и «Иммерсионное чтение с лингвокультурной доминантой» стали финалистами.

Для привлечения студентов в деятельность студенческих научных объединений в течение года проводились мероприятия «Ярмарка научных кружков», «Ночь науки», «Научный баттл» (совместно с Всероссийским обществом «Знание») и др.

Кружки нарабатывают опыт и повышают свой потенциал. Задача каждого кружка – это формирование устойчивого студенческого научного сообщества единомышленников, объединенных общей программой исследования. В 2022 году СНО перешли на календарное планирование, что позволяет соотносить динамику изменений результатов их деятельности с результатами СНО всего университета.

В научной и научно-методической деятельности принимают участие все преподаватели института. Тематика научных исследований соответствует профилю вуза. В Елабужском институте КФУ активно ведется научно-исследовательская работа, организация научных мероприятий всероссийского и международного уровней, уделяется внимание развитию научного потенциала обучающихся.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году количество выпустившихся иностранных студентов значительно превысило количество принятых на 1 курс. Подобная тенденция может сохраниться и в 2023 году, однако на сегодняшний день доля студентов, прибывших из зарубежья, остается на достаточно высоком уровне. Сохранению контингента иностранных студентов способствует не только плодотворная работа коллектива института, но и открытие совместных образовательных программ с зарубежными вузами партнерами.

Так, в 2022 году реализовывались 3 совместных образовательных программы (СОП) с вузами-партнерами Республики Узбекистан:

– Кокандский государственный педагогический институт им. Мукими, СОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература» (38 чел.);

– Ташкентский государственный транспортный университет, СОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организаций» (18 чел.);

– Гулистанский государственный университет, СОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология и химия» (12 чел.).

Важно, чтобы все иностранные студенты, обучающиеся в институте, могли уверенно общаться на русском языке. Для этого в институте реализуются бесплатные дополнительные занятия на тему «Культура русского речевого общения». Также этому способствует работа Клуба для иностранных студентов «О русском на русском интересно» (рук. – к.ф.н, доцент Данилова Ю.Ю.), главной целью которого является всестороннее изучение русского языка, и клуб «История России: увлекательно о сложном» (рук. – к.и.н., доцент Галлямова З.В.), в рамках которого иностранные обучающиеся в тесном взаимодействии с российскими студентами проходят языковую адаптацию, изучая при этом и историю России (20 чел.)

Иностранные обучающиеся активно вовлекаются в культурно-творческую, спортивную, научную деятельность Елабужского института КФУ. Так, например, в 2022 году иностранными студентами опубликованы 45 научных статей в различных изданиях.

Важным элементом образовательной и воспитательной работы с иностранными студентами является постоянное понимание их местонахождения и деятельности вне стен института, предупреждение их вовлечения в сомнительные сообщества различного характера. Контролировать соблюдение норм миграционного законодательства позволяет качественно выстроенная работа единого окна в Отделе организации приема абитуриентов и работы с иностранными обучающимися, благодаря которому студенты могут получить своевременную консультацию по правовым, визовым и иным интересующим их вопросам.

Погрузиться в иностранную языковую и социокультурную среду смогли и российские обучающиеся, отправившиеся на стажировки в зарубежные вузы. Так, в 2022 году студенты Елабужского института КФУ прошли обучение в нескольких европейских университетах:

– Каримова Румия гр. е8310 проходила семестровое обучение в Лейпцигском университете в период с 01.10.2021 по 31.03.2022 в рамках академической мобильности по программе Erasmus+;

– Мельников Иван гр. е0317 проходил семестровое обучение в Университете Овьедо в период с 26.01.2022 по 30.06.2022 в рамках академической мобильности по программе Erasmus+;

– Петров Юрий гр. е9316 проходил обучение на языковых курсах в Университете им. Отто Фридриха в период с 02.08.2022 по 26.08.2022 в рамках Стипендиальной программы Германской службы академических обменов DAAD.

В течение года на базе института были проведены очные и онлайн-встречи с вузами – потенциальными партнерами в области образования и научных исследований. В рамках визитов делегаций в Елабужский институт КФУ в очном формате прошли встречи со следующими образовательными организациями:

– Ошский государственный педагогический университет им. А.Ж. Мырсабекова (13.01.2022 – 20.01.2022);

– Бухарский институт инженерной технологии; Гулистанский государственный университет; Термезский инженерно-технологический институт; Каршинский государственный университет; Ташкентский транспортный университет; Навоийский

государственный горный институт; Наманганский инженерно-технологический институт; Самаркандский медицинский институт; Ташкентский национальный исследовательский университет ирригации и мелиорации; Ташкентский государственный технический университет; Самаркандский государственный университет; Ташкентский государственный экономический университет; Ташкентская медицинская академия – в рамках визита проректоров по научной работе и инновациям высших учебных заведений Республики Узбекистан (28.05.2022);

– Гулистанский государственный университет Республики Узбекистан (23.09.2022);

– Кыргызско-Узбекский международный университет имени Батыралы Сыдыкова (26.11.2022)

В ходе тесного взаимодействия были достигнуты следующие договоренности:

– заключение дополнительного соглашения к Меморандуму о взаимопонимании между Казанским (Приволжским) федеральным университетом и Ургенчским государственным университетом (от 26.08.2022) по реализации совместной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организаций»;

– заключение дополнительного соглашения к договору о сотрудничестве между Казанским (Приволжским) федеральным университетом и Гулистанским государственным университетом (от 18.11.2022) по реализации совместной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология и химия»;

– подписание меморандума о взаимопонимании между Казанским (Приволжским) Федеральным университетом и Кыргызско-узбекским международным университетом им. Б. Сыдыкова (от 31.08.2022);

– заключение соглашения о сотрудничестве между Казанским (Приволжским) федеральным университетом и Кыргызским государственным университетом им. И. Арабаева (от 30.11.2022);

– заключение соглашения о сотрудничестве между Казанским (Приволжским) федеральным университетом и Инновационным колледжем «МУРАС» (от 31.08.2022);

– подписание меморандума о взаимопонимании между Казанским (Приволжским) федеральным университетом и Южно-Казахстанским государственным педагогическим университетом (от 31.08.2022);

– подписание меморандума о взаимопонимании между Казанским (Приволжским) федеральным университетом и Казахским национальным педагогическим университетом имени Абая (от 31.08.2022).

Иностранцами коллегами из вузов-партнеров ближнего зарубежья высоко оценен профессионализм профессорско-преподавательского состава Елабужского института КФУ – доценты и профессора выезжают по приглашению за рубеж для чтения лекций и проведения практических занятий. В 2022 году состоялось 5 выездов в вузы Республики Узбекистан:

– Ахметшин Эльвир Мунирович, к.э.н., старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента: выезд в период с 01.11.2022 по 26.11.2022 для чтения лекций по дисциплине «Менеджмент» в Ургенчском государственном университете

– Газизова Фарида Самигуловна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования: выезд в период с 03.11.2022 по

08.11.2022 для чтения лекций по дисциплинам «Дошкольная педагогика» и «Методы дошкольного образования» в Гулистанском государственном университете;

– Гибадулина Ильзира Ильсуровна, к.б.н., заведующий кафедрой биологии и химии: выезд в период с 03.11.2022 по 08.11.2022 для чтения лекций по дисциплинам «Ботаника» и «Биохимия и молекулярная биология» в Гулистанском государственном университете;

– Ахтариева Разия Файзиевна, к.п.н., доцент, заведующий отделением филологии и истории: выезд в период с 13.11.2022 по 18.11.2022 для чтения лекций по дисциплине «Педагогика: теория обучения» в Ферганском государственном университете;

– Шкилев Роман Евгеньевич, к.ф.н., доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации: выезд в период с 13.12.2022 по 17.12.2022 для чтения лекций по дисциплине «Контрастивная лингвистика» в Кокандском государственном педагогическом институте им. Муками;

– Шатунова Ольга Васильевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики: выезд в период с 01.12.2022 по 05.12.2022 для чтения лекций по дисциплинам «Социальная педагогика» и «Инклюзивное образование» в Кокандском государственном педагогическом институте им. Муками.

По линии дополнительного образования в 2022 году для иностранных граждан было реализовано 3 программы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава вузов-партнеров, директоров и учителей школ Киргизской Республики (всего было обучено 135 иностранных слушателей) и 1 дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (24 слушателя).

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным направлением инновационной деятельности института, позволяющим осуществлять эффективную подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования, выступает создание инновационной среды непрерывного образования.

Опыт инновационной деятельности ППС Елабужского института КФУ транслировался в образовательной деятельности ОШ «Университетская». Совершенствовались механизмы взаимодействия школьных учителей и преподавателей вуза. Это привело к более активному вовлечению школьных учителей в научно-исследовательскую деятельность, и, как следствие, развитию исследовательских навыков обучающихся школы.

Елабужский институт КФУ является Региональной инновационной площадкой (РИП) по темам:

– «Роль наставничества в современном образовании: разработка и апробация модели наставничества, основанной на сетевом взаимодействии вуза и школы, в том числе, с использованием специально созданной электронной исследовательской площадки» (научный руководитель Виноградов Владислав Львович, к.п.н., доцент);

– «Социальная интеграция детей в системе инклюзивного образования с учетом конкретных условий образовательной организации» (научный руководитель Газизова Фариды Самигуловна к.п.н., доцент);

– «Развитие профильного обучения в Республике Татарстан: взаимодействие системы «школа-колледж-вуз-предприятие» (научный руководитель Панфилов Алексей Николаевич, к.п.н., доцент).

Аккумуляции педагогических инноваций, представленных в мировом образовательном пространстве, способствовали международные научные, научно-практические, методологические семинары и конференции, которые были проведены в 2022 году. В общей совокупности международные мероприятия дали возможность сформироваться малым научным группам, которые опубликовали 36 научных статей в высокоцитируемых изданиях.

В целях оформления результатов научно-исследовательской деятельности в виде интеллектуальной собственности в 2022 году преподаватели Елабужского института КФУ (Данилов В.Ф., Епанешников В.В.) получили патент на изобретение «Предохранительный клапан двухстороннего действия».

Студентка отделения математики и естественных наук Бочкарева А.В. получила свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ «Система оценки цифровой компетентности «EDU-IT»

В рамках выполнения КРІ в части цифровизации институтом была проведена работа по направлению студентов на обучение в рамках проекта «Цифровых кафедрах». В 2022 году на обучение по дополнительным профессиональным программам поступило 112 обучающихся.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными источниками поступления денежных средств на обеспечение образовательной деятельности Елабужского института КФУ являются: финансирование за счет средств федерального бюджета, поступления от приносящий доход деятельности, целевые средства.

Данные о распределении финансирования по источникам за 2022 год представлены в таблицах 1-4.

Источники финансирования Елабужского института (филиала) КФУ

Таблица 1

Наименование показателей	Сумма (млн. руб.)
Средства, полученные за год из:	514,6
- федерального бюджета	217,8
- субъектов РФ и местного бюджета	48,8
- от приносящей доход деятельности	248,0
<i>в том числе:</i>	
от платных программ высшего образования	197,2
от программ дополнительного образования	15,9

от проекта «Дом научной коллаборации им. К.А. Валиева»	6,5
от оказания прочих услуг и непрофильной деятельности	28,4

В том числе доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, полученные в 2022 г.

Таблица 2

Фактический доход (тыс. руб.)	Увеличение в сравнении с 2021 годом
301 977,2	+35 478

Структура расходов за счет средств бюджета и полученных от иной приносящей доход деятельности в 2022 г.

Таблица 3

Наименование статей расходов	2022 г.	
	сумма (тыс. руб.)	доля (%)
Заработная плата	267 968,6	55,1
Прочие выплаты	438,5	0,1
Начисление на оплату труда	79 202,0	16,3
Услуги связи	2 327,9	0,5
Коммунальные услуги	26 586,9	5,4
Услуги по содержанию имущества	12 428,6	2,5
Прочие работы, услуги	26 665,2	5,5
Прочие расходы (стипендиальный фонд, налоги и др.)	40 251,3	8,3
Увеличение стоимости основных средств	6 109,4	1,3
Увеличение стоимости материальных запасов	24 140,4	5
Итого расходов:	486 118,8	100

Средняя заработная плата в 2021-2022 гг. (руб.)

Таблица 4

Наименование	2021 г.	2022 г.	% увеличения
ППС	88 556	91 223	3%
ПР	44 006	45 730	4%
По вузу	60 837	63 291	4%

Отношение средней заработной платы работников Елабужского института КФУ к средней заработной плате по экономике Республики Татарстан в размере 42 064 руб. за 2022 год составило:

- в размере 91 223 руб. у научно-педагогических работников, что составляет 217% при установленном нормативном значении 200%.

- в размере 45 730 руб. у педагогических работников, что составляет 121% при установленном нормативном значении 109%.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сегодня Елабужский институт КФУ располагает в 12 основных учебно-лабораторных корпусах, в которых имеются лекционные аудитории для потоковых и групповых занятий, лаборатории, мастерские, специализированные кабинеты, компьютерные классы и др.

Общая площадь всех сооружений составляет 46613,0 кв.м., в т. ч. площадь учебно-лабораторных зданий – 27922,0 кв.м., в т. ч. оборудованная охранно-пожарной сигнализацией – 27922 кв.м. Площадь крытых спортивных сооружений составляет 2281 кв.м. В двух корпусах имеются научные и учебные библиотеки, где созданы все условия для работы преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Три общежития общей площадью 15522 кв.м. позволяют обеспечить проживанием 100% нуждающихся обучающихся. В настоящее время в них проживают 891 обучающийся по программам высшего образования. Размер оплаты за проживание в общежитии установлен приказами ректора ФГАОУ ВО КФУ 01-03/917 от 23.08.2021 «Об установлении размера платы за проживание в общежитиях КФУ» и 01-03/973 от 09.09.2021 «Об утверждении размера платы за пользование в жилых комнатах личными энергоемкими электропотребляющими приборами и аппаратурой и за дополнительные услуги для обучающихся, проживающих в общежитиях КФУ». В общежитиях Института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. Общежития оборудованы спортивными залами для занятия шейпингом, тренажерами, хореографическим залом. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами, настольными играми, прачечная комната со стиральными машинами.

Организация питания обучающихся и сотрудников Института осуществляется в студенческом кафе «Сытый студент» на 186 посадочных мест и в двух буфетах в зданиях по адресам: ул. Казанская, 89, ул. Азина, 98. Пункты общественного питания имеют общую площадь 1044,0 кв. м.

Все здания Института имеют утвержденные паспорта безопасности и доступности объектов и предоставляемых услуг для обучающихся с ОВЗ. Здания доступны для маломобильных групп населения.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин является достаточным и соответствует требованиям ФГОС ВО. В настоящее время парк компьютерной техники института насчитывает 843 единицы, в том числе 450 задействованы непосредственно в учебном процессе. 840 единиц техники имеют доступ к сетевым ресурсам КФУ, в том числе и к сети Интернет. В Школе парк компьютерной техники составляет 81 единицу, в том числе 56 задействованы непосредственно в учебном процессе. 66 единиц техники имеют доступ к сетевым ресурсам КФУ, в том числе и к сети Интернет. 29 учебных кабинетов Школы оснащены мультимедийным оборудованием. Парк компьютерной техники ДНК составляет 26 персональных компьютеров, каждый из которых имеет доступ к сетевым ресурсам, все компьютеры используются в учебном процессе.

В институте имеются 18 компьютерных кабинетов, подключенных к корпоративной сети КФУ и находящихся в едином домене, в том числе 4 специализированных лингафонных кабинета для обучения иностранным языкам, представляющих собой универсальные лингафонно-программные комплексы с программным обеспечением SANAKO Study 1200 и предлагающие широкий спектр видов деятельности: от практики чтения до проведения экзаменационного тестирования.

Одиннадцать аудиторий института оборудованы интерактивными трибунами.

Продолжает работу лаборатория Цифрового образования, в которой установлено специализированное оборудование Jalinga для записи цифровых образовательных ресурсов.

Для занятий по физической культуре, спортивной секционной работы функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс, состоящий из 8 спортивных залов и спортивно-оздоровительного лагеря «Буревестник», оснащенных современным спортивным оборудованием. Режим работы спортивных залов с 8:00 до 22:00 часов.

Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется на основании договора с Елабужской центральной районной больницей. Работает медпункт.

В 2022 г. проведены следующие ремонтные работы: капитальный ремонт системы водоснабжения и отопления главного здания, капитальный ремонт общежития № 2, ремонт фасада общежития №1, ремонт пристроя школы. Общая сумма ремонтных работ составила 43 867 505,78 руб.